

## Grado en Sociología (1310)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Sociología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	518,67%	405,33%	393,33%	444%	432%	540%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	78,67%	81,33%	77,33%	106,67%	96%	86,67%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	174,67%	156%	148%	168%	169,33%	150,67%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	15,17%	20,07	19,66	24,02	22,22	16,05
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	96%	90,67%	94,67%	85,33%	85,33%	90,67%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	43,05%	54,41%	50,70%	73,43%	54,69%	51,51%

## Grado en Sociología (1310)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	7,43	7,99	7,65	7,16	8,80	8,93
		>25	5,98	7,02	-	5	-	6,05
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	5,21
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	5	5	-	5	5	-
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,67	5	8,17	7,15	7,77	7,09
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	5	-	5	-	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	1,39%	4,41%	1,41%	4,69%	7,81%	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	12,50%	11,76%	5,63%	7,81%	10,94%	16,67%
		>25	4,17%	1,47%	-	-	-	1,52%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	1,47%	1,41%	-	-	-
		P.A.U.	80,56%	80,88%	88,73%	85,94%	75%	80,30%
		TITULACIÓN UNIV.	1,39%	-	2,81%	1,56%	6,25%	1,56%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E.	9,66	8,60	10,26	7,86	9,23	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,09	7,87	7,60	8,38	8,96	8,39
		>45	-	-	-	-	7,16	5,20
		>25	6,37	6,83	-	-	-	6,65
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	8,64	10,03	-	-	-
		P.A.U.	8,91	9,01	8,77	9,29	9,55	9,42
		TITULACIÓN UNIV.	7,72	-	7,97	6,78	8,06	7,50

### COMENTARIO:

Los datos de acceso a la titulación muestran que la tasa de personas preinscritas sobre las plazas ofertadas ha sido de 540% en el curso 2021-2022, lo que denota un aumento considerable con respecto al periodo 2016-2017, momento en que se registró un 518,67%. Si tenemos en cuenta las personas preinscritas en primera opción sobre las plazas ofertadas el porcentaje es 86,67% en el curso 2021-2022, mientras que ha sido del 78,67% en el 2016-2017. A su vez, si observamos los datos de primera y segunda opción en el curso 2021-2022, el porcentaje se eleva a casi el doble, a un 150,67%. Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de personas matriculadas sobre las plazas ofertadas, siendo de un 90,67% en el curso 2021-2022. Este dato considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo

## Grado en Sociología (1310)

---

ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C. Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios. Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-2022, la distribución del acceso obtiene los siguientes datos: • 80,30% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad • 16,67% acceden desde Ciclo Formativo Superior • 1,52% acceden como mayores de 25 años • 1,56% acceden siendo ya personas con titulación universitaria Las notas de corte por cupo han sido las siguientes: • 8,93 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general. • 6,05 para los y las estudiantes mayores de 25 años y • 7,09 para los y las estudiantes que acceden con otro título universitario. Por último, para completar el estudio, y teniendo en cuenta la forma de acceso, se exponen las notas medias de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado: • 9,42 nota media de los y las estudiantes de PAU • 8,39 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos • 6,65 de los y las estudiantes mayores de 25 años • 7,50 de las y los estudiantes titulados Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos concluir que la titulación de Sociología cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y, por lo tanto, una porción importante ingresa por una elección vocacional. En este sentido se observa un crecimiento de la preferencia en torno a la titulación de Sociología, ya que el 16,05% de los estudiantes matriculados en el curso 2021-2022 eligieron la eligieron en primera opción frente a los 15,17% del curso 2016-2017

## Grado en Sociología (1310)

### RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	68	59	62	65	67	69
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	26	27	23	23	26	30
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	38,24%	45,76%	37,10%	35,38%	35,82%	43.47%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	41	41	40	43	51	51
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	60,29%	69,49%	64,52%	66,15%	76,12%	73,91%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	45	45	41	46	53	52
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	66,18	76,27	66,13	70,77	79,10	75,36
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	19	18	18	23	27	22
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	308	301	268	282	296	334
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	143	137	117	122	137	146
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	39	45	40	40	52	67

## Grado en Sociología (1310)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	4	3	1	1	1	3
		CEU	1	-	-	-	-	-
		TU	16	19	19	19	23	26
		TEU DOC	1	1	-	-	-	-
		TEU	4	4	3	3	2	1
		PCD	14	13	10	12	14	12
		PAD	5	5	8	11	13	10
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	23	14	20	19	14	17
		Otros	-	-	1	-	-	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	1	3	3	2	5	5
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		CU	24,58	23,54	6	5,81	6	22,59
		CEU	6,27	-	-	-	-	-
		TU	112,12	126,18	135,03	149,77	178,81	195,98
		TEU DOC	7,23	0,48	-	-	-	-
		TEU	18,49	22,74	23,55	14,84	9,98	3,15
		PCD	92,13	91,60	59,81	96,22	99,27	63,35
		PAD	37,87	48,36	45,91	62,31	49,93	47,53
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	79,06	73,15	97,82	61,14	23,62	50,27
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	2,64	8,69	14,74	7,31	19,95	16,12
Otros	-	-	12,20	-	-	-		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Sociología. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-2022 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

La tasa de presencia de **profesorado a tiempo completo** incluye a  $\frac{3}{4}$  partes del profesorado, situándose en un 75.36% del total del profesorado, un poco inferior a la registrada en el curso precedente (79.1%). Si atendemos a la tasa de créditos impartidos del profesorado a tiempo completo, ésta se eleva al 83.36% del total. Por su parte, la presencia de **profesorado asociado** se sitúa en el **24.64%** (superior al 20,9% del curso 2020-2021), aunque este porcentaje disminuye al considerar que este profesorado solo imparte el 12,6% de créditos de la titulación. La evolución de estas cifras responde a una doble dinámica. Por una parte, a la voluntad de contar en la docencia con profesionales acreditados en el ámbito de la sociología, que aporten un valor añadido al proceso de enseñanza/aprendizaje al transferir su experiencia laboral a las/los estudiantes que favorezca la adquisición de las competencias requeridas en el Grado. Por otra parte, la limitación impuesta a la reposición de la plantilla que se jubila por la legislación presupuestaria de carácter estatal, ello explica el incremento de profesorado asociado en el último año. Consideramos que sería conveniente reducir, o en cualquier caso que no aumentara, esta tasa en la medida que la legislación lo vaya permitiendo.

La tasa de **profesorado funcionario** implicado en el grado es de **43.47%**, que imparte el 54.78% de los créditos. Dichas cifras son superiores a las del curso pasado en 8 puntos en número de profesorado y en 2,87 en porcentaje de créditos. Consideramos relevante, sin embargo, la estabilidad del profesorado, sea funcionario o no, por lo que hay que tener en cuenta al profesorado contratado-doctor, ya que dispone de un **contrato laboral de duración indefinida**. La presencia de este colectivo ha aumentado a pesar de estar afectado por las restricciones señaladas. Así, la tasa de **profesorado estable** asciende al **60.86%**, e imparte el 70.66% de los créditos de la titulación: inferior en siete puntos a la tasa del curso anterior. Esta cantidad se ha visto compensada en parte por la aportación de los ayudantes doctores que imparten un 11.99% de los créditos, con una reducción de un punto respecto al curso precedente. Se trata de plazas de profesorado doctor con expectativa de estabilización en función de su acreditación y la modificación de la legislación presupuestaria.

La tasa de **profesorado doctor** con docencia en la titulación alcanza el **73.91%**, empeorando en 3 puntos porcentuales respecto al curso precedente, pero mejorando en más de 7 puntos si la comparación la realizamos con el curso 2019-20 o 2018-19. Asimismo, cabe señalar que la repercusión de la tasa de PDI doctor/a en el porcentaje de créditos que imparten en la titulación es bastante superior, ya que supone un **82,57%** del total de créditos de la titulación. Cabe señalar que ha habido un aumento

## Grado en Sociología (1310)

---

constante del porcentaje de ayudantes doctores/as como consecuencia, sobre todo, de la política de personal del Departament de Sociologia i Antropologia Social, que ha optado por un crecimiento desde la base, reconvirtiendo las plazas de profesorado jubilado en ayudantías con título de doctor, lo cual ha incidido, como se puede comprobar, en el aumento de la tasa de PDI doctor/a en la titulación. No obstante, la proporción todavía puede ser bastante superior ya que la tasa calculada no incluye al profesorado asociado con título de doctor/a. No podemos conocer el número exacto, puesto que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la Universitat no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados/as, e incluso, muchos de ellos y ellas consiguen el título y no lo notifican a las bases de datos de profesorado. Además, se debe insistir en que el profesorado asociado aporta a la docencia la calidad de su experiencia profesional y recibe una buena valoración docente por parte del alumnado de acuerdo con los informes de evaluación docente.

En resumen, las diferentes tasas analizadas alcanzan niveles elevados en el curso 2021-2022, a pesar de las restricciones señaladas. El mantenimiento de la presencia de profesorado a tiempo completo y el aumento del profesorado doctor se ha conseguido pese a la caída de la presencia de profesorado estable, con una respuesta equilibrada ante las restricciones ministeriales en la reposición de plazas que ha combinado el incremento del profesorado asociado y el profesorado ayudante doctor. El perfil académico por tanto es adecuado, puesto que el currículum es ajustado a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparte, tanto en el caso del profesorado estable y a tiempo completo, como en el de los asociados y asociadas, que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación.

Todo lo anterior nos permite valorar que el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Sociología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Además, consideramos que la ratio profesor/estudiante es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2021-22 había 292 estudiantes matriculados/as en el Grado de Sociología e impartieron docencia 69 profesores/as de la Universitat de València. Esta ratio es fruto del cuidado que se pone para la adecuación de la calificación del profesorado respecto de la asignatura que imparte y de la promoción de variedad de profesorado en relación a los Departamentos de procedencia, lo que enriquece el enfoque interdisciplinario de la Sociología.

## Grado en Sociología (1310)

---

La docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Sociología i Antropología Social, Dret Constitucional, Ciències Polítiques i de l'Administració, Economía Aplicada, Estructura Econòmica, Història Contemporània, Treball Social i Serveis Socials y Psicología Social.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora reconocida a través de sexenios, y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado con docencia en la titulación, está cualificado y tienen una gran experiencia profesional relacionada con la sociología, destacando que provienen del ámbito de la sociología aplicada y de la intervención social: empresas e institutos de investigación sociológica, de la organización del trabajo, administraciones públicas, cooperativas, entre otras.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL, DOCENTE E INVESTIGADORA DEL GRADO DE SOCIOLOGIA</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
CURSO 2016-17	308	143	39
CURSO 2017-18	301	137	45
CURSO 2018-19	268	117	40
CURSO 2019-20	282	122	40
CURSO 2020-21	296	137	52
CURSO 2021-22	334	146	67

De los datos de la tabla puede observarse que el profesorado que imparte docencia en el grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. Mientras los trienios y quinquenios se han mantenido relativamente estables, cabe señalar que el número de sexenios ha aumentado de un modo constante y considerable desde el curso 2016-17 en el que se obtuvieron 39 sexenios, ubicándose en el último periodo 2021-22 en 67 sexenios.



## Grado en Sociología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>86,49%</b>	<b>88,39%</b>	<b>85,96%</b>	<b>91,39%</b>	<b>86,02%</b>	<b>82,59%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>94,38%</b>	<b>94,93%</b>	<b>94,51%</b>	<b>97,03%</b>	<b>95,14%</b>	<b>93,03%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>91,64%</b>	<b>93,11%</b>	<b>90,96%</b>	<b>94,19%</b>	<b>90,41%</b>	<b>88,79%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>25,35%</b>	<b>20%</b>	<b>22,54%</b>	<b>16,67%</b>	<b>24,64%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>88,60%</b>	<b>87,87%</b>	<b>85,67%</b>	<b>84,68%</b>	<b>90,17%</b>	<b>87,42%</b>

## Grado en Sociología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>39,71%</b>	<b>39,06%</b>	<b>44,62%</b>	<b>57,35%</b>	<b>59,70%</b>	<b>NP</b>
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>84,74%</b>	<b>91,40%</b>	<b>76,60%</b>	<b>88,71%</b>	<b>74,70%</b>	<b>76,45%</b>
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>92,10%</b>	<b>94,94%</b>	<b>90,53%</b>	<b>97,57%</b>	<b>88,90%</b>	<b>88,76%</b>
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>92,01%</b>	<b>96,28%</b>	<b>84,61%</b>	<b>90,92%</b>	<b>84,03%</b>	<b>86,13%</b>

COMENTARIO:

### **6-Tasas de rendimiento de la titulación**

El documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) establece una estimación del 25% para la tasa de graduación, un 35% para la tasa de abandono y un 85% para la tasa de eficiencia. Del análisis realizado, inferimos que las tasas medias recogidas en los diversos registros se encuadran dentro de lo establecido por el VERIFICA.

### ***a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as***

En el curso 2021/22 el 87,62% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados), ubicándose en un porcentaje similar al obtenido en el curso académico 2016-2017 (88,67%). De los créditos presentados a evaluación, en los dos cursos académicos mencionados el 92,2% son créditos superados (tasa de éxito). Mientras que la tasa de rendimiento obtuvo, para el curso académico evaluado, una tasa de rendimiento del 80,79% y en el curso 2016-2017 se ubicó un punto por encima, en 81,93%. De este modo, observamos unos buenos resultados en todos estos indicadores y, además, se mantienen relativamente estables a lo largo del tiempo.

La valoración global de los resultados alcanzados es, por lo tanto, satisfactoria.

Realizando un análisis más pormenorizado de estas tasas por asignaturas, es destacable que, de un total de 39 asignaturas, en el curso 2021-2022, el 50% presentaban una tasa de éxito igual o superior al 96,4%. Por otra parte, un 25% de las asignaturas tiene una tasa de éxito igual o inferior al 89%, y solo un 10% tiene una tasa igual o inferior al 76% (4 asignaturas).

Por lo que respecta al Trabajo Fin de Grado la tasa de éxito es del 96,10%; sin embargo, la tasa de estudiantes presentados alcanza el 72,64%. Al respecto, el curso anterior 2020-21 se realizó un estudio con la colaboración de Socio.Lab que consistió en una encuesta al estudiantado que no presentó su TFG en el curso correspondiente. Y se pudieron identificar dificultades vinculadas con la delimitación del objeto de estudio y la necesidad de que comenzaran a trabajar desde el comienzo del cuatrimestre debido a la magnitud del trabajo. Otras razones que se expresaron se vincularon a problemas ajenos a la asignatura y más relacionados con la situación pandémica.

Desde la Comisión del TFG y la CAT se viene informando adecuadamente a tutores/as y estudiantes de la carga de trabajo que comporta y de la necesidad de realizar un cronograma realista que permita la culminación del mismo dentro de los plazos establecidos por el centro. Asimismo, se transmitió a tutores y tutoras los resultados de la encuesta y se establecieron unas medidas de mejora que se enuncian al final.

### ***b) Tasa de abandono de primer curso***

De acuerdo con los datos facilitados por el Centro de Cálculo de la Universitat de València, la tasa de abandono de primer curso en el año académico 2021-2022 es de 24,64%, un poco inferior a la del curso 2016-17, que se situaba en el 25,25%, por lo que los números se ha mantenido e, inclusive, han mejorado. A parte de las razones principales que explican la tasa de abandono de primer curso, que son: los traslados de matrícula, la aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria de las y los estudiantes, estimamos que la tasa podría reducirse en los próximos años. En los dos últimos años, la tasa de

matrícula se ha visto influenciada por el incremento del cupo en el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública que se gestiona en nuestra facultad ya que se ha instaurado un nuevo programa de doble grado con grupo propio.

La preocupación por el abandono y sus causas está presente en la Universitat de València y por ello se está realizando un estudio sobre el abandono en las distintas titulaciones de la UVEG.

### ***c) Tasa de graduación***

La tasa de graduación representa al estudiantado que supera el título en el tiempo previsto más un año. Cabe señalar que en 2020-21 esta tasa se ubica en un 59,7% mejorando considerablemente la existente en 2016-17 que era del 38,24%. Si bien es posible mejorar en esta tasa, podemos señalar que la tendencia es muy positiva.

### ***d) Tasa de eficiencia de los graduados y las graduadas***

La tasa de eficiencia de las graduadas y los graduados para el curso académico 2021-22 es de 87,42%, ligeramente inferior al 88,6% del curso 2016-2017. A pesar de esta disminución se puede constatar que el porcentaje obtenido está por encima de las estimaciones establecidas para la tasa de eficiencia RECOGIDAS en el documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) que es del 85%.

### ***e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso***

En las y los estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al Grado en el curso 2021-2022 podemos establecer que el 86,13% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 88,76% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para estudiantes de nuevo ingreso fue del 76,45%.

También en este caso se observa que algo más de 3 de cada 4 créditos matriculados fueron superados. No obstante, la CAT debe estar atenta y tratar de profundizar en el análisis de los indicadores referentes al estudiantado de primer ingreso, atendiendo, como apuntábamos anteriormente, al lugar que ocupa la titulación de Sociología en el orden de elección de los grados.

Para finalizar, y teniendo en cuenta los datos disponibles para las anualidades implantadas, podemos concluir que los indicadores referentes al desarrollo de la enseñanza de los y las estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de

## Grado en Sociología

---

rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.