

Grado en Negocios Internacionales/International Business

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Negocios Internacionales / International Business.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	435,33%	406%	433,33%	464%	423,33%	429,33%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	322,67%	300%	320,67%	348,67%	332%	320,67%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	360%	332%	365,33%	388%	365,33%	372,67%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	74,12%	73,89%	74%	75,14%	78,43%	74,69%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	101,33%	98%	97,33%	98%	107,33%	98,67%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	97,36%	98,63%	96,57%	97,27%	98,75%	97,97%

Grado en Negocios Internacionales/International Business

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		GENERAL	11,38	11,49	11,60	11,95	12,13	12,21
		>25	5	5,46	5	5,33	6,85	5
		>40	-	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	6,63	7,61	6,14	5	6,58	7,19
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	5
		DEPORTISTAS ALTO NIVEL	5	9,88	10,23	11,23	5,86	10,37
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER U.E	11,84%	8,84%	7,53%	9,52%	6,83%	10,13%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	-	1,36%	3,42%	0,68%	-	2,03%
		>25	2,63%	2,04%	2,05%	3,40%	2,48%	1,35%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,65%	-	1,37%	-	1,24%	2,70%
		P.AU.	82,89%	86,39%	83,56%	85,71%	86,96%	82,43%
		TITULACIÓN UNIV.	1,97%	1,36%	2,05%	0,68%	2,48%	1,35%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		BACHILLER U.E	12,23	10,87	12,10	12,01	12,63	12,48
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	-	12,76	10,18	12,09	-	12,45
		>25	5,84	7,28	6,15	6,36	6,72	5,86
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	11,34	-	12,18	12,08
		P.A.U.	11,67	11,89	11,84	12,29	12,32	12,44
		TITULACIÓN UNIV.	7,15	8,16	6,60	6,88	7,01	7,19

COMENTARIO

Si analizamos los **datos de preinscripción** los resultados obtenidos indican una clara demanda de los estudios, que se mantiene desde el primer curso de implantación. A continuación, se analiza, uno por uno los indicadores disponibles.

La tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas en el curso 2019-2020 es de un 429,33%, lo que indica un claro interés de los futuros estudiantes por la titulación.

La tasa de inscritos en primera opción es del 320,67% pasando a 372,67% cuando se considera la **tasa de oferta y demanda** que incluye a los estudiantes inscritos en primera y segunda opción. A la vista de este último dato podemos decir que existe una notable demanda de la titulación.

La **tasa de estudiantes preinscritos en primera opción** sobre el total de preinscritos es del 74,69%, indicando una gran vocación de los estudiantes preinscritos.

Al analizar los **datos de matrícula**, observamos que la **tasa de matriculación** (tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) muestra un valor del 98,67% lo que indica que se cubrieron casi todas las plazas ofertadas, siendo la diferencia con el 100% producto de desajustes, ya que normalmente en el título las plazas se cubren completamente en el primer llamado, aunque luego suele haber renuncias u otros ajustes que hacen que se llame a los primeros estudiantes de la lista de espera.

Finalmente, la **tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de matriculados** es del 97,97%.

Grado en Negocios Internacionales/International Business

Comentar asimismo que en esta titulación hay dos grupos, uno en castellano y otro en inglés, que además es un grupo ARA, de alto rendimiento académico. Las plazas para este grupo tienen también una demanda excedentaria, que hace que se cree una lista de espera para posibles ajustes.

Todo ello hace que el alumnado de esta titulación tenga un alto nivel de exigencia y suele ser bastante competitivo, como se puede ver seguidamente en las notas de corte.

Respecto a las **notas de corte por vía de acceso**, la nota de corte del cupo general es de 12,21 en el curso académico 19-20, con una tendencia de ligero crecimiento constante en todos los cursos anteriores. La nota de corte es incluso alta entre el cupo de deportistas de alto nivel, 10,37.

La **distribución de la entrada entre las diferentes formas de acceso** se mantiene respecto a años anteriores, 82,43% de estudiantes de PAU, 10,13% de Bachillerato UE, 2,70% de estudios extranjeros, 2,03% de Ciclo Formativo Superior y 1,35% de titulados universitarios y mayores de 25.

Finalmente, la **nota media de acceso de estudiantes de PAU**, 12,48, se mantiene en los últimos cursos. La nota es muy similar de la de PAU (12,44).

La nota media de acceso también se mantiene en cuanto a los titulados, 7,19.

Analizando todos estos datos podemos concluir que la titulación tiene una fuerte demanda y aceptación en la sociedad, y que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Grado en Negocios Internacionales / International Business

RECURSOS HUMANOS

Proceso del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	117	116	118	123	142	134
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	69	76	73	75	79	79	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	58,97%	65,52%	61,86%	60,98%	55,63%	58,96%	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	86	84	89	89	96	92	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	73,50%	72,41%	75,42%	72,36%	67,61%	68,66%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	92	89	90	92	101	96	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	78,63%	76,72%	76,27%	74,8%	71,13%	71,64%	
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	24	15	18	17	20	17	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	613	652	680	691	769	793	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	317	350	348	347	390	397	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	109	115	125	136	143	168	

Grado en Negocios Internacionales / International Business

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	10	11	13	20
		TU	48	51	51	45	54	53
		CEU	1	1	2	1	1	2
		TEU DOC	2	5	2	3	1	2
		TEU	8	8	5	6	6	5
		PCD	13	8	10	3	7	6
		PAD	11	7	8	14	13	11
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	20	24	23	25	37	35
		PV	-	-	-	1	2	1
		Otros	4	1	4	5	3	2
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	73,04	70,54	69,15	97,26	96,54
Créditos Impartidos por cuerpos docentes		TU	330,31	342,81	323,28	312,73	318,53	338,31
		CEU	5,28	15	15	15	14,81	14,63
		TEU DOC	9,18	11,84	5,54	6,79	-	3
		TEU	49,56	34,26	48,58	43,25	38,44	36,73
		PCD	47,07	60,58	51,77	18,56	36,10	19,27
		PAD	79,72	46,54	62,73	74,80	46,33	51,34
		PA	-	-	-	-	-	-
		PC	-	-	-	-	-	-
		Asociados	51,44	92,52	87,31	78,06	95,19	120,84
		PV	-	-	-	2,65	2,70	2,53
		Otros	13,24	1,66	7,02	14,76	9,47	12,76

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PV-Visitantes

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en NEGOCIOS INTERNACIONALES. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 19-20 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

Grado en Negocios Internacionales / International Business

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2019-20 fue de 12,69%, dato que se mantiene respecto al curso anterior, los Catedráticos implicados tienen una dedicación docente en el título muy similar, 12,98%
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 39,55% del profesorado e imparten el 49,12% de los créditos en el curso 2019-20.
- El porcentaje de Titulares de Escuela Universitaria no doctor es muy reducido, 3,73%, su carga docente en la titulación ha bajado en los últimos cursos, a 5,33%.
- El porcentaje de Ayudantes Doctor es de 8,21%, siendo su carga docente similar, 7,45%.
- En este curso los Asociados se mantienen en niveles similares al curso anterior (26,12%), que imparten el 17,54% de los créditos. Podría parecer una cifra elevada, pero las características de la titulación también recomiendan recurrir a profesionales, en especial en determinadas asignaturas.
- La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 58,96%. La tasa de profesorado a tiempo completo es del 71,64%, lo que contribuye a la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.
- La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 68,66%. Es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de NEGOCIOS INTERNACIONALES reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2010-11	99	50	11
Curso 2011-12	258	123	31
Curso 2012-13	389	197	64
Curso 2013-14	640	335	105
Curso 2014-15	613	317	109
Curso 2015-16	652	350	115
Curso 2016-17	680	348	125
Curso 2017-18	691	347	136
Curso 2018-19	769	390	143
Curso 2019-20	793	397	168

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario, 58,96 % de la plantilla.

Grado en Negocios Internacionales / International Business

Es destacable el continuo incremento de la cantidad de quinquenios y sexenios, así como de trienios, mostrando la experiencia y calidad docente e investigadora del profesorado involucrado en la titulación.

Grado en Negocios Internacionales/ International Business

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	89,69%	89,98%	91,24%	90,28%	91,65%	93,18%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	94,35%	94,47%	94,91%	94,31%	95,73%	96,72%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	95,06%	95,24%	96,14%	95,72%	95,74%	96,33%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	10,46%	9,33%	10,14%	8,78%	4,29%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	73%	73,44%	76,56%	71,48%	74,01%	72,12%

Grado en Negocios Internacionales/ International Business

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	73,05%	84,03%	84,51%	78,08%	88,55%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	88,77%	93,45%	91,91%	91,43%	94,60%	93,56%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	93,82%	96,31%	94,96%	95,25%	97,32%	97,80%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	94,62%	97,04%	96,79%	95,99%	97,21%	95,66%
<p>COMENTARIO:</p> <p><i>Tasas de rendimiento de la titulación</i></p> <p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 60% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 80% de tasa de eficiencia.</p> <p>Podemos observar que la tasa de graduación y tasa de abandono superan claramente las expectativas reflejadas en el Verifica, y la tasa de eficiencia se sitúa en valores próximos a los esperados.</p> <p>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</p> <p>En el curso 2019-20, el 96,33% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 96,72% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso</p>							

Grado en Negocios Internacionales/ International Business

académico, una tasa de rendimiento del 93,18%.

Esta tasa de rendimiento supone una mejora respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 91,65 %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as son mejores a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 95,73% y 95,74% respectivamente.

Esto indica que se mantiene un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018/19 la tasa de abandono de primer curso es de 4,29%, la mitad de los 8,78% del curso anterior. En esta muy baja tasa encontramos traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria de los estudiantes.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor de 72,12%, un poco por debajo que el curso pasado, de 74,01%.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación para el curso 2018-19 alcanza un valor de 88,55%, diez puntos mejor que el curso anterior, que fue de 78,08%, similar a los niveles de cursos anteriores, en torno al 84%

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2019-20, podemos establecer que el 95,66% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 97,80% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso del 93,56%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera disminución con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 94,60%

Asimismo, la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso mejora ligeramente respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 97,32%, mientras que cae ligeramente la tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso (97,21%) en el curso anterior.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.