

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	248,63%	241,57%	236,47%	266,67%	217,06%	233,14%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	117,25%	107,45%	105,88%	120,59%	92,75%	96,67%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	184,31%	170%	166,08%	194,12%	156,67%	163,73%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	47,16%	44,48%	44,78%	45,22%	42,73%	41,46%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	95,49%	97,65%	91,96%	93,73%	96,86%	94,12%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	60,18%	59,31%	57,94%	55,96%	48,52%	53,25%

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		GENERAL	8,27	8,36	8,46	9	8,91	8,83
		>25	5	5	5	5	5	5
		>40	5	5	5	5	-	-
		>45	5	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	5	6,46	5	5	5	5
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	5
		DEPORTISTAS ALTO NIVEL	--	5	5	5	5	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER UNIÓN EUROPEA	2,66%	2,20%	2,55%	3,14%	3,44%	4,37%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	17,66%	13,65%	14,93%	9,62%	8,10%	7,29%
		>25	1,44%	1,41%	0,85%	0,84%	0,20%	0,21%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,20%	0,20%	--	0,21%	1,82%	3,75%
		P.A.U.	75,77%	81,12%	80,17%	84,73%	85,63%	83,54%
		TITULACIÓN UNIV.	1,23%	0,20%	1,06%	1,25%	0,81%	0,83%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER UNIÓN EUROPEA	9,76	9,98	9,43	9,99	9,71	9,33
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,33	8,39	8,69	8,78	8,91	8,65
		>25	6,33	6,21	6,15	6,56	6,89	6,87
		>40	8,17	8,44	7,13	8,50	-	-
		>45	6,41	6,32	-	-	-	-
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	9,05	8,55	8,62	5,50	8,88	8,55
		P.A.U.	9,27	9,54	9,19	9,59	9,51	9,34
		TITULACIÓN UNIV.	6,53	6,02	6,28	6,83	6,83	6,61

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 233,14% en el curso 2019-20 siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior (7,40%), lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 96,67 % en el curso 2019-20 y 92,75 % en el 2018-19.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a de 156,67 % en el 2018-19 y aún más en el 2019-20 con un 163,73 %.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 94,12 % en el curso 2019-20, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2019-20, la distribución es la siguiente:

- 83,54 % acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 07,29 % acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 00,21 % acceden como mayores de 25 años
- 00,83 % son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 8,83 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5,00 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 5,00 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9,56 sobre 10 en nota media de los y las estudiantes de PAU
- 9,25 sobre 10 en de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 6,87 sobre 10 en de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 6,78 sobre 10 en de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 53,25 % de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 94,12 % del curso 2019-20, a pesar de las nuevas titulaciones que van surgiendo en estos últimos años.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	312	341	334	362	359	353
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	207	206	204	216	203	206
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	66,35%	60,41%	61,08%	59,67%	56,55%	58,36%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	227	223	233	240	241	241
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	72,76%	65,40%	69,76%	66,30%	67,13%	68,27%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	256	257	260	265	259	261
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	82,05%	75,37%	77,84%	73,20%	72,14%	73,94%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		54	52	56	52	57	56
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		1883	1982	1950	2132	2111	2188
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		962	998	980	1040	1060	1087
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		264	276	294	331	341	380

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		CU	33	30	29	37	40	39
		TU	125	123	130	134	126	131
		CEU	8	9	7	8	8	8
		TEU DOC	9	7	7	6	7	5
		TEU	32	37	31	31	23	23
		PCD	31	36	35	31	31	31
		PAD	19	14	21	21	26	25
		PA	4	2	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	47	76	63	86	93	85
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	4	7	11	8	5	6
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		CU	248,73	164,18	171,67	174,67	192,21	189,92
		TU	1174,30	1032,46	1010,40	881,27	837,39	956,20
		CEU	69,87	77,88	64,13	54,19	58,05	62,70
		TEU DOC	60,12	36,26	34,31	37,23	32,75	32,20
		TEU	267,71	327,81	279,86	227,09	145,92	177,77
		PCD	256,83	252,48	270,29	220,22	250,89	291,34
		PAD	131,28	112,58	156,52	183,71	167,11	194,44
		PA	22,15	2,41	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	219,66	480,11	324,36	407,51	507,35	548,61
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	17,37	28,85	46,90	29,83	24,24	26,62

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PV-Visitantes

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en ADE. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de **Catedráticos de universidad (CU)** implicados en el título en el curso 2019-20 fue de 11.05% (dato que ha mejorado en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado, impartiendo dicho colectivo el 7.66% de los créditos.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es **Titular de Universidad (TU)**, siendo el 37.11% del profesorado e imparten el 38.56% de los créditos en el curso 2019-20 (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el título es estable).
- Respecto a los **Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)**, estos suponen el 2.27% de la docencia, lo que significa que ha dado el 2.53% de los créditos de la titulación, incrementándose levemente respecto a años anteriores
- El porcentaje de **Titulares de Escuela Universitaria doctores (TEU doctor)** que han dado clase en este grado son el 1.42%, lo que significa que han dado 1.30% de los créditos, cifra que ha descendido respecto a los años anteriores ya que alguno de ellos se ha acreditado a la figura de TU. Mientras que los **Titulares de Escuela Universitaria no doctores (TEU)** suponen el 6.52% del profesorado, impartiendo el 7.17 % de los créditos, figura que ha crecido en este grado en los últimos años.
- Respecto a los **Ayudantes doctores (PAC)** éstos suponen el 7.08% del profesorado, impartiendo el 7.84% de los créditos.
- La figura de **Contratado Doctor (PCD)** tiene una implicación del 8.78%, suponiendo el 11.75 de los créditos del grado de ADE, también es una figura oscilante que va entre el 7 y el 10%.
- El número de **profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 24.08 (en el curso 2018-2019, fue de un 25.7%). En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, dicho número se reduce si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, ya que únicamente imparten 22.12 créditos, mientras que el resto de creditaje corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo. Hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el grado en ADE es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de ADE ha sido del 58.63% frente al 56.55% experimentado en el curso anterior. El personal implicado en el grado se va consolidando poco a poco.

La tasa de profesorado a tiempo completo en este curso es del 73.94% frente al 72.14% del curso 2018-2019, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 68.27% frente al 67.13% del curso anterior. Esta tasa es elevada, con lo que la calidad de los profesores es alta, y aumenta ligeramente. Además, es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2019-20, había 2.011 estudiantes matriculados e impartieron docencia 353 profesores de la Universitat de València. Hay que tener en cuenta que el grado de ADE ya solo en primero entran 440 alumnos y que, en el resto de cursos, se van acumulando algunos repetidores, y el rectorado también va marcando sus pautas, como por ejemplo que en asignaturas troncales sean 80 alumnos por grupo.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de ADE reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos implicados en este grado, que pertenecen a la Facultad de Economía. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la empresa.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2019-2020	2188	1087	380
Curso 2015-2016	1982	998	276

Tan solo en tres años, los profesores del grado de ADE han incrementado 206 trienios, 89 quinquenios y sobre todo es de resaltar el incremento en 104 sexenios, lo que demuestra la preparación del profesorado.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	86,16%	78,98%	77,97%	76,38%	73,49%	81,77%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	88,81%	87,39%	86,80%	85,47%	82,97%	89,20%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	90,25%	90,38%	89,82%	89,37%	88,57%	91,67%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	20,92%	20,75%	22,70%	21,04%	26,04%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	88,74%	87,69%	86,15%	84,55%	81,72%	81,25%

evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 89.20 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 81.77%.

Esta tasa de rendimiento supone una mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 73.49 %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 82.97 % y 88.57 % respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en este Grado, entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas, además de poner de manifiesto los buenos resultados conseguidos por los alumnos que ingresan en el grado con notas de corte superiores a 8.83 (PAU) para el curso 2019-20.

A continuación, realizaremos un análisis detallado para el curso 2019-20 de las 72 asignaturas activadas para el grado de ADE (exceptuando el TFG y las prácticas) y que componen el plan de estudios. El porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 90.20%, siendo del 100% en 18 asignaturas, mayoritariamente de tercero y cuarto curso, optativas fundamentalmente.

a.1. Respecto a la **tasa de rendimiento**, las asignaturas que alcanzan el máximo porcentaje del 100% son las siguientes optativas:

-35838 Regulación del Contrato de Transporte

-35846 Metodología de Encuestas

-35859 Herramientas de Gestión de RRHH

Por el contrario, las asignaturas con menor porcentaje de éxito (menor al 70%) son cuatro con un 52.75%, 63.43%, 63.01% y 68.18% respectivamente

-35804 Matemática Financiera

-35816 Matemáticas I

-35817 Matemáticas II

-35830 Optimización de la Distribución

Grado en Administración y Dirección de Empresas

El resto de las asignaturas se distribuye de la siguiente forma: 14 asignaturas entre el 70 y 79%, 23 entre 80 y 89% y 28 entre el 90-99%. Cabe destacar que el TFG, obtiene una tasa del 84.03%, con lo que se justifica la coherencia entre el TFG con la estructura del grado.

a.2. En cuanto a la tasa de éxito, hay 15 asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%. Estas asignaturas son:

35824 Gestión de la Calidad y del Medioambiente

35826 Métodos para el Análisis de la Información Empresarial y la Toma de Decisiones

35827 Técnicas de Prospectiva

35828 Análisis de Datos Cualitativos

35835 Teoría de Equipos y Juegos Cooperativos

35838 Regulación del Contrato de Transporte

35845 Aspectos Legales del Marketing y la Publicidad

35846 Metodología de Encuestas

35856 Técnicas cuantitativas en Finanzas

35859 Herramientas de Gestión de RRHH

35860 Derecho del Trabajo y Sindical

35864 Economía del Trabajo

35865 Incentivos y Sistemas de Remuneración

35866 Técnica de negociación y sus aplicaciones económicas

35867 Sistemas de Previsión Social Complementaria

El resto, 57 asignaturas, excepto 2, tienen tasas de éxito por encima del 75%. Estas son las siguientes:

35816 Matemáticas I	72.15%
35804 Matemática Financiera	60.50%

Respecto al TFG, la tasa de éxito es del 99.53% consideramos que esta tasa es muy satisfactoria, para un grado tan numeroso como es este de ADE.

a.3. Y finalmente la tasa de presentados por asignaturas, solo hay dos que están por debajo del 80 % que son Matemáticas II (76.54%) y Planificación de la producción (79.59%), 4

asignaturas estarían entre el 80 % y 89%, 50 entre el 90 % y 99%, y 6 asignaturas que tienen una tasa del 100 % de presentados. Datos muy satisfactorios para este grado.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia (UV), obtenemos que la tasa de abandono de primer curso en el curso 2018-19, es de 26.04 %, primer año que supera el 23 % que señala el verifica. Esta tasa no continúa con la tendencia que tenía con los años anteriores, por lo que suponemos que la principal razón es que los alumnos que se matricularon en este curso no lo han hecho en el 2020-2021 (x+2), por la pandemia, especialmente alumnos de fuera (restricciones, contagios, enseñanza on-line, ...). Tendremos que analizar los próximos cursos cómo evoluciona esta tendencia, y si hay algún otro motivo.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduadas/os, cabe señalar que posee un valor del 81.25%. Esta tasa ha estado siempre por encima del 80 %, aunque desde el 2014-15 en que la tasa era del 88.74 % ha ido disminuyendo lentamente.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación de los estudiantes del curso 2018-19, presenta un valor del 49.18%, está alrededor del 50 % que es lo señalado por el verifica para esta tasa, la cual ha ido disminuyendo desde el 2015-16 en el que se alcanzó el 59.19 %. Suponemos que el principal motivo ha sido la pandemia, ya que es una tasa que se calcula con datos del curso 2019-20 y 2020-21, dos cursos muy atípicos, en los que ha predominado la enseñanza no presencial, el miedo a los contagios, restricciones, ...Tendremos que estar vigilantes a si esto es un cambio de tendencia o simplemente un dato atípico.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as

estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 19-20, podemos establecer que el 89.75 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 83.26 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 74.72 %.

Esta tasa de rendimiento supone una gran mejora con respecto a la obtenida en los cuatro cursos anteriores que fueron de 70.45% (curso 2015-16), 65.55 % (2016-17), 68.39 % (2017-18) y 62.14 % (2018-19). Asimismo, la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso, también mejora respecto a los cuatro mismos cursos anteriores, donde se alcanzaron valores de 78.76 %, 76.04 %, 78.28 % y 72.21%, respectivamente. Lo mismo ocurre con la tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso registrándose que aumenta sustancialmente respecto a los tres años anteriores 86.20 % (curso 2016-17), 87.39 % (curso 2017-18) y 86.05% (curso 2018-19).

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.