

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	237,20%	206,40%	222%	201,60%	225,60%	320%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	83,60%	76%	94,80%	81,60%	86,40%	86,80%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	116,40%	108,40%	128,40%	117,20%	121,20%	130,80%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	35,24%	36,82%	42,70%	40,48%	38,30%	27,13%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	97,60%	96,40%	94,40%	94%	94%	94,40%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	54,09%	48,96%	60,17%	59,57%	53,19%	47,66%

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		GENERAL	6,68	6,71	7,10	7,16	7,93	8,59
		>25	5	5	6,02	5	-	5
		>40	5	5	5	-	-	5
		>45	5	-	5	-	-	5
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	-	5	5	5	5
		TITULADOS UNIVERSIT.	6,84	6,5	6,81	7,15	6,67	7,16
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	5	5	-	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	2,05%	2,49%	3,39%	-	2,55%	0,86%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	31,97%	26,56%	22,46%	18,30%	18,72%	20%
		>40	0,82%	0,83%	0,42%	-	0,85%	0,43%
		>45	0,82%	-	0,85%	-	-	0,43%
		>25	2,87%	0,83%	1,27%	0,43%	0,85%	2,13%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	0,42%	2,13%	2,13%	1,29%
		P.A.U.	59,02%	65,98%	68,64%	74,04%	71,06%	73,62%
TITULACIÓN UNIV.	2,46%	3,32%	2,54%	5,10%	3,83%	1,29%		
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	6,94	7,41	8,04	6,34	9,24	9,06
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	7,34	7,31	7,48	7,60	8,26	8,76
		>40	8,45	8	5,05	-	7,27	8
		>45	5,66	-	5,92	-	-	7,22
		>25	6,47	5,50	6,90	7,17	7,24	6,18
		OTROS	-	-	-	5,41	-	-
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	7,65	6,57	9,95	8,36
P.A.U.	7,39	7,82	8,07	8,15	8,80	9,01		
TITULACIÓN UNIV.	6,91	6,92	6,91	7,37	6,65	7,01		

RESULTADOS DE SU APLICACIÓN

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 320% en el curso 2021-22. En el último curso esta cifra ha aumentado en un 50% respecto a la media de cursos anteriores por lo que podemos considerar que el grado ha aumentado su demanda.

Si tenemos en cuenta las personas preinscritas en primera opción sobre las plazas ofertadas el porcentaje es del 86,80% en el curso 2021-22, mientras que ha sido del 76% en el curso 2017-2018. A su vez, si observamos los datos

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

de primera y segunda opción en el curso 2021-2022, el porcentaje se eleva al 130,80%, siendo del 108,40% en el curso 2017-18. Estos datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 94,40% en el curso 2021-22. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- ☒ 73,62% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- ☒ 20% acceden por Ciclo Formativo Superior.
- ☒ 2,13% acceden como mayores de 25 años.
- ☒ 1,29% acceden con otro título universitario.
- ☒ 1,29% acceden con estudios extranjeros.
- ☒ 0,86% acceden con Bachiller de la Unión Europea.
- ☒ 0,43% acceden como mayores de 40 años.
- ☒ 0,43% acceden como mayores de 45 años.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- ☒ 8,59 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- ☒ 5 para los y las estudiantes mayores de 25, de 40 y de 45 años.
- ☒ 7,16 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.
- ☒ 5 para los y las estudiantes que acceden por diversidad funcional.
- ☒ 5 para los y las estudiantes que acceden como deportista de alto nivel.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- ☒ 9,01 nota media de los y las estudiantes de PAU.
- ☒ 8,76 nota media de los y las estudiantes que acceden por Ciclo Formativo Superior.
- ☒ 6,18 nota media de los y las estudiantes que acceden como mayores de 25 años.

- ☒ 7,01 nota media de los y las estudiantes que acceden con otro título universitario.
- ☒ 8,36 nota media de los y las estudiantes que acceden con estudios extranjeros.
- ☒ 9,06 nota media de los y las estudiantes que acceden con Bachiller de la Unión Europea.
- ☒ 8 nota media de los y las estudiantes que acceden como mayores de 40 años.
- ☒ 7,22 nota media de los y las estudiantes que acceden como mayores de 45 años.

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) podemos concluir que la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y que dicha nota ha ido aumentando considerablemente desde el curso 2016-2017. También se observa un crecimiento de la preferencia y de preinscritos en la titulación en primera opción y segunda opción, por lo que podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado. Por último, se consiguen niveles óptimos de matrícula en el título: las tasas de oferta y demanda (preinscritos en primera y segunda opción sobre plazas ofertadas) se sitúan por encima del cien por cien (130,80%); se cubren inicialmente todas las plazas con escasos llamamientos a la lista de espera, si bien, por efecto de las anulaciones posteriores no llega a alcanzarse la cobertura del cien por cien (94,40%).

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	178	179	184	183	170	171
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	76	69	64	70	58	58
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	42,70%	38,55%	34,78%	38,25%	34,12%	35,09%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	111	101	108	117	108	110
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	62,36%	56,42%	58,70%	63,93%	63,53%	64,33%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	105	99	101	114	105	108
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	58,99%	55,31%	54,89%	62,30%	61,76%	63,16%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	31	31	39	45	46	48
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	818	749	768	870	791	825
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	375	333	328	385	355	374
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	103	105	99	135	133	143

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	7	6	3	8	8	9
		CEU	4	3	2	1	1	1
		TU	54	51	52	52	43	44
		TEU DOC	7	5	5	6	5	4
		TEU	4	4	3	3	2	2
		PCD	15	15	16	20	21	22
		PAD	16	16	23	25	25	26
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	71	79	80	68	65	63
		Otros	-	-	-	-	-	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	9	5	10	9	9	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		CU	11,76	13,62	5,76	15,94	20,58	30,40
		CEU	54,65	39,10	23,79	18	6	16,52
		TU	546,50	461,48	439,20	436,43	409,92	389,16
		TEU DOC	51,86	48,31	37,20	37,39	36,30	25,14
		TEU	20,88	33,10	23,60	36	17,44	16,88
		PCD	148,69	136,12	144,36	190,72	200,73	201,46
		PAD	140,86	163,36	195,30	217	193,56	238,80
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	464,85	469	491,53	416,59	437,90	419,25
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	39,31	28,50	60,06	36,12	42,90	38,92
		Otros	-	-	-	-	-	-

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-2022 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos y Catedráticas implicados en el título ha sido de 5,26% (dato que va mejorando curso a curso, aunque de forma muy paulatina, dado que el profesorado que imparte docencia va promocionando), impartiendo dicho colectivo el 2,21% de los créditos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 26,32% del profesorado e imparten el 29,47% de los créditos (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el título, es bastante estable).
- El profesorado contratado doctor supone un 12,87% del total de profesorado del grado en el presente curso y ha impartido un 14,66% de los créditos.
- La figura de profesorado titular de escuela universitaria (tanto doctor como no doctor) únicamente supone el 3,51% de profesorado del grado y ha impartido 3,05% de los créditos del título.
- El colectivo de profesorado ayudante doctor supone el 15,20% de la totalidad del profesorado en el grado, impartiendo el 17,28% de los créditos. Esta tasa ha crecido bastante en los últimos años y previsiblemente se trata de profesorado que consolidará una plaza estable en la Universitat de València.
- El profesorado asociado supone el 36,84% del profesorado del grado e imparte el 30,44% de los créditos.

El número de profesorado asociado con docencia en la Titulación es de 63 profesores de un total de 171 (la cifra de profesorado asociado se mantiene bastante estable, siguiendo una ligera tendencia a la baja). En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, hay que tener en cuenta que únicamente imparten el 30,44% de los créditos, mientras que el resto de creditaje corresponde a categorías de profesorado estable y a tiempo completo.

En todo caso, hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesorado asociado en el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado, se hace evidente la necesidad de contar con personal profesional de reconocido prestigio que añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con el estudiantado y trabajar las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales. En general, el profesorado asociado está muy bien valorado en las encuestas realizadas por el estudiantado y valoran positivamente la visión práctica que incorporan a la docencia.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

La **tasa de profesorado funcionario** implicado en la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos el último curso ha sido del 35,09%, impartiendo el 34,73% de los créditos. Estas cifras se mueven en parámetros similares desde el curso 2017-2018. Hay que tener en cuenta que la limitación impuesta a la reposición de la plantilla que se jubila por la legislación presupuestaria de carácter estatal explica el escaso incremento del colectivo. Consideramos relevante, sin embargo, la estabilidad del profesorado, sea funcionario o no, por lo que hay que tener en cuenta al profesorado contratado-doctor, ya que dispone de un contrato laboral de duración indefinida. Valorando pues todo el profesorado estable, la tasa asciende hasta el 60,13% del total de profesorado, e imparte el 49,37% de los créditos de la titulación.

La **tasa de profesorado a tiempo completo** es del 63,16% (impartiendo durante el curso 2021-2022 el 66,72% de los créditos), frente al 55,31% de profesorado a tiempo completo del curso 2017-18, por lo que se ha incrementado la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La **tasa de profesorado doctor** con docencia en la titulación es del 64,33% frente al 56,42% del curso 2017-2018. El 65,49% en el curso 2021-2022 de los créditos ha sido impartido por doctores. Hay que destacar también que entre nuestro profesorado existe profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-2022 había 1015 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 171 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

Todo lo anterior nos permite valorar que el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1309)

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Sociología y Antropología Social, Psicología Social, Dirección de Empresas, Economía Aplicada, Medicina Preventiva y Salud Pública.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, está cualificado y tiene experiencia profesional relacionada con el ámbito del Grado, destacando que provienen en buena parte de la actividad profesional de asesoramiento laboral y empresarial, gestión de recursos humanos, administración pública... En el siguiente cuadro se exponen los datos relativos a la antigüedad (trienios), calidad docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) del profesorado que imparte docencia en el grado:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2016-2017	818	375	103
Curso 2017-2018	749	333	105
Curso 2018-2019	768	328	99
Curso 2019-2020	870	385	135
Curso 2020-2021	791	355	133
Curso 2021-2022	825	374	143

De los datos de la tabla puede observarse que el profesorado que imparte docencia en el grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. Mientras los trienios y quinquenios se han mantenido relativamente estables, cabe señalar que el número de sexenios ha aumentado de un modo constante y considerable desde el curso 2016-17 en el que se obtuvieron 103 sexenios, ubicándose en el último periodo 2021-22 en 143 sexenios

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	82,34%	81,36%	79,68%	87,86%	81,62%	81,26%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	89,84%	88,56%	87,85%	93,40%	87,71%	87,30%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	91,64%	91,87%	90,69%	94,07%	93,05%	93,08%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	14%	15,60%	17,70%	15,23%	17,36%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	89,55%	90,37%	87,48%	88,62%	90,22%	89,11%

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	55,05%	52,40%	62,38%	67,92%	62,67%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	80,89%	76,16%	75,41%	85,11%	76,68%	75,94%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	85,39%	82,86%	81,29%	91,28%	81,15%	81,99%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	94,73%	91,92%	92,76%	93,23%	94,50%	92,63%

COMENTARIO:

El documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) establece las siguientes estimaciones en relación a las tasas de rendimiento de la titulación:

- 42% de tasa de graduación
- 20% de tasa de abandono

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- 76% de tasa de eficiencia.

La **tasa de graduación** (relación porcentual entre los/las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos de un título y el total de los/las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte) es del 62.67% para el curso 2021-2022. La **tasa de abandono de los/las estudiantes de primer curso** (relación porcentual entre los estudiantes y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en este título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al título en el curso académico X) es del 17.36%. La **tasa de eficiencia alcanzada por los graduados y las graduadas** (relación porcentual entre el número total de créditos en que habría que haberse matriculado los/las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en que efectivamente se han matriculado los/las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte) para el curso 2021/2022 fue del 89.11%.

Si observamos los datos de las tasas del curso 2021-2022, se constata unos resultados muy favorables, que superan lo previsto en el documento VERIFICA. A continuación realizamos un análisis pormenorizado de los distintos componentes de las tasas mencionadas.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

La **tasa de presentados/as** (relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título) ha superado en los últimos cinco cursos académicos el 90%, situándose en 2021-2022 en un 93.08%. De los créditos presentados a evaluación durante el curso 2021-2022 el 87.30% de los créditos fueron superados (**tasa de éxito**). La tasa de éxito viene situándose en los últimos cinco cursos en torno al 88%.

Teniendo en cuenta los anteriores indicadores cabe esperar una **tasa de rendimiento** satisfactoria. De este modo, la tasa de rendimiento alcanzada por los y las estudiantes durante el curso 2021-2022 fue el 81.26%, en la línea de los últimos cursos.

En términos globales, los resultados alcanzados se pueden considerar muy satisfactorios e indican la consolidación de un buen ajuste en el grado entre las competencias y las metodologías docentes, con los sistemas de evaluación establecidos para conseguir unos resultados de aprendizaje óptimos. Llama la atención que la tasa de rendimiento, así como la de éxito y presentados es

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ligeramente superior en el curso 2019-2020 a la media obtenida en los últimos 5 años (curso afectado por la pandemia provocada como consecuencia de la COVID 19).

Podemos comentar algunas cuestiones desde la mirada de mayor detalle que ofrecen los resultados de distintas asignaturas: en este sentido, se puede destacar que el 76% de las asignaturas (38 de 50 asignaturas), superan la tasa de éxito del grado (81.30%), incluso el 14% (7 asignaturas de 50, todas ellas optativas de 4º curso) alcanzan un 100% de tasa de éxito. Por el contrario, un 22% de las asignaturas del grado (11 asignaturas de 50) tienen una tasa de éxito inferior al 80%. Por lo que se refiere al porcentaje de estudiantes presentados (relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título), la media de la titulación se encuentra en 93.08%; únicamente el 16% de asignaturas (8 asignaturas de 50) tienen una tasa de presentados por debajo del 90%. Sin embargo, destaca la tasa de presentados en la asignatura del trabajo Fin de Grado (71.21%) la más baja, con mucha diferencia, de entre todas las asignaturas del grado. Esto es, el 28.79% de estudiantes matriculados en TFG no se presentan. La CAT del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha decidido poner en marcha acciones de mejora para incrementar la tasa de presentados en esta asignatura. Así, en primer lugar, se ha solicitado esta información desagregada por áreas de conocimiento, para estudiar si existe alguna relación entre el departamento en el que se desarrolla el TFG y la tasa de presentados.

b) Tasa de abandono de primer curso

La **tasa de abandono de primer curso**, registrada para 2020-21 (último disponible por la definición del indicador), es de 17.36%. Se trata de un porcentaje que, aunque se sitúa por debajo al previsto inicialmente en el VERIFICA, se ha ido incrementando en los últimos cursos (14% curso 2016/17; 15.60% curso 2017/18; 17.70% curso 2018/19; 15.23% curso 2019/20). Si bien las razones del abandono pueden explicarse por traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universidad de Valencia y baja voluntaria de los estudiantes, el incremento de la cifra resulta preocupante, por lo que deberíamos recopilar información para averiguar las causas de esa tendencia.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

El valor de la **tasa de eficiencia de las graduadas y los graduados** en el curso 2021-22 es de 89.11%, cifra algo inferior a la del curso 2020-2021 que fue de 90.22%, pero se mueve en los parámetros del conjunto de los últimos cursos, que presenta un mínimo de 87.48% en el curso 2018-19 y un máximo de 90.37% en el curso 2017-18. En todo caso, estas cifras se sitúan por encima del 76% previsto en el VERIFICA. Los datos evidencian que el resultado alcanzado por las distintas promociones de graduados/as en el título de grado en Trabajo Social es positivo y que hay una relación considerablemente positiva entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse.

d) Tasa de graduación

La **tasa de graduación** del curso 2020-21(62.67%) muestra que la mayoría de quienes han concluido los estudios lo han realizado en el tiempo previsto. Es una cifra algo inferior a la del curso 2019-20 (67.92%), pero que se mueve en los parámetros del curso 2018-19 (62.38%) y supera bastante la de los cursos 2017-18 y 2016-17 (52.40% y 55.05%, respectivamente). En todo caso, estas cifras se sitúan por encima del 42% previsto en el VERIFICA, y presentan una tendencia alcista en los últimos cursos.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso

En cuanto al estudiantado de nuevo ingreso que se incorporó al grado en el curso 2021-2022, podemos establecer que el 92.63% de los créditos matriculados han sido presentados a evaluación (**tasa de presentados**). El valor es de los más bajos desde 2016-2017, aunque con una diferencia ligera en relación con los cursos anteriores (que oscilan entre 94.73% en 2016-2017 y 91.92% en 2017-2018).

Por otra parte, el estudiantado de nuevo ingreso superó en 2021-2022 el 81.99% de los créditos a los que se presentó a evaluación (**tasa de éxito**). Es una cifra considerable. Sin embargo, a su vez, para el estudiantado de nuevo ingreso, la **tasa de rendimiento** fue del 75.94%. A pesar de ser una cifra positiva, es uno de los registros más bajos desde 2016-2017. Entre ese curso y el 2020-2021, la tasa registrada osciló entre el 75.41% y el 85.11% (si bien esta cifra tan elevada se corresponde con el curso 2019-2020, curso afectado por la pandemia). El descenso de la **tasa de rendimiento** invita a una reflexión sobre la mayor dificultad en primer curso, cuando se trata de superar el conjunto de asignaturas. La CAT estudiará medidas encaminadas a identificar las dificultades que pueden estar operando en la incorporación al grado.

En cualquier caso, podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.