

## Grado en Odontología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Odontología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA										
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION							
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	<b>883,75%</b>	<b>960%</b>	<b>953,75%</b>	<b>1.357,50%</b>	<b>1.612,50%</b>	<b>2.420%</b>	<b>2210%</b>	<b>2.132,50%</b>
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	<b>317,50%</b>	<b>390%</b>	<b>400%</b>	<b>602,50%</b>	<b>678,75%</b>	<b>931,25%</b>	<b>971,25%</b>	<b>985%</b>
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>396,25%</b>	<b>477,50%</b>	<b>497,50%</b>	<b>732,50%</b>	<b>833,75%</b>	<b>1.126,25%</b>	<b>1.092,50%</b>	<b>1.120%</b>

## Grado en Odontología

	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	<b>35,93%</b>	<b>40,63%</b>	<b>41,94%</b>	<b>44,38%</b>	<b>42,09%</b>	<b>38,48%</b>	<b>43,95%</b>	<b>46,19%</b>	
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>98,75%</b>	<b>95%</b>	<b>98,75%</b>	<b>91,25%</b>	<b>98,75%</b>	<b>96,25%</b>	<b>97,50%</b>	<b>97,50%</b>	
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	<b>43,04%</b>	<b>31,58%</b>	<b>51,90%</b>	<b>63,01%</b>	<b>39,24%</b>	<b>58,44%</b>	<b>65,38%</b>	<b>64,10%</b>	
	Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
			<b>GENERAL</b>	<b>12,14</b>	<b>12,36</b>	<b>12,43</b>	<b>12,59</b>	<b>12,99</b>	<b>13,16</b>	<b>13,12</b>	<b>13,08</b>
			<b>&gt;25</b>	<b>7,46</b>	<b>7,05</b>	<b>6,9</b>	<b>7,67</b>	<b>-</b>	<b>6,9</b>	<b>6,77</b>	<b>6,58</b>
			<b>&gt;40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>&gt;45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>TITULACIÓN UNIV.</b>	<b>8,82</b>	<b>9,39</b>	<b>8,97</b>	<b>9,2</b>	<b>9,42</b>	<b>9,5</b>	<b>9,58</b>	<b>9,64</b>
			<b>PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7,39</b>	<b>5</b>	<b>10,59</b>
			<b>DEPORTISTA ALTO NIVEL</b>	<b>9,96</b>	<b>9,80</b>	<b>9,88</b>	<b>11,39</b>	<b>11,29</b>	<b>11,18</b>	<b>10,68</b>	<b>11,64</b>

## Grado en Odontología

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	BACHILLER U.E	2,53%	7,89%	3,80%	9,59%	5,06%	7,79%	6,41%	5,13%
		BACHILLER LOGSE	-	-	-	-	-	-	-	-
		F.P.2	-	-	-	-	-	-	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	13,92%	7,89%	7,59%	10,96%	8,86%	16,88%	14,10%	15,38%
		>45	-	-	-	1,37%	-	-	-	-
		>25	2,53%	3,95%	5,06%	2,74%	3,80%	2,60%	3,85%	2,56%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	2,63%	-	9,59%	20,25%	6,49%	6,41%	5,13%
		P.AU.	81,01%	75%	81,01%	63,01%	59,49%	64,94%	69,23%	69,23%
		TITULACIÓN UNIV.	-	2,63%	2,53%	2,74%	2,53%	1,30%	-	2,56%

## Grado en Odontología

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	BACHILLER U.E.	11,87	12,38	11,69	12,08	12,89	13,11	12,80	12,34
		BACHILLER LOGSE	-	-	-	-	-	-	-	-
		F.P.2	-	-	-	-	-	-	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	11,50	12,25	12,37	12,09	11,55	12,64	12,96	11,84
		>45	-	-	-	5,32	-	-	-	-
		>25	7,39	7,04	7,03	7,81	7,29	6,98	7,80	6,88
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	12,41	12,37	12,46	12,82	12,94	13,08	12,95
		P.A.U.	11,75	12,16	12,20	12,07	12,60	12,88	12,43	12,73
		TITULACIÓN UNIV.	8,68	9,17	8,59	9,19	9,31	9,47	9,52	9,68

**COMENTARIO:**

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 2.132,50% en el curso 2023-24. El grado tiene una muy alta demanda que además tiende al alza, ya que era del 883,75% en 2016-17.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es de 985% en el curso 2023-24 y era el 317,50% en el 2016-17.

## Grado en Odontología

---

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 1.120% en el curso 2023-24 y de 396,25% en el 2016-17.

La tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos en el curso 2023-24 es elevada (46,19%) y ha ido aumentando en los últimos años. En el 2016-17 fue del 35,93%.

Estos datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 97,50% en el curso 2023-24. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matriculación obtiene un 97.50%, no llega a ser del 100% porque algunos estudiantes matriculados son admitidos en el Grado que habían elegido como primera opción (normalmente el Grado de Medicina de la UV o el Grado de Odontología en otra universidad) y dejan su plaza cuando el curso está muy avanzado.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2023-24, la distribución es la siguiente:

- 69,23% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- 15,38% accede por Ciclo Formativo Superior.
- 2,56%accede como mayores de 25 años.
- 5,13% accede por bachillerato UE.
- 5,13% accede desde otros estudios extranjeros
- 2,56% con otro título universitario.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 13,08 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 6,58 para los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 9,64 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

## Grado en Odontología

---

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 12,73 nota media de los y las estudiantes de PAU.
- 11,84 de los y las estudiantes que acceden por Ciclo Formativo Superior
- 6,88 de los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 9,68 de los y las estudiantes titulados.
- 12,34 de los y las estudiantes que accede por bachillerato UE.
- 12,95 de los y las estudiantes que acceden desde otros estudios extranjeros

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que en el curso 2023-24 el 64,10% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 43,04% del curso 2016-17.

## Grado en Odontología

### RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN							
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	198	198	208	210	205	204	212	220
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	55	51	52	55	57	45	51	53
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	27,78%	25,76%	25%	26,19%	27,80%	22,06%	24,06%	24,09%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100	102	104	105	104	96	103	115
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	50,51%	51,52%	50%	50%	50,73%	47,06%	48,58%	52,27%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	70	68	74	75	78	76	81	96
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	35,35%	34,34%	35,58%	35,71%	38,05%	37,25%	38,21%	43,64%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	16	18	22	21	19	31	31	29
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	820	814	872	915	905	825	909	918
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	274	254	252	261	255	224	257	257
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	140	146	148	162	169	154	180	189

## Grado en Odontología

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	15	18	18	19	19	15	18
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TU	40	33	34	36	38	30	33	34	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	
		PCD	7	8	7	7	13	15	16	22	
		PAD	9	10	15	14	9	16	15	21	
		PA	-	-	1	-	-	-	-	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	127	128	133	134	126	128	129	117	
		Otros	-	1	-	-	-	-	1	7	
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	1	1	2	1	-	-	
		Externos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	4	7	3	2	8	9	8	4	
Créditos impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
		CU	69,39	78,60	94,91	99,70	103,94	90,21	92,76	86,59	
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TU	346,25	302,42	272,19	271,78	295,02	282,17	346,68	372,73	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PCD	81,35	100,45	104,75	111,25	151,77	172,92	162,42	190,77	
		PAD	100,05	117,78	152,80	119,85	117,12	159,88	189,72	274,99	
		PA	-	-	0,50	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	1412,98	1345,55	1356,01	1307,62	1276,25	1392,05	1382,54	1277,75	
		PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	0,10	0,10	0,50	0,40	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	-	-	12,60		
Otros	-	5,40	-	-	-	-	-	0,10	46,42		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud



## Grado en Odontología

### COMENTARIO:

**La estructura académica** se adecua a las necesidades del programa formativo del Grau en Odontologia. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en el CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

El número de profesores que imparte docencia en nuestro Grado es de 220. Podría parecer una cifra elevada pero no podemos olvidar que uno de los motivos es la proporción de profesores asociados que imparte docencia en nuestro Departamento.

La tasa de profesorado asociado con docencia en la Titulación de Grado en Odontología ha alcanzado un porcentaje del 53,18%. Proporción que se ha reducido respecto al curso pasado en aras de una mayor estabilización de la plantilla docente. Pese a ello esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, hay que reseñar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado de Odontología es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales. Este hecho se corrobora al comprobar que casi la totalidad del profesorado asociado pertenece al Departamento de Estomatología, responsable de toda la docencia práctica clínica del Grado.

En cuanto a los profesores a tiempo completo (titulares y catedráticos). El número de profesores titulares ha aumentado respecto al curso pasado lo cual es positivo si tenemos en cuenta las jubilaciones que se han llevado a cabo en el Departamento. El número de profesores catedráticos se ha mantenido estable respecto al curso pasado pese a las jubilaciones.

En cuanto a los créditos que imparte cada figura docente, hay un equilibrio bastante adecuado entre la proporción de cada perfil docente y el creditaje que asume. El colectivo en el que existe un mayor desequilibrio es el de profesores catedráticos, si bien las reducciones de docencia por sexenios y la participación en proyectos de investigación justifican la baja proporción de docencia que es asumida por estos funcionarios.

Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

# Grado en Odontología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN							
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título	<b>88,30%</b>	<b>85,24%</b>	<b>88,39%</b>	<b>95,07%</b>	<b>88,84%</b>	<b>88,84%</b>	<b>89,55%</b>	<b>90,94%</b>
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación	<b>93,34%</b>	<b>92,60%</b>	<b>94,53%</b>	<b>97,55%</b>	<b>92,99%</b>	<b>93,77%</b>	<b>94,35%</b>	<b>95,29%</b>
Tasa de presentados y presentadas (Tasa de Evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título	<b>94,61%</b>	<b>92,06%</b>	<b>93,51%</b>	<b>97,45%</b>	<b>95,53%</b>	<b>94,75%</b>	<b>94,91%</b>	<b>95,43%</b>
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer curso (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X	<b>22,47%</b>	<b>32,97%</b>	<b>28,26%</b>	<b>8,6%</b>	<b>16%</b>	<b>17,2%</b>	<b>18,28%</b>	<b>NP</b>

## Grado en Odontología

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados universitarios) (SIU)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado	<b>92,59%</b>	<b>93,59%</b>	<b>91,87%</b>	<b>94,23%</b>	<b>93,11%</b>	<b>94,19%</b>	<b>95,46%</b>	<b>94,34%</b>
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	<b>64,38%</b>	<b>62,86%</b>	<b>60,29%</b>	<b>56,00%</b>	<b>64%</b>	<b>47,14 %</b>	<b>64,79%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>72,18%</b>	<b>64,97%</b>	<b>72,44%</b>	<b>85,30%</b>	<b>73,68%</b>	<b>83,10%</b>	<b>83,78%</b>	<b>86,23%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación	<b>83,68%</b>	<b>83,47%</b>	<b>88,98%</b>	<b>92,70%</b>	<b>83,54%</b>	<b>92,82%</b>	<b>92,27%</b>	<b>94,71%</b>

## Grado en Odontología

Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título	<b>86,25%</b>	<b>77,83%</b>	<b>81,41%</b>	<b>92,02%</b>	<b>88,19%</b>	<b>89,53%</b>	<b>90,80%</b>	<b>91,05%</b>
---	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

### COMENTARIO:

En nuestro plan de estudios (VERIFICA), se establece una estimación de del 82% para la tasa de graduación, un 2 % de tasa de abandono y un 94 % de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos algunos se han conseguido y otros, no. A continuación, analizaremos individualmente que ha motivado la no consecución de la meta/estimación establecida de algunas estimaciones.

#### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 2023-2024, el 95,43% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 95,29% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el grado obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 90,94%.

Esta tasa de rendimiento supone una mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 89,55 %. Las tasas de éxito y de personas presentadas tienen resultados similares a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 94,35% y 94,91 % respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Si analizamos de manera individual las asignaturas del grado, observamos que una serie de asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%, como Anatomía humana, Psicología y comunicación, Odontología preventiva y comunitaria I, Ortodoncia I, Odontología en pacientes especiales, Gerodontología, Salud, sociedad y cultura, Inglés para Ciencias de la Salud, Bioética, Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados, Cirugía de implantes, Prótesis mixta y prótesis sobre implantes, Gestión y marketing en la clínica dental y Practicum II de Pacientes Adultos. Las asignaturas que más bajos resultados de tasa de éxito obtienen son Bioquímica (78,31%) y Sensibilidad orofacial (74,36%). La mayoría de las asignaturas se sitúan alrededor del 95%, lo cual son unos buenos resultados en este indicador.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de personas matriculadas en primera matrícula es del 92,64%. En este ítem, asignaturas como Psicología y comunicación, Ortodoncia I, Odontopediatría, Salud, sociedad y cultura, Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados y Prótesis mixta y prótesis sobre implantes tiene un porcentaje de personas matriculadas en primera matrícula del 100%, y otras como Bioquímica y Farmacología, anestesia y reanimación tienen un porcentaje de 76,34% y 77% respectivamente.

Por último, el porcentaje de personal aprobado de primera matrícula sobre el total de personas matriculadas (tasa de rendimiento) en general es bueno, situándose alrededor el 90%.

Destacamos una tasa de rendimiento del 100% en Ortodoncia I, Bioética y Prótesis mixta y prótesis sobre implantes, y siendo Sensibilidad orofacial la que presenta una tasa más baja(67,44%).

Si analizamos de manera aislada los resultados del Trabajo de Fin de Grado, la tasa de éxito es del 100%, la de rendimiento de 97,85% y el porcentaje de no presentados es del 2,15%, datos que está muy cercanos a los establecidos en el VERIFICA.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2022-2023 la tasa de abandono de primer curso es de 18,28%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria del estudiantado.

La tasa ha empeorado ligeramente respecto al curso anterior (17,2%). Esta tasa de abandono es muy superior a la estimada en el VERIFICA, que se sitúa en el 2%. Sin embargo, los cuatro últimos años han sido los únicos en los que la tasa ha bajado del 20%. En 2014-15 ya se estudiaron en detalle las causas y se concluyó que el motivo fundamental es que año tras año hay un número significativo de alumnos que renuncian poco después de haberse matriculado en primero de Odontología porque obtienen una plaza en el Grado de Medicina, ya sea en la propia UV o en otras Universidades. Esta situación sigue repitiéndose en la actualidad.

### **c) Tasa de eficiencia del personal graduado**

La tasa de eficiencia de graduados posee un valor del 94.34%. Respecto a la del año anterior (95,46%), ha bajado ligeramente, aunque cabe destacar que ambos resultados han sido satisfactorios.

### **d) Tasa de graduación**

La tasa de graduación es del 64.79%, siendo inferior a la estimada en el VERIFICA del 82%. Sin embargo, mejora bastante respecto al curso anterior, que fue de 47,14%. Por tanto, la evolución es muy positiva.

## Grado en Odontología

---

Desde que se estableció el grado de Odontología esta tasa ha estado alrededor del 60-70%, por lo que nunca se llega al objetivo marcado. Las causas que pueden explicar esta situación son, por una parte, las restricciones establecidas para pasar de curso ya que hay muchas asignaturas que no pueden cursarse sin haber superado otras y esto hace que algunos alumnos finalicen el grado en más de 6 años, por lo que reducen la tasa de graduación; y, por otro lado, dicha tasa se está calculando en función de los alumnos que comienzan el grado y, como hemos reflejado en la tasa de abandono, existe un número alto de traslados de matrícula de Odontología a Medicina.

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso**

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2023-2024, podemos establecer que el 91.05 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 94.71 % de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 86.23 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 83,78 %. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso mejora respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 92,27%. También, cabe destacar una ligera mejora en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso registrándose un 90,8% en el curso 2022-2023.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.