

Grado en Biotecnología (1102)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Biotecnología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza | INDICADOR | DEFINICION | PUNTUACION | | | | | | |
| | | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | |
| | | Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título. | 813,75% | 822,50% | 728,75% | 807,50% | 1077,50% | 1508,75% |
| | | Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas | Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación. | 122,50% | 112,50% | 106,25% | 123,75% | 181,25% | 192,50 % |
| | | Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación. | 406,25% | 416,25% | 382,50% | 407,50% | 557,50% | 630% |
| | | Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios. | 15,05% | 13,68% | 14,58% | 15,33% | 16,82% | 12,76% |
| | | Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título. | 96,25% | 92,50% | 95% | 93,75% | 85% | 92,50% |
| | | Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas. | 22,08% | 20,27% | 28,95% | 24% | 23,53% | 24,32% |

Grado en Biotecnología (1102)

| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | |
|---|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nota de corte por vía de acceso | Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso. | GENERAL | 11,92 | 12,09 | 12,21 | 11,98 | 12,72 | 12,82 |
| | | >25 | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| | | >40 | - | - | - | - | - | - |
| | | >45 | - | - | - | - | - | - |
| | | DIVERSIDAD FUNCIONAL | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| | | TITULADOS UNIVERSIT. | 7,37 | 8,16 | 7,63 | 7,60 | 7,79 | 7,86 |
| | | DEPORTISTA ALTO NIVEL | 5 | - | - | - | 5 | 5 |
| | | | | | | | | |
| Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso) | Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios. | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| | | BACHILLER U.E | - | 2,70% | - | - | 2,94% | 4,05% |
| | | CICLO FORMATIVO SUPERIOR | - | - | - | 6,67% | 1,47% | 4,05% |
| | | >40 | - | - | - | - | - | - |
| | | >45 | - | - | - | - | - | - |
| | | >25 | - | 1,35% | - | - | 2,94% | - |
| | | ESTUDIOS EXTRANJEROS | - | - | - | - | 2,94% | - |
| | | P.A.U. | 96,10% | 93,24% | 100% | 93,33% | 86,76% | 89,19 % |
| | | TITULACIÓN UNIV. | 3,90% | 2,70% | - | - | 2,94% | 2,70% |
| Nota media de acceso | Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación. | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| | | BACHILLER U.E. | - | 12,03 | - | - | 13,08 | 12,65 |
| | | CICLO FORMATIVO SUPERIOR | - | - | 12,30 | 11,55 | 12,64 | 12,53 |
| | | >40 | - | - | - | - | - | - |
| | | >45 | - | - | - | - | - | - |
| | | >25 | 5,91 | 7,13 | - | - | 7,22 | - |
| | | PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS | - | - | - | - | 12,87 | - |
| | | P.A.U. | 11,71 | 12,02 | 12,04 | 11,48 | 12,46 | 12,61 |
| | | TITULACIÓN UNIV. | 7,22 | 7,73 | 7,63 | 7,40 | 7,09 | 7,34 |

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas fue de 1508.75% en el curso 2021.22, manteniéndose a lo largo de todos los cursos del período de acreditación por encima del 700% lo cual denota que es una titulación con gran demanda (particularmente durante los dos últimos cursos académicos, con valores superiores al 1000%).

Grado en Biotecnología (1102)

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 192,50% en el curso 2021-22 y 181,25% en el 2020-21, valores superiores a los de los cursos anteriores.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva al 630% en el curso 2021-22 y al 557,5% en el 2020-21, valores nuevamente superiores a los de cursos anteriores.

Revisando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 92,5% en el curso 2021-22, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, a pesar de que se oferta también en la otra Universidad pública de la ciudad, la Universidad Politécnica de Valencia y por la Universidad Católica de Valencia (Universidad privada) lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 89,19% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 4,05% acceden desde un Ciclo Formativo Superior
- 4,05% provienen de haber realizado Bachiller U.E.
- 2,70% son titulad@s universitari@s

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 12,82 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7,86 como titulados universitarios
- 5 para los y las deportistas de alto nivel

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 12,61 en el caso de los y las estudiantes de PAU
- 12,65 para los estudiantes que han cursado Bachiller U.E.
- 12,53 en el caso de los y las estudiantes de Ciclos Formativos Superiores
- 7,34 para titulad@s universitar@s

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacionales, situación que se viene manteniendo curso tras curso.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que en el curso 2021-22 el 24,32% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción, un porcentaje similar al de cursos anteriores. Este valor relativamente bajo se debe a la competencia de esta titulación con las otras universidades de la ciudad.

Grado en Biotecnología (1102)

RECURSOS HUMANOS

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|--|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Total de profesorado | Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título | 114 | 113 | 103 | 106 | 105 | 108 |
| Total PDI funcionario | Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 75 | 86 | 74 | 74 | 72 | 68 |
| Tasa de PDI funcionario | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 65,79% | 76,11% | 71,84% | 69,81% | 68,57% | 62,96% |
| Total Doctores/as | Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 100 | 103 | 91 | 94 | 96 | 102 |
| Tasa de PDI doctor/a | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 87,72% | 91,15% | 88,35% | 88,68% | 91,43% | 94,44% |
| Total PDI a tiempo completo | Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 97 | 100 | 90 | 92 | 95 | 102 |
| Tasa de PDI a tiempo completo | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 85,09% | 88,50% | 87,38% | 86,79% | 90,48% | 94,44% |
| Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas. | | 22 | 14 | 16 | 18 | 23 | 34 |
| Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado | | 703 | 759 | 659 | 695 | 699 | 657 |
| Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado | | 390 | 413 | 352 | 371 | 373 | 328 |
| Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado | | 283 | 324 | 284 | 306 | 312 | 297 |

Procesos del Personal Docente Investigador

Grado en Biotecnología (1102)

| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | |
|--|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Número de PDI por cuerpo docente | Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada) | CU | 26 | 40 | 34 | 37 | 35 | 29 |
| | | CEU | - | - | - | - | - | - |
| | | TU | 49 | 46 | 40 | 37 | 37 | 39 |
| | | TEU DOC | - | - | - | - | - | - |
| | | TEU | - | - | - | - | - | - |
| | | PCD | 13 | 4 | 7 | 3 | 10 | 13 |
| | | PAD | 9 | 10 | 9 | 15 | 13 | 21 |
| | | PA | - | - | - | - | - | - |
| | | PV | - | - | - | - | - | - |
| | | Asociados/as | 17 | 13 | 13 | 14 | 10 | 6 |
| | | Otros | - | - | - | - | - | - |
| Otros tipos de profesorado | | AACCSS | - | - | - | - | - | |
| | | Externos/as | - | - | - | - | - | |
| | | Convenio | - | - | - | - | - | |
| | | Docencia Autorizada | 28 | 40 | 37 | 39 | 36 | 39 |
| Créditos Impartidos por cuerpos docentes | Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| | | CU | 123,94 | 202,31 | 193,56 | 182,15 | 171,64 | 151,58 |
| | | CEU | - | - | - | - | - | - |
| | | TU | 276,52 | 210,16 | 185,27 | 181,16 | 190,18 | 163,10 |
| | | TEU DOC | - | - | - | - | - | - |
| | | TEU | - | - | - | - | - | - |
| | | PCD | 41,39 | 12,34 | 19,16 | 20,15 | 33,87 | 40,02 |
| | | PAD | 33,55 | 25,02 | 52,87 | 78,99 | 61,43 | 83,12 |
| | | PA | - | - | - | - | - | - |
| | | Asociados/as | 50,31 | 38,10 | 47,89 | 32,62 | 31,15 | 18,50 |
| | | PV | - | - | - | - | - | - |
| | | AACCSS | - | - | - | - | - | - |
| | | Externos/as | - | - | - | - | - | - |
| | | Convenio | - | - | - | - | - | - |
| | | Docencia Autorizada | 57,43 | 95,29 | 91,30 | 92,89 | 104,25 | 107,01 |
| | | Otros | - | - | - | - | - | - |

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Grado en Biotecnología (1102)

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del GRADO en Biotecnología. Teniendo en cuenta los datos mostrados anteriormente sobre el curso 2021-2022 y los correspondientes a los últimos 6 cursos (que se incluyen en las Tablas inferiores), debemos señalar los siguientes aspectos:

- El porcentaje de Catedráticos y Catedráticas implicad@s en el título en el curso 2021-22 fue de 26,85% (dato que ha disminuido en este último curso, ya que se ha jubilado profesorado y aún no ha transcurrido tiempo suficiente para la promoción del existente), impartiendo dicho colectivo el 26,91% de los créditos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 36,11% del profesorado, y se encargaron del 28,95% de los créditos en el curso 2021-22. El valor se ha mantenido en los últimos cursos, ya que ha habido jubilaciones de miembros de este colectivo, pero también promociones de otros profesores al mismo.
- El colectivo de Profesor(a) Contratad@ Doctor representó el 12,04% en el curso 2021-22 e impartió el 7,1% de la docencia de este grado. El número de miembros presenta variaciones en los distintos cursos académicos en función de los procesos de promoción. Durante los cursos 2020-21 y 2021-22 se registró un incremento importante con respecto a los tres cursos anteriores.
- En el caso de Profesor(a) Ayudante Doctor el porcentaje fue del 19,44% y su docencia representó el 14,76%. En el curso 2021-22 se produjo un aumento importante en su número, de 13 a 21, debido a nuevas contrataciones por jubilaciones.
- La tasa de profesorado asociado con docencia en la titulación fue del 5,56% en el curso 2021-22 y la docencia impartida por este colectivo representó solamente el 3,28% de la total del grado. Estos porcentajes son bastante bajos y continúan mostrando la disminución progresiva que se viene observando a lo largo de los últimos cursos académicos. Cabe destacar que en el curso 2020-21 el porcentaje de profesorado asociado en la titulación fue alrededor del doble (9,52%) y el de docencia impartida por este colectivo fue del 5,26%. Esta evolución favorable está relacionada con la política de estabilización de profesor@s asociad@s y de contratación de PAD para cubrir las jubilaciones de profesorado.
- El porcentaje de profesorado con docencia autorizada corresponde al 26,53% e interviene en el 19% de la totalidad de la docencia. Estos porcentajes son similares a los encontrados durante los últimos 5 cursos académicos. Debe tenerse en cuenta que existe un número elevado de contratados predoctorales y postdoctorales en los Departamentos e Institutos implicados en la docencia en el grado que llevan a cabo tareas de docencia o de colaboración en docencia.

Evolución del profesorado durante los últimos seis cursos académicos de acuerdo con el cuerpo docente

| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| CU | 22,81% | 35,4% | 33,01% | 34,91% | 33,33% | 26,85% |
| TU | 42,98% | 40,17% | 38,83% | 34,91% | 35,24% | 36,11% |
| PCD | 11,4% | 3,54% | 6,8% | 2,83% | 9,52% | 12,04% |
| PAD | 7,89% | 8,05% | 8,74% | 13,21% | 12,38% | 19,44% |
| Asociados | 14,91% | 11,5% | 12,62% | 14,15% | 9,52% | 5,56% |
| Con docencia autorizada ¹ | 19,72% | 26,14% | 26,43% | 26,9% | 25,53% | 26,53% |

Grado en Biotecnología (1102)

Evolución de los créditos impartidos por cada cuerpo docente

| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| CU | 21,25% | 34,69% | 32,8% | 30,98% | 28,97% | 26,91% |
| TU | 47,42% | 36,03% | 31,4% | 30,81% | 32,1% | 28,95% |
| PCD | 7,1% | 2,12% | 3,25% | 3,43% | 5,72% | 7,11% |
| PAD | 5,75% | 4,29% | 8,90% | 13,05% | 10,37% | 14,76% |
| Asociados | 8,63% | 6,53% | 8,12% | 5,93% | 5,26% | 3,28% |
| Con docencia autorizada ¹ | 9,85% | 16,34% | 15,47% | 15,8% | 17,59% | 19% |

¹Se indica el valor sobre el total del profesorado, mientras que los porcentajes de los demás se establecen sobre el total del profesorado CU, TU, PCD, PAD y asociad@s

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Grado de Biotecnología ha sido del 62,96% frente al 68,57% experimentado en el curso anterior, siguiendo una tendencia descendente que se viene registrando sobre todo desde el curso 2017-2018. La razón de esta situación se encuentra en el elevado número de jubilaciones de profesorado perteneciente a los colectivos de Catedratic@ y Profesor(a) Titular y su sustitución por PAD. Han de transcurrir algunos años para que este nuevo profesorado se convierta en permanente y aún más en funcionario.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 94,44% frente al 90,48% del curso 2021-22, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor(a) doctor(a) con docencia en la titulación es del 94,44% frente al 91,43% del curso anterior. Es una tasa muy elevada que revierte positivamente en la docencia del grado. Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado; en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-22 había 255 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 108 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado en Biotecnología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Genética, Ingeniería Química y Biología Celular. Este profesorado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, utilizando esta experiencia y conocimientos en su docencia.

Grado en Biotecnología (1102)

El análisis de los datos que se muestran en la tabla inferior revela que, en conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de las Biociencias.

Número de trienios, quinquenios y sexenios del personal funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad):

| EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL | | | |
|---|-------------------|--------------------|-----------------|
| | TRINIENIOS | QUINQUENIOS | SEXENIOS |
| Curso 21-22 | 657 | 328 | 297 |
| Curso 20-21 | 699 | 373 | 312 |
| Curso 19-20 | 695 | 371 | 306 |
| Curso 18-19 | 659 | 352 | 284 |
| Curso 17-18 | 759 | 413 | 324 |
| Curso 16-17 | 703 | 390 | 283 |

Es importante destacar que los datos de la tabla corresponden al profesorado funcionario, los cuales representan el 62,96% de la plantilla (68 profesores y profesoras).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido, ya que la plantilla ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios. Las variaciones observadas son debidas a jubilaciones y promociones de profesorado.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios, puesto que los *curriculum vitae* son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Grado en Biotecnología

| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
| | | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza | Tasa de rendimiento | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título. | 90,81% | 91,26% | 91,97% | 94,87% | 89,53% | 89,72% |
| | Tasa de éxito | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación. | 93,89% | 95,71% | 95,48% | 98,20% | 95,17% | 93,54% |
| | Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título. | 96,71% | 95,34% | 96,32% | 96,60% | 94,07% | 95,92% |
| | Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X. | 7,79% | 5,33% | 7,59% | 5,33% | 17,65% | NP |
| | Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. | 88,08% | 91,09% | 91,62% | 90,75% | 89,35% | 92,92% |

Grado en Biotecnología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|---|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Tasa de graduación (SIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. | 81,94% | 71,83% | 92% | 81,43% | 80,28% | NP |
| Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título. | 89,91% | 95,13% | 92,87% | 95,75% | 88,89% | 92,81% |
| Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación. | 92,24% | 97,64% | 95,26% | 99,01% | 96,36% | 96% |
| Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título. | 97,48% | 97,43% | 97,49% | 96,71% | 92,25% | 96,68% |

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 70% para la tasa de graduación, un 10% de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido valores inferiores a los estimados para la tasa de abandono durante todos los cursos académicos excepto en tres casos puntuales que no han sido indicativos de tendencia. En cuanto a la tasa de graduación, en los cuatro primeros cursos académicos se situó entre 60-70%, es decir, inferior a la estimada, pero en los posteriores se han cumplido las

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|-----------|------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |

expectativas planteadas e incluso en tres cursos se ha superado el 80% y en uno el 90%. Finalmente, la tasa de eficiencia siempre ha sido superior al 87%, de acuerdo con la estimación inicial.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2021-22, el 95,92% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas o tasa de evaluación). De los créditos presentados a evaluación, el 93,54% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 89,72%.

Esta tasa de rendimiento es prácticamente idéntica a la obtenida en el curso anterior que fue de 89,53%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados son cercanas a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 95,17% y 94,07% respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Es necesario destacar que de acuerdo con la tabla de resultados de asignaturas del Grado para el curso 2021-22 (Tabla 2) de las 44 asignaturas, 9 presentan una tasa de éxito del 100%, 36 tienen una tasa superior al 90%, y solamente una se encuentra por debajo del 80%. En esta asignatura, Biología Molecular, los datos han sido peores que en anteriores cursos académicos y han ido acompañados de un porcentaje de estudiantado presentado del 90%; durante el actual curso académico ya se han implantado algunas modificaciones en la guía docente para intentar mejorar los parámetros.

En el Trabajo de Fin de Grado, el porcentaje de estudiantes presentad@s en el curso 2021-22 fue del 86,49% y la tasa de éxito fue del 100%. Hemos observado que hay estudiantes que se matriculan en la asignatura, pero, debido a las que tienen pendientes de otros cursos o a la organización temporal con las prácticas externas, no pueden desarrollar adecuadamente esta asignatura y prefieren completar el trabajo durante el siguiente curso académico.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior (2020-21), ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

"Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedió al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2020-21 la tasa de abandono de primer curso es de 17,65%. Las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria del estudiantado.

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|-----------|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| | <p>La tasa ha empeorado significativamente con respecto al curso anterior, en el que el valor fue de 5,33%. De hecho, durante los cinco cursos académicos previos se mantuvo entre el 5,33 y el 7,79%, dentro del rango estimado en la memoria de verificación del grado. Consideramos que se trata de una situación puntual para la que no disponemos de una explicación, pero la CAT estará atenta a los siguientes datos para evaluar si se trata de un cambio de tendencia.</p> <p>c) Tasa de eficiencia del personal graduado</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado, cabe señalar que su valor en el curso 2021-22 fue del 92,92%. Es importante señalar que el valor de esta tasa se ha mantenido estable desde la implantación del grado, con oscilaciones entre 87,65% y 95,55%. La tasa es la más elevada después de los dos primeros cursos académicos de la titulación.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>La tasa de graduación, definida como el estudiantado que supera el título en el tiempo previsto más un año fue, en el curso 2020-21, de 80,28%, del orden de la del curso anterior (81,43%). Son tasas superiores a las estimadas en la memoria de verificación del grado.</p> <p>e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso</p> <p>Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporó al grado en el curso 2021-22, podemos establecer que el 96,68% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 96% de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 92,81%.</p> <p>Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 88,89%. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso fue muy similar a la del curso anterior donde se alcanzó un valor de 96,36%. Se observa un incremento en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso registrándose un 92,25% en el curso 2020-21.</p> <p>En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.</p> | | | | | | |