

Grado en Filosofía

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Filosofía.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	167,50%	170,83%	187,50%	246,67%	224,17%	269,17%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	85,83%	105%	115,83%	151,67%	139,17%	148,33%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	102,50%	117,50%	134,17%	170,83%	160%	167,50%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	51,24%	61,46%	61,78%	61,49%	62,08%	55,11%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	101,67%	101,67%	105%	109,17%	95,83%	100,83%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	59,84%	81,97%	84,13%	93,13%	86,08%	90,75%

Grado en Filosofía

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		GENERAL	6,12	6,92	7,05	8,59	8,47	8,88
		>25	5	-	5	5	-	5,26
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	5	5	-	-	6,39
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	-	-	5	-	5,18
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,26	5	7,4	8,1	7,5	7,52
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	-	-	-	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	1,64%	1,64%	0,79%	0,76%	0,87%	4,20%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	11,48%	7,38%	2,38%	2,29%	1,74%	4,20%
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	0,82%	0,82%	0,79%	-	1,74%	0,84%
		>25	0,82%	0,82%	1,59%	3,82%	2,61%	2,52%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,82%	-	1,59%	-	-	-
		P.A.U.	81,97%	87,70%	89,68%	90,84%	93,04%	86,55%
TITULACIÓN UNIV.	2,46%	1,64%	3,17%	2,29%	-	1,68%		
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	7,30	7,23	6,80	12,21	10,49	9,07
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	6,73	6,82	6,28	8,55	7,94	8,73
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	0,28	6,95	6,48	-	6,72	6,39
		>25	5,50	6,41	7,77	6,86	7,32	6,54
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	7,86	6,04	6,07	-	-	-
		P.A.U.	7,51	8,73	8,96	9,57	9,91	9,93
TITULACIÓN UNIV.	7,51	6,37	7,73	7,15	7,58	7,98		

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 269,17% en el curso 2021-2022 frente a la tasa 224,17% en el curso 2020-2021 y que esta tasa no ha dejado de aumentar significativamente desde el curso 2016-2017 que fue del 167,50%. Podemos considerar, por ello, que el Grado ha aumentado su demanda paulatinamente durante estos últimos años.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta la tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas obtenemos un porcentaje de 148,33% en el curso 2021-2022, frente al

Grado en Filosofía

139,17% en el curso 2020-2021 y frente al 85,83% en el curso 2016-2017. Dichos porcentajes denotan que nuestro grado ha ido aumentando en el número de estudiantes que lo eligen en primera opción el título, aspecto muy importante ya que son estudiantes más motivados y con un perfil de interés por los estudios más elevado.

Si consideramos ahora la tasa de oferta y demanda, es decir, la tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas, el porcentaje se eleva a 167,50% en el curso 2021-2022, frente al 160% del curso 2020-2021 y al 102,50% del curso 2016-2017.

Estos datos muestran no solo la continuidad de la demanda del título sino el aumento de la misma en una clara progresión ascendente.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas (tasa de matriculación), siendo un 100,83% en el curso 2021-2022, superior al 95,83% del curso anterior 2020-2021. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matrícula ha sido elevada, pero no superior a las plazas ofertadas, por decisión del centro de admitir más alumnos debido a:

- 1) Gran demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 148,33%).
- 2) Elevada nota de corte por vía de acceso general (8,88 en el curso 2021-2022).
- 3) Suficiencia de recursos humanos y materiales.

Por todo ello, podemos concluir que el Grado en Filosofía no tiene problemas de demanda y de matrícula, lo cual demuestra el interés humano, social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-2022, la distribución es la siguiente:

- 86,55% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- 4,20% accede por Bachiller U.E.
- 4,20% accede por Ciclo Formativo Superior.
- 2,52% accede como mayores de 25 años.
- 1,68% accede por otra titulación universitaria.
- 0,84% accede como mayores de 45 años.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes en el curso 2021-2022:

- 8,88 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7,52 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.
- 6,39 para los y las estudiantes que acceden como mayores de 45 años
- 5,26 para los y las estudiantes que acceden como mayores de 25 años.
- 5,18 para los y las estudiantes que acceden por diversidad funcional.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado por primera vez en esta titulación:

- 9,93 nota media de acceso de los y las estudiantes por la PAU.
- 9,07 nota media de acceso de los y las estudiantes de Bachiller U.E.

Grado en Filosofía

- 8,73 nota media de acceso de los y las estudiantes de Ciclo Formativo Superior.
- 7,98 nota media de acceso de los y las estudiantes de otra titulación universitaria.
- 6,54 nota media de acceso de los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 6,39 nota media de acceso de los y las estudiantes mayores de 45 años.

Analizando los datos de las dos notas (la nota de corte por vía de acceso y la nota media de acceso) y de preinscritos en la titulación en primera opción, se constata un claro ascenso de ambas notas y, con ello, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso al Grado en Filosofía.

Grado en Filosofía

RECURSOS HUMANOS											
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN								
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21		2021-2022	
			1004	1004	1004	1004	1012	1004	1012	1004	1012
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	53	49	53	50	24	47	40	42	51
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	27	29	29	26	9	23	13	25	22
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	50,94%	59,18%	54,72%	52%	37,50%	48,94%	32,50%	59,52%	43,14%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	47	43	44	45	21	39	30	38	41
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	88,68%	87,76%	83,02%	90%	87,50%	82,98%	75%	90,48%	80,39%

Grado en Filosofía

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21		2021-2022	
		1004	1004	1004	1004	1012	1004	1012	1004	1012
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	41	41	41	42	20	38	30	36	40
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	77,36%	83,67%	77,36%	84%	83,33%	80,85%	75%	85,71%	78,43%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.										
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		342	285	302	296	125	266	167	237	227
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		168	137	139	135	53	119	66	114	104
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		99	79	79	77	23	70	38	85	75

Grado en Filosofía

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21		2021-22		
			1004	1004	1004	1004	1012	1004	1012	1004	1012	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	9	10	10	11	3	9	4	9	8	
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TU	18	19	19	15	6	14	9	16	14	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PCD	7	4	5	7	5	6	6	6	7	
		PAD	7	8	8	10	7	9	11	5	12	
		PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	9	8	11	7	3	9	10	6	10	
		Otros	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externos/as	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
Convenio	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
Docencia Autorizada	11		18	16	17	6	6	12	5	8		
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21		2021-22		
			1004	1004	1004	1004	1012	1004	1012	1004	1012	
		CU	74,65	90,06	90,88	99,41	11,77	61,88	18,89	39,38	39,02	
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TU	227,19	222,12	215,11	130,47	24,48	106	65,19	76,94	122,70	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PCD	53,89	36,73	40	23,23	33,74	42,02	28,90	24,93	46,83			

Grado en Filosofía

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		2020-21		2021-22	
		1004	1004	1004	1004	1012	1004	1012	1004	1012
	PAD	51,31	65,73	75,65	52,84	35,69	35,24	70,96	17,42	79,20
	PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asociados/as	25,95	23,78	33,85	23,22	7,25	7,40	33,96	5,40	37,03
	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	AACCSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Externos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Convenio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docencia Autorizada	38,44	59,17	55,81	48,75	19,12	9,10	43,78	1,73	34,85
	Otros	22,18	-	-	-	-	-	-	-	-
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES		<ul style="list-style-type: none"> • CU – Catedrático/a de Universidad • CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria • TU - Titular de Universidad • TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a • TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a • PCD - Profesorado Contratado Doctor • PAD - Profesorado Ayudante Doctor • PA - Profesorado Ayudante no Doctor • PV – Profesor/a Visitante • AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud 								
COMENTARIO:		<p>El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).</p> <p>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Filosofía. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-2022 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten. En la actualidad en el Grado de Filosofía de la UV dispone de dos códigos de</p>								

Grado en Filosofía

titulación: el plan 1004 y el nuevo plan 1012 (totalmente implantado en el curso 2022-2023) por lo que nos remitiremos a los dos a lo largo de nuestro comentario de los resultados obtenidos:

- El número de Catedráticos/as implicados en la docencia del título del Grado en Filosofía en el curso 2021-2022 fue de 9 (1004) y de 8 (1012). Si tenemos en cuenta los datos de ambos códigos de la titulación vemos que el número de CU respecto al curso anterior ha aumentado ligeramente: 9 (1004) y 4 (1012). El número de créditos impartidos por CU en el curso 2021-2022, es del 39,38 (1004) y del 39,02 (1012); mientras que el porcentaje fue del 10,84% en el 2021-2022 frente al 7,22% del curso anterior. La tasa de CU es del 15,69% en el curso 2021-2022.
- El número de Profesores Titulares que impartieron docencia en el Grado en Filosofía en el curso 2021-2022 fue: 16 (1004) y 14 (1012) frente a los 14 (1004) y 9 (1012) del curso 2020-2021. Si tenemos en cuenta los datos del código de titulación (1012) del curso 2021-2022 constatamos un aumento de la tasa de TU que pasa al 27,45%, frente al 22,5% del curso 2020-2021.
- El resto del personal docente lo constituyen profesores contratados doctores, cuyo porcentaje en el curso 2021-2022 fue de 12,77% (1004) y 15% (1012), lo cual supone un aumento respecto al curso 2017-2018, donde constituían el 5,97%. En el caso de los profesores ayudantes doctores, el porcentaje es de 19,15% (1004) y 27,5 (1012), lo cual supone un claro aumento respecto al curso 2017-2018, cuya presencia era de un 11,94%. Todo ello confirma de nuevo la renovación de la plantilla docente por lo que respecta a sus nuevas incorporaciones acaecidas en los últimos años. Por lo que respecta a la docencia, la docencia que imparten los PCDs ha pasado del 7,38% en el curso 2017-2018 al 16,06% (1004) y al 11,04% (1012) en el curso 2021-2022, de los PADs del 13,21% del curso 2017-18 al 13,47% (1004) y al 27,12% (1012).
- Por último, la tasa de profesores asociados es del 19,15% (1004) y del 25% (1012) frente al 11,94% del curso 2017-2018. Esto también ha supuesto un notable incremento en la docencia impartida por parte del profesorado asociado que ha pasado del 4,78% del curso 2017-18 al 12,98% (1012) en el curso 2021-2022.

Conviene señalar que la presencia de Asociados/as en las principales áreas de conocimiento de la titulación presenta una tasa relativamente alta debido a que son áreas con una carga docente mayor que la que puede cubrir la plantilla estable. No obstante, consideramos que sería conveniente reducir la tasa de profesorado asociado e incrementar correlativamente la de personal funcionario doctor.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Grado en Filosofía en el curso 2021-2022 ha sido del 59,52% (1004) y 43,14% (1012) frente al 48,94% (1004) y 32,50% (1012) del curso anterior, es decir, ha supuesto un notable aumento.

Grado en Filosofía

La tasa de profesorado a tiempo completo en el curso 2021-2022 es del 85,71% (1004) y 78,43% (1012), frente al 80,85% (1004) y el 75% (1012) del curso anterior, lo que supone un ligero incremento en la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

Además, la presencia del colectivo de profesorado asociado en el Grado en Filosofía es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado, se hace evidente la necesidad de contar con personal profesional de reconocido prestigio que añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con el estudiantado y trabajar las principales competencias requeridas entre los egresados de filosofía.

Por último, es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que en numerosas ocasiones consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

En cualquier caso, la Tasa de PDI doctor/a ha aumentado en el curso 2021-2022: 90,48% (1004) y 80,39% (1012) frente al curso anterior: 82,98% (1004) y 75% (1012).

Por lo que respecta a los datos de "Docencia Autorizada" podemos constatar un claro descenso del curso 2020-2021: 9,10 (1004) y 43,78 (1012) al curso 2021-2022: 1,73 (1004) y 34,85 (1012). Por último, queremos destacar la docencia impartida por el PIF (Personal Investigador en Formación) como parte de su proceso de formación como docentes universitarios, pues su presencia asciende a un 13,56 % de la plantilla (código 1012) y 10,64% (código 1004). Su docencia se computa dentro de la docencia autorizada, que en el caso de nuestro grado es del 9,69% para el código 1012 y el 1,06% para el 1004. Esta docencia es siempre tutelada por el profesorado de plantilla y los resultados, tanto en implicación como en calidad de la docencia, son excelentes.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Filosofía reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Grado en Filosofía

En el caso de este Grado en Filosofía, la docencia es impartida por profesorado de las áreas docentes de: Estética y Teoría de las Artes, Filosofía, Metafísica y Teoría del Conocimiento (área propia de la UV), Filosofía Moral, Lógica y Filosofía de la Ciencia. Estas áreas conforman el Departamento de Filosofía, pero para un mejor seguimiento y una mejora de la docencia, está constituido en Unidades Docentes. Participan también en el grado, con objeto de incorporar la interdisciplinariedad, el profesorado de los siguientes departamentos: Dpto. de Filología Inglesa y Alemana y Dpto. de Filología Clásica (Facultad de Filología, Traducción y Comunicación), Dpto. de Historia del Arte y Dpto. de Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua, (Facultad de Geografía e Historia) y Dptos. de Teoría de la Educación, de Educación Comparada e Historia de la Educación y de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y CC.EE.).

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, y transferencia vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la enseñanza secundaria y tienen acreditada experiencia en la docencia de asignaturas de Filosofía en ESO y Bachillerato.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2021-2022	237 (1004) - 227 (1012)	114 (1004) - 104 (1012)	85 (1004) - 75 (1012)
Curso 2020-2021	266 (1004) - 167 (2012)	119 (1004) - 66 (1012)	70 (1004) - 38 (1012)
Curso 2019-2020	296 (1004) - 125 (1012)	135 (1004) - 53 (1012)	77 (1004) - 23 (1012)
Curso 2018-2019	302 (1004)	139 (1004)	79 (1004)
Curso 2017-2018	285 (1004)	137 (1004)	79 (1004)
Curso 2016-2017	342 (1004)	168 (1004)	99 (1004)

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos indican un leve descenso, que puede explicarse por el actual proceso de renovación de la plantilla docente y por la disminución del número de CU acaecida en los últimos años

Grado en Filosofía

debido a las jubilaciones. No obstante, las cifras indican una alta calidad del profesorado que acumula experiencia y reconocimiento institucional por parte de las agencias evaluadoras.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado, puesto que los *curriculum vitae* son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación de Filosofía.

El profesorado dispone de una ficha para incorporar un breve currículum que puede encontrarse en la página web del departamento, en la pestaña lista de personal, pero también se puede acceder a través de la página de cada grado, en la pestaña Plan de estudios > ficha de la asignatura > profesorado. En el caso del profesorado del Grado en Filosofía solo una parte del mismo ha cumplimentado esta ficha por lo que consideramos que debemos incentivar esta opción y promover una acción de mejora.

Grado en Filosofía

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	70,35%	72,44%	74,55%	79,32%	78,28%	73,97%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	87,83%	88,06%	90,41%	93,16%	92,39%	89,69%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	80,09%	82,26%	82,46%	85,15%	84,72%	82,47%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	37,60%	27,78%	29,77%	20,15%	21,67%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	85,36%	82,49%	81,61%	83,29%	87,59%	88,01%

Grado en Filosofía

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	31,40%	35,56%	29,76%	25%	31,37%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	69,90%	83,11%	76,84%	82,52%	81,36%	82,47%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	87,03%	93,04%	89,63%	94,39%	92,37%	91,88%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	80,32%	89,33%	85,73%	87,42%	88,08%	89,76%

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

El documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 25 % de tasa de abandono (obtener título) y un 90 % de tasa de eficiencia.

A continuación, vamos a analizar cada una de estas tasas por lo que respecta al curso académico 2021-2022:

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2021-2022, el 81,57% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 89,59% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 73,08%. Esta tasa de rendimiento es ligeramente inferior respecto a la obtenida en el curso anterior (2020-2021) que fue de 78,28%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados son ligeramente inferiores a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 92,39 % y 84,72%

Grado en Filosofía

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22

respectivamente.

Esto indica en términos generales un correcto ajuste en el Grado en Filosofía entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Aunque todavía no tenemos datos completos para el curso 2021-2022 sobre alguna de las tasas, como la de abandono de estudiantes de nuevo ingreso y de graduación, usaremos en su lugar datos del curso anterior (2020-2021) para compararlas con la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA. Salvo en el caso de la tasa de graduación (31,37%), para la que no tenemos datos de este curso, vemos que las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA se acercan bastante a los resultados efectivamente obtenidos por la titulación, cuya tasa de eficiencia en el curso 2021-2022 se encuentra en el 88,01% y la tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año en el curso 2020-2021 se sitúa en el 20,83%.

Por último, y respecto a los resultados de las asignaturas del plan de estudios Grado (Tabla 2), la mayoría de los datos indican un buen funcionamiento de las diferentes asignaturas del plan de estudios. Se detecta, no obstante, que la tasa de rendimiento –y los índices ligados con ella- son inferiores al 50% en una asignatura: la de Lógica, cuya tasa de rendimiento se sitúa en el curso 2021-2022 en el 35,20% y un 28,80% de estudiantes suspendidos. Estos datos, así como el análisis de sus causas, están siendo objeto de análisis en las distintas reuniones de coordinación con el coordinador de la materia, con el coordinador del curso donde se ubica la asignatura, el coordinador de la titulación y otros miembros de la CAT.

En relación con la tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as de los TFG en el curso 2021-2022, la tasa de presentados ha sido del 67,00%, muy superior a la del curso anterior (55,79%), la tasa de éxito y de rendimiento ha sido del 100% frente al 98,15% del curso anterior. Esta mejora es el resultado de los distintos procesos de reflexión, análisis y acciones de mejora puestos en marcha por la CAT y la Comisión del TFG en estos últimos años.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2020-2021 la tasa de abandono de primer curso es de 20,83%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria del estudiantado, muchas veces debida a motivos económicos. Este resultado se sitúa, de todos modos, en las previsiones iniciales incluidas en el VERIFICA (25%).

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado del curso 2021-2022, cabe señalar que posee un valor del 88,01%. Se trata de un valor casi equivalente al del curso 2020-2021 (87,59%) y superior al del 2019-2020 (83,29%) y al del 2018-2019 (81,61%). Estos valores están muy cercanos al 90% previsto en la memoria de verificación del grado.

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (es el estudiantado que supera el título en el tiempo previsto más un año). Sin embargo, sí podemos calcular la tasa de graduación del cuerpo de estudiantes del curso anterior (2020-2021), cuyo valor es de 31,37%, lo cual es una cifra muy inferior a la prevista en el VERIFICA (75%). Posiblemente la falta de perspectivas laborales debida a la situación económica actual, las circunstancias sociales generadas por la pandemia de la COVID pueden explicar parcialmente esta cifra tan baja de tasa de graduación en el Grado en Filosofía, aunque, sin duda, el perfil del estudiante puede tener también su influencia en ello.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2021-2022, podemos establecer que el 88,40 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 91,70 % de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 81%.

Esta tasa de rendimiento se mantiene con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 81,36%. Asimismo, la tasa de éxito también se mantiene respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 92,37%. Igualmente, los valores de la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso son casi los mismos, situándose en el curso 2020-2021 en el 88,08%. En conjunto, todos estos indicadores se mantienen dentro de márgenes positivos.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.

