

Grado en Podología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Podología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	526,67%	566,67%	566,67%	408,33%	596,67%	651,67%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	111,67%	95%	98,33%	83,33%	95%	88,33%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	180%	163,33%	200%	148,33%	178,33%	173,33%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	21,20%	16,76%	17,35%	20,41%	15,92%	13,55%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	108,33%	96,67%	98,33%	95%	96,67%	110%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	29,23%	29,31%	22,03%	29,82%	32,76%	10,61%

Grado en Podología

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		GENERAL	9,61	9,65	10,06	9,87	9,86	10,62
		>25	6,78	6,61	5,37	6,22	6,96	-
		>40	5	-	-	-	5	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	8,3	8,68	8,5	8,62	9,08	7,4
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	-
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	5	-	6,99	5	-	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E	-	-	1,69%	1,75%	-	1,51%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	24,62%	31,03%	18,64%	24,56%	32,76%	28,79%
		>25	4,62%	5,17%	3,39%	1,75%	5,17%	3,03%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	1,72%	1,51%
		P.AU.	69,23%	58,62%	72,88%	66,67%	55,17%	62,12%
		TITULACIÓN UNIV.	1,54%	5,17%	3,39%	5,26%	3,45%	3,03%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E.	-	-	9,28	10,52	-	10,52
		F.P.2	8,61	-	-	-	-	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,90	9,63	9,87	9,29	9,51	10,46
		>40	-	-	-	-	5,45	-
		>25	6,76	6,62	6,17	5,87	6,95	6,26
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	11,17	10,95
		P.A.U.	9,28	9,51	9,77	9,49	9,37	10,37
		TITULACIÓN UNIV.	7,60	8,20	8,35	9,27	9,12	8,20

COMENTARIO:

La tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas ha sido del 651,667 %. Representa el mayor porcentaje de la serie histórica desde el curso 2015-16 e indica el aumento de la demanda del grado.

La tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas ha sido del 88,33 %. Teniendo en cuenta la serie histórica es el segundo dato en el entorno del 90 %. En la serie histórica ha ido variando con un margen del 10 % no siendo inferior al 80 %.

La tasa de oferta y demanda que contempla la tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas ha tenido como resultado el 173,33 %. El cuarto valor más alto de la serie histórica desde el

Grado en Podología

curso 2015-16. Indica la continuidad de la demanda del título.

La tasa de matriculación que contempla la tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas es del 110 %. La más alta de la serie histórica desde el curso 2015-16. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Se concluye señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21 la distribución es la siguiente:

- a. El 62,12 % accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- b. El 28,79 % lo hace por Ciclo Formativo Superior.
- c. El 3,03 % son o bien personas mayores de 25 años o procedentes de otra titulación universitaria.
- d. El 1,51 % corresponde a Bachiller U.E. o estudios extranjeros.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- a. 10,62 para el alumnado que accede por el cupo general.
- b. 7,4 para el que proviene de otra titulación universitaria.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso se comenta a continuación la nota media de acceso del alumnado matriculado:

- a. 10,95 para el alumnado que procede de estudios extranjeros.
- b. 10,52 para el Bachiller U.E.
- c. 10,46 para el de Ciclo formativo Superior.
- d. 10,37 para el de las PAU.
- e. 8,20 para el titulado.
- f. 6,26 para el mayor de 25 años.

Valorando los datos de la nota media, la de corte y la de preinscripción en la titulación en primera opción se puede afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Grado en Podología

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proceso del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	75	78	75	76	75	81
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	24	24	22	21	22	16
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	32%	30,77%	29,33%	27,63%	29,33%	19,75%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	36	37	36	36	36	52 (1)
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	48%	47,44%	48%	47,37%	48%	64,19%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	40	42	42	40	40	41
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	53,33%	53,85%	56%	52,63%	53,33%	50,61%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	9	11	13	12	11	18
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	296	297	271	277	297	254
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	130	128	114	105	111	88
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	62	65	63	64	67	63

Grado en Podología

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	6	6	6	6
		TU	16	16	15	14	16	12
		CEU	1	1	1	1	1	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	1	1	-	-	-	-
		PCD	6	6	5	5	6	8
		PAD	3	5	7	6	5	10
		PA	-	-	1	1	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	33	33	29	32	32	37
		PAA	-	-	1	-	-	-
		Otros	9	10	10	11	10	10
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	12,81	17,58	11,01	20,49	18,79
		TU	64,52	56,22	69,28	55,56	59,42	28,55
		CEU	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	-
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	7,33	8,97	-	-	-	-
		PCD	44,32	32,56	36,94	39,46	35,29	41,20
		PAD	8,70	10,30	47,40	65,51	71,13	112,35
		PA	-	-	0,72	0,48	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	281,37	294,23	271,40	261,52	265,42	252,10
		PAA	-	-	0,20	-	-	-
		Otros	136,35	138,14	125,13	129,70	117,26	105,20

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial CC.SS.

1)- En el cómputo de los doctores del curso 2020-21 se han incluido los datos de un estudio realizado desde la Dirección de la Facultad, en el que además de las figuras en las que se requiere el título de doctor/a (bases de datos de la Universidad, se especifican 37) se han sumado los datos reales del profesorado involucrado (15 asociados que tienen el título de doctor/a)

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del GRADO en PODOLOGIA.

Grado en Podología

Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 20-21, distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de créditos impartidos por los Catedráticos/as en la docencia del título durante el curso 2020-21 fue de 7,40 créditos (1,35%). Este dato ha descendido respecto al curso 2019-20, en el que este estamento llegó a impartir 18,79 créditos (3,3%). Esto ha sido debido a la jubilación de catedráticos/as con docencia en la titulación de Podología, que no han sido sustituidos por profesorado con la misma categoría docente.
- De manera similar, la figura de Titular de Universidad, en el curso 2020-21 impartió 28,55 créditos (5,22 %) frente a los 59,42 créditos (10,5%) del curso 2019-20. El número de profesorado titular ha descendido su número en 4 profesores en el curso 2020-21, respecto al curso anterior. La cifra obtenida pone de manifiesto un notable descenso, debido a la jubilación del profesorado con mayor trayectoria docente.
- En la titulación de Podología no ha participado profesorado Catedrático/a de Escuela Universitaria en el curso 2020-21, mientras que, en cursos anteriores, 2015 a 2020, su participación fue residual (0,40 cr). Conviene anotar que este tipo figura es a extinguir.
- Durante el curso 2020-21 no hubo impartición de docencia por parte de figuras como TEU Doctor o TEU. Ambas figuras también son a extinguir.
- Respecto a la figura de Profesorado Contratado Doctor (PCD), ha aumentado el número de créditos impartidos en la titulación, pasando de 35,29 créditos (6,2%) en el curso 2019-20 a 41,20 créditos (7,54 %) en el curso 2020-21. Aunque ligero, el incremento marca una tendencia creciente desde el curso 2016-17, en el que esta figura de profesorado llegó a impartir 32,56 cr.
- La figura de Profesorado Ayudante Doctor (PAD) impartió en el curso 2020-21 un total de 112,35 créditos (20,55%) de entre los créditos totales de la titulación (546,8 ECTS), frente a los 71,13 créditos (12,53%) del curso 2019-20. Esta cifra ha aumentado notablemente a partir del curso 2017-18, año en que tuvo lugar la presentación de las tesis doctorales del antiguo decreto de doctorado.
- El número de Profesorado Asociado con docencia en la titulación es de 37 (47% del total) en el curso 2020-21, oscilando, en los últimos 5 años anteriores, en el intervalo de 30 a 32 profesores, teniendo asignada una carga lectiva de 252,10 cr (46,1%). Si bien esta cifra resulta elevada, hay que tener en cuenta que se ha producido una reducción progresiva en los cinco cursos precedentes (en 2016-17 este profesorado se encargaba de impartir 294,23 cr).

Teniendo en cuenta lo expuesto, sería conveniente reducir la tasa de profesorado asociado e incrementar correlativamente la de Profesorado Ayudante Doctor y Contratado Doctor, así como Titular de Univesitat.

La tasa de PDI funcionario implicado en la titulación de Grado en Podología ha sido del 19,75% frente al 29,33% experimentado en el curso 2019-20. Esta notable disminución se debe a las jubilaciones de profesorado funcionario que han sufrido los diversos departamentos implicados en la docencia del Grado en Podología, tanto en las asignaturas básicas perteneciente a los diferentes departamentos que imparten

Grado en Podología

docencia en el grado, como a las asignaturas impartidas mayoritariamente por el departamento de enfermería.

Los 41 profesores a tiempo completo contabilizan una tasa del 50,61% en el curso 2020-21. Este profesorado contribuye a la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación dentro de unos parámetros aceptables. No obstante, esta tasa ha sufrido una ligera variación a la baja en comparación con los últimos cinco años. En el curso 2016-17 era de 53,85%, en 2017-18 de 56%, en 2018-19 de 52,63 % y en 2019-20 de 53,33%, manteniéndose prácticamente constante el número total de PDI a tiempos completo (40-42). Así pues, a semejante número de profesorado a tiempo completo, su tasa ha descendido, aproximadamente, en un 3%.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 64,19%. Más de la mitad del profesorado es Doctor o Doctora dentro de la titulación. En los cinco cursos precedentes, no se alcanzaba el 50%. Hay que tener en cuenta que el acceso a la formación de tercer ciclo, por parte del profesorado con titulación de podología, es relativamente reciente. Se espera que a través del programa de doctorado de la FIP aumente el número de profesorado doctor (PCD, PAD) en el Departament d'Infermeria.

De los datos analizados podemos afirmar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado adecuadamente.

La relación de estudiantado/profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2019-20 había 60 estudiantes matriculados, por cada curso académico, e impartieron docencia 75 profesores y profesoras, y en el curso 2020-21 han sido 81 docentes.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de

suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la Universitat de València, y en concreto el del Grado en Podología, reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departament d'Infermeria y los departamentos universitarios que imparten docencia en las asignaturas básicas de primer curso.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título

Grado en Podología

está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y cuentan con una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio. Además 15 de ellos son doctores.

En el siguiente cuadro se exponen los datos disponibles sobre la experiencia docente, investigadora y profesional de manera más detallada.

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 15-16	296	130	62
Curso 16-17	297	128	65
Curso 17-18	271	114	63
Curso 18-19	277	105	88
Curso 19-20	297	11	67
Curso 20-21	254	88	63

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado Catedrático de Universidad (4), Titular de Universidad (12), Profesorado Contratado Doctor (8) y Profesorado Ayudante Doctor (10). Se trata de 34 profesores y profesoras que comprenden el 41,98% de la plantilla.

Si se realiza un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, es posible concluir que los datos se mantienen relativamente constantes, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable, con leve incremento del profesorado (de 75 a 81 profesores/as), en los diferentes años a partir del curso 2015-16.

Grado en Podología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	88,15%	86,54%	85,37%	87,84%	92,99%	87,03%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	92,26%	92,06%	90,88%	92,42%	95,87%	91,35%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	95,55%	94,01%	93,94%	95,04%	97%	95,27%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	12,12%	18,03%	27,87%	13,33%	32,20%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	91,99%	91,48%	89,61%	91,69%	88,88%	90,12%

Grado en Podología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	76,32%	64,15%	69,23%	78,95%	66,67%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	84,59%	83,10%	79,09%	84,48%	89,84%	83,84%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	88,98%	90,50%	87,14%	88,41%	96,37%	89,59%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	95,06%	91,82%	90,77%	95,55%	93,23%	93,59%

COMENTARIO:

En el plan de estudios se establece una estimación del 62 % para la tasa de graduación, un 16 % para la de abandono y el 74 % para la de eficiencia. A continuación se indican los resultados obtenidos de estas tres tasas para el curso académico 2020-21

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 20-21 el 95,27 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación. De estos el 91,35 % son créditos superados lo que refleja que el título obtuvo una tasa de rendimiento del 87,03 %. Esta tasa de rendimiento es inferior en 5,15 puntos porcentuales a la obtenida en el curso

Grado en Podología

anterior 19-20. De igual lectura es la tasa de éxito y la de presentados si bien la diferencia es menor, 4 % en el caso de la de éxito y 2 % en el de presentados y presentadas.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

El grado en Podología tiene 6 módulos: formación básica, biomecánica y podología general, patología podológica y tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos; Quiropodología y cirugía podológica, practicum clínico integrado y propio de la Universidad de Valencia. La tasa de rendimiento en todas las asignaturas pertenecientes a los mismos oscila entre el 60 y el 100 % para el curso académico 20-21. En un solo caso se ha situado entre el 50 y el 60 %.

Respecto a la tasa de éxito los valores porcentuales se sitúan mayoritariamente entre el 80 y 100 % para todos los módulos. Cabe destacar el 100 % de tasa de éxito en las materias Microbiología, en la mayoría del módulo de podología general o en el practicum clínico. En el polo opuesto se sitúan materias como Anatomía Humana o farmacología en el que esta tasa se sitúa en torno al 70 %.

Se destaca que no hay problemas en ninguna materia.

b) Tasa de abandono de primer curso

Según los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València en el curso 19-20 la tasa de abandono de primer curso es del 32,20 %. Las principales razones que la explican son los traslados de matrícula, la aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria del alumnado. Esta tasa es la más alta desde el curso 15-16.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados el dato es del 90,12 % para el curso 20-21. Se sitúa en el entorno de los cursos anteriores con una variación inferior al 2 %.

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación para el curso 20-21 no se dispone todavía del dato.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 17-18, podemos establecer que el 93,59 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 89,59 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 83,84 %.

Esta tasa de rendimiento supone un descenso de 6 puntos porcentuales con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 89,84 %. La tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso es del 89,59 % en el curso 20-21. Baja 7 puntos respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 96,37 %. La tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso se incrementa sutilmente registrándose un 93,59 % en el curso 20-21 frente al 93,23 % en el 2019-20.

Grado en Podología

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.