

## Grado en Criminología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Criminología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	<b>1033%</b>	<b>837%</b>	<b>853%</b>	<b>756%</b>	<b>774%</b>	<b>772%</b>
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	<b>389%</b>	<b>314%</b>	<b>320%</b>	<b>304%</b>	<b>334%</b>	<b>295%</b>
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>599%</b>	<b>521%</b>	<b>507%</b>	<b>465%</b>	<b>486%</b>	<b>463%</b>
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	<b>37,66%</b>	<b>37,51%</b>	<b>37,51%</b>	<b>40,21%</b>	<b>43,15%</b>	<b>38,21%</b>
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>102%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>98%</b>
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	<b>74,50%</b>	<b>63,15%</b>	<b>80,43%</b>	<b>69,31%</b>	<b>71,73%</b>	<b>69,38%</b>

## Grado en Criminología

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		GENERAL	9,18	9,65	9,75	9,60	10	10,12
		>25	7,06	7,83	7,39	5,91	5,98	5,61
		>40	8,25	6,64	5	5	8,2	8,90
		>45	5	7,30	5	5	5	5
		TITULACIÓN UNIV.	7,97	7,4	7,3	7,42	7,10	7,84
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	7,92	5	5	5	--
		DEPORTISTAS ALTO NIVEL	5	5	5	5	5	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER U.E	-	1,05%	1,08%	-	1,08%	1,02%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	10,78%	4,21%	4,35%	3,41%	4,35%	-
		>25	3,92%	6,32%	5,43%	2,27%	4,35%	4,08%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-
		P.A.U.	82,35%	84,21%	82,61%	89,77%	82,61%	90,82%
		TITULACIÓN UNIV.	0,98%	1,05%	3,26%	1,13%	6,52%	2,04%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER U.E	10,49	9,75	9,60	-	10	11,09
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	9,07	9,98	10	10,87	10,56	-
		>25	7,13	8,53	6,91	6,39	6,70	5,96
		>40	8,25	6,64	9,85	8	8,20	8,90
		>45	5,18	8,39	5,35	6,33	7,70	6,60
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-
		P.A.U.	10,17	10,50	10	10,02	10,34	10,49
TITULACIÓN UNIV.	7,93	7,40	7,14	7,86	7,93	8,50		

### COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es del 772% en el curso 2019-20. Esta cifra es superior a la del curso 2017-18 (756%), pero ha descendido respecto a los otros cursos. Sin embargo, a pesar de ello podemos considerar que el grado mantiene su demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es del 295% en el curso 2019-20 y era el 389% en el 2014-15.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 463% en el curso 2019-20, siendo de 599% en el 2014-15.

Hay una tendencia decreciente pero el valor del curso 19-20 sigue siendo muy alto. Hay mucha demanda. Los datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo el del curso 2019-20 el mejor de los datos registrados desde hace años. En

## Grado en Criminología

---

concreto, en el curso 2019-20 dicha tasa se ha situado en el 98%, teniendo en cuenta que dicha tasa no incluye casos de adaptación, traslado de expediente, programas internacionales ni adaptaciones parciales.

Esa tasa es la más alta desde el curso 2015-16, y aunque es inferior a la del curso 2014-15, que fue del 102%, continúa siendo muy elevada. Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes, hay que anotar que cada vez son más quienes acceden a través de la Prueba de Acceso a la Universidad, habiéndose llegado en el curso 2019-20 a la cifra más alta de los últimos años, situándose en el 90,82%. En concreto, teniendo en cuenta las diferentes vías de acceso a la titulación, la distribución en el indicado curso 2019-20 es la siguiente:

- 90,82% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 4,08% acceden como mayores de 25 años
- 2,04% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 10,12 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general, la más alta desde el curso 2014-15
- 5,61 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7,84 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios, la más alta desde el curso 2015-16.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 10,49 nota media de los y las estudiantes de PAU, la más alta de los últimos años, solo superada por la registrada el curso 2015-16 (10,50)
- 5,96 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 8,50 de los estudiantes titulados, la más alta de los últimos años, al menos desde el curso 2014-15.

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente se trata de una elección vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 69,38% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción.

## Grado en Criminología

### RECURSOS HUMANOS

Proceso del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>134</b>	<b>154</b>	<b>173</b>	<b>190</b>	<b>200</b>	<b>179</b>
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>39,55%</b>	<b>35,71%</b>	<b>33,53%</b>	<b>38,42%</b>	<b>38%</b>	<b>31,84%</b>	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>54,48%</b>	<b>51,95%</b>	<b>51,45%</b>	<b>51,05%</b>	<b>52%</b>	<b>48,04%</b>	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>51,49%</b>	<b>49,35%</b>	<b>46,82%</b>	<b>47,89%</b>	<b>49%</b>	<b>45,25%</b>	
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.							
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>524</b>	<b>580</b>	<b>608</b>	<b>753</b>	<b>780</b>	<b>701</b>	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>230</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>327</b>	<b>363</b>	<b>289</b>	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>156</b>	<b>182</b>	<b>158</b>	

## Grado en Criminología

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	8	9	8	19
		TU	41	43	48	48	51	36
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	3	1	2	4	3	4
		TEU	1	2	-	2	-	1
		PCD	9	9	12	5	7	9
		PAD	8	13	12	13	14	15
		PA	-	-	-	1	1	1
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	59	64	81	88	86	86
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	5	13	10	10	16	11
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	6,06	10,85	9,97	32,25	29,78
		TU	184,20	138,19	115,52	96,34	89,63	66,55
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TEU DOC	18,96	4,5	4,74	2,60	14,46	6,36
		TEU	12,89	17,66	-	4,69	-	-
		PCD	43,77	22,12	31,45	10,71	9,78	12,34
		PAD	46,33	36,36	23,14	43,27	60,51	59,93
		PA	-	-	-	1,37	1,45	1,43
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	229,63	251,90	317,83	312,51	282,63	318,83
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	10,83	38,01	18,51	16,08	20,63	10,27

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria, Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria, no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PV-Visitantes

### COMENTARIO:

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

**La estructura académica** se adecua a las necesidades del programa formativo del Grado en Criminología. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 19-20 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

En el curso 2019-20 había 16 catedráticos impartiendo docencia en el grado de Criminología de la Universitat de València. Ciertamente fueron menos que en los dos cursos anteriores (en 2017-18 fueron 19 y en 2018-19 fueron 22), lo cual se explica porque, a pesar de las promociones que se han producido, también ha habido jubilaciones. No obstante, importa subrayar que son más los créditos

## Grado en Criminología

---

impartidos por catedráticos en dicha titulación. En concreto, en el curso 2019-20 los créditos por ellos impartidos ascendieron a 37,4.

En el curso 2019-20 había 36 profesores titulares impartiendo docencia, con un total de 66,5 créditos a ellos asignados. El número de profesores titulares y el número de créditos por ellos impartidos en el grado de Criminología se ha reducido respecto a otros cursos anteriores. Pero como se verá, ha habido más profesores contratados doctores, más profesores ayudantes doctores y más asociados, lo cual ha contribuido a reforzar el personal especializado en el ámbito de la Criminología.

Respecto a los titulares de escuela universitaria doctores, el número se ha mantenido estable, oscilando entre el único profesor que había en el curso 2015-16 y los cuatro de los cursos 2017-18 y 2019-20. En el curso 2019-20 esos cuatro profesores titulares de escuela universitaria doctores han impartido 6,36 créditos, menos que en los dos cursos inmediatamente anteriores, pero más que en el resto.

Los profesores contratados doctores en el curso 2019-20 han sido 9, más que en los dos cursos inmediatamente anteriores, siendo también mayor el número de créditos por ellos impartidos, ascendiendo a un total de 12,34.

Los profesores ayudantes doctores que han impartido docencia en el grado de Criminología en el curso 2019-20 han sido 15 en total, la cifra más alta desde 2014-15, con un total de créditos de 59,93.

En relación con los profesores asociados, en los últimos cursos el número de ellos que ha impartido docencia en el grado de Criminología se ha mantenido estable, oscilando entre los 81 del curso 2016-17 y los 88 del curso 2017-18. En concreto, en el curso 2019-20, igual que en el curso 2018-19, se ha contado con 86 profesores asociados, muchos más que en el curso 2014-15 (59) y que en el curso 2015-16 (64). Este colectivo en el grado en Criminología es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así se apunta, además, en el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación del Título de Grado en Criminología del año 2016, por tratarse de un grado que cuenta con unos itinerarios de clara proyección práctica que precisa de profesionales experimentados. Hay que subrayar como positivo, por tanto, que un volumen importante del profesorado que imparte docencia en el grado sea asociado, representando en el curso 2019-20 el 48,04% del PDI, y han impartido un total de 318,83 de créditos. Dichos profesionales, de reconocido prestigio, añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia práctica con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas, no sólo para superar la asignatura sino también para ejercer la profesión. Además, es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican, no constando esta información en su ficha de profesor. Según los datos de los que disponemos en el curso 2019-20 han sido un total de 86 los profesores doctores que han impartido docencia en el grado, con una tasa del 48,04%, pero es probable que el número sea mayor. Se trabaja para registrar de forma precisa la posesión del título de doctor/a en el profesorado asociado en las bases de datos de la UV, evitando que las mismas puedan quedar desactualizadas. Además, para incentivar la participación del profesorado asociado en la obtención del doctorado se enfatiza la importancia de estos estudios para pasar a ser contratado a tiempo completo, tanto en la figura de profesor contratado doctor como en la figura de profesor titular. Creemos que el plan de estabilización del profesorado al cual ya se ha hecho referencia también contribuirá a incrementar el número de doctores con docencia en el grado de Criminología. Sin embargo, se trata de una mejora que, como la anterior, se dejará notar a medio-largo plazo.

Por otra parte, es sobretodo el incremento del número de profesores asociados y del número de créditos por ellos impartidos lo que explica que se haya reducido el número total de PDI funcionario. En cualquier caso, como hemos visto ya, también son más los profesores contratados doctores y los profesores ayudantes doctores que imparten docencia. Ellos tampoco son funcionarios. En concreto, en el curso 2019-20 han sido 57 los funcionarios que han impartido docencia, representando una tasa del

## Grado en Criminología

31.84% del total.

También el incremento de profesores asociados explica que el PDI a tiempo completo se haya reducido en el curso 2019-20 respecto a los dos cursos inmediatamente anteriores. En dicho curso han representado el 45,25%. En cualquier caso, queremos insistir en que el contar con profesores asociados permite aportar a la universidad su experiencia y conocimientos adquiridos con la práctica profesional, pero también en que desde la Universitat de València se está llevando a cabo un conjunto de medidas que desarrollan las políticas de estabilización del PDI con contrato temporal. En concreto:

- Se está trabajando para estabilizar al profesorado asociado dotado plazas de profesorado contratado doctor y de profesorado titular de Universidad dirigidas a profesores/as asociados/as que llevan 12 años ejerciendo, con la acreditación necesaria y en áreas deficitarias.
- Se están sacando nuevas plazas de profesor ayudante y profesor ayudante doctor.
- La política de la UV apuesta por la estabilización del profesorado a tiempo completo con contratado de carácter temporal (ayudantes, ayudantes doctores) mediante el sistema de promoción y avanzando su consolidación.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2019-20 había 493 estudiantes matriculados e impartieron docencia 179 profesores de la Universitat de València.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Criminología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Dado el carácter multidisciplinar de la titulación, la docencia es impartida por profesorado de diferentes departamentos, facultades e incluso campus, altamente implicados todos ellos en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
Curso 2014-15	524	230	115
Curso 2015-16	580	258	125
Curso 2016-17	608	258	134
Curso 2017-18	753	327	156
Curso 2018-18	780	363	182
Curso 2019-20	701	289	158

Tal y como puede observarse, progresivamente ha ido aumentando el número de trienios, quinquenios y sexenios con los que cuentan estos profesores. Aunque en el curso 2019-20 se detecta un descenso

## Grado en Criminología

de los datos respecto a los dos cursos 2017-17 y 2018-19, son mejores que los registrados con anterioridad. El descenso se explica, en primer lugar, porque en el de 2019-20 hubo menos profesores impartiendo docencia (menos profesores pero con más créditos); y en segundo lugar, y es importante destacarlo, los datos que encontramos en la anterior tabla corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales en el curso 2019-20 fueron el 31,84% de la plantilla. En concreto, en este curso había 57 profesores funcionarios impartiendo docencia en el grado de Criminología, frente a los 76 que había en el curso 2018-19 o a los 73 que había en el curso 2017-18.

En el curso 2019-20 ha habido más profesores asociados porque, tal y como se ha indicado ya, en el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación del Título de Grado en Criminología del año 2016 se aconsejó incrementar el número de profesionales de la Criminología, y a corto plazo el cumplimiento de esta recomendación pasa por contratar a más profesores asociados. Respecto a ellos se dirá que todos los profesionales que imparten docencia en la titulación están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio. Algunos son abogados de prestigio, otros jueces o fiscales, también tenemos policías, psicólogos con una larga trayectoria profesional, detectives privados, etc. Hay que añadir que en determinadas asignaturas las plazas se convocan específicamente perfiladas para la asignatura, teniendo que ser ocupadas necesariamente por personal especializado del ámbito profesional.

Por otra parte, hay que destacar que la apuesta por el fomento de la calidad de la actividad docente del profesorado ha llevada a la Universitat de València a participar en el programa DOCENTIA, con la finalidad de contribuir a la calidad, la mejora y la innovación en el terreno de las iniciativas de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por el profesorado de la institución. La participación en este programa responde a un imperativo externo. Éste fue auspiciado y puesto en marcha por la ANECA y en la Comunidad Valenciana por la AVAP. Pero, conviene subrayar que dicho programa constituye también un resultado de la evolución natural de la política de calidad de la Universitat de València. En esta universidad el indicado programa inició su fase experimental durante el curso 2016-17 e inició su fase operativa en el curso 2019-20.

Y, por último, pero no menos importante, los alumnos del grado de Criminología de la UV están muy satisfechos con el profesorado. Al ítem sobre si están satisfechos con lo aprendido con el profesorado conceden una puntuación de 3,95 sobre 5, y al ítem si recomendarían a los profesores a otros alumnos conceden una puntuación de 3,99. En ambos ítems la media está por encima de la de la universidad (de 3,86 y 3,88, respectivamente).

### **3- Cursos realizados en el SFPIE por los profesores de la titulación:**

A continuación se indicará el número total de cursos realizados en el SFPIE por los profesores de la titulación y, como puede apreciarse en la siguiente tabla, el curso 2019-20 fue el que se realizó un mayor número de ellos.

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
28	40	33	27	44	48

## Grado en Criminología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>95,10%</b>	<b>93,94%</b>	<b>94,15%</b>	<b>93,57%</b>	<b>94,30%</b>	<b>96,80%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>97,83%</b>	<b>97,43%</b>	<b>97,60%</b>	<b>97,40%</b>	<b>97,65%</b>	<b>99,17%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>97,21%</b>	<b>96,42%</b>	<b>96,47%</b>	<b>96,07%</b>	<b>96,56%</b>	<b>97,61%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>14,81%</b>	<b>17,48%</b>	<b>9,18%</b>	<b>11,34%</b>	<b>10,20%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>96,52%</b>	<b>93,70%</b>	<b>95,52%</b>	<b>94,99%</b>	<b>93,55%</b>	<b>93,48%</b>

## Grado en Criminología

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>73,03%</b>	<b>68,83%</b>	<b>70,07%</b>	<b>72,63%</b>	<b>73,03%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>95,71%</b>	<b>94,93%</b>	<b>93,70%</b>	<b>93,39%</b>	<b>92,99%</b>	<b>99,64%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>98,13%</b>	<b>98,74%</b>	<b>98,05%</b>	<b>98,22%</b>	<b>97,30%</b>	<b>99,79%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>97,53%</b>	<b>96,14%</b>	<b>95,56%</b>	<b>95,09%</b>	<b>95,57%</b>	<b>99,84%</b>
	<p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 43% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 75% de tasa de eficiencia. Y los datos obtenidos durante la implantación del título demuestran que se han conseguido los valores estimados. Importa avanzar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tasa de graduación del grado del curso 2019-20 no consta, pero si tenemos en cuenta los datos del curso anterior la misma se situó en el 73,03%. Los resultados son, pues, muy satisfactorios.</li> <li>- La tasa de abandono del grado del curso 2019-20 tampoco consta, pero sí tenemos datos del curso inmediatamente anterior. En el curso 2018-19 dicha tasa fue del 10,20%. Debemos felicitarlos por el resultado conseguido.</li> <li>- También son muy buenos los resultados referentes a la tasa de eficiencia de los</li> </ul>						

graduados y graduadas. En el curso 2019-20 el resultado ha sido del 93,48%, tasa muy superior a la que figura en el Verifica, que es del 75%

Además, aunque la tasa de éxito no viene indicada en el impreso de solicitud para la verificación de títulos oficiales, decir cabe que los resultados conseguidos por el grado de Criminología en este punto también son muy satisfactorios.

A continuación analizaremos de manera detallada las diferentes tasas aludidas. Empezaremos por la tasa de rendimiento, de éxito y de presentados; en segundo lugar, hablaremos de la tasa de abandono de primer curso; después de la tasa de eficiencia de los graduados; también de la tasa de graduación; y, por último, de la tasa de rendimiento, de éxito y de presentados de estudiantes de nuevo ingreso.

### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 2019-20, el 97,61% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 99,17% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo para el citado curso académico una tasa de rendimiento del 96,80%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora, no únicamente con respecto a la obtenida en el curso inmediatamente anterior, que fue de 94,30%, sino que se trata de la cifra más alta de las obtenidas en los últimos años, al menos desde el curso 2014-1015. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as mejoran las obtenidas en el curso 2018-19, que alcanzaron un valor de 97,65% y 96,56%, respectivamente, y también las obtenidas en los cursos anteriores, al menos desde el curso 2014-15.

Esto se enmarca en el contexto de un curso, el 2019-2020, enormemente atípico (con un semestre casi completo de docencia en línea, confinamiento domiciliario y una evaluación final a distancia; y con resultados académicos generalizados al alza en todas las titulaciones); pero los resultados, dentro de esto, se corresponden con la tendencia de la titulación durante los últimos años. Y son además consistentes con el dato (véanse las cifras sobre organización de los estudios: fuerte demanda, notas de corte altas y predominio de estudiantes que eligieron estos estudios como primera opción) de que contamos con estudiantes vocacionales y de buen expediente.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta las asignaturas del plan de estudios, y empezaremos diciendo que el grado de Criminología cuenta con 46 asignaturas, de las cuales 26 tienen una tasa de éxito del 100%. Del resto de asignaturas, únicamente 2 tienen una tasa de éxito inferior al 95% y en ambos casos la tasa supera el 90%.

Si seguimos analizando los datos, en 9 asignaturas el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, en concreto en las siguientes:

- 35053 Habilidades y destrezas
- 35060 Prevención y tratamiento de la delincuencia
- 35077 Policía científica
- 35082 Derecho internacional penal
- 35085 Delincuencia organizada
- 35086 Derecho civil
- 35087 Derecho mercantil
- 35090 Medios y técnicas de intervención
- 35095 Prácticas externas

## Grado en Criminología

Todavía en relación con el porcentaje de matriculados en primera matrícula, vemos que en 23 asignaturas ese porcentaje no llega al 100% pero es superior al 95%; en 7 asignaturas esa cifra se sitúa entre el 90 y el 95%; y en las otras 7 asignaturas restantes se sitúa por debajo del 90 pero por encima del 80%. En concreto, en estas 7 asignaturas el porcentaje de matriculados en primera matrícula se encuentra entre el 88,89 y el 80,37%. Este último porcentaje, que a pesar de ser bueno, sería el peor de los obtenidos, se corresponde con la asignatura de Derecho penal I (35062).

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en 16 asignaturas, en concreto en las siguientes:

35052 Criminología I  
35053 Habilidades y destrezas  
35054 Introducción a la sociología  
35055 Sociología jurídica  
35056 Métodos de investigación en ciencias sociales I  
35057 Psicología general  
35058 Psicología criminal  
35078 Medicina legal  
35080 Intervención social y comunitaria preventiva  
35083 Inglés técnico  
35087 Derecho mercantil  
35088 Derecho laboral  
35091 Investigación de accidentes  
35092 Extranjería  
35093 Seguridad vial  
35095 Prácticas externas

Continuando con el porcentaje de aprobados de primera matrícula, en otras 27 asignaturas, a pesar de no llegar a ese máximo, al 100%, la cifra registrada se aproxima bastante, pues ese porcentaje se sitúa por encima del 95%. Entre estas asignaturas encontramos la correspondiente al trabajo de fin de grado (35094), con un porcentaje de aprobados de primera matrícula del 95,30%. Sobre esta asignatura quisiéramos añadir, además, que a pesar de que en el curso 2019-20 se ha registrado un 9,19% de alumnos no presentados, los suspensos son del 0%. No se ha permitido el depósito y la defensa oral en acto público de ningún trabajo que no fuese apto.

En las 3 asignaturas restantes ese porcentaje se sitúa por debajo del 95% pero por encima del 90%. En concreto, el peor resultado se sitúa en el 91,30%, y se ha registrado en la asignatura de Psicobiología de la violencia (35081)

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2018-19 la tasa de abandono de primer curso es de

10,20%. Las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria de los estudiantes. Sea como fuere, se trata de un buen resultado. Hay que tener en cuenta, por una parte, que en el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación de un 20% de tasa de abandono, muy superior a la registrada en el grado de Criminología de la UV. Y, por último, también hay que hacer constar que la tasa indicada es la segunda más baja de las registradas. La mejor se obtuvo en el curso 2016-17, siendo del 9,18%, y la peor se registró en el curso 2015-16, con un 17,48%.

### **c) Tasa de eficiencia de los graduados.**

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 93,48%. Si bien es cierto que desde el curso 2016-17 se está registrando una tendencia decreciente, ese decrecimiento no es muy acentuado. El 95,52% obtenido en el curso 2016-17 ha ido decreciendo hasta situarse en el 93,48% en el curso 2019-20. Además, recuérdese que en el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación de un 75% de tasa de eficiencia. Ese 93,48% es una tasa muy superior a la que figura en el Verifica. El resultado no puede tenerse por negativo.

### **d) Tasa de graduación**

Respecto a la tasa de graduación no procede realizar el análisis para el curso 19-20, ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios. Tal y como se define la tasa, son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año. Sin embargo, sí podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor es de 73,03%, lo cual se considera muy favorable ya que el 73,03% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto. Téngase en cuenta, además, que esa tasa ha ido mejorando con los años, siendo la mejor de las registradas desde el curso 2015-16, y también hay que subrayar, nuevamente, que en el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 43% para la tasa de graduación.

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso**

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 19-20, podemos establecer que el 99,84% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Este porcentaje es el mejor de los conseguidos desde el curso 2014-15, seguido por el 97,53% conseguido en el curso 2014-15. El peor resultado se obtuvo en el curso 2017-18, pero no puede decirse en absoluto que se trate de un mal resultado, pues ese curso la tasa de presentados fue del 95,09%.

Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 99,79 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito). Esta tasa es la mejor de las registradas. El peor resultado se obtuvo en el curso 2018-19, con una tasa de éxito del 97,30%, seguida del 98,05% del curso 2016-17.

La tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 99,64%. Esta tasa supone una mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior, que fue de 92,99%. Además, se rompe con la tendencia negativa que venía registrándose durante los últimos cursos. En el curso 2014-15 se registró una tasa de rendimiento del 95,71%, pero poco a poco este porcentaje fue bajando hasta situarse en el 92,99% en el curso 2018-19. Debemos subrayar, por tanto, que se trata de un buen dato.

## Grado en Criminología

---

	<p>En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.</p>
--	---