

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- 3- Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas (fase junio)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	248,67%	286%	201,3%	198%	181,3%	197%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas (fase junio)	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	240%	263,3%	190%	185,3%	174%	153,5%	364,5%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	246%	274,67%	197,3%	192%	184,67%	194%	593%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos (fase junio)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	96,51%	92,07%	94,37%	93,6%	95,96%	77,92%	50,66%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	102%	104%	99,33%	103,33%	102%	100,5%	99%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	98,68%	96,64%	99,32%	97,42%	95,42%	78,1%	77,77%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
Nota de corte por vía de acceso VALENCIA	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	9,62	9,776	9,3	9,127	9,24	9,976	
		>25	6,455	6,791	7,034	5,74	5,375	6,965	
		>40				5	5		
		>45							
		TIT.UNIV.	6,6	7	5	6,8	5	7,84	
		MINUSV.	5	5	5	5	5	5,242	
		DEP.A.N.	6,54	6,262	7,797	6,03	8,259	8,628	
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		BACH. U.E						1,33%	
		CFS	8,5%	32,69%	26,17%	30,97%	37,91%	46%	39,33%
		>25	3,27%	3,21%	3,36%	3,87%	3,92%	3,33%	3,33%
		EST.EXTRJ							
		P.A.U.	83,66%	61,54%	67,79%	62,58%	53,59%	81,33%	88%
		TIT.UNIV.	3,27%	2,56%	2,68%	1,94%	3,92%	2%	1,33%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		BACH. U.E.						10	
		CFS	8,84	10,32	10,62	9,98	9,98	9,27	9,75
		>25	7,12	7,42	7,42	7,6	6,94	6,04	7,27
		EST.EXTRJ.							
		P.A.U.	7,22	9,98	9,98	9,63	9,66	9,5	9,81
		TIT. UNIV.	6,79	6,7	7,46	6,78	7,13	6,86	7,51
Nota de corte por vía de acceso ONTINYENT	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		GENERAL						7,727	9,35
		>25							5,2
		>40							
		>45							
		TIT.UNIV.							7,34
		MINUSV.							5
DEP. A. N.						7,362	7,495		

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas en el curso 2015-16 es de 719,5% y 364,5% en primera opción. Los que supone un incremento respecto a otros curso, posiblemente vinculado a la eliminación de las pruebas física de acceso. Analizando estos datos, concluimos que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, todo lo contrario es una titulación muy demandada, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2015-16, la distribución es la siguiente:

- 88% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 39,33% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 3,33% acceden como mayores de 25 años
- 1,33% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 9,976 (Valencia) y 9,35 (Ontinyent) han sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 6,965 (Valencia) y 5,2 (Ontinyent) para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7,84 (Valencia) y 7,34 (Ontinyent) para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9,81 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 9,75 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 7,27 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 7,51 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional como lo denota el alto porcentaje de estudiantes que eligen la titulación como primera opción

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	23	49	70	83	78	77	92
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	6	21	30	31	30	28	29
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	26,09%	42,86%	42,86%	37,35%	38,46%	36,36%	31,52%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	13	25	41	44	42	40	64 ¹
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	56,52%	51,02%	58,57%	53,01%	53,85%	51,95%	69,57% ¹
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	9	29	37	37	36	36	57 ²
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	39,13%	59,18%	52,86%	44,58%	46,15%	46,75%	61,95% ²
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	3	8	7	7	6	9	9
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	98	231	276	305	286	287	317
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	19	67	108	108	110	110	114	

1 El dato de PDI doctor, se ha calculado teniendo en cuenta la información proporcionada por los departamentos implicados en la titulación, ya que en las bases de datos de la Universidad hay figuras contractuales a las que no se ha contabilizado su título de doctor. Por ello, si tomamos los datos de la WEB se obtiene un 48,91%

2 El dato de Profesorado a Tiempo Completo es el calculado con la equivalencia del profesorado asociado. Si se toman los datos de la web se obtiene un 41,3%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		2	22	31	25	26	33	40	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		CU	-	2	1	1	1	1	1
		TU	4	13	21	24	23	23	25
		CEU							
		TEU DOC	1	5	6	4	4	2	2
		TEU	1	1	2	2	2	2	1
		PCD	1	4	3	4	3	5	5
		PAD	2	1	1	3	3	4	4
		PA	-	3	3	-	-	-	-
		PC							
		Asociados	12	17	31	41	35	34	45
		Visitantes							
Otros	2	3	2	4	7	6	9		
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		CU	-	8,93	11,1	12,5	4,5	4,7	1
		TU	67	157,07	212,01	351,55	404,55	412,39	420,69
		CEU							
		TEU DOC	15	67,15	77,87	56,53	71,43	20	34
		TEU	15	14,92	36,81	43,49	31	31,01	21
		PCD	9,4	33,15	27,52	33,1	43,5	57,7	65,7
		PAD	12,2	8,77	10,06	36,7	36,59	78	53,19
		PA	-	13,81	13,2	-	-	-	-
		PC							
		Asociados	114,4	162,67	288,96	348,84	310,12	434,15	557,38
		Visitantes							
Otros	12	16,04	7,84	9	26,93	24,47	39,56		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2015-16 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de catedráticos implicados en el título en el curso 2015-16 fue del 0,88% que corresponde a 1 profesor, cifra que se mantiene desde el curso académico 2011-12.
- El porcentaje de profesorado titular de universidad para el curso 2015-16 se sitúa en un 23,89% que corresponde a 27 profesores, lo que supone un incremento que sigue la progresión de los últimos cursos académicos. Este incremento es debido a que algunos TEU han cumplido las

1 El dato de PDI doctor, se ha calculado teniendo en cuenta la información proporcionada por los departamentos implicados en la titulación, ya que en las bases de datos de la Universidad hay figuras contractuales a las que no se ha contabilizado su título de doctor. Por ello, si tomamos los datos de la WEB se obtiene un 48,91%

2 El dato de Profesorado a Tiempo Completo es el calculado con la equivalencia del profesorado asociado. Si se toman los datos de la web se obtiene un 41,3%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

condiciones para la transformación de estas plazas a TU.

- Los TEUs doctores mantienen su porcentaje con respecto al curso anterior en un 1,77%.
- Ha disminuido el porcentaje de TEUs no doctores, situándose en un 1,77% para el curso 2015-16. Esto se debe a la obtención del título de doctor.
- Siguiendo la progresión de los últimos cursos académicos, se ha incrementado el porcentaje de profesorado contratado doctor, situándose en un 7,69%.
- El porcentaje de profesorado ayudante doctor es de un 2,65%, cifra similar a cursos pasados.
- El número de profesorado asociado se ha visto incrementado llegando en el curso 2015-16 a un 51,33%. Esto es debido al incremento de docencia al activarse el segundo curso en el Campus de Ontinyent.

El porcentaje de PDI a tiempo completo en términos generales es bajo, situándose en un 41,3%. Esta cifra viene condicionada por la política de convocatoria de plazas a tiempo completo y las condiciones de restricción económica. Aún así, hay que tener en cuenta, que según la Ley Orgánica 4/2007 y el RD 420/2015 "el número total de profesores/as se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo (TC)". Considerando que un profesor/a a tiempo completo equivale a 320 horas, se presenta a continuación la equivalencia entre las figuras de asociados y la relación de horas:

Figura contractual asociado	Horas asignadas	Profesores Asociados Grado	Horas totales impartidas	Equivalencia PDI a TC
Asociado 3+3	90	11	990	2,88
Asociado 4+4	120	13	1560	4,88
Asociado 5+5	150	3	450	1,41
Asociado 6+6	180	18	3240	10,13
		45	6240	19,30

De este modo, el equivalente del conjunto de profesorado asociado en PDI a TC sería de 19,30 que sumados a los 38 profesores a tiempo completo (CU, TU, TEU, PCD y PAD) suman 57, lo que supone una tasa de PDI a TC del 61,96%. En cualquier caso, desde la CAT se observa la necesidad de convocar un mayor número de plazas de profesorado a tiempo completo, en lugar de profesorado asociado.

La tasa de profesorado funcionario ha descendido respecto a porcentaje de cursos anteriores debido a dos causas fundamentales. La primera es la jubilación de algunos profesores titulares. La segunda es por el incremento de plantilla de profesorado asociado para cubrir docencia en el grupo del Campus de Ontinyent.

Se observa un crecimiento del profesorado doctor con respecto a cursos anteriores. Esto se debe a dos circunstancias. La primera es la finalización del periodo para la presentación de tesis doctorales de los programas antiguos que ha hecho que profesorado asociado y TEU no doctor del Grado hayan leído sus tesis en el curso 2015-16. La segunda circunstancia es la actualización del listado de doctores entre el profesorado asociado. Así se observa que, a pesar del elevado porcentaje de esta categoría profesional, cuyo acceso no exige necesariamente la condición del título de doctor, 27 de las 45 plazas de asociados son cubiertas por doctores, es decir un 60%, más de la mitad.

1 El dato de PDI doctor, se ha calculado teniendo en cuenta la información proporcionada por los departamentos implicados en la titulación, ya que en las bases de datos de la Universidad hay figuras contractuales a las que no se ha contabilizado su título de doctor. Por ello, si tomamos los datos de la WEB se obtiene un 48,91%

2 El dato de Profesorado a Tiempo Completo es el calculado con la equivalencia del profesorado asociado. Si se toman los datos de la web se obtiene un 41,3%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes convenientemente.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de CAFD reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida principalmente por el Departamento de Educación Física y Deportiva. También imparten docencia los Departamentos de:

- Anatomía y embriología humana,
- Fisiología,
- Fisioterapia
- Estadística e investigación operativa,
- Psicología básica,
- Psicología social,
- Psicología evolutiva y de la Educación,
- Métodos de investigación y diagnóstico en educación
- Sociología y antropología social.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito profesional de la actividad física y del deporte en sus diversas orientaciones: salud, enseñanza, entrenamiento y recreación.

El profesorado avala una destacable experiencia profesional como PDI de la UV como lo muestran los datos sobre trienios y quinquenios docentes y sexenios de investigación, cuyo número se ha visto incrementado de forma destacable con el paso de los cursos académicos:

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	98	231	276	305	286	287	317

1 El dato de PDI doctor, se ha calculado teniendo en cuenta la información proporcionada por los departamentos implicados en la titulación, ya que en las bases de datos de la Universidad hay figuras contractuales a las que no se ha contabilizado su título de doctor. Por ello, si tomamos los datos de la WEB se obtiene un 48,91%

2 El dato de Profesorado a Tiempo Completo es el calculado con la equivalencia del profesorado asociado. Si se toman los datos de la web se obtiene un 41,3%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	19	67	108	108	110	110	114
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	2	22	31	25	26	33	40

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

1 El dato de PDI doctor, se ha calculado teniendo en cuenta la información proporcionada por los departamentos implicados en la titulación, ya que en las bases de datos de la Universidad hay figuras contractuales a las que no se ha contabilizado su título de doctor. Por ello, si tomamos los datos de la WEB se obtiene un 48,91%

2 El dato de Profesorado a Tiempo Completo es el calculado con la equivalencia del profesorado asociado. Si se toman los datos de la web se obtiene un 41,3%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	84,17%	86,11%	89,51%	88,5%	89,56%	90,15%	87,69%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	93,77%	89,71%	94,14%	93,02%	94,19%	94,80%	93,06%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	89,76%	95,99%	95,08%	95,14%	95,08%	95,10%	94,23%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	6,54%	3,21%	0,67%	7,1%	3,27%	5,3%	
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa				95,59%	92,02%	90%	91,35%

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

	cohorte.							
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado4.		85%		98,92%	97,58%	99,25%	99,22%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.				78,43%	77,56%	83,89%	
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	85,83%	80,68%	88,21%	78,93%	85,51%	91,5%	82,27%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	93,7%	83,23%	91,91%	82,49%	89,49%	94,22%	87,77%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	91,6%	96,94%	95,98%	95,69%	95,56%	97,12%	93,74%

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 80% para la tasa de graduación, un 15 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2015-16, el 94,23% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 93,06% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 87,69%.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Se detecta un problema con las asignaturas de Anatomía y kinesiología del movimiento humano y de Fisiología humana y del ejercicio, con tasas de rendimiento bajas de 53,36% y de 58,94%, respectivamente. Para intentar mejorar estos resultados se ha incorporado un subgrupo específico de docencia para estudiantes matriculados por segunda vez o más.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2014-15 la tasa de abandono de primer curso es de 5,3%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria de los estudiantes.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Este indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente se necesitaban para graduarse un 99,22% del alumnado lo ha realizado en el tiempo previsto. Una tasa similar a la tendencia de cursos anteriores.

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación, no procede realizar el análisis de esta tasa para el curso 2015-16, ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año). Sin embargo, sí podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor es de 83,89%, lo cual se

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

considera muy favorable.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2015-16, podemos establecer que el 93,74% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 87,77% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 82,27%.

Esta tasa de rendimiento aunque es ligeramente inferior a la del curso anterior, mantiene la tendencia de otros cursos.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.