

## Grado en Información y Documentación (1007)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Información y Documentación.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	72,86%	82,86%	96%	116%	160%	160%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	22,86%	22,86%	26%	40%	48%	38%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	28,57%	28,57%	32%	56%	72%	54%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	31,37%	27,59%	27,08%	34,48%	30%	23,75%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	51,43%	47,14%	46%	66%	72%	76%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	33,33%	39,39%	34,78%	42,42%	50%	34,21%

## Grado en Información y Documentación (1007)

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		GENERAL	5	5	5	5	5	5,46
		>25	5	5	-	5	-	5
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	5	-	-	-	-
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	-	-	-	-	-
		TITULADOS UNIVERSIT.	6,99	5	5	5	6,6	7,12
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	-	-	-	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	2,77%	9,09%	13,04%	6,06%	16,66%	5,26%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,33%	9,09%	8,70%	12,12%	8,33%	7,89%
		>40	2,77%	-	-	-	-	-
		>45	-	3,03%	-	-	-	-
		>25	8,33%	6,06%	-	3,03%	-	2,63%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	4,35%	3,03%	2,77%	15,79%
		P.A.U.	63,89%	69,70%	69,57%	69,70%	66,67%	63,16%
TITULACIÓN UNIV.	13,89%	3,03%	4,35%	6,06%	5,55%	5,26%		
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E.	6,44	6,88	6,15	5,80	5,87	5,87
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	6,65	6,34	6,85	7,20	6,89	5,97
		>40	5	-	-	-	-	-
		>45	-	7,03	-	-	-	-
		>25	6,22	7,85	-	6,53	-	5,95
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	7,08	5,32	5,26	6,14	5,63
		P.A.U.	6,92	6,74	7,23	6,90	6,97	7,12
TITULACIÓN UNIV.	6,57	5,96	6,30	8,04	7,56	7,33		

### COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 160% en el curso 2021-22 manteniéndose en la línea del curso anterior y siendo un aumento considerable con respecto a los cursos anteriores (116% para el 2019-20; 96% para el 2018-19; 82,86% para el 2017-18 y 72,86 para el 2016-17).

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 38% en el curso 2021-22, estando en la línea del curso 2019-20 (40%),

## Grado en Información y Documentación (1007)

descendiendo de manera moderada con respecto a 2020-21 (48%) y siendo muy superior las puntuaciones de cursos precedentes (26% en el 2018-19 y 22,86 en los cursos 2017-18 y 2016-17).

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se reduce con respecto al curso anterior 54% en el 2021-22 y 72% en el 2020-21. Si bien es cierto que se mantiene en la línea del curso 2019-20 (56%) y se eleva notablemente con respecto a los cursos 2018-19, 2017-2018 y 2016-17 (32% y 28,57%, respectivamente). No obstante, considerando la presencialidad del grado, lo que en cierta medida explicaría el decrecimiento respecto al curso híbrido on-line/presencialidad, estamos pensando en estrategias de mejora para la captación de nuevos estudiantes. Entre ellas cabe señalar, por un lado, el incremento de nuestra presencia en las charlas a los centros de Bachillerato, vamos a tratar de acudir a un número más elevado, y, por otro, estamos aprovechando nuestra estrecha relación con asociaciones y colegios profesionales como l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents Valencians, así como el Colegi de Bibliotecaris i Documentalistes de la Comunitat Valenciana, para fomentar la difusión del grado entre un público joven más amplio.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 76% en el curso 2021-22, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matrícula se ha visto incrementada con respecto a los cursos precedentes y el centro ha admitido a su totalidad si bien está en completa disposición de admitir más alumnos debido a:

- 1) Gran demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 160%).
- 2) Nota de corte general (5,46).
- 3) Gran número de recursos humanos y materiales de que dispone el centro.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 63,16% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 7,89% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,6% acceden como mayores de 25 años
- 5,26% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 5,46 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7,12 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 7,12 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 5,97 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 5,95 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 7,33 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente, en gran parte, vocacional.

## Grado en Información y Documentación (1007)

---

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 34,21% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 33,33% del curso 2016-17. No obstante, y pese a que se mantiene en la línea de los cursos 2018-19 y 2017-18 (34,78% y 39,39%, respectivamente), la tasa es inferior al curso precedente, donde se ubicaba en un 50% del total y al curso 2019-20 donde estaba en un 42,42%. Las razones, tratándose de una carrera de gran aplicación práctica, pueden hallarse en los tiempos postpandemia, dado que es un grado que requiere una elevada presencialidad en el aula.

## Grado en Información y documentación (1007)

### RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	36	32	29	28	29	30
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16	20	16	16	16	12
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	44,44%	62,50%	55,17%	57,14%	55,17%	40%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	20	19	16	17	17	19
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	55,56%	59,38%	55,17%	60,71%	58,62%	63,33%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	23	21	18	19	20	22
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	63,89%	65,63%	62,07%	67,86%	68,97%	73,33%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		6	1	2	2	3	5
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		192	172	147	156	170	168
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		88	80	68	62	77	76
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		35	32	24	33	34	31

Procesos del Personal Docente Investigador

## Grado en Información y documentación (1007)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	2	1	-	-	-	2
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	10	15	12	13	13	11
		TEU DOC	1	1	1	1	1	1
		TEU	3	3	3	2	2	2
		PCD	6	-	-	-	1	1
		PAD	-	1	2	2	2	4
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	13	10	10	9	9	8
		Otros	1	1	1	1	1	1
Otros tipos de profesorado		AACSS	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	2	2	-	2	1	1
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		CU	7,92	0,96	-	-	-	32,04
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	94,80	149,29	130,83	133,78	129,18	105,52
		TEU DOC	6	5,85	6	6	6	6
		TEU	18,21	15,05	17,25	14,25	14,21	14,09
		PCD	67,41	-	-	-	8	8
		PAD	-	1,92	32,76	31,24	41,46	39,44
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	72,25	79,05	76,13	58,66	49,76	44,64
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	7,10	9	-	6	3	3
		Otros	8,25	8,25	8,25	8,25	7,96	7,13

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

### **1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en Información y Documentación. Para justificar esta afirmación explicamos a continuación la estructura del profesorado del curso 2021/22 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2021-22 fue del 6,67% que imparten un total de 32,04 créditos en la titulación (13,35%) (dato que se ha mantenido en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado, a pesar de que parte del profesorado perteneciente a esa categoría se ha jubilado, impartiendo dicho colectivo el 13,35% de los créditos.

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 36,67% del profesorado e imparten el 43,97% de los créditos en el curso 2021-22. El dato ha aumentado en los últimos cursos,

χοντινυιδαδ δελ προφεσοραδο α λα τιτυλαχι ίν.

- El porcentaje de profesor asociado con docencia en la Titulación es de 26,7%, porcentaje que ha disminuido respecto a la evaluación anterior (27,27%). En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, dicho número se reduce si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, ya que únicamente imparten 18,6% de los créditos, mientras que el resto de creditaje corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo. Hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado en Información y Documentación es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

- El porcentaje de Ayudante Doctores/as implicados en el título en el curso 2021-22 fue del 13,33%, impartiendo el 16,43% de los créditos de la titulación (dato que se ha incrementado en los últimos años como consecuencia del plan de estabilización y promoción del profesorado llevado a cabo por la Universitat.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Información y Documentación ha sido del 40% frente al 55,17% computado en el curso anterior, cuya disminución viene justificada por la jubilación de profesorado y la incorporación de nuevo en figuras no funcionariales. La tasa de profesorado a tiempo completo es del 73,33% frente al 58,62% del curso 2020-21, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es de 63,33% frente al 58,62% del año anterior, lo que representa un aumento positivo. Por otra parte, hay que recordar que no se contabiliza el posible título de doctorado del profesorado asociado, ya que este no es requisito para su plaza.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado en Información y Documentación reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

## Grado en Información y documentación (1007)

---

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Historia de la Ciencia y la Documentación (área de Biblioteconomía y Documentación), Informática e Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas (área de Ciencias y Técnicas Historiográficas). El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la gestión de la documentación.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2018-19	147	68	24
Curso 2019-20	156	62	33
Curso 2020-21	170	77	34
Curso 2021-22	168	76	31

Es importante destacar que los datos de sexenios corresponden únicamente al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 40% de la plantilla (12 profesores y profesoras). El ligero descenso en algunos de los datos expuestos es debido a la jubilación de algunos de los profesores que tenían consolidados estos méritos



## Grado en Información y Documentación

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>73,14%</b>	<b>70,02%</b>	<b>71,40%</b>	<b>79,83%</b>	<b>62,79%</b>	<b>68,45%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>86,46%</b>	<b>82,67%</b>	<b>83,41%</b>	<b>89,91%</b>	<b>77,05%</b>	<b>78,55%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>84,60%</b>	<b>84,70%</b>	<b>85,60%</b>	<b>88,78%</b>	<b>81,49%</b>	<b>87,14%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>30,56%</b>	<b>35,14%</b>	<b>45,83%</b>	<b>29,41%</b>	<b>37,84%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>82,22%</b>	<b>86%</b>	<b>81,18%</b>	<b>82,38%</b>	<b>88,38%</b>	<b>84,63%</b>

## Grado en Información y Documentación

<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	31,58%	29,17%	40%	44%	37,93%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	69,55%	58,54%	54,17%	69,87%	44,81%	61,10%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	82,20%	71,15%	59,39%	84,17%	62,66%	72,11%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	84,62%	82,28%	91,20%	83,01%	71,51%	84,73%

COMENTARIO:

### ***-Tasas de rendimiento de la titulación***

El documento verificado del plan de estudio establece una estimación del 42% para la tasa de graduación, de un 30% de tasa de abandono y de un 82 % de tasa de eficiencia.

## Grado en Información y Documentación

---

Aunque todavía no tenemos todos los datos para estas tasas, como son la del número de graduados para el curso 2021-22 y las tasas de abandono de los estudiantes de primer año para dicho curso, sí contamos con las de los cursos precedentes desde el 2016-17 para estos datos y con las cifras para las tasas de rendimiento de todas las anualidades académicas desde el curso 2016-17 hasta el curso 2021-22 relativas a la tasa de éxito, de rendimiento y de presentados de nuevo ingreso. Si analizamos todos estos datos disponibles inferimos que las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA en este sentido se han ido consiguiendo de manera efectiva.

Así, los datos sobre la tasa de graduación para el curso 2020-21 del 37,93%, algo inferior a los cursos 2021-20 y 2018-19, donde estaba en un 44% y un 40% respectivamente, pero, siendo, sin embargo, notablemente superior a los datos relativos a los años 2017-18 y 2016-17 donde el porcentaje estaba en un 29'17% y 31'58%, respectivamente. Con lo que si bien en el curso 2020-21 no se ha alcanzado el 40% contemplado por el VERIFICA, la cifra está cercana a dicho porcentaje y se mantiene en la buena línea de los cursos intermedios.

En relación con los datos relativos a la tasa de abandono hay que decir que son del 37'84% para el curso 2020-21, en la línea del 35'14% del 2017-18, superior al 29'41% del 2019-20 y al 30'56% del curso 2016-17 -cursos en los que se obtienen las mejores cifras relativas a la tasa de abandono ya que desciende- pero siendo la de 2020-21, no obstante, una cifra mejor al 45'83% de 2018-19. Por lo tanto, la tasa de abandono, a la espera de los datos para el curso 2021-22, supera el 30% del VERIFICA en todos los cursos salvo en el 2019-20.

Estos datos, no obstante, se ven compensados por los buenos resultados obtenidos respecto a la tasa de eficiencia, donde en todos los cursos, salvo en el 2018-19 que tiene un 81'18%, se supera la tasa prevista en el VERIFICA de 82%. Así obtenemos: un 84'63%, 88'38%, 82'38%, un 86% y un 82'22% para los cursos 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2017-18 y 2016-17, respectivamente. Siendo la cifra del curso 2021-22 algo inferior a la del curso 2020-21, pero manteniéndose por encima del conjunto de los demás cursos académicos.

Por lo que, si analizamos todos los datos disponibles inferimos que, en este sentido, las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA se están alcanzando, ya que la tasa de eficiencia fue en el curso pasado de 84'63% y de 88'38% en el anterior al mismo.

### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado.**

## Grado en Información y Documentación

---

En el curso 2021-22, 87'14% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 78'55% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 68'45%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 62'79%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 77'05% y 81'49%, respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y las formas de evaluación establecidas, además de poner de manifiesto los buenos resultados conseguidos por los alumnos que ingresan en el Grado desde la cuota general con notas de corte superiores a 7,12 siendo esta la nota media de los estudiantes que acceden a través de la PAU, tal y como queda reflejado en la Evidencia 4, Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación, RESULTADOS DE SU APLICACIÓN.

Por otro lado, cabe indicar que el Grado se articula en cuatro cursos académicos, dedicándose el primero a la impartición de asignaturas de formación básica con un total de 60 créditos, el segundo y el tercero a las obligatorias con un total de 60 créditos cada uno y el cuarto curso a las asignaturas obligatorias restantes, 30 créditos, y otros 30 a la optatividad, existiendo una oferta de ocho asignaturas optativas de 6 créditos cada una.

En este sentido, y si analizamos los resultados de las asignaturas del plan de estudios del Grado para el año 2021-22, observamos que las materias con mejores resultados, con unas tasas de rendimiento y de éxito del 100% cada una de ellas y con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula, asimismo, del 100%, son:

- Alfabetización informacional, asignatura optativa.
- Acceso abierto a la Documentación Científica, asignatura optativa.
- Archivos de la Administración Pública, asignatura optativa.
- Génesis del Proceso Documental, asignatura, asimismo, de carácter optativo.
- Bibliometría, asignatura obligatoria de tercer curso.
- Y, finalmente, Historia del Libro, obligatoria de cuarto curso.

Otras asignaturas que obtienen buenos resultados en esta línea son:

## Grado en Información y Documentación

---

- Archivística II, asignatura de carácter obligatorio de 2º año, con una tasa de rendimiento del 89'47%, una tasa de éxito del 100% y un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 94'12%.
- Descripción de Documentos de Archivo, asignatura obligatoria de tercer curso, con una tasa de rendimiento del 94'12%, una tasa de éxito del 100% y un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 93'75%.
- Técnicas de Investigación Documental, obligatoria de tercer año, con una tasa de rendimiento del 94'12%, una tasa de éxito del, asimismo, 94'12% y un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 93'75%.

En general el resto de asignaturas se mantienen con unos buenos porcentajes medios, con cifras superiores al 70% y acotadas al 80%, siendo sólo unas pocas las que presentan porcentajes cercanos o inferiores al 50% en algunas de sus tasas. Es el caso de:

- Gestión de Recursos en Unidades de Información, obligatoria de segundo, con una tasa de rendimiento del 55'56%, una tasa de éxito del, asimismo, 58'82% y, sin embargo, con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 83'33%.
- Catalogación Automatizada asimismo obligatoria de segundo, con una tasa de rendimiento del 46'67%, una tasa de éxito del 56% y, sin embargo, con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 60'00%.
- Catalogación General, asimismo obligatoria de segundo, con una tasa de rendimiento del 61'90%, una tasa de éxito del 65% y, sin embargo, con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 69'23%.
- 
- Sistemas de Representación de la Información y Conocimiento asimismo obligatoria de segundo, con una tasa de rendimiento del 42'86%, con una tasa de éxito, no obstante, del 60% y, sin embargo, con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 41'18%.
- Introducción a las ciencias del comportamiento, formación básica de primero, con una tasa de rendimiento del 67'44%, con una tasa de éxito, no obstante, del 82'86% y, sin embargo, con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 61'76%.
- Y, finalmente, Introducción a Información y Documentación formación básica de primero, con una tasa de rendimiento del 45'10%, una tasa de éxito, del 47'92% y con un porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de primera matrícula del 44'12%.

Por su parte tanto las Prácticas Externas como el Trabajo de Fin de Grado obtienen muy buenos resultados, siendo del 100% para el primero en todas las tasas analizadas –rendimiento, éxito, aprobados de primera matrícula del sobre el total de la matrícula, y del 80'77%, 100% y 94'4%, respectivamente.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas a destacar en ninguna de las asignaturas del plan de estudios.

### **b) Tasa de abandono de primer curso.**

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2020-21 la tasa de abandono de primer curso es de 37'84%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria del estudiantado.

Este dato, tal y como señalábamos arriba, al inicio del estudio de las tasas de rendimiento de la titulación, se mantiene en la línea del 35'14% del 2017-18, es superior al 29'41% del 2019-20 y al 30'56% del curso 2016-17 -cursos en los que se obtienen las mejores cifras relativas a la tasa de abandono ya que desciende- pero siendo la de 2020-21, no obstante, una cifra mejor al 45'83% de 2018-19. Por lo tanto, la tasa de abandono, a la espera de los datos para el curso 2021-22, supera el 30% del VERIFICA en todos los cursos salvo en el 2019-20.

Teniendo en cuenta que se trata de un grado con una tasa de matriculados de primer ingreso reducida, el histórico de datos es de 51,43%, 47,14%, 46%, 66%, 72%, 76% para los cursos del 2016-17 al 2021-22, el abandono es uno de los puntos débiles que hallamos en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje para el que, como se verá en el cuadro siguiente, hemos realizado y tenemos en proceso nuestra propuesta de mejora.

Consideramos que una tasa cercana al 38% de abandono en primer año, como indicamos, para el curso 2020-21 se debe, principalmente y tras la pandemia a la aplicación de la normativa de permanencia y presencialidad del 100% de la UV, si bien debemos corregir estas cifras con nuestro programa de mejora y esfuerzo conjunto.

Hay que destacar, además, que la mayoría de alumnos no escogen el Grado en primera opción y, en ocasiones, ni en segunda, de manera que, si a lo largo del primer curso los admiten en la elegida en primer o segundo lugar abandonan, piden traslado de matrícula, y el número de alumnos se reduce.

## Grado en Información y Documentación

---

Por último, hay que dejar patente que, tras la pandemia, la situación económica de las familias ha empeorado considerablemente y hay que ver en ello otra de las razones de abandono, ya que algunos alumnos, por cuestiones económicas, han debido abandonar la carrera en este contexto de recesión.

### **c) Tasa de eficiencia del personal graduado.**

Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado, cabe señalar que posee un valor del 84'63% para el curso 2021-22. Tal y como indicábamos en las tasas de rendimiento de la titulación, en todos los cursos, salvo en el 2018-19 que tiene un 81'18%, se supera la tasa prevista en el VERIFICA de 82%. Así obtenemos: un 84'63%, 88'38%, 82'38%, un 86% y un 82'22% para los cursos 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2017-18 y 2016-17, respectivamente. Siendo la cifra del curso 2021-22 algo inferior a la del curso 2020-21, pero manteniéndose por encima del conjunto de los demás cursos académicos y del 82% del VERIFICA.

La tasa de eficiencia fue en el curso pasado de 84'63% y de 88'38% en el anterior al mismo, con lo que se obtienen muy buenas cifras.

### **d) Tasa de graduación.**

Tal y como veíamos en las tasas de rendimiento de la titulación, la tasa de graduación para el curso 2020-21 es del 37,93%, algo inferior a los cursos 2021-20 y 2018-19, donde estaba en un 44% y un 40% respectivamente, pero, siendo, sin embargo, notablemente superior a los datos relativos a los años 2017-18 y 2016-17 donde el porcentaje estaba en un 29'17% y 31'58%, respectivamente. Con lo que si bien en el curso 2020-21 no se ha alcanzado el 40% contemplado por el VERIFICA, la cifra está cercana a dicho porcentaje y se mantiene en la buena línea de los cursos intermedios.

Como veíamos al inicio, en el cuadro relativo, al DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES, esa preocupación por la tasa de graduados ha dado sus frutos, si bien, reiteramos, los datos están en la línea del 30% del VERIFICA, siendo la tendencia de los últimos tres cursos de los que disponemos datos, del 2018 al 2021, al alza mejorando, en este sentido, los datos del 2016 al 2018. Por lo que, consideramos, que la tasa de graduación es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso.**

## Grado en Información y Documentación

---

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2021-22, podemos establecer que el 84'73% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 72'11 % de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 61'10%.

Esta tasa de rendimiento supone una importante mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 44'81%. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso mejora respecto a los cursos 2017-18 y 2018-19, donde obtuvo un 58'54% y un 54'17%, respectivamente, y siendo algo inferior al 69'55% de 2016-17 y del 69'87% del curso 2019-20. Por el contrario, cabe destacar una ligera caída en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso registrándose un 91'20% en el curso 2018-19, aunque se mantiene por encima del 71'51% del 2020-21 y en la línea del 84'62%, 82'28% y 83'01% de los cursos 2016-17, 2017-18 y 2019-20. No obstante, pese a que la tasa de estudiantado de nuevo ingreso presentada es reducida, la tasa de rendimiento es superior.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el Plan de Estudios.