

Grado en Logopedia

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Logopedia.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	513,75%	657,50%	521,25%	481,25%	610%	657,50%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	87,50%	106,25%	101,25%	105%	102,50%	115%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	143,75%	195%	166,25%	180%	176,25%	212,50%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	17,03%	16,16%	19,42%	21,82%	16,80%	17,49%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	91,25%	95%	91,25%	86,25%	75%	90%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	45,20%	38,16%	50,68%	50,72%	50%	47,22%

Grado en Logopedia

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	7,54	8,04	7,84	7,96	7,99	8,83
		>25	6,62	5	5	5	5	-
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	7,98	8	7,3	8,17	8,53	7,98
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	5
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	5	-	5	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		BACHILLER U.E	2,74%	1,31%	1,37%	-	1,66%	2,77%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	27,40%	19,74%	35,62%	27,54%	30%	31,94%
		>25	2,74%	-	1,37%	1,45%	-	-
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-
		P.A.U.	67,12%	76,32%	60,27%	68,12%	65%	63,89%
		TITULACIÓN UNIV.	-	2,63%	1,37%	2,90%	3,33%	1,38%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		BACHILLER U.E.	7,75	9,15	7,93	-	8,17	9,15
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	7,70	8,14	8	7,99	7,95	8,73
		>25	5,19	-	5,87	5,27	6,75	6,04
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-
		P.A.U.	7,71	8,51	8,31	8,46	8,14	9,35
		TITULACIÓN UNIV.	-	7,90	7,56	9,59	7,88	8,02

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 657,5%% en el curso 2020-21. Esta tasa presenta un aumento con respecto al curso anteriores, lo que denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 115% en el curso 2020-21, esta tasa también ha ido subiendo desde el curso 2015-16 (87.50%).

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los inscrito en primera y segunda el porcentaje se eleva a 212.50%% en el curso 2020-21 con un aumento constante desde el curso 2015-16 (143.75%).

Analizando estos datos presentamos, se puede concluir que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo de un 90% en el curso 2020-21, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Grado en Logopedia

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Se puede señalar por lo tanto que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 63.89% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 31.94% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2.77% acceden desde Bachiller U.E
- 1.38% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 8.83 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7.98 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9.35 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 8.73 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 9.15 Bachiller U.E
- 8.02 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 47.22% % de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción. Esta tasa se ha mantenido en cifras similares, de alrededor del 50% en los últimos cursos.

Grado de Logopedia

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Total profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	68	69	62	69	62	67
Total profesorado (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado por el RD 640/2021)	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	61	60	54	54	53	52	
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	20	19	21	28	25	25	
Tasa de PDI funcionario (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado por el RD 640/2021)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	32,78%	31,66%	38,88%	51,85%	47,17%	48,07%	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	38	41	38	45	40	41	
Tasa de PDI doctor/a (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado por el RD 640/2021)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	62,29%	68,33%	70,37%	83,33%	75,47%	78,85%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	31	33	33	40	37	35	
Tasa de PDI a tiempo completo (RD 420/2015 sin Asociados Asistenciales, modificado por el RD 640/2021)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI. Sin contabilizar a los Asociados Asistenciales	50,82%	55%	61,41%	74,07%	69,81%	67,30%	

Grado de Logopedia

Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	11	14	12	12	12	10
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	238	249	244	307	294	298
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	106	106	106	126	118	123
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	56	60	61	78	77	77

Grado de Logopedia

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	5	4	7	9
		TU	15	15	14	19	18	19
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	8	8	6	5	7	5
		PAD	3	6	5	7	4	5
		PA	-	-	1	-	1	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	22	22	20	13	12	13
		PAA	9	9	8	11	9	15
		Otros	6	5	1	5	4	4
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	17,92	19,12	34,20	38,19
		TU	96,28	93,61	97,38	122,17	119,43	119,43
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	76,16	59,36	32,78	37,80	43,61	43,61
		PAD	16	34,30	40,16	40,87	38,02	38,02
		PA	-	-	0,60	-	3	3
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	132,25	128,36	137,68	101,22	97,02	97,02
		PAA	50,49	55,38	41,46	51,33	49,94	49,94
		Otros	22,70	14,90	3	13,92	14,73	14,73

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial CC.SS.

COMENTARIO:

1- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo. En la tabla que aparece al inicio de este documento se pueden ver todos los datos del porcentaje de profesorado que imparte docencia en el título y el de los créditos por cuerpo docente.

Tal y como se especifica en el artículo 7 del RD 420/2015 (modificado por el RD 640/2021) y de acuerdo con lo previsto en la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, en el ámbito de Ciencias de la Salud, el número de plazas de profesores asociados que se determine en los concertos entre las universidades y las instituciones

Grado de Logopedia

sanitarias no será tomado en consideración a los efectos de los porcentajes.

Por ello hemos calculado las tasas sin tener en cuenta los 15 profesores asociados asistenciales que participan en la titulación, obteniendo los siguientes porcentajes:

Tasa de PDI funcionario/a- 48,07%

Tasa de PDI doctor/a- 78,85%

Tasa de PDI a tiempo completo 67,30%

El número de profesorado se ha mantenido estable en estos seis últimos cursos. El total de PDI funcionario ha subido en los tres últimos cursos con relación a los tres primeros. Sucediéndole lo mismo a la tasa de PDI funcionario en los últimos cuatro años. Ahora se sitúa en el 48.07%.

No obstante, el porcentaje de profesorado funcionario está por debajo del señalado en la Memoria de Verificación como consecuencia de la tasa de reposición (actual 48.07% frente a 69% en MV).

La tasa de doctores es del 78.85% y la de PDI a tiempo completo es de 67.30%. Esta tasa ha ido subiendo a lo largo de los seis últimos años.

La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo un 28.35%(36,54% sin contar Asociados Asistenciales como se especifica en el RD anteriormente señalado). Este grupo impartió un 34,30% de los créditos en el curso 2020-21. Los catedráticos son un 9% (11,53% sin incluir los Asociados Asistenciales) e imparten un 9,26% de los créditos.

Los PCD y los PAD son un 7.46% (9,63% sin incluir a los asistenciales) impartiendo respectivamente un 12,53% y 10,92% de los créditos. Los asociados son un 19.40% (25% sin computar los asociados asistenciales) e imparten el 27,88% de los créditos.

Teniendo en cuenta estos datos consideramos que las tasas son adecuadas y se han mejorado en los últimos cursos académicos.

En conclusión, el personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico del Grado de Logopedia reúne suficiente experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación.

En el caso de este título, la docencia es impartida por profesorado de 17 Departamentos, de las facultades de Psicología y Logopedia, Filología, Medicina, Fisioterapia y Filosofía y Ciencias de la Educación. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en actividades de investigación, desarrollo e innovación vinculadas en muchos casos a la temática de la docencia que imparten.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen en muchos casos experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio.

El número de trienios del profesorado es de 298, el de quinquenios docentes es de 123 y el de sexenios de investigación de 77. Estas cifras han ido siendo más elevadas con el transcurso de los cursos desde la anterior reacreditación en 2016.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

Grado de Logopedia

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

	TRINIENOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2020-21	298	123	77
Curso 2019-20	294	118	77
Curso 2018-19	307	126	78
Curso 2017-18	244	106	61
Curso 2016-17	249	106	60
Curso 2015-16	238	106	56

Grado en Logopedia

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	93,66%	93,73%	94,41%	94,51%	97,61%	92,96%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	96,39%	96,58%	96,44%	96,55%	98,13%	95,36%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	97,17%	97,05%	97,89%	97,89%	99,46%	97,49%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	10,67%	15,19%	10,67%	8,57%	11,29%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	94,53%	93,80%	97,09%	94,90%	94,01%	95,87%

Grado en Logopedia

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	77,78%	82,61%	70,59%	81,43%	78,38%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	88,99%	87,73%	89,55%	89,17%	95,02%	85,61%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	92,58%	93,99%	92,65%	91,88%	95,34%	91,35%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	96,12%	93,34%	96,66%	97,05%	99,66%	93,72%

COMENTARIO:

En el plan de estudios (MEMORIA VERIFICADA) se establece una estimación del 73% para la tasa de graduación, un 15% para la tasa de abandono y un 90 % para la tasa de eficiencia. Se analiza a continuación los datos obtenidos.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 20-21 el 97.49% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 95.36% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 92.96%. Estas tasas son similares a las de los cursos anteriores, excepto el 2019-20 en el que las tasas fueron más altas, creemos que esto pudo ser debido al efecto de los cambios producidos por la pandemia de la Covid-19.

La tasa de presentados es superior a la de la MV (85%), la de rendimiento también (80%) y la de éxito es similar (95%).

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

Estas tasas indican un buen ajuste en el Grado entre las competencias, las metodologías docentes y las formas de evaluación establecidas.

Vamos a hacer referencia, a continuación, al valor de estas tasas en las asignaturas del plan de estudios. Todas las materias están por encima de la tasa de presentados establecida en la MV (85%) ya que sus valores oscilan en este último curso entre el 89.74% y el 100%.

La tasa de éxito está entre el 90% y el 100% en la mayoría de las materias (MV: 95%). Solo tienen tasas menores: Procesos psicológicos básicos y psicología del lenguaje (82.35%), Fundamentos metodológicos de la logopedia (65.12%), neurología clínica (89.66%) e Intervención logopédica en la deficiencia de la audición (79.31%).

Por último, la tasa de rendimiento está situada en la MV en un 80%, en la mayoría de materias está por encima, tan solo en tres queda por debajo. Estas son: Procesos psicológicos básicos y psicología del lenguaje (77.78%), Fundamentos metodológicos de la logopedia (62.92%) e Intervención logopédica en la deficiencia de la audición (79.31%).

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2019-20 la tasa de abandono de primer curso es de 11.29%. Esta tasa está por debajo de la señalada en la MV (15%). La principal razón que la explica es la baja voluntaria de los estudiantes. Esta tasa es similar a la de años anteriores.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

La tasa de eficiencia del curso 2020-21 es del 95.87%, esta tasa está por encima de la de la MV que es del 90%. Este dato es similar al de los cursos anteriores.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación del curso anterior 2019-20 es de 78.38%. Esta tasa está por encima de la tasa especificada en la MV (73%) y es similar a la de cursos anteriores.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2020-21, podemos establecer que el 93.72% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 91.35% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 85.61%. Las tres tasas han bajado con respecto al cursos anteriores, pero están por encima de los señalado en la MV.