

Grado en Física

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Física

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	346,25%	398,75%	516,25%	535%	563,75%	1017,54%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	283,75%	323,75%	365%	410%	390%	466,67%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	308,75%	360%	446,25%	490%	480%	777,19%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	81,95%	81,19%	70,70%	76,64%	69,18%	45,86%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	130%	133,75%	120%	132,50%	140%	156,14%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	96,15%	99,06%	92,71%	99,05%	99,11%	74,16%

Grado en Física

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	11,92	12,08	12,61	12,78	12,69	13,20
		>25	5	5	5	5	-	-
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	5	8,1	6,7	5	7,72	7,62
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	-	5	5	5	5	7,77
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	5	5	5	5	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.							
		BACHILLER U.E	0,96%	0,93%	2,08%	0,94%	2,68%	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	-	0,93%	-	-	-	-
		>25	0,96%	-	-	0,94%	-	2,25%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	0,94%	-	1,12%
		P.A.U.	98,08%	95,33%	96,88%	96,23%	96,43%	94,38%
		TITULACIÓN UNIV.	-	2,80%	1,04%	0,94%	0,89%	1,12%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.							
		BACHILLER U.E.	13,65	13,70	13,13	13,42	13,06	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	-	6,52	-	-	-	-
		>25	7,47	7,78	6,11	6,01	-	6,74
		>45	-	-	-	-	-	8,60
		PROCEDENTE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	12,78	-	13,14
		P.A.U.	12,01	12,30	12,56	12,60	12,32	12,93
		TITULACIÓN UNIV.	-	7,58	6,70	6,41	7,72	7,56

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar la elevadísima tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas, que resulta ser de 1018% en el curso 2020-21. Esta cifra ha ido aumentando mucho en los últimos años (desde un 350 % en 2015-16).

Por otra parte, en el último curso analizado la tasa de los preinscritos en primera opción es de un 467%, que sube hasta un 777 % si se considera también la segunda opción. Ambos valores también han experimentado un continuo aumento desde el curso 2015-16 (284% y 309 % respectivamente).

Todas estas cifras dan idea del profundo interés que despierta el grado de Física en la sociedad y en concreto en los estudiantes de bachillerato, lo cual se traduce una altísima demanda que ha ido aumentando en los últimos años.

Grado en Física

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 156% en el curso 2020-21. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matrícula ha sido elevada por decisión del centro de admitir más alumnos debido a:

- 1) Gran demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 467%).
- 2) Elevada nota de corte general (13,207).
- 3) Posibilidad de asumirlo con los recursos existentes.

Aun aumentando el número total de matriculados, si se observa la tasa de alumnos matriculados en primera opción sobre el total de matriculados se aprecia que en los últimos cursos ha sido mayor del 93%, llegando incluso al 100 % en algunos cursos. El curso pasado, 2020-21 se produjo un descenso, con un total de 76% en este indicador debido al hecho de que se puso en marcha el Doble Grado de Física y Matemáticas y hubo una parte importante del alumnado que eligió esta opción (con una nota de corte superior: 13,59) por encima de la del Grado en Física.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 94,38% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- No hubo estudiantes que accedieran por Bachillerato U.E. en este curso (aunque en cursos anteriores estaba entre 0,9 y 2,7 %)
- No hubo estudiantes que accedieran por Ciclo Formativo Superior (en general no hay alumnado de este tipo en el grado).
- 2,25% accedió este curso como mayores de 25 años.
- 1,12% accedieron con estudios extranjeros.
- 1,12% accedieron con otro título universitario.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 13,207 ha sido la nota de corte para el estudiantado que accede por el cupo general.
- 5,97 para estudiantes mayores de 25 años.
- 8,60 para estudiantes mayores de 45 años.
- 7,62 para estudiantes que acceden como titulados universitarios.
- 5 para deportistas de alto nivel

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 12,93 nota media de estudiantes de PAU.
- 6,74 de estudiantes mayores de 25 años.
- 7,56 de los estudiantes titulados.
- 13,14 de los estudiantes con estudios extranjeros.

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) y la tasa de preinscritos y matriculados en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con estudiantes vocacionales y con alto nivel académico en el acceso a este grado.

Grado de Física

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proceso del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	126	125	129	135	156	162
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	91	93	95	95	97	88
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	72,22%	74,40%	73,64%	70,37%	62,18%	54,32%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	100	101	100	105	108	107
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	79,37%	80,80%	77,52%	77,78%	69,23%	66,05%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	98	99	99	103	105	107
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	77,78%	79,20%	76,74%	76,30%	67,31%	66,05%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	7	6	4	8	7	16
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	785	808	821	830	891	800
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	450	454	475	460	476	436
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	369	366	395	389	431	402

Grado de Física

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	48	44	57	56
		TU	42	48	37	38	36	32
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	1	1	1	1	1	1
		PCD	4	2	1	4	4	5
		PAD	3	4	3	4	3	11
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	3	3	2	6	8	8
		PAA	-	-	-	-	-	-
		Otros	25	23	28	26	44	48

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	332,36	298,29	392,64	365,40
		TU	301,09	366,96	281,95	284	210,36	175,26
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	12	12	12	9	9	9
		PCD	43,86	9,24	0,48	21,66	42,14	26,53
		PAD	13,44	13,38	16,96	33,39	35,67	73,61
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	4,74	11,48	10,48	34,48	31,24	28,90
		PAA	-	-	-	-	-	-
		Otros	78,29	73,26	90,85	89,08	156,41	175,64

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial CC.SS.

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Grado en Física, aunque se ha dado una tendencia clara a la reducción relativa de personal con dedicación a tiempo completo (y contratos estables).

El porcentaje de Catedráticos/as implicados/as en el título en el curso 2020-21 fue de 35,2%, impartiendo dicho colectivo el 42,1% de los créditos. Aun así, se trata del cuerpo docente más numeroso en el grado. El porcentaje de CU ha caído en los últimos años, a pesar de que en términos absolutos su número ha aumentado.

Grado de Física

□ El profesorado Titular de Universidad supone un 19.7% del profesorado (este dato ha disminuido tanto en términos relativos como absolutos en los últimos años debido a las promociones a cátedra y a que la tasa de reposición ha impedido la reposición de personal en esta categoría) y ha impartido el 20.1% de los créditos en el curso 2020-21.

El profesorado Contratado Doctor representa un 3.1% del profesorado e imparte también un 3.1% de la docencia.

El porcentaje de profesorado CD ha oscilado alrededor de estos parámetros en los últimos años, ya que la incorporación de nuevos profesores a estas plazas se compensaba con las promociones a TU.

□ El porcentaje de profesorado Ayudante Doctor es de un 4.9% (tasa que ha aumentado significativamente respecto a años anteriores), e imparte un 8.7% de la docencia.

□ El porcentaje de asociados/as en el grado es de un 6.2%, con una docencia menor, un 3.4%. Aunque el porcentaje ha aumentado en los últimos años, se trata en casi todos los casos, de incidencias (bajas) que requieren este tipo de contrataciones y en ningún caso se trata de situaciones con visos de perpetuarse.

□ El porcentaje de profesorado enmarcado en la categoría 'Otros' representa un 30.2% del total e imparte un 20.8% de la docencia. En este caso sí se ha dado un aumento importante del número y porcentaje de este tipo de profesorado. Se trata de personal investigador, doctor y no doctor, que imparte docencia dentro del límite legal establecido por los diferentes tipos de contrato. El gran número de investigadores que existen en los grupos de investigación de la Facultad y su voluntad de participar en la docencia (que se puede enmarcar en los méritos necesarios para conseguir acreditaciones que les permitan estabilizarse) explica este aumento.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Física ha sido del 54.32% frente al 62.18% experimentado en el curso anterior. Esta bajada se explica teniendo en cuenta que parte de la docencia está siendo impartida por investigadores asociados al centro.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 66.05% frente al 67.31% del curso 19-20, lo que indica cierta estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. El pequeño descenso se explica de la misma manera que el descenso de profesorado funcionario en el grado.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 66.05% frente al 69.23% del curso anterior. Nuevamente, el descenso se explica en lo anteriormente detallado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los/las estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2020-21 el número de estudiantes matriculados/as en el grado fue de 474, mientras que impartieron docencia 162 profesores.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado en Física reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Astronomía y Astrofísica, Física Aplicada y Electromagnetismo, Física Atómica, Molecular y Nuclear, Física de la Tierra y Termodinámica, Física Teórica, Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión, Ingeniería Electrónica, Informática y Química Inorgánica. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 17-18	821	475	395
Curso 18-19	830	460	389
Curso 19-20	891	476	431
Curso 20-21	800	436	402

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 54.32% de la plantilla (88 profesores/as).

Grado de Física

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que, aunque la jubilación de profesorado en los últimos años ha reducido el global en alguna categoría, la tendencia general es de mantenimiento, si no incremento, de la experiencia docente e investigadora.

Cabe tener en cuenta que nos encontramos en un contexto de relevo generacional que implica cambios de este tipo, por un lado, y que el contexto de pandemia ha motivado un pico de jubilaciones que ha tenido como consecuencia un rejuvenecimiento de la plantilla.

Grado en Física

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	78,65%	82,11%	82,68%	84,87%	89%	84,62%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	91,12%	93,05%	93,97%	94,35%	95,88%	93,46%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	86,32%	88,25%	87,99%	89,95%	92,83%	90,54%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	7,21%	4,39%	11,65%	12,50%	6,78%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	86,07%	83,72%	84,63%	83,22%	86,38%	89,65%

Grado en Física

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	63,16%	48,05%	59,79%	78,95%	83,33%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	91,16%	93,67%	88,15%	88,39%	94,24%	86,65%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	95,24%	96,83%	95,14%	94,04%	96,88%	93,42%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	95,72%	96,74%	92,66%	93,99%	97,28%	92,75%

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 50% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 80% de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido con creces los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

Grado en Física

En el curso 2020-21, el 90.54% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 93.46% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 84.62%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue del 89% (en contexto de pandemia y exámenes en línea), pero está por encima de la media de los últimos seis años. El mismo análisis se puede hacer respecto a las tasas de éxito y de presentados/as que, en todos los cursos anteriores se sitúan por encima del 90% y del 85%, respectivamente. Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Con respecto a los resultados de las asignaturas del plan de estudio, destacamos las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas prácticas (laboratorios) como las más altas, cerca de o en el 100%, mientras que entre las más bajas se encuentran Mecánica II (65% de tasa de rendimiento, 79% de presentados y 81% de éxito), Relatividad y Cosmología (70% de tasa de rendimiento, 72% de presentados y 97% de éxito) y Electromagnetismo (71% de tasa de rendimiento, 81% de presentados y 88% de éxito). En el caso del Trabajo de Fin de Grado, se observa una tasa de rendimiento de 85%, un 85% de presentados, y un 100% de éxito.

Salvo asignaturas puntuales, se observa que los valores son positivos.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2019-20 la tasa de abandono de primer curso es de 6.78%, las principales razones que la explican

son traslados de matrícula y la baja voluntaria de los estudiantes. La tasa ha mejorado respecto a los últimos dos cursos.

c) Tasa de eficiencia de los graduados

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, es de un 89.65%. Este valor es mejor que el de cursos anteriores, aunque siempre se encuentra por encima del 80%.

d) Tasa de graduación

Grado en Física

La tasa de graduación del curso 2019-20 es de un 83.33%, la mayor desde que se registra, siendo claramente más elevada en los cursos 2018-19 (78.95%) y 2019-20 que en los cursos anteriores.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo

ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2020-21, podemos establecer que el 92.75% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 93.42% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 86.65%.

La tasa de rendimiento ha bajado respecto al curso anterior (en contexto de pandemia), pero se sitúa en los niveles de los dos cursos anteriores. Este análisis se puede extender a la tasa de éxito y de presentados. En todos los casos, los niveles son satisfactorios. En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.