

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	487,50%	441,67%	459,72%	497,92%	555,56%	759,03 %
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	125,69%	102,78%	131,94%	127,08%	127,08%	144,44 %
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	206,25%	177,08%	207,64%	198,61%	213,19%	220,14 %
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	25,78%	23,27%	28,70%	25,52%	22,88%	19,03%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	96,53%	84,72%	84,03%	79,17%	84,72%	66,67%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	52,52%	43,44%	58,67%	61,40%	33,61%	46,87%

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	9,30	9,55	9,82	9,78	10,49	11,28
		>25	6,36	5	5,41	5,58	-	5,86
		>40	-	-	-	5	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	5	5	-	5	5	5
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,88	8,47	8,38	8,85	8,28	8,52
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	5	5	5	5	5	9
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	2,16%	0,82%	0,83%	-	1,64%	6,25%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	15,11%	18,03%	11,57%	21,05%	15,57%	14,58%
		>40	-	-	-	0,88%	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		>25	-	1,64%	3,30%	2,63%	0,82%	2,08%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,72%	2,46%	1,65%	2,63%	4,10%	8,33%
		P.AU.	78,42%	74,59%	77,68%	66,66%	73,77%	62,50%
		TITULACIÓN UNIV.	3,60%	2,46%	4,96%	6,14%	4,10%	6,25%

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nota media de acceso	BACHILLER U.E.	9,98	9,28	9,88	9,87	11,20	11,15
	CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,72	9,36	10,13	9,20	10	10,56
	>40	-	-	-	8	-	-
	>45	-	-	-	-	-	-
	>25	5,97	5,95	5,87	5,99	6,02	6,02
	PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	8,45	11,24	10,12	10,82	11,03	11,30
	P.A.U.	9,75	9,79	10,04	9,62	10,45	11,01
	TITULACIÓN UNIV.	8,51	7,47	7,69	8,39	8,62	8,32

### COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 758,03 % en el curso 2021-22, lo que supone un aumento considerable con respecto al curso anterior (555,56 %), lo cual denota que ha aumentado la demanda en la titulación.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que, si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas, estas fueron 144,44%% en el curso 2021-22 y 127,08% en el 2020-21.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda opción, el porcentaje se eleva a 220,14%% en el curso 2021-22 y a 213,19% en el curso 2020-21.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, un 66,67% en el curso 2021-22. El hecho de que no se llegue al 100% en esa tasa, puede justificarse considerando el número de renunciaciones que se produce de forma muy tardía. Cuando las renunciaciones se producen después de un mes del inicio de las clases se ha decidido desde el centro no seguir llamando a estudiantes de lista de espera, pues ya se han realizado tantas actividades docentes en las asignaturas del primer semestre que no se garantiza el éxito en la superación de las esas asignaturas.

La tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) fue del 66,67%, inferior al 84,72% del 2020-21 y 79,17% del 2019-20.

La tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados es del 46,87%, lo que significa que casi todos los que eligieron el grado en Nutrición Humana y Dietética en primera opción se matriculan en él, pero las renunciaciones que se pueden haber producido se debieron sobre todo a admisiones en el mismo grado de otras universidades (por motivos geográficos, especialmente), o en otros grados (generalmente también de Ciencias de la Salud).

Por todo ello, concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo que refleja el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 62,5 % acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 14,58% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 8,33% acceden por estudios extranjeros
- 6,25 % son titulados universitarios
- 2,08 % acceden como mayores de 25 años

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 11,28 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5,86 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 8,52 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 11,30 procede de estudio extranjeros
- 11,15 nota media Bachiller UE
- 11,01 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 10,56 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 6,02 de los y las estudiantes mayores de 25 años

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

---

- 8,32 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos observar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional. Según las formas de acceso a la titulación, se puede apreciar que hay estudiantes de procedencias muy diversas, 62,5 % acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad, 14,58% desde Ciclo Formativo Superior y 8,33% por estudios extranjeros. Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 46,87% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 33,61% del curso 2020-21. Estos porcentajes fueron más altos en años anteriores, 61,40% (19-20) y 58,67% (18-19).

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

### -RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	145	139	134	141	147	147
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	63	67	53	59	62	57
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	43,45%	48,20%	39,55%	41,84%	42,17%	38,77%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	105	104	100	103	106	109
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	72,41%	74,82%	74,63%	73,05%	72,11%	74,15%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	94	95	87	92	97	100
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	64,83%	68,35%	64,93%	65,25%	65,99%	68,03%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		31	28	34	32	35	42
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		677	672	609	657	660	655
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		334	328	275	289	289	278
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		208	216	195	207	231	237

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	15	27	20	22	25	23
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	48	40	33	37	36	34
		TEU DOC	1	1	1	1	1	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	20	11	10	9	14	15
		PAD	11	17	24	23	21	27
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	50	43	45	48	49	47
		Otros	-	-	1	1	1	-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	1	6	6	4	5	
	Externos/as	-	-	-	-	-	-	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	18	16	20	25	26	23	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		CU	54,59	76,28	58,25	59,14	77,68	81,48
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	189,37	217,57	194,79	206,66	185,93	177,90
		TEU DOC	9,45	12,02	8,11	9,70	11,61	12,46
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	180,02	102,56	78,71	74,90	92,38	81,56
		PAD	62,14	97,20	130,56	131,37	106,49	140,62
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	236,72	213,77	209,68	200,35	186,85	172,18
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	0,96	5,04	2,54	0,78	1,73
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	50,34	56,18	58,14	63,18	86,59	66,43
Otros	-	-	2,40	0,96	0,96	-		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

# Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

## COMENTARIO:

### **1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).**

La **estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Grado de **NUTRICION HUMANA Y DIETÉTICA**. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-22 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de **Catedráticos y Catedráticas** implicados en el título en el curso 2021-22 fue de 15.65%, (se observa que este dato ha disminuido frente al 2020-21, pero es muy similar al 2019-2020 y 2018-2019, impartiendo dicho colectivo el 11.1% de los créditos. Los créditos impartidos por este colectivo siguen la tendencia ascendente desde 2018-19.
- El porcentaje de **Titulares de Universidad** es el 23.13% del profesorado e imparten la mayor proporción de créditos, el 24.23% durante el curso 2021-22. Este porcentaje se ha reducido en los últimos cursos, ya que el profesorado que imparte docencia ha promocionado y han entrado ayudantes y asociados que han cubierto parte de la docencia. En los cursos académicos 2020-21 y 2019-20, el 24,48 % y el 26,24 % del profesorado era titular de Universidad, respectivamente.
- El porcentaje de **Contratados doctores** implicados en el título en el curso 2021-22 fue de 10.2% y en 20-21 fue el 9.52 % impartiendo el 11.1% y 10.31% de los créditos respectivamente. Este porcentaje ha disminuido en los últimos cursos académicos por promoción de a titular. La participación en la docencia de estos dos colectivos pensamos que garantiza la renovación, manteniéndose a la vez una estructura de profesorado con dilatada experiencia de docencia en este grado.
- El colectivo de **Ayudantes doctores** durante curso 21-22 fue el 18.37 %, lo cual representa un aumento con respecto al 2020-21, que fue del 14.29%. Los créditos impartidos fueron el 19.15% en 21-22 y 14.14% en 20-21.
- El porcentaje de **Profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 31.97% en 21-22 (se observa una disminución de dos puntos en porcentaje respecto al curso anterior 2020-21 fue de un 33.33%), comparado con años anteriores, el número de asociados ha disminuido con la entrada de nuevos ayudantes doctores. En la distribución total de créditos por cuerpos docentes, imparten el 23,45% créditos, la carga docente del año anterior fue de 24.81%. Se ha producido una disminución en el número de asociados que imparten en el grado desde el 2016-17. Comprobamos que este grupo sigue manteniendo un porcentaje de docencia relevante, y su participación en determinadas materias se considera necesaria, por lo que pueden aportar desde su experiencia laboral no académica. Por otro lado, hay que tener en cuenta que la presencia de asociados en las principales áreas de conocimiento de la titulación presenta una tasa relativamente alta debido a que son áreas con una carga docente muy importante en relación a su plantilla estable.

La **tasa de profesorado funcionario** implicado en la titulación de 21-22 ha sido del 38,77% frente al 42.17% experimentado en el curso anterior. Se observa una disminución durante los últimos años debido a las jubilaciones del profesorado estable y renovación de la plantilla con ayudantes.

La tasa de **profesorado a tiempo completo** es del 68.03% frente al 65.99% del curso 20-21, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de **profesor/a doctor/a** con docencia en la titulación es del 68.03% frente al 65.99% del curso anterior. Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-22 había 470 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 146 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de NUTRICION HUMANA Y DIETÉTICA reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida por profesorado perteneciente a 18 departamentos. El profesorado del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal, imparte 16 asignaturas del grado a partir de segundo curso. Una de las peticiones reiteradas del estudiantado es que la docencia se impartida por profesorado nutricionista. Las dos últimas profesoras ayudantes doctoras que se han incorporado al departamento son graduadas en Nutrición Humana y Dietética. Por otro lado, el profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 21-22	655	278	237
Curso 20-21	660	289	231
Curso 19-20	657	289	207
Curso 18-19	609	275	195
Curso 17-18	672	328	216
Curso 16-17	677	334	208

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 38,77% de la plantilla (57 profesores y profesoras). La amplia experiencia docente e investigadora de los profesores funcionarios implicados en la docencia de Grado en NHD queda reflejada en el alto número de trienios (655) y especialmente de quinquenios (278) y sexenios (237). Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, se observa un aumento en los sexenios, pero en el último año una disminución en quinquenios y trienios. Estas variaciones son debido al aumento de PAD, que pasaron de 21 a 27, lo que significa que la estructura del profesorado es más joven, pero desarrolla una mayor actividad investigadora. Con respecto a la participación de estos en cursos de formación, 53 profesores han asistido a cursos organizados por el SFPIE de nuestra universidad.

Todos estos datos reflejan la estabilidad de una plantilla de profesorado con amplia experiencia docente e investigadora, que además se ve reconocida por la ANECA y que mantiene la inquietud por seguir formándose en distintos aspectos relacionados con la docencia. De hecho, desde hace años venimos organizando cursos de formación a demanda en el propio Centro y siempre tienen muy buena acogida y participan el número máximo de profesores que permite el espacio y el curso.

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>86,75%</b>	<b>84,06%</b>	<b>86,55%</b>	<b>92,87%</b>	<b>81,77%</b>	<b>79,81%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>92,10%</b>	<b>90,67%</b>	<b>91,81%</b>	<b>96,15%</b>	<b>88,69%</b>	<b>87,94%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>94,19%</b>	<b>92,70%</b>	<b>94,26%</b>	<b>96,59%</b>	<b>92,19%</b>	<b>90,76%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>13,38%</b>	<b>24,80%</b>	<b>19,23%</b>	<b>8,40%</b>	<b>21,60%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>90,42%</b>	<b>86,58%</b>	<b>88,43%</b>	<b>87,16%</b>	<b>83,90%</b>	<b>87,48%</b>

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>66,09%</b>	<b>65,79%</b>	<b>62,83%</b>	<b>70,18%</b>	<b>54,55%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>83,84%</b>	<b>70,19%</b>	<b>78,81%</b>	<b>90,21%</b>	<b>72,82%</b>	<b>69,30%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>88,73%</b>	<b>79,36%</b>	<b>83,47%</b>	<b>92,41%</b>	<b>80,92%</b>	<b>79,73%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>94,49%</b>	<b>88,44%</b>	<b>94,41%</b>	<b>97,62%</b>	<b>89,99%</b>	<b>86,92%</b>

### COMENTARIOS:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 60% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 90% de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que los valores, aunque fueron inferiores son muy cercanos a los estimados en la Tasa de eficiencia, Graduación y Abandono establecidos para el VERIFICA.

- **Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 21-22, el **90,11%** de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (**tasa de presentados**). De los créditos presentados a evaluación, el **87,01%** son créditos superados (**tasa de éxito**), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una **tasa de rendimiento del 78,41%**.

Esta tasa de rendimiento fue ligeramente inferior con respecto a la obtenida en el curso anterior, que fue de 81,77 %. Así mismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as fueron ligeramente mejores en el 20-21, que alcanzaron un valor de 88,69 % y 92.19% respectivamente.

Desde la implantación del Grado en Nutrición Humana y Dietética se venía observando una evolución favorable de las tasas de rendimiento y de éxito, que en el curso 19-20 aumentaron debido a la situación sanitaria y académica vivida. En el 20-21 fueron inferiores a las tasas habituales. Estas tasas en el 21-22 aún no han alcanzado los niveles de los cursos anteriores, aunque son tasas óptimas. Entendemos que estos buenos indicadores reflejan un buen ajuste entre las competencias y las metodologías docentes y las formas de evaluación establecidas en el Grado.

Vamos a analizar estos indicadores desde el punto de vista de las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios.

# Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

Las materias con mejor resultado so:

- Alimentación y Cultura (Segundo Curso) con una tasa de Rendimiento 94,38% y de éxito del 100%.
- Legislación alimentaria y deontología con una tasa de Rendimiento del 98,23% y de Éxito del 99,11%
- Optativas:
  - Nuevos Alimentos con una tasa de Rendimiento 97,18% y de éxito del 100%
  - Nutrición en situaciones de emergencia con una tasa de Rendimiento 97,01% y de éxito del 100%

A continuación, podríamos destacar entre las asignaturas básicas:

- Química General con una tasa de Rendimiento del 69,03% y de Éxito del 49,59%
- Fisiología General con una tasa de Rendimiento del 69,16% y de Éxito del 73,27%
- Psicología con una tasa de Rendimiento del 87,63% y de Éxito del 92,39%
- Biología General con una tasa de Rendimiento del 87,50% y de Éxito del 92,31%
- Estadística con una tasa de Rendimiento del 79,05% y de Éxito del 91,21%

En el caso de las asignaturas de cursos intermedios (Segundo curso):

- Toxicología con una tasa de Rendimiento del 81,74% y de Éxito del 88,68%
- Parasitología Alimentaria con una tasa de Rendimiento del 94,12% y de Éxito del 98,77%

Y por último, dentro de las asignaturas que el alumno percibe como directamente relacionadas con el Grado, destacamos:

- Salud pública (Tercer Curso) con una tasa de Rendimiento del 74,26% y de Éxito del 75,00%
- Dietética I (Segundo curso) con una tasa de Rendimiento del 84,68% y de Éxito del 93,07%
- Dietoterapia (Tercer Curso) con una tasa de Rendimiento del 87,74% y de Éxito del 94,90%
- Dietética II (Segundo curso) con una tasa de Rendimiento del 91,75% y de Éxito del 97,80%
- Patología Nutricional (Tercer Curso) con una tasa de Rendimiento del 91,11% y de Éxito del 95,35%.

Con respecto a las materias que obtienen resultados más bajos destacamos:

- Bioquímica I con una tasa de Rendimiento del 40,88% y de Éxito del 53,85 %
- Química de los Alimentos con una tasa de Rendimiento de 42,06% y de Éxito del 50,48%
- Fisiología de aparatos y sistemas con una tasa de Rendimiento del 46,90% y de Éxito del 54,64 %
- Bioquímica II con una tasa de Rendimiento del 56,38% y de éxito 63,10%
- Microbiología Alimentaria con una tasa de Rendimiento del 59,02% y de Éxito del 71,29%
- Patología Molecular con una tasa de Rendimiento de 61,42% y de Éxito del 72,90%
- Fisiopatología con una tasa de Rendimiento de 67,05% y de Éxito del 73,75%

El motivo por el cual estas asignaturas consiguen una menor tasa de Rendimiento y de Éxito se debe fundamentalmente a que:

- Son asignaturas que requieren un importante esfuerzo de memoria (Microbiología alimentaria, Fisiología) o de comprensión razonada (Bioquímica I o Química de los Alimentos)
- Están situadas en primer curso cuando el estudiante está aún acoplándose a nuevas formas de estudio.

De hecho, otras materias similares como Parasitología Alimentaria o Bioquímica II, obtienen mejores resultados al estar en cursos superiores, en donde el alumno ya sabe organizarse, afrontando las tareas y pruebas de evaluación desde un punto de vista más reflexivo.

Si seguimos analizando los datos de las 40 asignaturas que se imparten en el grado, los y las estudiantes matriculados/as en primera matrícula fueron entre:

- 90-100% en 18 asignaturas
- 90-80% en 13 asignaturas
- 80-70% en 6 asignaturas
- menos del 70% en 3 asignaturas

Con respecto a los porcentajes del Trabajo Fin de Grado, debemos destacar que esta asignatura presenta una tasa de Rendimiento del 75,57% y de Éxito del 100%, si bien hay que considerar que muchos estudiantes se matriculan, pero luego no se presentan.

## b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

**Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.**

## Grado en Nutrición Humana y Dietética ( 1205 )

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 20-21, la tasa de abandono de primer curso fue del 21,6%. Esta tasa fue superior a los cursos anteriores, 19-20 (8,4%) y 18-19 (19,23%) y a la tasa estimada en el Verifica del 10%.

Consideramos que la tasa de abandono de primer curso estimada en el VERIFICA es muy restrictiva y en su próxima modificación debería cambiarse para que se adaptase mejor a la realidad que demanda el título. En los últimos años se ha producido un descenso de la matrícula del segundo curso, principalmente porque algunos estudiantes que no habían escogido el grado de Nutrición Humana y Dietética como primera opción han sido admitidos en otros grados, especialmente en los grados de la rama de Ciencia de la Salud.

- **Tasa de eficiencia de los graduados.**

Respecto a la tasa de eficiencia de los y las graduados/as, cabe señalar que posee un valor del 87,48%. Esta tasa es inferior a la esperada en el VERIFICA (90%). Y aunque en el curso 20-21 fue menor (83,9%), en cursos anteriores se mantenía bastante estable 19-20 (87,16%), 18-19 (88,43%), 17-18 (86,58%).

- **Tasa de graduación**

La tasa de graduación corresponde al curso 20-21 y fue del 54,55%, valor inferior al curso anterior 19-20 (70.18%) y 18-19 (62.83%). Una posible consecuencia de este dato podría ser la realización del TFG, debido a que en algunos casos, aunque se matriculen les cuesta terminarlo. La orientación del tutor, realizar charlas informativas acerca de cómo elaborarlo, etc. pueden ser herramientas útiles para el alumno.

- **Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los y las estudiantes de nuevo ingreso**

Centrándonos en los y las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 21-22, podemos establecer que el **86,73%** de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (**tasa de presentados**). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el **79,39%** de los créditos a los que se presentan a evaluación (**tasa de éxito**), lo que refleja que la **tasa de rendimiento** para los y las estudiantes de nuevo ingreso fue del **69,30%**.

Esta **tasa de rendimiento** supone una disminución con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 72.82%. Así mismo, la **tasa de éxito** para estudiantes de nuevo ingreso es similar al curso anterior, donde se alcanzó un valor de 80,92%. Si nos fijamos en la **tasa de presentados** de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 20-21 fue del 89,99%, ligeramente superior al 21-22.

La **tasa de rendimiento** ha disminuido respecto a los años anteriores. Si nos fijamos la tasa de éxito de los estudiantes de primero es muy similar en los dos últimos años por lo que ese descenso se debe a que el número de estudiantes presentados descendió ligeramente. En cualquier caso, se considera una tasa adecuada, pero se realizará un seguimiento para ver la evolución de esta tasa en los próximos años.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.