

## 1204 Grado en Medicina

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Medicina.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	996,88%	969,69%	916,56%	1101,56%	1571,88%	1936,25%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	707,19%	710,94%	669,69%	805,94%	1113,75%	1343,44%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	901,88%	890%	840%	998,44%	1424,38%	1709,06%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	70,94%	73,32%	73,07%	73,16%	70,85%	69,38%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	99,06%	100%	99,38%	99,38%	99,69%	96,56%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	98,11%	97,50%	99,37%	94,97%	97,49%	93,53%

# 1406 Grado en Medicina

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	12,86	12,99	13,06	13,02	13,42	13,47
		>25	7,08	7,62	7,13	6,58	-	6,77
		>40	5	-	-	-	-	-
		>45	-	-	5	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	9,21	9,29	9,46	9,61	9,73	9,75
		ADAPTACIÓN FUNCIONAL	10,41	9,78	10,11	8,90	10,93	10,07
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	9,98	8,55	12,54	11,4	12,51	12,83
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	5,68%	7,19%	7,86%	6,29%	10,34%	10,03%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	5,05%	6,88%	6,60%	5,97%	7,21%	6,15%
		>25	2,84%	3,75%	3,14%	3,77%	3,13%	2,91%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,63%	0,62%	0,94%	3,46%	2,51%	2,59%
		P.A.U.	82,02%	76,88%	77,36%	76,73%	72,73%	74,11%
		TITULACIÓN UNIV.	3,78%	4,37%	4,09%	3,77%	4,07%	4,21%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E.	13,56	13,47	13,41	12,92	13,27	13,60
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	12,83	12,17	12,90	12,71	12,87	12,55
		>45	-	-	7,86	-	-	-
		>25	7,72	8	7,58	7,33	8,02	7,44
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	12,14	13,24	13,17	13,02	13,41	12,43
		P.A.U.	12,76	12,88	12,97	12,78	13,19	13,10
		TITULACIÓN UNIV.	9,46	9,63	9,72	9,79	10,00	10,00

## COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 1936,25% en el curso 2021-2022 siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior 1571,88%, lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 1113,75% en el 2020-2021 y 1343,44% en el curso 2021-2022.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 1424,38% en el 2020-2021 y de 1709,06% en el curso 2021-2022.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 96,56% en el curso 2021-2022, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa

## 1406 Grado en Medicina

---

Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matriculación no llega a ser del 100% porque algunos estudiantes matriculados son llamados por la universidad que han elegido como primera opción y dejan su plaza cuando el curso está muy avanzado.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-2022, la distribución es la siguiente:

- 74,11% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 6,15% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,91% acceden como mayores de 25 años
- 4,21% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- **13,47** ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- **6,77** para los y las estudiantes mayores de 25 años.
- **9,75** para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- **13,10** nota media de los y las estudiantes de PAU
- **12,55** de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- **7,44** de los y las estudiantes mayores de 25 años
- **10,00** de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con muy buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 93,53% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción en 2021-2022.

## 1204 Grado en Medicina

### RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	335	332	350	357	353	362
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	174	172	174	179	168	167
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	51,94%	51,81%	49,71%	50,14%	47,59%	46,13%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	267	256	266	269	263	265
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	79,70%	77,11%	76%	75,35%	74,50%	73,20%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	208	198	208	211	209	216
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	62,09%	59,64%	59,43%	59,10%	59,21%	59,67%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		35	28	36	35	38	51
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		1.835	1.851	1.917	1.966	1.899	1.822
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		832	817	812	827	789	754
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		543	566	596	635	661	634

## 1204 Grado en Medicina

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	61	80	75	77	69	72
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	113	92	99	102	99	95
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	18	13	18	20	25	28
		PAD	16	14	17	15	17	23
		PA	1	1	1	-	1	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	122	129	135	140	135	141
		Otros	4	3	5	3	7	3
Otros tipos de profesorado	AACCSS	285	307	317	349	351	358	
	Externos/as	-	-	-	-	-	-	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	20	19	23	20	25	33	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		CU	947,46	1124,37	1049,61	915,97	708,71	783,77
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	1925,03	1345,75	1215,43	1199,02	1170,17	1134,19
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	145,03	112,99	134,73	156,39	270,81	351,64
		PAD	180,50	166,76	205,07	166,82	169,24	211,66
		PA	10,20	1,53	3,55	-	7,57	-
		Asociados/as	1772,65	1770,22	1528,09	1392,89	1210,37	1227,30
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	3779,57	4071,99	2861,37	2687,68	2983,54	3096,99
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	77,42	68,53	61,05	79,51	84,70	106,56
Otros	57,40	58,52	36,16	10,19	33,23	18,34		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

### COMENTARIO:

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en Medicina. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 21-22 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

Antes de comenzar el análisis queremos comentar que, teniendo en cuenta el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios se especifica que: "de acuerdo con lo previsto en la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, en el ámbito de Ciencias de la Salud, el número de plazas del profesorado asociado que se determine en los conciertos entre las universidades y las instituciones sanitarias no será tomado en consideración a los efectos de los porcentajes señalados en este artículo". **En este sentido, este profesorado asistencial debe excluirse del cómputo para el cálculo de las tasas que se han incluido en este informe.**

Por este motivo, desde la Universitat de València, se han calculado las tasas de PDI doctor, PDI a tiempo completo y PDI funcionario, sin contabilizar esta figura. Por ello, para estos porcentajes, se han tenido en cuenta el cómputo de 362 profesores y no 753 que sería contando los asociados asistenciales.

Para justificar este cálculo, es importante destacar que los profesores asociados asistenciales de las ciencias de la salud (en adelante PAACS), por su parte, son profesionales pertenecientes a la plantilla de la Conselleria de Sanitat y cuya vinculación con la Facultat de Medicina y Odontología es la atención al alumnado en prácticas en los centros sanitarios y de salud pública en base a un convenio suscrito por ambas instituciones (Universitat de Valencia y Conselleria de Sanitat). Estos/as profesionales colaboran, con su experiencia, en la formación práctica y tutela del alumnado, **no siendo responsables de ninguna asignatura de la titulación.**

El 47,54% del total del profesorado son Asociados Asistenciales de Ciencias de la Salud, impartiendo un total del 44,69% de los créditos totales del grado de Medicina, lo que vislumbra la importancia de la docencia práctica de nuestro título, siendo un valor añadido para los egresados/as que cursan los estudios en nuestra universidad. Además, queremos señalar que tanto el profesorado asociado como los PAACS son profesionales de reconocido prestigio, acreditados en el ámbito de la medicina, que aportan un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje, dando una vertiente profesional a nuestros estudios.

Después de realizar esta breve introducción, vamos a analizar las TASAS DE PDI DOCTOR, PDI A TIEMPO COMPLETO Y PDI FUNCIONARIO que imparten docencia en la titulación.

Para su cómputo, hay que tener en cuenta el artículo 7.7 del Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, en el que se especifica que:

"A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el **equivalente en dedicación a tiempo completo**"

En este sentido, el Real Decreto - Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que da una nueva redacción al artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su artículo 6 indica que "con carácter general, el personal docente e investigador funcionario de las Universidades en régimen de dedicación a tiempo completo dedicará a la actividad docente la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 24 créditos ECTS", que corresponden a **240 horas.**

Por tanto, de lo anterior se deduce que para analizar los datos de PDI funcionario, PDI doctor y PDI a tiempo completo en nuestra titulación se debería **calcular la equivalencia a en dedicación a tiempo completo por parte de los asociados.**

Ello nos lleva a tomar en consideración cuál sería el equivalente a dedicación a tiempo completo (240 horas) del profesorado asociado del Grado. Dicho profesorado puede tener una dedicación contractual de 3 horas semanales (que corresponde a 90 horas por curso), de 4 horas semanales (120 horas por curso), de 5 horas semanales (150 horas por curso) y de 6 horas semanales (180 horas por curso). Teniendo en cuenta que en el curso 2021-2022 impartieron docencia en el Grado 69 con contrato de 3 horas, 24 con

## 1204 Grado en Medicina

contrato de 4 horas, 6 con contrato de 5 horas y 42 con contrato de 6 horas, resulta que el equivalente de estos 141 profesores en dedicación a tiempo completo (24 créditos) es de **73,13** profesores. En consecuencia, si redefinimos el número de profesores asociados en este sentido de equivalencia a dedicación completa, el total de profesorado varía considerablemente (**Tabla 1**):

Texto anterior	Propuesta remitida
<b>Total de profesorado:</b> número de profesorado que han impartido en la docencia del título: 362 (2021-22)	<b>Total de profesorado:</b> número de profesorado a TC que han impartido en la docencia del título: 294 (362-68; donde 68 la diferencia entre 141 asociados teóricos y 73 reales a TC)

Teniendo en cuenta estos datos, en la siguiente tabla (**Tabla 2**) ofrecemos la comparativa:

Texto anterior		Propuesta remitida	
Indicador	2021-22	Indicador	2021-22
Profesorado asociado	141	Profesorado asociado	73
Total de profesorado	362	Total de profesorado	294
Total PDI funcionario	167	Total PDI funcionario	167
Tasa PDI funcionario	46.13%	Tasa PDI funcionario	56.80%
Total doctores	265	Total doctores	265
Tasa de PDI doctor/a	73.20%	Tasa de PDI doctor/a	90.14%
Total PDI a tiempo completo	216	Total PDI a tiempo completo	216
Tasa PDI a tiempo completo	59.67%	Tasa PDI a tiempo completo	73.47%

A partir de los datos planteados y de la corrección propuesta, realizamos los siguientes comentarios en relación a la estructura del profesorado del curso 2021-2022:

La **tasa de profesorado a tiempo completo** se situaba en un 59,67%, ligeramente superior a la del curso académico anterior (59,21%), debido a la contratación de ayudantes doctores o contratados doctores. Sin embargo, si tenemos en cuenta la equivalencia del profesorado asociado en términos de dedicación en horas, la tasa de profesorado a tiempo completo se sitúa en un **73, 47%**. Estas cifras responden a una doble dinámica, tal y como hemos comentado con anterioridad. Por una parte, el hecho de que se cuenta en la docencia con profesionales acreditados en el ámbito de la medicina que aportan un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, desde la universidad se está desarrollando una política de ir cubriendo las plazas del profesorado que se jubila con ayudantes doctores y/o contratados doctores, esta plantilla son profesores noveles que se están formando, lo cual dota al centro de profesorado que en un futuro cubrirá las plazas que se vayan creando tras el cambio generacional (actualmente se cuenta con 28 contratados doctores y 23 profesores ayudantes doctores, valores que se han incrementado notablemente en los últimos cursos académicos).

La tasa de **profesores/as funcionarios/as** implicados en la titulación de Grado en Medicina con el cálculo original se situaba en un 46,13%. Ahora bien, si consideramos la equivalencia a tiempo completo del profesorado asociado, la tasa de funcionariado asciende al 56,80%. Si ampliamos el concepto de profesorado funcionario para referirnos al profesorado de duración indefinida, debe añadirse al profesorado contratado doctor, ya que cuentan con un contrato laboral de dicha duración. La presencia de este colectivo se ha ampliado notablemente en los últimos cursos académicos pasando de 2 contratados en el curso 2010-11 a 18 en el curso 2016-17 y 28 en el curso 2020-21. Así, la tasa de profesorado de duración indefinida asciende al **66,32%** del profesorado. Además, debe tomarse en consideración a la figura de ayudantes doctores (23 en nuestra titulación, tasa que ha ido aumentando en los últimos cursos, en el 2010-11 eran 5). Como hemos comentado se tratan de plazas de profesorado doctor con una expectativa de estabilización en función de su acreditación y la modificación de la legislación presupuestaria.

## 1204 Grado en Medicina

---

La tasa de **PDI-doctor** con docencia en la titulación se ha situado en un 73,20% (dato muy positivo sin realizar la conversión). Si contemplamos la equivalencia a tiempo completo del profesorado asociado, la tasa de profesorado doctor asciende al **90,14 %**. Este dato es muy adecuado y denota la alta cualificación del profesorado que imparte docencia en la titulación.

Además, es importante destacar que en las bases de datos de la Universidad no se computa la totalidad del número de asociados que son doctores, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario poseer el título de doctor/a y muchos de ellos no lo notifican. Desde la Dirección de la Facultad se ha solicitado a los Departamentos que nos clarifiquen el número de asociados que son doctores y únicamente 10 no posee dicha titulación, esta información nos corrobora el alto porcentaje de doctores que imparten docencia en el título de medicina, ya que computando a los 131 asociados que son doctores, la cifra asciende al **96% (de 362 profesores y profesoras que imparten docencia en Medicina, según las bases de datos de los departamentos 349 son doctores)**

A continuación, vamos a realizar un análisis de las figuras que imparten docencia, sin incluir a los asociados asistenciales (son el 47,54% sobre el total del profesorado) y el profesorado con docencia autorizada (suponen el 4,38% sobre el total del profesorado):

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título, es de 19,89% siendo un porcentaje estable en los últimos cursos académicos.
- La mayoría del profesorado funcionario que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 26,24%.
- Por otro lado, los profesores/as contratados doctores suponen en 7,73% figura que ha aumentado en los últimos cursos académicos, debido a que es una figura indefinida y estable que cubre las plazas que se están generando con las jubilaciones del profesorado.
- El profesorado Ayudante Doctor también se ha duplicado en los últimos curso situándose actualmente en el 6,35%.

La tasa de profesorado asociado con docencia en la Titulación de Grado en Medicina ha alcanzado un porcentaje del 38,95% (encargado del 17.71% de los créditos), como hemos comentado anteriormente, es un profesorado muy cualificado con reconocido prestigio en el ámbito profesional, además como hemos comentado excepto 10 todos ellos son doctores/as.

La tasa de profesorado asociado asistencial ha sido del 47,54% (encargándose del 44.69% de créditos docentes). Esta circunstancia es debida a que la implantación del grado ya incluye los seis cursos de la titulación con una docencia practica en 6º curso de 54 créditos, toda ella impartida en los cuatro hospitales universitarios de reconocido prestigio (Practicas tuteladas), lo que supone un porcentaje muy elevado de la docencia práctica.

Ambas categorías de profesorado son imprescindibles para una buena integración de la docencia en los distintos hospitales universitarios, ya que son ellos los que de una manera directa van a estar entre el alumnado y el paciente.

Por otra parte, hemos de insistir en que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado de Medicina es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Este profesorado aporta a la docencia la calidad de su experiencia profesional, algo muy relevante en este grado con una clara proyección profesional. Además de necesario e imprescindible, queremos aportar que este profesorado recibe una buena valoración por parte del alumnado de acuerdo con los informes de evaluación docente.

En resumen, consideramos muy satisfactorias las tasas analizadas en el curso 2021-2022, por lo que podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación y perfil académico adecuado para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

No obstante, se considera que se tiene que seguir haciendo un esfuerzo para que los porcentajes de profesores ayudantes doctores como de contratados doctores se incremente. Se trata de personal que sería

## 1204 Grado en Medicina

---

recomendable que en un futuro pudieran optar a los cuerpos de funcionarios docentes, con objeto de darle una mayor estabilidad y continuidad a la plantilla del profesorado de la titulación.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje.

## 1204 Grado en Medicina

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>87,46%</b>	<b>88,82%</b>	<b>88,82%</b>	<b>96,54%</b>	<b>87,40%</b>	<b>87,05%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>93,93%</b>	<b>94,78%</b>	<b>94,88%</b>	<b>98,57%</b>	<b>93,57%</b>	<b>93,26%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>93,12%</b>	<b>93,71%</b>	<b>93,60%</b>	<b>97,93%</b>	<b>93,40%</b>	<b>93,35%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>4,66%</b>	<b>6,46%</b>	<b>4,09%</b>	<b>2,81%</b>	<b>7,52%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>92,03%</b>	<b>92,49%</b>	<b>92,19%</b>	<b>93,86%</b>	<b>93,95%</b>	<b>93,95%</b>

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	83,01%	81,73%	88,40%	84,12%	82,92%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	83,27%	85,80%	86,88%	95,14%	78,94%	79,21%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	88,74%	90,61%	90,95%	97,02%	84,61%	84,80%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	93,84%	94,70%	95,53%	98,07%	93,31%	93,41%

**COMENTARIO:**

El documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) establece una estimación del 85% en la tasa de graduación, un 8% de la tasa de abandono y un 83% de la tasa de eficiencia.

La tasa de eficiencia prevista en el VERIFICA es de un 83% siendo la real en el curso 2021-2022 de 93.95%. Por otro lado, la tasa de abandono prevista es de un 8%, siendo la real de un 7.52%, por ello en ambos ítems se superan las expectativas previstas en el plan de estudios. Por último, la tasa de graduación estimada es del 85% y la del curso 2021-2022 es del 82.92%, ligeramente inferior.

**a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 21/22, el 93.35% de los créditos matriculados han sido presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 93.26% se han superado (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 87.05%.

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	<p>Esta tasa de rendimiento es similar a la obtenida en el curso anterior que fue de 87.40 %. Asimismo, también es similar la tasa de éxito respecto al curso anterior que alcanzó un valor de 93.57%. Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.</p> <p>Hay que resaltar que las medias obtenidas son similares a las medias que estaban previstas en el programa de VERIFICA.</p> <p>De las 51 asignaturas básicas y obligatorias que tiene el Plan de Estudios, 36 tienen una tasa de éxito de más del 90% y 27 asignaturas una tasa de rendimiento de más del 90%.</p> <p>En cuanto a la tasa de éxito en ninguna asignatura fue inferior al 70%</p> <p>Con respecto al Trabajo Fin de Grado sólo el 2.76% de los estudiantes no se presentaron, y la tasa de éxito fue del 100%, con una tasa de rendimiento del 97.24%</p>						
	<p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 20-21 la tasa de abandono de primer curso es de 7.52%, un valor inferior al estimado en el Verifica.</p>						
	<p><b>c) Tasa de eficiencia de los graduados.</b></p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 93.95%, igual al del curso anterior y muy por encima de la estimada en el Verifica.</p>						
	<p><b>d) Tasa de graduación</b></p> <p>La tasa de graduación es del 82.92%, ligeramente inferior a la estimada en el Verifica (85%) aunque es una cifra que oscila dependiendo del curso. Entre las causas se pueden encontrar las restricciones de matrícula que hay en el grado de medicina en algunos cursos, así como el hecho de que se contabilizan como matriculados todos que lo hacen incluyendo aquellos que una vez iniciado el curso son llamados por las facultades en las que estaban en lista de espera. Este hecho es común a otras facultades y existen iniciativas para intentar unificar el sistema de matriculación en el grado de medicina.</p>						
	<p><b>e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso</b></p> <p>Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 21/22, podemos establecer que el 93.41 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 84.8 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 79.21%.</p> <p>Esta tasa de rendimiento es ligeramente superior respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 78.94 %. Asimismo, la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso es 84.80% ligeramente superior a la del curso anterior donde se alcanzó un valor de 84.61%.</p> <p>En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son buenos y acordes con el plan de estudios.</p>						