

Grado en Enfermería

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Enfermería.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	649,62%	681,92%	840,65%	825%	1.080%	1495,38%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	187,69%	186,54%	196,13%	171,56%	190,46%	256,62%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	348,08%	355,38%	383,55%	380%	444%	620,31%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	28,89%	27,35%	23,33%	20,80%	17,64%	17,16%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	104,62%	97,69%	97,74%	98,13%	92%	98,77%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	40,44%	40,94%	41,41%	40,54%	41,22%	28,07%

Grado en Enfermería

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	10,80	10,95	11,29	11,36	11,38	12,25
		>25	6,99	6,71	6,71	7,13	6,26	-
		>40	8	8,5	8,50	7,33	5	-
		>45	5,58	5	5	5	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	7,75	7,9	8,19	8,43	8,52	9,09
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	5
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	5	5	5	6,32	7,77	5,42
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	BACHILLER U.E	1,10%	0,79%	0,66%	0,64%	0,67%	0,93%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	16,91%	14,17%	13,53%	10,51%	15,38%	14,02%
		>25	3,68%	3,94%	3,30%	4,14%	3,68%	3,12%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	0,32%	1%	-
		P.AU.	75,37%	74,80%	77,23%	79,62%	75,25%	74,77%
		TITULACIÓN UNIV.	0,73%	3,54%	3,30%	3,18%	2,34%	3,74%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	BACHILLER U.E.	10,20	11,34	8,54	11,85	11,30	12,37
		F.P.2	6,34	-	-	-	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	10,59	10,23	10,90	10,46	10,47	11,58
		>25	7,27	7,32	7,24	7,81	6,82	7,75
		>40	8,66	8,50	8,08	7,76	8,18	8,59
		>45	6,81	7,02	6,65	7,65	--	6,72
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	11,76	11,67	8,90
		P.A.U.	10,65	10,92	10,93	10,97	10,82	11,78
		TITULACIÓN UNIV.	7,65	8,53	8,42	8,62	8,40	9,19
COMENTARIO:								
Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 256,62% en el curso 2020-21. En el último año esta cifra ha aumentado respecto a los años anteriores. Se podría decir que el grado mantiene su demanda.								

Grado en Enfermería

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 17,16% en el curso 2020-21 y era el 28,89% en el 2015-16. No obstante, Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 620,31% en el curso 2020-21 (en el 2015-16 era de 348,08%). Estos datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 98,77% en el curso 2020-21 Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matrícula ha sido elevada por decisión del centro de admitir más alumnos debido a:

- 1) La elevada demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 256,62%)
- 2) La nota de corte general (12,25).
- 3) Suficiencia de recursos humanos y materiales.

Se podría concluir que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- Un 74.77% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- Un 14,02% accede desde Ciclo Formativo Superior
- Un 3.12% accede como mayores de 25 años.
- Un 3,74% es titulado universitario.

En el curso 2020-21, las notas de corte por vía de acceso han sido las siguientes:

- 12,25 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 10.91 para los y las estudiantes de ciclos formativos de grado superior
- 6,26 para los y las estudiantes mayores de 25 años (curso 2019-20).
- 9,09 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio la nota media de acceso por forma de acceso ha sido:

- 11,78 los y las estudiantes de PAU.
- 11,58 los y las estudiantes ciclos formativos de grado superior.
- 7,75 de los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 9,19 de los estudiantes titulados.

Analizando los datos de las dos notas y de preinscritos en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Grado de Enfermería

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	203	210	243	265	301	300
	Total profesorado (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado RD 640/2021))	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	119	125	146	157	160	158
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	28	27	31	26	25	21
	Tasa de PDI funcionario (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado RD 640/2021))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	23,53%	21,60%	21,23%	16,56%	15,62%	13,29%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	41	41	49	50	46	80 (1)
	Tasa de PDI doctor/a (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado RD 640/2021)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	34,45%	32,80%	33,56%	31,84%	28,75%	50,63%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	50	54	59	56	53	53
	Tasa de PDI a tiempo completo (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado RD 640/2021))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	42,01%	43,20%	40,41%	35,66%	33,12%	33,54%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		15	17	22	28	30	34

Grado de Enfermería

Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	517	527	548	509	549	492
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	161	158	164	140	136	123
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	23	33	37	35	48	52

Grado de Enfermería

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		CU	2	2	2	1	2
TU	13	15	19	19	18	15	
CEU	4	4	4	4	4	2	
TEU DOC	2	2	2	1	0	0	
TEU	7	4	4	1	1	1	
PCD	10	11	9	9	10	14	
PAD	5	6	11	14	10	11	
Asociados	67	71	87	100	106	103	
PAA	84	85	97	108	141	142	
Otros	9	10	8	8	9	9	

Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		CU	5,20	8,20	6,40	5,50	21,60
TU	179,90	197,46	226,19	248,16	196,69	192,30	
CEU	70,02	84,64	73,81	72,41	61,95	37,60	
TEU DOC	42,80	47,97	39,20	17	-	-	
TEU	176,20	107,69	54,44	15,80	16,40	18,40	
PCD	118,72	122,26	128,24	97,90	114,50	161,20	
PAD	52,60	79,10	104,95	163,80	153,15	126,95	
Asociados	586,10	658,68	740,72	875,65	968,46	1.091,85	
PAA	705,42	726,18	811,86	873,12	1.065,70	1.120,93	
Otros	101	107,49	66,30	67,15	65,50	67,95	

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial CC.SS.

(1)- En el cómputo de los doctores del curso 2020-21 se han incluido los datos de un estudio realizado por el Departamento de Enfermería y la Dirección de la Facultad, en el que además de las figuras en las que se requiere el título de doctor/a (bases de datos de la Universidad, se especifican 45) se han sumado los datos reales del profesorado involucrado (9 profesores colaboradores incluidos en otros que son doctores y 26 asociados que poseen el título de doctor)

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

En el curso académico 2020-21 participaron en la docencia del grado de Enfermería un total de 300 profesores/as, de los cuales 142 son profesores asociados de Ciencias de la salud (en adelante PACCS) y están implicados en 1120,93 créditos prácticos. Este colectivo pertenece a la plantilla de Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública y su vinculación con la Facultad de Enfermería y Podología es la atención al alumnado en prácticas en los centros sanitarios y de salud pública mediante un convenio suscrito por ambas instituciones (Universitat de València y Conselleria). Estos profesionales se encargan de la tutela del alumnado en los centros de prácticas externas, colaboran con su experiencia en la

Grado de Enfermería

formación práctica del alumnado, pero no son responsables de ninguna asignatura de la titulación. Los requisitos para acceder a estos puestos son: 1) estar en activo en el centro de prácticas 2) Poseer el título de enfermero/a.

Según del Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios (modificado por el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio) "el número de plazas de profesores asociados que se determine en conciertos entre las universidades y las instituciones sanitarias no será tomada a los efectos de los porcentajes señalados en el artículo (porcentajes totales de profesorado)". En este sentido, el porcentaje de profesores/as asociados asistenciales se ha excluido del cómputo total, para las tasas de PDI funcionario, PDI tiempo completo y PDI doctor.

Por tanto, excluyendo al PACCS, (142), el número total de profesores/as que han impartido docencia en el grado es de 158.

Sin tener en cuenta los PACCS los datos de los indicadores del profesorado implicado en el Grado de Enfermería son los siguientes:

- Tasa de PDI funcionario/a 13,29%
- Tasa de PDI doctor/a 50,63%
- Tasa de PDI a tiempo completo 33,54%

Se considera que los datos se han mejorado en los últimos cursos académicos, pero hay que seguir trabajando en la estabilización de la plantilla del profesorado.

En cuanto al número de doctores, en el curso 2020-21 se han incluido los datos de un estudio realizado por el Departamento de Enfermería y la Dirección de la Facultad, en el que además de las figuras en las que se requiere el título de doctor/a (bases de datos de la Universidad, se especifican 45) se han sumado los datos reales del profesorado involucrado (9 profesores colaboradores incluidos en otros que son doctores y 26 asociados que poseen el título de doctor/a)

Aproximadamente el 25% del profesorado asociado es doctor. No obstante, es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

EQUIVALENCIA A TIEMPO COMPLETO

Por otro lado, según la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades y el Real Decreto 420/2015 (modificado por el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio) "el número de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo", considerando que la docencia que debe impartir un profesor/a a tiempo completo equivale a 320 horas. Según la figura contractual los asociados 3+3, 4+4, 5+5, 6+6 imparten 90, 120, 150 y 180 horas respectivamente.

De este modo, el total de profesorado que imparte docencia en el grado equivaldría a 97 profesores a tiempo completo

Figura contractual	Número	Según RD 420/2015 ((modificado por el Real Decreto 640/2021))
Asociado 3+3	28	7,87
Asociado 4+4	18	5
Asociado 5+5	13	6
Asociado 6+6	46	25,9

Grado de Enfermería

Por tanto, las tasas de profesor funcionario, profesor a tiempo completo y de doctor siguiendo la equivalencia establecida por la Ley Orgánica 4/2007 y el RD 42072015 (modificado por el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio)) sería las siguientes:

- Tasa de PDI funcionario, 21,6%,
- Tasa de PDI a tiempo completo, 54,6%
- Tasa de PDI doctor, 82,5%.

En general, la estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en Enfermería, sin embargo, ha habido muchas jubilaciones en estos últimos años (más de 10 en los últimos 5 años) y aunque se han ofertado algunas plazas de profesor titular, de contratado doctor y de ayudante doctor, no han sido suficientes. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-21 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el curso 2020-21 fue de 1,9% (ha mejorado respecto del curso 2015-16, y ha disminuido por jubilación respecto al curso 2019-20) e imparte 1,3% de los créditos.
- El 9,5% del profesor es Titular De Universidad (TU) e imparte un 11,2% de los créditos.
- El 1,3% del profesorado es Catedrático de Escuela Universitaria (CE) e imparte un 2,2% de los créditos.
- El 7% del profesorado es Ayudante Doctor e imparte un 7,4% de los créditos.
- El 65,2% del profesorado es Asociado e imparte un 63,5% de los créditos.
- El 8,9% del profesorado es Contratado Doctor e imparte un 9,4% de los créditos.
- El 5,7% del profesorado pertenece a otra categoría (profesor colaborador, vinculado. .) e imparte un 4% de los créditos.

El número **de profesorado asociado** con docencia en la Titulación de Enfermería es de 103. La cifra es alta y aunque ha disminuido ligeramente respecto al curso académico anterior. Esta cifra también se explica por el aumento de un grupo más de docencia (Grupo de Ontinyent).

Además, hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado en Enfermería es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

En el curso 2020-21, promocionaron dos profesores, sin embargo, debido a las jubilaciones no se observa un gran incremento en las tasas de profesorado a tiempo completo y funcionario

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Enfermería reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del departamento de Enfermería

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

Grado de Enfermería

En conjunto, el profesorado a tiempo completo del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 15-16	517	161	23
Curso 16-17	527	158	33
Curso 17-18	548	164	37
Curso 18-19	509	140	35
Curso 19-20	549	136	48
Curso 20-21	492	123	52

El descenso del número de trienios y quinquenios se debe a jubilaciones de profesorado titular, sin embargo, se observa un aumento del número de sexenio. Este aumento muestra motivación del profesorado por la investigación. En el actual curso académico hay un total de 499 trienios, 128 quinquenios y 62 sexenios.

Grado en Enfermería

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	89,15%	91,24%	90,37%	91,24%	94,43%	88,85%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	92,63%	94,92%	94,11%	94,96%	97,17%	92,37%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,24%	96,12%	96,03%	96,08%	97,18%	96,19%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	10,96%	9,67%	9,77%	9,55%	10,32%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	92,84%	91,91%	93,43%	92,34%	92,24%	91,71%

Grado en Enfermería

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	87,07%	76,17%	81,82%	81,22%	84,26%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	81,91%	86,75%	85,16%	88,73%	91,71%	80,55%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	86,56%	90,55%	90,46%	93,25%	95,88%	86,96%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	94,63%	95,81%	94,13%	95,15%	95,64%	92,63%

COMENTARIO:

En el Plan de Estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 82% para la tasa de graduación, un 6% para la tasa de abandono y un 88% para la tasa de eficiencia. Si se analizan los datos obtenidos desde el curso académico 2015-16 es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2020-2021, el 96,19% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 92,37% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 88,85%.

Grado en Enfermería

Esta tasa de rendimiento supone una ligera bajada con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 94,43% %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as han bajado a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 97,17% y 97,18 % respectivamente. Pensamos que las circunstancias en las que se desarrollaron las evaluaciones en el curso 19-20, en su mayoría fueron no presenciales, puede explicar las diferencias entre un curso y otro. En este sentido si analizamos los datos de los cursos anteriores al 19-20, observamos que son muy similares a los que hemos alcanzado en el curso 20-21.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

El plan de estudio se estructura en seis módulos/asignaturas:

- Módulo de formación básica común.
- Módulo ciencias de la enfermería.
- Módulo de materias obligatorias de la UV
- Módulo de prácticas tuteladas
- Módulo de formación optativa
- Módulo de Trabajo Fin de Grado

La tasa total de éxito del Grado de Enfermería es del 92,35%, estando la mayoría de las asignaturas con una tasa superior al 80% y en muchos casos con cifras cercanas al 100%. En nueve asignaturas no hay alumnos suspendidos. Los peores resultados se obtuvieron en: Enfermería médico-quirúrgica I, 49,32%, Fisiología, 58,07%, Fisiopatología, 58,54%, Farmacología, 75,25%, y Bioestadística, 78,43%. Si seguimos analizando los datos, el porcentaje total de alumnos matriculados en primera matrícula es del 96,02%. Los valores más bajos los encontramos en la asignatura de Fisiología con un 78,05%. El resto de las asignaturas está por encima de 88% y muchas de ellas con valores muy próximos al 100%, incluyendo el TFG con un 95,68% de estudiantes matriculados en primera matrícula.

Por último, el porcentaje total de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 88,83%. Por asignaturas, las cifras más bajas se encuentran en: Fisiología, 46,63%, Enfermería médico-quirúrgica I, 46,93%, Fisiopatología, 55,63%, Farmacología, 71,92%, y Bioestadística, 73,39%, Salud Pública, 73,42%, y Fundamentos de biología y bioquímica, 77,47%. El resto de las asignaturas están por encima del 80% y una amplia mayoría con porcentajes cercanos al 100%. En el TFG la tasa de rendimiento se sitúa en 93,52%.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Grado en Enfermería Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X". La tasa establecida en el Plan de Estudios es de un 6% y en el curso 2019-20 nos encontramos con una tasa de 10,32%, es decir, ligeramente superior a la establecida. Esto puede ser debido al abandono voluntario de los estudios por parte del alumnado, al traslado de matrícula o la aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València. También las situaciones personales y familiares vividas durante la pandemia pueden ser razones de peso.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Esta tasa hace referencia a la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.

Grado en Enfermería

La tasa prevista en el Plan de Estudios es del 88%. La tasa de eficiencia de los graduados y graduadas en el curso 2020-21 ha sido del 91,71% ligeramente inferior a la del curso anterior (curso 2019-20, 92,24%)

d) Tasa de graduación

En el Plan de Estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 82% para la tasa de graduación. La tasa de graduación durante el curso 2019-20 es del 84,26% y del 81,22% en el curso 2018-19. Son datos que se consideran favorables ya que el 84,26% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluye en el tiempo previsto.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2020-21, se puede establecer que el 92,63% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). (curso 2019-20, 95,64%). Los/as estudiantes de nuevo ingreso superan el 86,96% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito) (curso 2019-20, 95,88%), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 80,55% (curso 2019-20, 91,71%). Estas tasas (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuadas y acordes al Plan de Estudios.