

## Grado en Óptica y Optometría

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Óptica y Optometría.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	<b>534%</b>	<b>494%</b>	<b>400%</b>	<b>450%</b>	<b>406%</b>	<b>654%</b>
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	<b>136%</b>	<b>106%</b>	<b>94%</b>	<b>126%</b>	<b>72%</b>	<b>116%</b>
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>210%</b>	<b>180%</b>	<b>126%</b>	<b>184%</b>	<b>118%</b>	<b>204%</b>
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	<b>25,47%</b>	<b>21,46%</b>	<b>23,50%</b>	<b>28%</b>	<b>17,73%</b>	<b>17,74%</b>
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>96%</b>	<b>118%</b>	<b>108%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	<b>66,66%</b>	<b>50,85%</b>	<b>48,15%</b>	<b>58%</b>	<b>50%</b>	<b>27,66%</b>

## Grado en Óptica y Optometría

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	9,27	9,24	9,42	9,81	8,81	10,62
		>25	5,18	5	5	5,15	5	-
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	7,58	7,42	8,29	7,32	7,6	7,4
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	-	-	-	5	-	-
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	-	-	5	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.							
		BACHILLER U.E	-	1,69%	1,85%	2%	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	18,75%	15,25%	5,56%	10%	18,18%	6,38%
		>25	2,08%	1,69%	-	-	2,27%	-
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	2,27%	4,25%
		P.AU.	79,17%	79,66%	92,59%	88%	75%	89,36%
		TITULACIÓN UNIV.	-	1,69%	-	-	2,27%	-
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.							
		BACHILLER U.E.	-	9,31	8,89	9,47	10,43	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,43	8,83	9,85	8,39	7,29	10,78
		>25	5,18	5,32	-	-	5,44	-
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	8,04	6,56	10,21
		P.A.U.	9,10	9,11	8,89	9,61	8,33	10,71
		TITULACIÓN UNIV.	-	7,30	-	-	6,60	-

### COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 654% en el curso 2020-21, lo que demuestra una alta demanda para este grado.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que el porcentaje de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es del 116% en el curso 2020-21, siendo del 147,5% en el curso 2014-15

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda, el porcentaje se eleva a 204% en el curso 2020-21 desde 173,75% en el curso 2014-15. Estos datos muestran una demanda creciente del título.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 94% en el curso 2020-21. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo

# Grado en Óptica y Optometría

---

ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

La tasa de matrícula ha sido elevada por decisión del centro de admitir más alumnos debido a:

- 1) Alta demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 116,00%).
- 2) Elevada nota de corte general (10.62).
- 3) Suficiencia de recursos humanos y materiales.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 89.36% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- En el curso 2020-21 un 6.38% accedieron por Ciclo Formativo Superior.
- En el curso 2020-21 no hubo estudiantes que accedieran como mayores de 25 años.
- En el curso 2020-21 no hubo estudiantes que accedieran con otro título universitario.
- En el curso 2020-21 un 4.26% accedieron por estudios extranjeros.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 10,71 nota media de los y las estudiantes de PAU.
- Estudiantes mayores de 25 años. No acceden estudiantes por esta vía
- Estudiantes titulados. No acceden estudiantes por esta vía
- Bachillerato UE. No acceden estudiantes por esta vía
- 10.21 nota media de estudiantes de estudios extranjeros.
- 10.78 nota media de estudiantes por ciclo formativo superior.

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) y de preinscritos en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado

## Grado en Óptica y Optometría

### RECURSOS HUMANOS

Proceso del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>85</b>
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>37,97%</b>	<b>45,33%</b>	<b>46,67%</b>	<b>46,05%</b>	<b>41,98%</b>	<b>40%</b>	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>51,90%</b>	<b>62,67%</b>	<b>65,33%</b>	<b>67,11%</b>	<b>58,02%</b>	<b>60%</b>	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>53,16%</b>	<b>65,33%</b>	<b>68%</b>	<b>68,42%</b>	<b>61,73%</b>	<b>63,53%</b>	
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>299</b>	<b>366</b>	<b>359</b>	<b>351</b>	<b>361</b>	<b>369</b>	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>141</b>	<b>171</b>	<b>165</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>177</b>	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>94</b>	<b>121</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>141</b>	

## Grado en Óptica y Optometría

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	10	15	17	16
	TU	18	17	16	17	15	12
	CEU	-	-	-	-	-	-
	TEU DOC	-	-	-	-	-	-
	TEU	2	2	2	2	3	3
	PCD	5	8	5	5	4	6
	PAD	5	5	9	10	10	13
	PA	-	-	-	-	-	-
	PC	-	-	-	-	-	-
	Asociados	24	19	18	21	26	21
	PAA	-	-	-	-	-	-
	Otros	15	9	8	5	7	11

  

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	53,63	82,95	111,50	113,84
	TU	194,75	171,10	162,80	161,04	170,35	140,62
	CEU	-	-	-	-	-	-
	TEU DOC	-	-	-	-	-	-
	TEU	46,75	45,97	41,82	42,80	37,68	37,74
	PCD	47,34	73,98	52,53	55,18	47,94	81,14
	PAD	47,38	55,67	63,79	106,23	97,61	140,75
	PA	-	-	-	-	-	-
	PC	-	-	-	-	-	-
	Asociados	189,44	161,83	151,29	164,76	204,29	135,37
	PAA	-	-	-	-	-	-
	Otros	78,45	71,02	67,32	55,92	57,76	46,70

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial CC.SS.

### COMENTARIO:

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

**La estructura académica** se adecua a las necesidades del programa formativo del GRADO en Óptica y Optometría.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2020-21 fue de 22,35% (dato que ha mejorado sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado del grado.
- Respecto al cuerpo de profesorado Titular de Universidad, supone el 14.1% del profesorado e imparten el 19.4% de los créditos en el curso 2020-21. Este cuerpo se ha reducido en los últimos años por causa, por un lado, de las promociones a cátedra, y, por otro, por la falta de estabilización del profesorado causada por la tasa de reposición, tal y como se desprende del hecho que la suma total de catedráticos/as y titulares de universidad apenas haya variado en

## Grado en Óptica y Optometría

los últimos cinco años.

- El porcentaje de titulares de escuela universitaria sobre el total del profesorado que imparte docencia en el grado es del 3.5%, con un 5.2% de los créditos.
- En el caso del profesorado contratado doctor, supone un 7.0% del profesorado, con el 11.2% de la docencia. Su número se ha mantenido estable en los últimos años, con alguna fluctuación debida a promociones y/o incorporaciones desde las plazas de ayudante doctor.
- Los ayudantes doctores representan ya un 15.3% del profesorado, frente al 6.3% de 2016, y ostenta un 19.5% de la docencia.
- El cuerpo de asociados supone un 24.7% de la plantilla, y se ha reducido ligeramente respecto al curso anterior. Este profesorado realiza un 18.7% de la docencia.
- Finalmente, el capítulo referente a 'otros' representa un 12.9%, con un 6.5% de la docencia. Este cuerpo, típicamente formado por investigadores contratados, ha incrementado en los últimos dos años, tras la bajada de los dos años anteriores.

Quizá cabe realizar un comentario específico sobre el porcentaje de profesorado asociado en el grado. Aunque este porcentaje (24.7%) pueda parecer una cifra elevada, hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado en Óptica y Optometría es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

Además, a pesar de que el porcentaje de profesorado funcionario y doctor ha crecido respecto a hace 5 años (con oscilaciones en torno a la clara línea ascendente), se debe seguir aumentando este número progresivamente. El claro aumento en el profesorado ayudante doctor apunta a un aumento significativo del porcentaje funcional en este grado en los próximos años. Los años en que se ha aplicado la tasa de reposición no han contribuido, ciertamente a que este proceso alcanzase un ritmo más alto. También es importante tener en cuenta el alto grado de participación de departamentos externos al centro en la docencia del grado, lo que hace que el personal destinado a la docencia en el mismo venga determinado externamente.

Respecto a la tasa de profesorado doctor, es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente. Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2020-21, hubo 205 estudiantes matriculados e impartieron docencia 85 profesores de la Universitat de València.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado en Óptica y Optometría reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamentos de Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión de la UV. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la Óptica Física y la Optometría. Además, en la docencia del grado se involucra personal de otras facultades de Ciencias de la Salud, como Medicina o Psicología.

En la tabla siguiente se observa la clara tendencia al incremento en el número de sexenios de investigación y quinquenios, a medida que se estabiliza profesorado ayudante doctor cualificado.

## Grado en Óptica y Optometría

---

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

### **EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL**

	TRINIENOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 17-18	359	165	116
Curso 18-19	351	164	116
Curso 19-20	361	164	126
Curso 20-21	369	177	141

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 40% de la plantilla (31 profesores).

## Grado en Óptica y Optometría

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>87,99%</b>	<b>86,77%</b>	<b>88,54%</b>	<b>86,26%</b>	<b>94,15%</b>	<b>87,92%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>91,55%</b>	<b>88,32%</b>	<b>90,85%</b>	<b>90,15%</b>	<b>96,93%</b>	<b>92,25%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>96,10%</b>	<b>98,24%</b>	<b>97,45%</b>	<b>95,68%</b>	<b>97,13%</b>	<b>95,31%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>18,52%</b>	<b>3,39%</b>	<b>1,85%</b>	<b>19,23%</b>	<b>13,64%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>93,03%</b>	<b>91,59%</b>	<b>92,51%</b>	<b>91,44%</b>	<b>90,85%</b>	<b>91,75%</b>



## Grado en Óptica y Optometría

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>61,90%</b>	<b>67,39%</b>	<b>80,70%</b>	<b>80,95%</b>	<b>83,93%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>85,16%</b>	<b>86,19%</b>	<b>85,88%</b>	<b>79,46%</b>	<b>83,75%</b>	<b>75,32%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>89,91%</b>	<b>87,23%</b>	<b>86,95%</b>	<b>86,23%</b>	<b>90,58%</b>	<b>82,75%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>94,73%</b>	<b>98,80%</b>	<b>98,77%</b>	<b>92,15%</b>	<b>92,46%</b>	<b>91,03%</b>

### COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 58% para la tasa de graduación, un 6% de tasa de abandono y un 65% de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido con creces los valores previstos, excepto en el caso de la tasa de abandono.

#### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 2020-21, el 95.31% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a

## Grado en Óptica y Optometría

---

evaluación, el 92.25% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 87.92%. Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue del 94% (en contexto de pandemia y exámenes en línea), pero está en el nivel de cursos anteriores.

El mismo análisis se puede hacer respecto a las tasas de éxito y de presentados/as que, en todos los cursos anteriores se sitúan por encima del 88% y del 95%, respectivamente. Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Con respecto a los resultados de las asignaturas del plan de estudios, destacamos las tasas de rendimiento y éxito de Psicología, Psicofísica de la Visión, Optometría I, Optometría III, Anomalías de la Visión Binocular y las asignaturas optativas de cuarto curso como las más altas, cerca de o en el 100%, mientras que entre las más bajas se encuentran Bioestadística (61% de tasa de rendimiento, 90% de presentados y 67% de éxito), Matemáticas (68% de tasa de rendimiento, 91.53% de presentados y 74% de éxito) y Óptica Fisiológica (54% de tasa de rendimiento, 86% de presentados y 63% de éxito). En el caso del Trabajo de Fin de Grado, se observa una tasa de rendimiento del 92%, un 92% de presentados, y un 100% de éxito. Salvo asignaturas puntuales, se observa que los valores son positivos.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2019-20 la tasa de abandono de primer curso es de 13.64%, las principales

razones que la explican son traslados de matrícula y la baja voluntaria de los estudiantes. La tasa ha mejorado respecto al último curso, pero sigue por encima del valor marcado en la memoria de verificación. Se deberá, por tanto, tomar las decisiones que, dentro de la capacidad de acción del centro, puedan paliar este hecho. Los traslados de matrícula, en general, se producen porque el Grado en Óptica y Optometría no es la primera opción en muchos casos dentro de los grados de Ciencias de la Salud. Con el fin de conseguir aumentar el porcentaje de alumnos que opten por este título como primera opción, se ha valorado aumentar la visibilidad y mejorar la información del Grado en las reuniones que se realizan con el alumnado de 2º de Bachiller y Grado Superior, como, por ejemplo, las que se realizan dentro del programa Conèixer (que programa todos los años el Centro), haciendo hincapié en los contenidos, asignaturas y estructura del grado.

Por otro lado, creemos que el alumnado no asimila bien el paso de bachiller a la universidad en algunas de las asignaturas, pudiendo ser ésta una de las causas de abandono. Con este fin, en algunas asignaturas, principalmente donde se ha visto que existe un porcentaje más alto de suspendidos o alumnos no presentados a los exámenes, se dedican las primeras horas de la asignatura a tratar aquellos conocimientos que el profesorado cree que pueden ser clave.

Otro aspecto clave que creemos puede estar detrás del abandono en 1º curso es que el profesorado debe adaptar el contenido a las necesidades de la titulación con el objetivo de que el alumno vea ya en este curso la aplicabilidad de los conocimientos que va adquiriendo. Este aspecto se ha tratado con el profesorado específicamente.

### **c) Tasa de eficiencia de los graduados.**

## Grado en Óptica y Optometría

---

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, es de un 91.75%. Este valor es mejor que el de cursos anteriores, aunque siempre se encuentra por encima del 90%.

### **d) Tasa de graduación**

La tasa de graduación del curso 2019-20 es de un 83.93%, la mayor desde que se registra, siendo más elevada en los cursos 2017-18 (80.70%), 2018-19 (80.95%) y 2019-20, que en los cursos anteriores.

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso**

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2020-21, podemos establecer que el 91.03% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 82.75% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 75.32%.

La tasa de rendimiento ha bajado respecto al curso anterior (en contexto de pandemia), y se sitúa como la más baja de los cursos registrados. Este análisis se puede extender a la tasa de éxito y de presentados. En todos los casos, sin embargo, los niveles siguen siendo satisfactorios.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.