

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	<b>401,11%</b>	<b>324,44%</b>	<b>454,67%</b>	<b>349,33%</b>	<b>292%</b>	<b>365,33%</b>
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	<b>134,44%</b>	<b>121,11%</b>	<b>173,33%</b>	<b>112%</b>	<b>96%</b>	<b>150,67%</b>
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>207,78%</b>	<b>188,89%</b>	<b>252%</b>	<b>193,3%3</b>	<b>162,6%7</b>	<b>233,33%</b>
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	<b>33,52%</b>	<b>37,33%</b>	<b>38,12%</b>	<b>32,06%</b>	<b>32,88%</b>	<b>41,24%</b>
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>90%</b>	<b>84,44%</b>	<b>98,67%</b>	<b>94,67%</b>	<b>108%</b>	<b>106,67%</b>
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	<b>71,60%</b>	<b>69,73%</b>	<b>71,62%</b>	<b>53,52%</b>	<b>49,38%</b>	<b>65%</b>

# Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	8,31	8,25	8,78	8,92	8,70	9,38
		>25	5	7,09	7,46	7,19	5	5
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	6,76	8,28	5	7,88	7,41	5
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	-	5	5	5	-
		DEPORTISTAS ALTO NIVEL	5	-	-	-	-	-
				2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	BACHILLER U.E	7,40%	5,26%	2,70%	2,81%	4,93%	1,25%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	1,23%	2,63%	2,70%	2,82%	6,17%	3,75%
		>25	1,23%	5,26%	4,05%	4,23%	1,23%	2,50%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	1,31%	-	1,41%	-	1,25%
		P.AU.	85,19%	85,53%	89,19%	84,51%	86,42%	90%
		TITULACIÓN UNIV.	3,70%	-	1,35%	4,22%	1,23%	1,25%
				2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	BACHILLER U.E	10,43	10,56	9,16	10,20	9,39	10,08
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	9,04	7,95	9,07	9,30	8,55	9,26
		>25	6,52	6,91	7,39	7,37	6,72	5,71
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	9,04	-	10,54	-	9,34
		P.A.U.	9,68	10,01	9,44	9,64	9,31	9,91
		TITULACIÓN UNIV.	7,90	-	7,57	8,42	7,45	6,63

## COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 365,33% en el curso 2019-2020 siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior (292,00%), lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 150,67 % en el curso 2019-2020 y 96,00 % en el 2018-2019.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 233,33% en el curso 2019-2020 y de 162,67% en el 2018-2019.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 106,67% en el curso 2019-2020, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

# Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

---

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2019-2020, la distribución es la siguiente:

- 90,00% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 3,75% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,50 % acceden como mayores de 25 años
- 1,25 % son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 9,38 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5,00 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 5,00 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9,91 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 9,26 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 5,71 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 6,63 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 65,00% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 49,38% del curso 2018-2019.

Aunque los datos no figuran en el informe es pertinente señalar que también hay una alta demanda en las dobles titulaciones en Derecho y Ciencia Política y de la Administración, y en Sociología y Ciencia Política y de la Administración. La mejor ilustración de la demanda de estos dobles grados es su alta nota de corte que, en el caso de Derecho Políticas ha estado por encima de 12 en los tres últimos cursos.

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

### RECURSOS HUMANOS

Proceso del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>145</b>	<b>143</b>
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>49,57%</b>	<b>41,35%</b>	<b>38,98%</b>	<b>44,53%</b>	<b>37,93%</b>	<b>37,06%</b>	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>67,83%</b>	<b>58,65%</b>	<b>55,93%</b>	<b>59,38%</b>	<b>59,31%</b>	<b>61,54%</b>	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>64,35%</b>	<b>54,81%</b>	<b>55,93%</b>	<b>57,03%</b>	<b>55,17%</b>	<b>58,04%</b>	
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>604</b>	<b>461</b>	<b>514</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>652</b>	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>274</b>	<b>205</b>	<b>241</b>	<b>267</b>	<b>279</b>	<b>297</b>	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>107</b>	<b>110</b>	<b>135</b>	<b>152</b>	

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	12	8	10	12
		TU	40	31	31	40	40	35
		CEU	1	1	1	-	-	-
		TEU DOC	2	2	2	2	-	1
		TEU	2	1	2	3	-	-
		PCD	11	8	11	5	10	15
		PAD	8	7	9	13	17	18
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	35	43	48	49	59	51
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	4	3	4	4	4	6
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	19,78	15,98	23,21	38,62	25,95
		TU	124,69	101,39	86,45	107,36	86,84	64,01
		CEU	0,80	0,80	0,42	-	-	-
		TEU DOC	8,23	13,50	21,06	13,62	-	-
		TEU	11,94	2,10	4,04	7,27	-	-
		PCD	55,31	52,64	39,17	31,15	53,10	71
		PAD	35,93	30,36	55,49	61,09	77,96	86,58
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	143,75	158,34	191,46	179,30	188,86	190,41
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	13,80	7,85	15,25	13,25	11,61	7,17
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante no Doctor</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> <li>• PV-Visitantes</li> </ul>								

### COMENTARIO:

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Grado de Ciencias Políticas y Administración Pública. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 219-2020 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

---

El número total de profesores que han participado en la docencia del Título ha ido incrementándose a lo largo de los últimos cursos: se ha pasado de 115 profesores en el curso 2014-15 a 143 profesores durante el curso 2019-2020. El número de PDI funcionario, no obstante, ha descendido en términos absolutos durante este periodo (de 57 profesores en 2014-15 a 53 para el curso 2019-20, lo cual se explica por el incremento de las figuras de Profesor Contratado Doctor, Profesor Ayudante Doctor y Asociados. El impacto en la docencia se traduce en un descenso notable de la tasa de PDI funcionario en el volumen de asignaturas: se ha pasado de un 49,57% en 2014-15 a un 37% en 2019-20.

Si bien esta reducción viene compensada por la incorporación de un mayor número de Doctores en las figuras de PCD y PAD, con un incremento en diez nuevos doctores durante el periodo, la tasa de cobertura docente de los doctores ha descendido ligeramente del 67,83% al 61,54%. Esto se explica por la contratación de un mayor número de profesores asociados en términos generales, la gran mayoría de ellos sin estudios de doctorado.

Es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Cabe mencionar, no obstante, que la capacitación y experiencia del PDI funcionario ha mejorado sustancialmente en los últimos años. El número de trienios se ha incrementado como también lo han hecho los quinquenios y los sexenios. De la misma manera, el número de profesores acreditados por la ANECA u otras agencias de evaluación autonómica ha pasado de 19 a 33 en este periodo.

Tomando en consideración la implicación del profesorado por categorías, son relevantes las siguientes cuestiones:

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2019-20 fue de 11,89%, impartiendo dicho colectivo el 7,11% de los créditos. El número de CU involucrados en la docencia ha ido en aumento en los últimos cursos: 12 en 2017-18, 15 en 2018-19 o 17 en 2019-20. Éstos concentran la docencia, sobre todo, en el primer y cuarto curso de la Titulación, es decir, que imparten asignaturas de formación troncal y asignaturas de especialización.
- Los Profesores Titulares representan el 24,48% de los docentes en la titulación, con una implicación en el 14,19% de la docencia en el último curso. Esta categoría ha ido perdiendo presencia en la carga docente de la titulación tanto en número de profesores como en número de créditos. Tomando este último indicador, entre el periodo 2014-15 y 2019-20, los TU han reducido su contribución a la mitad: de 124,69 a 64,01 créditos. Esto se explica por la normalización de la asignación de asignaturas, la incorporación de nuevos profesores y los descuentos derivados de méritos. La presencia de TU en el cuarto año del grado es un dato a destacar.

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

---

- La contribución de CEU, TEU DOC y TEU es testimonial, por lo que apenas se pueden hacer comentarios.
- La presencia de PCD ha ido en aumento en los últimos años; actualmente representan el 10,49% del profesorado en el grado y el 15,73% de la carga docente.
- El número de PAD ha crecido de manera notable en el último lustro: de 8 a 18 PAD con participación en la docencia en grado. Esto se explica por la reciente estrategia de contratación expansiva de la UV focalizada en esta categoría profesional. Se trata de profesores noveles que asumen un porcentaje mayor de docencia (19,19% para el curso 2020-21) del que representan numéricamente (12,59%), debido a su imposibilidad para optar a reducciones. Su docencia se concentra sobre todo en los dos primeros cursos.
- El porcentaje de Asociados asciende al 35,66% para el curso 2019-20, marcando una tendencia positiva desde 2014-15. El número de créditos encargados a Asociados fue de 190,41 para el curso 2019-20, una cifra que se puede traducir en el 42,16% de los créditos para el curso siguiente.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Ciencias Políticas y Administración Pública reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida en una tercera parte por profesorado del Área de Ciencia Política y de la Administración Pública. En el informe de aceptación del grado de julio de 2010 la ANECA mostró su preocupación por "la escasez y escasa experiencia docente del personal del Área de Ciencia Política". El informe de recreditación de la AVAP de enero de 2016 también mostró su preocupación en este sentido. La reforma del grado que se inicia en el curso 2020-21 corrige esta situación: el número de créditos impartidos por el Área se incrementa sustancialmente como también, se espera, el número de profesores en los cursos venideros. Actualmente, el Área de Ciencia Política está compuesta por once profesores a tiempo completo: un Catedrático, cinco profesores titulares, un profesor contratado doctor y cuatro Ayudantes Doctores. El resto del área la conforman profesores asociados en los que encontramos a más de cinco Doctores.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de las Administraciones Públicas.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

---

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
Curso 2014-15	604	274	123
Curso 2015-16	461	205	92
Curso 2016-17	514	241	107
Curso 2017-18	576	267	110
Curso 2018-19	612	279	135
Curso 2019-20	652	297	152

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad).

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>86,65%</b>	<b>88,78%</b>	<b>87,68%</b>	<b>88,48%</b>	<b>88,50%</b>	<b>91,83%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>94,24%</b>	<b>94,65%</b>	<b>93,01%</b>	<b>94,07%</b>	<b>94,07%</b>	<b>97,17%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>91,94%</b>	<b>93,80%</b>	<b>94,26%</b>	<b>94,06%</b>	<b>94,08%</b>	<b>94,51%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>14,77%</b>	<b>14,12%</b>	<b>22,22%</b>	<b>20,48%</b>	<b>8,33%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>88,15%</b>	<b>87,61%</b>	<b>85,93%</b>	<b>81,77%</b>	<b>85,08%</b>	<b>84,51%</b>

## Grado en Ciencia Política y de la Administración Pública

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>51,95%</b>	<b>58,90%</b>	<b>53,85%</b>	<b>64%</b>	<b>63,38%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>89,32%</b>	<b>92,15%</b>	<b>83%</b>	<b>86,9%6</b>	<b>88,94%</b>	<b>93,27%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>93,99%</b>	<b>93,93%</b>	<b>89,2%0</b>	<b>91,21%</b>	<b>92,85%</b>	<b>98,52%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>95,03%</b>	<b>98,11%</b>	<b>93,04%</b>	<b>95,34%</b>	<b>95,79%</b>	<b>94,66%</b>

### COMENTARIO:

#### ***Tasas de rendimiento de la titulación***

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 70% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 70 % de tasa de eficiencia. Aunque todavía no tenemos datos sobre estas tasas para el curso 2019-2020, inferimos que las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA se pueden conseguir.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título hasta el curso 2019-2020, es importante destacar que, aunque no siempre se han conseguido los valores estimados, desde hace un par de cursos estos se acercan

considerablemente a estos objetivos (véase el apartado dedicado al desarrollo de la enseñanza)

### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 2019-2020, el 94,51% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 97,17 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 91,83%. Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 88,50%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 94,07% y 94,08% respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Respecto a las asignaturas del plan de estudios, la tasa de rendimiento varía entre el 76,47% y el 100% mientras que la tasa de éxito oscila entre el 82,98% y el 100%. Por lo que respecta a la tasa de rendimiento, la asignatura que cuenta con un valor más bajos es "Economía del Sector Público" (76,47%) mientras que las materias con mejores resultados son "Sistema Político Español" (100%), "Diversidad cultural en Europa y políticas de integración" (100%) y "Estructura económica de España y del País Valenciano" (100%). En relación a la tasa de éxito, la asignatura con el valor más bajo es "Economía del Sector Público" (82,98%) y aquellas que cuentan con mejor porcentaje son "Estructura social y sociología general" (100%), "Introducción a las relaciones laborales y la seguridad social" (100%), "Políticas, economía y derecho del medio ambiente" (100%), "Formas de organización administrativa" (100%), "Sistema Político Español" (100%), "Diversidad cultural en Europa y políticas de integración" (100%), "Gobierno y gestión para el desarrollo local" (100%), "Estructura económica de España y del País Valenciano" (100%), "Instituciones de derecho autonómico valenciano" (100%) e "Instituciones y políticas de la Unión Europea " (100%).

El porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 92,20% y el de aprobados de primera matrícula es del 93,58%. En el caso del trabajo de final de grado, la tasa de rendimiento es del 88,20% y la de éxito del 100%. En las prácticas externas, la tasa de rendimiento es del 99,24% y la de éxito del 100%.

## **b) Tasa de abandono de primer curso**

*Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:*

*"Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada  $C$  matriculados en el título  $T$  en la Universidad  $U$  en el curso académico  $X$ , que no se han matriculado en dicho título  $T$  en los cursos  $X+1$  y  $X+2$ , y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada  $C$  que accedieron al mencionado título  $T$  el curso académico  $X$ ".*

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es de 8,33%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universidad de Valencia y la baja voluntaria de los estudiantes.

Como se ha comentado en el informe sobre el desarrollo de la enseñanza, la tasa ha mejorado en los últimos cursos. En el año académico 2017-2018 fue del 20,48% y en el 2016-2017 fue del 22,22%.

## **c) Tasa de eficiencia de los graduados.**

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 84,51%. Esta tasa es ligeramente inferior a la del curso anterior (85,08%) pero superior a la del curso 2017-2018 (81,77%).

## **d) Tasa de graduación**

La tasa de graduación para el curso 2018-2019 es del 63,68%. Este porcentaje supone un leve descenso respecto al año anterior (64%). No obstante, observando los datos disponibles para toda la línea temporal, se observa una tendencia creciente, pasando de un valor inicial de 51,95% en el curso 2014-2015 a uno de 63,68% para 2018-2019.

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso**

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2019-2020, podemos establecer que el 94,66 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 98,52 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 93,27%. Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 88,94 %.

Asimismo, la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso mejora respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 92,85%. Por el contrario, cabe destacar una ligera caída en la tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso registrándose un 95,79 % en el curso 2018-2019. No obstante, a pesar de que se ha reducido la tasa de estudiantes de nuevo ingreso presentados, la tasa de rendimiento es superior. En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.