

Grado en Fisioterapia (1202)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de **Grado en Fisioterapia**.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	883,75%	727,50%	687,50%	805,63%	936,25%	1279,38%
Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	396,88%	317,50%	306,88%	318,13%	366,25%	373,13%	
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	531,88%	436,25%	412,50%	441,25%	492,50%	526,88%	
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	44,91%	43,64%	44,64%	39,49%	39,12%	29,16%	
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	99,38%	98,75%	103,75%	98,75%	96,25%	95,63%	
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	79,87%	82,91%	78,31%	75,95%	70,78%	64,05%	

Grado en Fisioterapia (1202)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	11,01	11,08	11,26	11,03	11,75	12,14
		>25	7,13	6,09	6,76	7,11	-	7,2
		>40	5	5	5	5	-	-
		>45	-	-	-	5	-	-
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	5,57	5	5	5	5	5
		TITULADOS UNIVERSIT.	8,38	8,39	8,59	8,63	8,9	8,7
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	8,64	8,67	10,37	8,82	5,81	7
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		BACHILLER U.E	1,88%	1,26%	3,01%	1,26%	7,14%	1,96%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	10,69%	13,29%	11,45%	10,13%	12,34%	17,65%
		>40	0,63%	0,63%	0,60%	0,63%	-	-
		>45	-	-	-	0,63%	-	-
		>25	4,40%	3,16%	3,61%	4,43%	2,60%	4,58%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,63%	0,63%	2,41%	1,90%	-	2,61%
		P.A.U.	79,25%	79,75%	74,10%	77,85%	72,08%	70,59%
		TITULACIÓN UNIV.	2,51%	1,26%	4,82%	3,16%	5,84%	2,61%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		BACHILLER U.E	11,61	10,67	11,63	9,73	11,67	12,08
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	9,86	10,47	10,63	10,32	10,77	10,65
		>40	8,63	8,50	6,36	5,45	6,29	-
		>45	-	-	-	6	-	-
		>25	7,89	6,74	7,36	7,73	7,75	7,65
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	5	11,82	9,94	8,43	12,40	11,67
		P.A.U.	11,10	11,04	11,33	10,94	11,46	11,68
		TITULACIÓN UNIV.	8,59	8,46	9,21	8,95	7,39	9,20
COMENTARIO:								
<p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar el incremento que ha ido experimentando esta cifra a lo largo de los últimos cursos académicos, hasta llegar a la elevadísima cifra de un 1279,38% en el curso 2021-22. Este dato de elevada demanda no es fruto de una coyuntura determinada de ámbito social o laboral, sino que es una tendencia que se ha ido produciendo desde el inicio de los estudios de Fisioterapia y en concreto desde la puesta en marcha del Grado en Fisioterapia.</p> <p>Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que la tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas también se ha mostrado muy elevada desde el inicio del título,</p>								

Grado en Fisioterapia (1202)

manteniéndose durante los últimos 6 cursos académicos por encima del 300%, hasta llegar al 373,13% en el 2021-22.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas el porcentaje se eleva desde el 412,50% en el curso 2018-19 al 526,88% obtenido en el curso académico 2021-22. Estos datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 95,63% en el curso 2021-22. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- El 70,59% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- En el curso 2021-22 hubo estudiantes que accedieron por Ciclo Formativo Superior: 17,65%.
- El 4,58% accede como mayores de 25 años.
- En el curso 2021-22 hubo un 2,61% de estudiantes que accedieron con otro título universitario o el mismo porcentaje de alumnos que accedieron por estudios extranjeros.
- Finalmente, el 1,96% acceden por bachillerato UE.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 12,14 para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7,2 para los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 8,7 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado en la titulación:

- Estudiantes de PAU → 11,68
- Estudiantes que acceden a través de Ciclo Formativo Superior → 10,65
- Estudiantes mayores de 25 años → 7,65
- Estudiantes titulados → 9,20
- Estudiantes que acceden por estudios extranjeros → 11,67
- Estudiantes que acceden por bachillerato UE → 12,08

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) y de preinscritos en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Por último, es importante destacar que el 64,05% de los estudiantes matriculados en el curso 2021-22 eligieron la titulación en primera opción. Esta cifra, aunque ligeramente inferior al curso académico anterior, denota la elevada elección vocacional del alumnado de este título.

Grado en Fisioterapia (1202)

RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	114	105	116	108	104	101	
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	19	18	17	13	14	Bases datos UV	Datos Centro
							14	19
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16,67%	17,14%	14,66%	12,04%	13,46%	Bases datos UV	Datos Centro
							13,86%	18,81%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	43	46	44	45	48	Bases datos UV	Datos Centro
							50	67
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	37,72%	43,81%	37,93%	41,67%	46,15%	Bases datos UV	Datos Centro
							49,50%	66,3%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	50	51	48	47	51	53	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	43,86%	48,57%	41,38%	43,52%	49,04%	52,48%	
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		27	30	28	32	35	33	
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		271	297	304	284	318	298	
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		116	120	115	101	112	110	
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		39	54	45	36	45	49	

Procesos del Personal Docente Investigador

Grado en Fisioterapia (1202)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	3	3	2	1	1	-	
		CEU	1	1	1	-	-	-	
		TU	13	12	12	11	12	17	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	
		TEU	2	2	2	1	2	2	
		PCD	11	13	15	20	22	19	
		PAD	13	14	11	11	12	14	
		PA	3	3	2	1	1	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	64	53	68	61	53	48	
		Otros	4	4	3	2	1	1	
Otros tipos de profesorado		AACCSS	61	58	57	52	51	52	
		Externos/as	-	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	4	3	1	3	2	6	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
			CU	2,50	3	0,30	0,40	1	-
			CEU	14,50	15,28	4	-	-	-
			TU	138,13	159,68	136,85	144,86	158,38	208,96
			TEU DOC	-	-	-	-	-	-
			TEU	58,04	44,56	46,22	21,82	46,82	46,58
			PCD	139,92	182,70	248,10	350,32	339,30	310,16
			PAD	189,01	197,21	112,88	105,90	199,47	233,91
			PA	18,64	13,09	10,20	1,92	5,35	-
			Asociados/as	613,41	559,26	655,86	589,38	479,85	421,78
			PV	-	-	-	-	-	-
			AACCSS	531,30	522	453,20	440,65	447,78	443,60
			Externos/as	-	-	-	-	-	-
			Convenio	-	-	-	-	-	-
			Docencia Autorizada	13,20	9,02	6,78	15,70	7,90	23,32
	Otros	71,32	59,96	42,28	34,72	18	18		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Fisioterapia. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-2022, distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

Antes de comenzar el análisis queremos comentar que, teniendo en cuenta el Real Decreto Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios "el número de plazas de profesores asociados que se determine en conciertos entre las universidades y las instituciones sanitarias no será tomado a los efectos de los porcentajes señalados en el artículo (porcentajes totales de profesorado)". **En este sentido, este profesorado asistencial debe excluirse del cómputo para el cálculo de las tasas.**

Por este motivo, desde la *Universitat de València*, se han calculado las tasas de PDI doctor, PDI a tiempo completo y PDI funcionario, sin contabilizar esta figura. Por ello, para estos porcentajes, se han tenido en cuenta el cómputo de 101 profesores y no 153 que sería contando los asociados asistenciales (aunque en las figuras de profesorado que imparten docencia y créditos impartidos sí que se han contabilizado, dada la importancia de este profesorado en la docencia de la titulación).

Para justificar este cálculo, es importante destacar que los profesores asociados asistenciales de las ciencias de la salud (en adelante AACSS), por su parte, son profesionales pertenecientes a la plantilla de la Conselleria de Sanitat y cuya vinculación con la Facultat de Fisioteràpia es la atención al alumnado en prácticas en los centros sanitarios y de salud pública en base a un convenio suscrito por ambas instituciones (Universitat de Valencia y Conselleria de Sanitat). Estos/as profesionales colaboran, con su experiencia, en la formación práctica y tutela del alumnado, **no siendo responsables de ninguna asignatura de la titulación.**

Además, queremos señalar que tanto los profesores asociados como los AACSS son profesionales de reconocido prestigio, acreditados en el ámbito de la fisioterapia, que aportan un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Después de realizar esta breve introducción, vamos a analizar las TASAS DE PDI DOCTOR, PDI A TIEMPO COMPLETO Y PDI FUNCIONARIO que imparten docencia en la titulación en el curso 2021-2022:

La **tasa de profesorado a tiempo completo** se situaba en un **52,48%**, cifras superiores a las del año anterior con un 49,04% y muy superiores a las de la anterior reacreditación, con 43,64%. Estas cifras responden a una doble dinámica. Por un lado, se están recogiendo los resultados de las medidas implantadas durante años por parte de la *Facultat de Fisioteràpia* para mejorar las tasas. Por otra parte, se debe tener en cuenta la necesidad que existe de contar con profesionales docentes acreditados en el ámbito de la fisioterapia que aportan un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como con la limitación impuesta por la legislación presupuestaria de carácter estatal a la reposición de la plantilla que se jubila, lo que incrementa el número de asociados necesarios para cubrir las necesidades docentes. Consideramos que se podrá reconducir este proceso hacia una presencia todavía mayor de profesorado a tiempo completo en la medida que la legislación vaya permitiendo una mayor tasa de reposición del profesorado estable que se jubile.

La **tasa de profesores/as funcionarios/as** implicados en la titulación de Grado en Fisioterapia según las bases de datos de la UV es de 13.86%. Sin embargo, este dato no es real, ya que no se ha contabilizado 3 profesores CD que promocionaron a titulares el 13 de septiembre (y que por tanto impartieron todo el curso académico ostentando esta categoría) ni a 2 titulares de escuela universitaria. Teniendo en cuenta esto, **la cifra real es de un 18,81%**, similar a la de la anterior acreditación (19,09%), pero superior al 13.46% del curso anterior. Estas cifras, que seguimos considerando bajas, pueden relacionarse entre otros

Grado en Fisioterapia (1202)

considerandos con el problema de reposición antes señalado. Sin embargo, destacamos el incremento que estamos experimentando, a pesar de la jubilación de varios profesores funcionarios en los últimos cursos, debido al elevado número de profesores contratados doctores que han podido acceder el cuerpo funcional desde su plaza de contratados doctores (1 en el curso 2019/2020, 2 en el curso 2020-2021, 3 en el curso 2021-2022 y 5 que se esperan en el curso 2022-2023 aunque no computan en estas tasas). Si ampliamos el concepto de profesorado funcionario para referirnos al profesorado de duración indefinida, debe añadirse a los profesores contratados-doctores, ya que cuentan con un contrato laboral de dicha duración. La presencia de este colectivo ha aumentado exponencialmente en los últimos años (pasando de un 4,76% en el curso 2016-2017 a un 18,81% en el curso 2021-2022) a pesar de estar afectado por las restricciones señaladas. También se debería añadir a los profesores colaboradores, 2 en el curso académico 2021-22. Así, la tasa de profesorado de duración indefinida asciende al 39.62% del profesorado.

La **tasa de PDI-doctor** con docencia en la titulación según la web es de 49,50%. Sin embargo, si computamos los asociados doctores (15), un profesor titular de escuela doctor y una profesora colaboradora doctora, **la tasa real es de un 66,33%**, cifras superiores a las obtenidas en la anterior reacreditación (62,66%), y que aumentan cada año. Este dato es muy positivo, y más aún si tenemos en cuenta la historia y antecedentes de la Titulación.

El grado de Fisioterapia procede de la antigua Diplomatura de Fisioterapia, que no daba acceso directo a tercer ciclo. Esto hace que la condición de doctor, tradicionalmente, no fuera siempre un criterio básico en la selección del profesorado. Asimismo, el haber pasado de una diplomatura a un grado de cuatro años explica la necesidad de incrementar el profesorado, por lo que una parte de éste se encuentra en proceso de formación como doctor/a.

Por otra parte, hemos de insistir en que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado de Fisioterapia es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Este profesorado aporta a la docencia la calidad de su experiencia profesional, algo relevante en este grado con una clara proyección profesional. Además de necesario e imprescindible, queremos aportar que este profesorado recibe una buena valoración por parte del alumnado de acuerdo con los informes de evaluación docente.

En relación a los créditos impartidos por cada una de estos cuerpos docentes se hace patente la importancia que en la docencia de la titulación tienen los profesores asociados, pues se encargan de impartir el 50,72% de la misma, mientras que los profesores a tiempo completo (funcionarios, contratados doctores y ayudantes doctores) se encargan del 46,87% de la misma, lo que supone un crecimiento acorde a la consolidación de las diferentes figuras del profesorado por implicado en la docencia de la titulación.

En resumen, consideramos satisfactorias las tasas analizadas en el curso 2021-2022, a pesar de las restricciones señaladas, por lo que podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-22 había 675 estudiantes matriculados e impartieron docencia 153 profesores y profesoras de la Universitat de València (101 sin contar AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

Todo lo anterior nos permite valorar que el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

Grado en Fisioterapia (1202)

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado en Fisioterapia reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida en gran medida por profesorado del Departamento de Fisioterapia, aunque también imparten docencia profesores de los Departamentos de Fisiología, Anatomía y Embriología Humana, Psicología Social, Filología Inglesa y Alemana y del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. En general, el profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que, en su gran mayoría, provienen del ámbito de la fisioterapia. Además, muchos de ellos están demostrando su competencia en la labor científica y, fruto de ello, resulta que 7 de los 29 profesores asociados del Departamento de Fisioterapia son doctores.

En la siguiente tabla se exponen los datos relativos a la antigüedad (trienios), calidad docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) del profesorado que imparte docencia en el grado:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2016-17	271	116	39
Curso 2017-18	297	120	54
Curso 2018-19	304	115	45
Curso 2019-20	284	101	36
Curso 2020-21	318	112	45
Curso 2021-22	298	110	49

En este sentido, es importante destacar el aumento de la experiencia docente e investigadora del profesorado de la plantilla, representado por el aumento del número de trienios, quinquenios y sexenios a lo largo de los últimos años, lo cual indica un reconocimiento a la labor docente e investigadora del profesorado. Además, si comparamos el aumento en el número de quinquenios (10% desde el curso académico 2016-17 hasta el curso 2021-22) con el aumento en el número de sexenios (ha aumentado un 25% en el mismo periodo), vemos que existe un 15% más de incremento en investigación que en experiencia docente del profesorado, lo cual refleja el esfuerzo del profesorado en su tarea investigadora, lo que consideramos de vital importancia en aras de garantizar futuras acreditaciones y promociones, así como la consolidación de plazas que necesita nuestra titulación.

Destacar también que fruto de esta mejora en la calidad docente, en los resultados de evaluación de la docencia podemos observar que la media es de 4,48, muy superior a la media de los grados de la universidad (4,16).

Grado en Fisioterapia (1202)

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula están ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	90,44%	90,19%	88,94%	94,17%	91,42%	89,72%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	93,92%	94%	93,05%	96,80%	94,72%	92,81%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,30%	95,94%	95,58%	97,28%	96,51%	96,66%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	7,47%	9,25%	8,28%	11,11%	8,33%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	92,48%	92,28%	91,61%	88,77%	92,33%	91,99%

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	83,13%	82,24%	81,05%	85,14%	83,44%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	88,18%	86,75%	87,71%	95,33%	88,80%	82,34%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	90,28%	90,81%	92,33%	98,37%	90,84%	86,47%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	97,67%	95,53%	94,99%	96,91%	97,75%	95,21%
COMENTARIO:							
<p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 86% para la tasa de graduación, un 8 % de tasa de abandono y un 92 % de tasa de eficiencia.</p> <p>Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados, excepto para la tasa de graduación. Así, analizando los datos individualmente vemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de graduación: ha pasado de un 85,14% el curso 2019-20 a un 83,44% en el curso 2020-21, lo cual implica un cambio mínimo. Aunque consideramos esta tasa positiva, pues se acerca a los valores establecidos a priori, tenemos que seguir trabajando para tratar de mejorarla y que se 							

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22

adecue a lo estimado en el Verifica. En este sentido, la tasa sufrió un aumento importante tras la implantación de horarios intensivos de mañana y tarde desde el curso 2016/2017 al 2019/2020, aunque se ha visto perjudicada por la situación social derivada de la pandemia, que ha provocado cambios en la dedicación a los estudios universitarios por parte de algunos alumnos.

- Tasa de abandono: Es de un 8,33% en el curso 2020-21, por lo que se ajusta a lo esperado.
- Tasa de eficiencia: Es del 91,99%, por lo que se ajusta a lo esperado.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2021-2022, el 96,66% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados), lo cual hace que mantengamos la excelente cifra anterior de 96,51%. De los créditos presentados a evaluación, el 92,81% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 89,72%. Así pues ambas se mantienen en valores similares al curso anterior, a pesar de la dificultad que ha supuesto la adaptación de la docencia por la situación sociosanitaria que ha regido durante todo el curso. Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

El plan de estudios de grado en fisioterapia (240 ECTS) se distribuye en 4 cursos académicos, en los cuales los créditos se dividen en las diferentes materias:

Formación básica (72 ECTS):

Anatomía humana (15 ECTS).

Fisiología (9 ECTS).

Estadística (6 ECTS).

Psicología (6 ECTS).

Física (6 ECTS).

Informática (6 ECTS).

Afecciones médicas y afecciones quirúrgicas y sus tratamientos (24 ECTS).

Formación obligatoria (111 ECTS):

Fundamentos de la Fisioterapia (6 ECTS).

Valoración en Fisioterapia (12 ECTS).

Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia (12 ECTS).

Cinesiterapia (9 ECTS).

Administración, deontología y legislación de la profesión, salud pública y fisioterapia comunitaria (9 ECTS).

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Métodos específicos de intervención en Fisioterapia (28,5 ECTS).						
	Fisioterapia en especialidades clínicas (24 ECTS).						
	Introducción a la investigación y la documentación clínica (6 ECTS).						
	Lengua moderna (4,5 ECTS).						
	<u>Optativas (9 ECTS):</u>						
	Musicoterapia.						
	Nutrición en fisioterapia.						
	Preparación física aplicada a la fisioterapia.						
	Fisioterapia del deporte.						
	Técnicas de primeros auxilios para fisioterapeutas.						
	Habilidades sociales para fisioterapeutas.						
	<u>Prácticas externas (40 ECTS):</u>						
	Practicum I						
	Practicum II						
	<u>Trabajo fin de Grado (8 ECTS)</u>						
	<p>De las 38 asignaturas que componen el Grado, cabe destacar que sólo 10 de ellas tienen una tasa de éxito inferior al 90%, lo cual se considera muy positivo, y que 3 de ellas bajan del 80% (Fisiología Humana, Biomecánica y Física Aplicada, y Estadística). Estas 3 asignaturas se ubican en primer curso, que siempre supone una dificultad añadida por la transición al mundo universitario y su idiosincrasia. No obstante, la creación de subgrupos prácticos y, en ocasiones, grupos teóricos de repetidores para dichas asignaturas, ha ayudado a que estas cifras se mantuvieran en valores similares a las del año anterior, con lo cual se mantendrá en un futuro debido a los resultados positivos obtenidos, que han permitido obtener calificaciones excelentes en asignaturas como Administración, Deontología y Ética, Metodología de la Investigación, Musicoterapia o Afecciones y enfoque terapéutico del Sistema Nervioso.</p> <p>Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es de entre el 90-100% en la mayoría de asignaturas. Sólo en 12 asignaturas el porcentaje baja del 90%. Estos porcentajes</p>						

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

empeoran ligeramente los obtenidos en el curso anterior, aunque en el mismo se produjo una situación excepcional como consecuencia de la adaptación docente a la pandemia, siendo las actuales cifras positivas y similares a las de cursos anteriores.

Además, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del entre el 80-100% en la mayoría de asignaturas, con una media del 90,92%, cifras también inferiores al año anterior, pero similares a las de los últimos años.

Por último, destacar las elevadas cifras que se han obtenido en la asignatura Trabajo Final de Grado, con un 92,36% de tasa de rendimiento y un 100% de tasa de éxito, manteniendo los excelentes resultados anteriores.

Por tanto, y teniendo en cuenta los factores especiales que afectaron al curso anterior (2020/2021) por la situación sanitaria, podemos afirmar que las cifras son positivas, manteniendo la tendencia de los años previos a la misma y ajustándose a lo establecido en el Verifica de la titulación.

b) Tasa de abandono de primer curso

Con respecto al Grado en Fisioterapia, de acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la *Universitat de València*, observamos que la tasa de abandono de primer curso para el curso 2020-21 es de 8,33%. Las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la *Universitat de València* y la baja voluntaria de los estudiantes por diversos motivos, entre ellos, económicos.

No obstante, la tasa es inferior a la del curso académico anterior (11,11%), y ya estamos en las cifras marcadas por Verifica (8%).

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del (91,99%). Este porcentaje, aunque ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior (92,32%), coincide con lo establecido en verifica, por lo que lo consideramos positivo.

d) Tasa de graduación

En el último curso del que disponemos datos (curso 2020-21), la tasa de graduación fue de un 83,44%, en cifras similares a las del curso anterior (85,14%). Este porcentaje no es muy elevado, pero ha crecido bastante en los últimos años tras la implantación de los horarios intensivos de mañana y tarde, lo que indica que nos dirigimos en la dirección correcta. La explicación de no tener cifras mejores creemos que se debe a que en este grado muchos estudiantes compaginan sus estudios con trabajo, otra titulación u otro tipo de actividad (ejemplo: deportistas de élite).

Se debe tener en cuenta, a su vez, la dificultad que estas tareas complementarias conllevan para la realización de las prácticas clínicas externas, y la poca flexibilidad para hacerlas a nivel hospitalario que implica el horario de los AACSS.

Grado en Fisioterapia (1202)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso							
<p>Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporó al grado en el curso 2021/22, podemos establecer que el 95,21% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 86,47% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 82,34%. En el caso de la tasa de presentados, la tasa es similar a la del curso académico anterior (97.75%). Sin embargo, encontramos un descenso a las tasas de éxito y rendimiento con respecto a las obtenidas el curso académico anterior (90,84% y 88,8%, respectivamente). Pensamos que estas cifras pueden haber descendido como consecuencia de la coyuntura socio-económica que ha conllevado la pandemia, sin embargo, estaremos alerta en los próximos años para observar esta evolución y tomar las medidas oportunas para mejorarlas en caso de que se mantenga la misma tendencia.</p> <p>En definitiva, y a pesar de que los datos hayan disminuido ligeramente, podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.</p>							