

## Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	440,63%	379,69%	435,94%	440,63%	389,06%	640,63%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	56,25%	71,88%	60,94%	51,56%	67,19%	54,69%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	137,50%	146,88%	175%	150%	139,06%	170,31%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	12,77%	18,93%	13,98%	11,70%	17,27%	8,54%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	96,88%	85,94%	98,44%	89,06%	93,75%	76,56%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	25,81%	40%	26,98%	26,31%	33,33%	16,33%

## Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	8,54	8,38	8,79	8,83	9,34	10,47
		>25	-	5	5	5	-	-
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	-	-	-	-	-
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,58	7,47	7,69	7,29	7,74	7,16
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	-	-	5	-
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	BACHILLER U.E	1,61%	-	3,17%	1,75%	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	17,74%	18,18%	7,94%	17,54%	13,33%	10,20%
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		>25	-	-	1,59%	-	1,66%	-
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	1,61%	1,82%	-	1,75%	3,33%	-
		P.AU.	77,42%	80%	85,71%	75,44%	78,33%	87,75%
		TITULACIÓN UNIV.	1,61%	-	1,59%	3,51%	3,33%	2,04%

## Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nota media de acceso	BACHILLER U.E.	9,03	-	9,70	8,77	-	-
	CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,37	8,63	8,50	7,96	9,67	10,18
	>40	-	-	-	-	-	-
	>45	-	-	-	-	-	-
	>25	-	-	5,49	-	7,10	-
	PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	8,43	11,81	-	8,53	11,34	-
	P.A.U.	8,38	8,52	8,99	8,41	9,51	10,27
	TITULACIÓN UNIV.	7,44	7,53	7,55	7,28	6,91	7,37

### COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de **640%** en el curso 21-22 siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior (389%), lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 54,69% en el curso 21-22 y 67,19% en el 20-21.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 170% en el curso 21-22 y de 139,06% en el 20-21.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un **76,56%** en el curso 2021-22, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

El hecho de que no se llegue al 100% en esa tasa de matriculados, puede justificarse considerando el número de renunciaciones que se produce de forma muy tardía. Cuando las renunciaciones se producen después de un mes del inicio de las clases se ha decidido desde el centro no seguir llamando a estudiantes de lista de espera, pues ya se han realizado tantas actividades docentes en las asignaturas del primer semestre que no se garantiza el éxito en la superación de las esas asignaturas. Todos los que eligieron el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en primera opción se matricularon en él, pero las renunciaciones que se pueden haber producido se debieron sobre todo a admisiones en el mismo grado de otras universidades (por motivos geográficos, especialmente), o en otros grados.

La **tasa de oferta y demanda** (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas) fue de **170,31%**, por encima de la tasa del 20-21 (139,06%) y 19-20 (150%) y similar al 18-19 (175%). Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 87,75% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 10,20% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,04% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 10,47 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7,16 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 10,27 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 10,18 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 7,37 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

## Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos

---

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el porcentaje de estudiantes prescritos en primera opción sobre las plazas ofertadas fue del 54,69% y la tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas fue de 170,31%.

# Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

## RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	76	78	88	91	88	87
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	36	42	40	33	42	37
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	47,37%	53,85%	45,45%	36,26%	47,72%	42,53%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	58	62	67	68	71	71
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	76,32%	79,49%	76,14%	74,73%	80,68%	81,61%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	53	58	62	63	68	69
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	69,74%	74,36%	70,45%	69,23%	77,27%	79,31%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		18	17	22	30	26	32
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		370	392	414	365	430	419
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		192	185	191	149	191	189
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		121	117	137	108	151	155

## Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	11	10	12	4	12	15
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	24	31	28	28	29	21
		TEU DOC	1	1	1	1	1	1
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	11	5	6	5	8	10
		PAD	7	12	16	25	18	22
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	22	19	25	28	20	18
		Otros	-	-	-	-	-	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	17	12	13	12	11	16
4,71Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		CU	45,78	40,67	32,09	18,32	43,92	58,53
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	120,13	131,18	149,26	128,94	133,39	94,17
		TEU DOC	5	6,36	7,12	6,92	5	5
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	23,02	23,59	16,48	14,30	44,10	46,28
		PAD	21,20	63,06	70	85,96	89,03	89,72
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	70,80	57	68,74	88,63	71,59	61,28
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	51,58	29,77	30,11	22,96	14,42	32,02
Otros	-	-	-	-	-	-		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

# Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

## COMENTARIO:

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en **CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-22 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de **Catedráticos y Catedráticas** implicados en el título en el curso 21-22 fue de 17.24%, (se observa que este dato ha mejorado sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado), impartiendo dicho colectivo el 15.12% de los créditos. Tanto en 20-21 como en 18-19, el 13.64% del profesorado eran catedráticos. Se observó una disminución al 4.4% de los catedráticos que impartían el grado en el 19-20.
- El porcentaje de **Titulares de Universidad**, es el 24.14% del profesorado e imparten la mayor proporción de créditos, el 24.33% durante el curso 21-22. El dato se ha reducido en los últimos cursos, ya que el profesorado que imparte docencia ha promocionado y han entrado ayudantes y asociados que han cubierto parte de la docencia. En los cursos académicos 20-21 y 19-20, el 32.95 % y el 30.77 % del profesorado era titular de Universidad, respectivamente.
- El porcentaje de **Contratados doctores** implicados en el título en el curso 21-22 fue de 11.49% y en 20-21 fue el 9.09 % impartiendo el 11.96% y 10.92 % de los créditos respectivamente. Este porcentaje ha aumentado en los últimos cursos académicos por promoción de los ayudantes doctores. La participación en la docencia de estos dos colectivos pensamos que garantiza la renovación, manteniéndose a la vez una estructura de profesorado con dilatada experiencia de docencia en este grado.
- El colectivo de **Ayudantes doctores** durante curso 21-22 fue el 25.29 %, lo cual representa un aumento con respecto al 20-21, que fue del 20.45%. Los créditos impartidos fueron el 23.18% en 21-22 y 22.05% en 20-21.

El porcentaje de **Profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 20.69% (en el curso 20-21 fue de un 22.73%), respecto a años anteriores el número de asociados ha disminuido con la entrada de nuevos ayudantes doctores. En la distribución total de créditos por cuerpos docentes imparten 14.49% créditos, carga docente que ha ido disminuyendo en los últimos años (17.73% en 20-21 y 24.21% en 19-20). Hay que tener en cuenta que la presencia de asociados en las principales áreas de conocimiento de la titulación presenta una tasa relativamente alta debido a que son áreas con una carga docente muy importante en relación a su plantilla estable. Su participación en determinadas materias se considera necesaria, por lo que pueden aportar desde su experiencia laboral no académica.

La **tasa de profesorado funcionario** implicado en la titulación de 21-22 ha sido del 42.53 % frente al 47.72 % experimentado en el curso anterior. Esta reducción se debe a las jubilaciones del profesorado estable y renovación de la plantilla con ayudantes. El profesorado funcionario que imparte docencia en Ciencia y Tecnología de los Alimentos tiene un número muy alto de sexenios de investigación (155), que va aumentando de forma notable cada curso académico, lo que reduce ligeramente los créditos que debe de impartir.

La tasa de profesorado funcionario proporciona en gran medida la estabilidad, mientras que el colectivo no funcionario permite la integración de nuevos profesores dando lugar a una renovación que enriquece la práctica de la docencia.

La tasa de **profesorado a tiempo completo** es del 79.3% frente al 77.27% del curso 20-21, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de **profesor/a doctor/a** con docencia en la titulación es del 81.61% frente al 80.68% del curso anterior. Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, podemos decir que posee experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando especialmente los profesores asociados que comparten su labor docente con la investigadora en el IATA (Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos).

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-22 había 257 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 87 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

**El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en de CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

## **Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )**

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal. Además, parte del de los asociados son investigadores del Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos del CSIC.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
Curso 21-22	419	189	155
Curso 20-21	430	191	151
Curso 19-20	365	149	108
Curso 18-19	414	191	137
Curso 17-18	392	185	117
Curso 16-17	370	192	121

La amplia experiencia docente e investigadora de los profesores funcionarios implicados en la docencia de Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos queda reflejada en el alto número de trienios (419) y sobre todo de quinquenios (189) y sexenios (155).

Estos datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 43% de la plantilla (87 profesores y profesoras).

Parte del profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos destaca por su perfil investigador, como demuestra el hecho de que la Universitat de València (UV) esté considerada entre las veinticinco mejores del mundo y la primera de España en la disciplina de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, según el Academic Ranking of World Universities (ARWU), <https://www.uv.es/uvweb/servicio-analisis-planificacion/es/novedades/ranking-shanghai-situa-universitat-valencia-primer-espana-cuatro-materias-1285923262882/Novetat.html?id=1286048288389>. El ARWU, también conocido como Ranking de Shanghai, que mide la fortaleza en investigación de universidades de todo el mundo.

Se puede observar que en el último curso ha disminuido ligeramente el número total de trienios y quinquenios, mientras que ha aumentado el número de sexenios, para un número similar de profesores, respecto al año anterior. Esta evolución significa que la estructura del profesorado es más joven, pero desarrolla una mayor actividad investigadora. Todos estos datos reflejan la estabilidad de una plantilla de profesorado con amplia experiencia docente e investigadora, que además se ve reconocida por la ANECA y que mantiene la inquietud por seguir formándose en distintos aspectos relacionados con la docencia. De hecho, desde hace años venimos organizando cursos de formación a demanda en el propio Centro y siempre tienen muy buena acogida y participan el número máximo de profesores que permite el espacio y el curso.

Con respecto a la participación de estos en cursos de formación, ha aumentado considerablemente, ya que 34 profesores han asistido a cursos organizados por el SFPIE de nuestra universidad respecto a los años anteriores.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
25	28	26	36	55	34

## Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>72,08%</b>	<b>74,72%</b>	<b>75,10%</b>	<b>87,32%</b>	<b>68,06%</b>	<b>73,34%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>82,61%</b>	<b>82%</b>	<b>83,26%</b>	<b>92,26%</b>	<b>79,40%</b>	<b>83,63%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>87,24%</b>	<b>91,13%</b>	<b>90,21%</b>	<b>94,64%</b>	<b>85,72%</b>	<b>87,70%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>28,57%</b>	<b>17,54%</b>	<b>34,38%</b>	<b>8,33%</b>	<b>27,87%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>82,09%</b>	<b>82,58%</b>	<b>83,92%</b>	<b>81,28%</b>	<b>83,31%</b>	<b>80,05%</b>

## Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>50%</b>	<b>40,38%</b>	<b>45,45%</b>	<b>40,68%</b>	<b>49,09%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>56,69%</b>	<b>68,19%</b>	<b>62,30%</b>	<b>87,09%</b>	<b>61,60%</b>	<b>75,06%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>68,60%</b>	<b>73,86%</b>	<b>74,32%</b>	<b>92,72%</b>	<b>70,71%</b>	<b>80,41%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>82,64%</b>	<b>92,32%</b>	<b>83,82%</b>	<b>93,93%</b>	<b>87,11%</b>	<b>93,35%</b>

### COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 60% para la tasa de graduación, un 20 % de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

- **Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 21-22, el **87,7%** de los créditos matriculados han sido créditos presentados/as a evaluación (**tasa de presentados/as**). De los créditos presentados a evaluación, el **83,63%** son créditos superados (**tasa de éxito**), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una **tasa de rendimiento del 73,34%**.

La **tasa de presentados/as** en 20-21 fue de 85,72%, 19-20 fue de 94,64% y en el 18-19 fue de 90,21%. La **tasa de rendimiento** se ha mantenido en torno a los 72-75% en los últimos 10 años, excepto en el 20-21 (68,06%) y 19-20 (87,32%) Así mismo, la **tasa de éxito** mejora a la obtenida en el curso anterior que alcanzó un valor de 79,4% aunque en el 19-20 hubo un repunte por situación sanitaria y académica (92,26%). La tasa del 21-22 vuelve a estar en los niveles de los años previos al 19-20 (80-82%).

# Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Aunque la pandemia significo un desajuste en estas tasas, vemos que vuelven a estar en los niveles de los cursos anteriores al 19-20.

Vamos a analizar estos indicadores desde el punto de vista de las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios. Las materias con mejor resultados son:

- Alimentación y Cultura (4º) con una tasa de Rendimiento y Éxito de 100%
- Optativas (Iniciación a la investigación, Toxicología laboral, Envases, Enología y Aditivos) con una tasa de Rendimiento y Éxito del 100%.

A continuación, podríamos destacar entre las asignaturas básicas:

- Matemáticas (1º) con una tasa de Rendimiento 69,64% y de Éxito de 69,64%
- Biología vegetal y Animal (1º) con una tasa de Rendimiento 68,63% y de Éxito de 72,92%
- Química General (1º) con una tasa de Rendimiento de 81,48% y de Éxito de 81,48%
- Bioquímica (1º) con una tasa de Rendimiento de 73,77% y de Éxito de 80,36%

En el caso de las asignaturas de cursos intermedios:

- Bromatología (2º) con una tasa de Rendimiento de 88,1% y de Éxito de 94,87%
- Gestión de Calidad (3º) con una tasa de Rendimiento de 71,67% y de Éxito de 84,31%
- Parasitología Alimentaria (3º) con una tasa de Rendimiento 85,42% y de Éxito de 89,13%
- Toxicología Alimentaria (3º) con una tasa de Rendimiento 84,62% y de Éxito de 91,67%

Y por último dentro de las asignaturas que el alumno percibe como directamente relacionadas con el Grado, destacamos:

- Operaciones Básicas (2º) con una tasa de Rendimiento del 72,88% y de Éxito del 93,48%
- Biotecnología de los Alimentos (4º) con una tasa de Rendimiento 82,46% y de Éxito del 85,45%
- Industrias alimentarias (3º) con una tasa de Rendimiento del 89,58% y de Éxito del 95,56%
- Producción de Materias Primas (2º) con una tasa de Rendimiento del 90,70% y de Éxito del 95,12%

Con respecto a las materias que obtienen resultados más bajos destacamos:

- Bases de la Ingeniería Química (1º) con una tasa de Rendimiento del 26,09% y de Éxito del 38,71%
- Microbiología alimentaria (3º) con una tasa de Rendimiento del 34,31% y de Éxito del 43,21%
- Química de los Alimentos (2º) con una tasa de Rendimiento del 34,88% y de Éxito del 39,47%
- Análisis de los Alimentos (3º) con una tasa de Rendimiento del 51,01% y de Éxito del 67,14%

El motivo por el cual estas asignaturas consiguen una menor tasa de Rendimiento y de Éxito se debe fundamentalmente a que:

- Son asignaturas que requieren un importante esfuerzo de comprensión razonada principalmente las relacionadas con la rama de la Química o memorístico como la microbiología alimentaria.
- Dos de ellas están situadas en los dos primeros cursos cuando el estudiante está aún acoplándose a nuevas formas de estudio.

Si seguimos analizando los datos de las 40 asignaturas que se imparten en el grado, el estudiantado matriculado en primera matrícula estuvo entre los siguientes rangos:

- 90-100% en 13 asignaturas
- 90-80% en 10 asignaturas
- 80-70% en 9 asignaturas
- menos del 70% en 7 asignaturas

Con respecto a los porcentajes del **Trabajo Fin de Grado** debemos destacar que esta asignatura presenta una tasa de rendimiento del 54,43% y de Éxito del 97,73%, si bien hay que considerar que muchos estudiantes se matriculan, pero luego no se presentan.

# Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ( 1103 )

## b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

**“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.**

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 20-21 la tasa de abandono de primer curso es de 27,87%. Esta tasa es superior a la descrita en el Verifica. La tasa de abandono se ha mantenido bastante variable si comparamos con el 8,33% (19-20), el 34,38% (18-19) o 17,54% (17-18). Consideramos que la tasa de abandono de primer curso estimada en el VERIFICA es muy restrictiva y en su próxima modificación debería cambiarse para que se adaptase mejor a la realidad que demanda el título. Se observa un descenso de la matrícula en el segundo curso, principalmente porque algunos estudiantes que no habían escogido el grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como primera opción han sido admitidos en otros grados.

- **Tasa de eficiencia de los graduados**

Respecto a la tasa de eficiencia de los/as graduados/as, cabe señalar que posee un valor del **80,05%**. En años anteriores esta tasa fue un poco más alta, 83,31% en 20-21, 81,28% en 19-20 o 83,92% en el 18-19. La tasa del 21-22 está por debajo de la tasa establecida en el VERIFICA (85%). Este dato no es muy negativo, pero pensamos que hay que vigilarlo en próximos cursos académicos para ver si se consigue aumentar un poco.

- **Tasa de graduación**

La tasa de graduación corresponde al curso 20-21 y fue del **49,09%**, valor superior a la del curso 19-20 (40,68%) o 18-19 (45,45%), pero sigue siendo inferior al establecido en el VERIFICA (60%). Una posible consecuencia de este dato podría ser debido a la realización del TFG ya que, en algunas ocasiones, aunque se matriculen les cuesta terminarlo. La orientación del tutor, realizar charlas informativas acerca de cómo elaborarlo, etc. pueden ser herramientas útiles para el alumno. Por lo tanto, a pesar del ligero incremento que ha experimentado, sigue estando por debajo de la deseada en el Verifica y por ello es necesario que sigamos trabajando para mejorarla. Por último, hay que destacar que se ha adelantado el calendario de exámenes en 4º para que los estudiantes tengan más tiempo para realizar el TFG y presentarlo en las convocatorias del mismo curso.

- **Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso**

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 21-22, podemos establecer que el **93,35%** de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (**tasa de presentados**). Esta tasa en el curso 20-21 fue del **87,11%**, en el 19-20 fue de 93,93%, y en el 18-19 de 83,82%. Los estudiantes de nuevo ingreso superan el **80,41%** de los créditos a los que se presentan a evaluación (**tasa de éxito**), lo que refleja que la **tasa de rendimiento** para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del **75,06%**.

Esta **tasa de rendimiento** ha mejorado respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 61,6%. Así mismo, la **tasa de éxito** para estudiantes de nuevo ingreso también mejoró respecto al curso anterior 70,71% en 20-21.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios. Vemos que estas tasas vuelven a estar en los niveles que estaban antes de la pandemia.