

Grado en Finanzas y Contabilidad

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Finanzas y Contabilidad.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	302,86%	280,71%	300%	317,86%	265%	276,43%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	125,71%	117,14%	117,86%	112,14%	97,14%	112,14%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	175,71%	171,43%	167,86%	172,86%	152,86%	147,86%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	41,51%	41,73%	39,29%	35,28%	36,66%	40,57%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	99,29%	103,57%	100,71%	101,43%	103,57%	101,43%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	70,50%	60,68%	71,63%	54,92%	57,24%	62,67%

Grado en Finanzas y Contabilidad

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nota de corte por vía de acceso	GENERAL	7,49	7,73	7,79	8,30	8,21	8,26
	>25	5	5	5	5	5	5
	>40	5	-	-	-	5	-
	>45	-	-	-	-	-	-
	TITULACIÓN UNIV.	6,84	6,62	5	-	5	6,48
	PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	-	-	5
	DEPORTISTAS ALTO NIVEL	-	-	-	5	-	5
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	BACHILLER U.E	0,72%	0,69%	3,54%	-	4,13%	4,22%
	CICLO FORMATIVO SUPERIOR	41,01%	24,83%	30,50%	19,01%	11,03%	21,83%
	>25	2,16%	1,38%	-	0,70%	-	0,70%
	ESTUDIOS EXTRANJEROS	1,43%	0,69%	0,71%	-	2,06%	1,40%
	P.AU.	53,24%	71,72%	64,54%	80,28%	82,07%	71,13%
	TITULACIÓN UNIV.	1,43%	0,69%	0,71%	-	0,69%	0,70%
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nota media de acceso	BACHILLER U.E.	10	7,68	9,06	-	8,99	8,62
	CICLO FORMATIVO SUPERIOR	4,41	8,71	8,30	8,84	8,59	8,66
	>25	6,73	8,66	5,70	7,43	-	7,11
	ESTUDIOS EXTRANJEROS	8,13	10,57	11,26	-	8,34	10,24
	P.A.U.	8,37	8,77	8,74	9,21	9,26	9,06
	TITULACIÓN UNIV.	6,81	6,60	6,40	-	6,38	8,82

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 276,43% en el curso 2019-20, superior a la del curso anterior (265%). Si observamos la evolución de esta tasa en los últimos seis años, apreciamos que el Grado en Finanzas y Contabilidad es una titulación con gran demanda que se mantiene en el tiempo.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 112,14% en el curso 2019-20 y 97,14% en el 2018-19.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda, el porcentaje se eleva a 147,86% en el curso 2019-20 y a 152,86% en el 2018-19. El análisis de estos datos nos lleva a concluir que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 101,43% en el curso 2019-20, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de

Grado en Finanzas y Contabilidad

Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Em consecuencia, concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2019-20, la distribución es la siguiente:

- 71,13% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 21,83% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 0,70% acceden como mayores de 25 años
- 0,70% son titulados universitarios
- 4,22% acceden desde Bachiller UE
- 1,40% acceden con estudios extranjeros

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 8,26 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 6,48 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9,06 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 8,66 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 7,11 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 8,82 de los estudiantes titulados
- 8,62 de los estudiantes con Bachiller UE
- 10,24 de los estudiantes con estudios extranjeros

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado. Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 62,67% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 57,24% del curso 2018-19.

Grado en Finanzas y Contabilidad

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Proceso del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	147	139	136	126	132	136
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	106	90	92	84	74	84
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	72,11%	64,75%	67,65%	66,67%	56,06%	61,76%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	100	89	91	88	92	99
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	68,03%	64,03%	66,91%	69,84%	69,70%	72,79%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	129	110	111	101	102	111
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	87,76%	79,14%	81,62%	80,16%	77,27%	81,62%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	23	20	19	19	29	27
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	897	812	846	779	793	864
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	478	429	440	420	409	445
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	73	71	76	82	96	103

Grado en Finanzas y Contabilidad

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	7	7	5	8
		TU	58	54	57	49	48	58
		CEU	5	3	4	6	2	3
		TEU DOC	9	4	6	5	3	3
		TEU	27	22	20	16	12	13
		PCD	10	11	10	10	14	9
		PAD	10	8	8	8	15	18
		PA	3	1	1	1	-	-
		PC						
		Asociados	16	24	21	21	28	23
		PV						
		Otros	2	5	4	2	1	2
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	37,03	45,02	38,38	45	47,25
		TU	397,94	358,30	372,96	343,96	320,08	348,56
		CEU	24,26	9	15,88	18,75	9,88	16,48
		TEU DOC	37,95	29,62	14,52	9	11,26	7,50
		TEU	152,49	117,86	95,45	99,70	87,77	94,76
		PCD	39,12	35,65	52,40	48,80	44,80	25,65
		PAD	37,03	23,58	20,00	23,54	67,14	83,74
		PA	7,33	0,00	2,63	5,78		
		PC						
		Asociados	58,18	79,09	76,18	85,67	102,86	108,54
		PV						
		Otros	4,50	16,00	11,48	1,50	0,00	6,00

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria-Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- PV-Visitantes

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Grado en Finanzas y Contabilidad. Para justificar esta afirmación explicamos a continuación la estructura del profesorado del curso 2019-20, distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2019-20 fue de 5,34%, inferior al dato correspondiente al curso anterior (7,03%). Este colectivo imparte el 5,57% de los créditos mientras que en el curso precedente impartía el 6,85%. Consideramos que la participación de los Catedráticos en el título se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos. Queremos destacar, también, que estos profesores imparten docencia en todos los cursos del grado, tanto en asignaturas obligatorias como optativas y dirigen, asimismo, Trabajos de Fin de Grado.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado tiene la categoría de Titular de Universidad, siendo el 42,75% del profesorado e imparten el 47,60% de los créditos

Grado en Finanzas y Contabilidad

en el curso 2019-20. Este colectivo ha duplicado su presencia en la titulación desde el curso 2010-2011 en el que se inició la implantación del grado (20%). De igual forma, el número de créditos impartidos en el curso 2019-20 es sustancialmente superior al del curso de implantación que representaba el 27,61% del total. En el curso 2018-19 representaba el 36,72% del profesorado e impartía el 46,35% de los créditos.

- El colectivo de profesores con categoría de Catedráticos de Escuela Universitaria no es muy numeroso en nuestra Facultad. Además, es un colectivo que se mantiene estable en la medida en que no se promocionan estas plazas. Por ello, tanto el porcentaje de profesores (2,29%) como el de créditos que imparten en la titulación de Graduado en Finanzas y Contabilidad (2,25%) es reducida y similar a la de años anteriores.
- Los Titulares de Escuela Universitaria con el grado de doctor ocupan también un porcentaje reducido (2,29%) debido a que los integrantes de este colectivo están promocionando a la figura de Titular de Universidad. Los créditos impartidos por los TEU doctores representan el 1,03%. En el curso anterior estos porcentajes se situaron en 2,34% y 1,63%, respectivamente.
- Los Titulares de Escuela Universitaria representan el 9,16% del total del profesorado de la titulación, impartiendo un 12,94% de los créditos.
- El colectivo de Profesores Contratados Doctores y de Profesores Ayudantes Doctores cuenta con un 6,87% y un 12,98% de participación respectivamente. El porcentaje de créditos de la titulación que imparten estos dos colectivos es del 3,51% y del 11,44% respectivamente en el curso 2019-2020.
- El profesorado asociado con docencia en la Titulación representa el 16,79% del total (en el curso 2018-19 representó el 21,88%). Esta tasa no nos parece una cifra elevada. Más aún si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, ya que únicamente imparten el 14,83% de los créditos, mientras que el resto de los créditos se distribuyen entre las distintas categorías de profesorado estable y a tiempo completo. Además, conviene señalar que la presencia del colectivo de profesores asociados en el Grado en Finanzas y Contabilidad es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Es innegable que estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.
- En cuanto a la categoría "Otros" hace referencia a profesores visitantes, profesores eméritos, etc. En el curso 2019-20, la participación de estos profesores representa el 1,53% del total impartiendo el 0,82% de los créditos.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Graduado en Finanzas y Contabilidad ha sido del 61,76% frente al 56,06% del curso anterior. La tasa de profesorado a tiempo completo es del 81,62% frente al 77,27% del curso 2014-15, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 72,79% frente al 69,70% del curso anterior. Este indicador ha ido incrementando desde la implantación de la titulación. Además, queremos destacar que hay profesores asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado. Dado que muchos profesores asociados consiguen esta titulación y no lo comunican a los servicios correspondientes de la universidad, las bases de datos no disponen de esta información.

En consecuencia, de los datos analizados podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y para atender a los estudiantes adecuadamente.

Grado en Finanzas y Contabilidad

Por lo que respecta al nivel de calificación académica, el personal académico de la UV y, en concreto, el del Grado en Finanzas y Contabilidad reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida, fundamentalmente, por profesores de los Departamentos de Contabilidad, Finanzas, Economía Aplicada y Organización de empresas. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente (864 trienios y 445 quinquenios en el curso 2019-20), como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica (103 sexenios en el curso 2019-20). Además, en el curso 2019-20, el número de profesores vinculados a la titulación, distintos de los Titulares de Universidad, acreditados ascendió a 27. En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio.

El 50,00% de la plantilla (68 profesores) son profesores funcionarios (Catedrático de Escuela Universitaria y de Universidad y Titular de Universidad). Del total de profesores que imparten clases en el grado en Finanzas y Contabilidad (136), 7 son Catedráticos de Universidad, 58 Titulares de Universidad, 3 Catedráticos de Escuela Universitaria, 3 Titulares de Escuela Universitaria doctores, 13 Titulares de Escuela Universitaria, 9 Profesores Contratados doctores, 18 Ayudantes doctores y 23 Asociados. El resto (2 profesores) pertenecen a cuerpos docentes diferentes a los mencionados y se corresponden con los ubicados en la categoría "Otros". La evaluación de estos datos ha sido positiva en todas las categorías de profesorado en relación con los datos del curso 2018-2019 en que el número de Catedráticos de Universidad fue de 9, el de Titulares de Universidad de 48, 2 Catedráticos de Escuela Universitarios, 3 Titulares de Escuela Universitaria doctores, 12 Titulares de Escuela Universitaria, 14 profesores Contratados doctores, 15 Ayudantes doctores, 28 profesores Asociados y 1 profesor en la categoría de "Otros". Con relación a esta valoración, queremos resaltar que cada día es mayor la demanda por parte del profesorado para impartir clases en este grado, debido a la satisfacción que manifiestan con el perfil de los estudiantes y la planificación de los estudios los profesores del título en relación con otros grados.

En consecuencia, si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir que en los últimos seis cursos se han ido incorporando profesores con experiencia docente, investigadora y profesional como así lo demuestra el elevado número de trienios, quinquenios y sexenios de los docentes de la titulación.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula se ajustan a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación. Además, los profesores acuden a cursos de formación organizados por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE).

Uno de los objetivos prioritarios de la formación organizada desde el SFPIE dirigida al profesorado de la Universitat de València es la actualización de la formación de este colectivo en sus tres vertientes profesionales: investigación, docencia y gestión. Para ello, diferentes modalidades formativas se han diseñado de tal forma que cualquier necesidad formativa puntual pueda ser cubierta desde este servicio: Formación Continua, Formación Propia, Formación a la Demanda y Acreditaciones de acciones formativas.

Desde la implantación del Grado en Finanzas y Contabilidad, los profesores del mismo han participado en estos cursos de formación. En concreto, durante el curso 2019-20, los profesores vinculados a la titulación realizaron 26 cursos.

Grado en Finanzas y Contabilidad

La tabla siguiente muestra el histórico de cursos realizados por los profesores de la titulación:

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
63	53	44	17	15	26

Grado en Finanzas y Contabilidad

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	76,09%	76,57%	74,01%	68,70%	69,04%	78,34%
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	85,79%	86,31%	83,19%	80,15%	80,04%	86,68%
Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	88,69%	88,71%	88,97%	85,71%	86,26%	90,38%
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	24,03%	12,59%	22,38%	19,86%	31,76%	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	91,43%	88,42%	86,72%	85,53%	84,44%	84,32%

Grado en Finanzas y Contabilidad

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	50,33%	52,23%	51,64%	40%	50,41%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	64,19%	74,37%	71,21%	64,01%	59,09%	68,36%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	75,98%	82,33%	78,60%	72,97%	69,30%	79,61%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	84,48%	90,34%	90,60%	87,72%	85,26%	85,87%

COMENTARIO:

6-Tasas de rendimiento de la titulación

El documento verificado del plan de estudios establece una tasa de graduación estimada del 40%, una tasa de abandono estimada del 30% y una tasa de eficiencia estimada del 60%.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título, es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2019-2020, el 90,38% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 86,68% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 78,34%.

Esta tasa de rendimiento es superior a la obtenida en el curso anterior que fue de 69,04%. Del mismo modo, la tasa de presentados/as es superior a la del curso anterior, en el que alcanzó un valor de 86,26%.

Igualmente, la tasa de éxito es superior en este curso académico (80,04% en el curso 2018-2019). Cabe apuntar que estos indicadores han evolucionado de manera positiva en los últimos cursos.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es de 31,76%. En nuestra titulación, tradicionalmente, las principales razones que explican esta tasa son los traslados de matrícula, la aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria de los estudiantes. Sin embargo, observamos un incremento respecto a la correspondiente al curso anterior (19,86%). Pensamos que la crisis sanitaria que venimos sufriendo desde el curso 2019-20 es la responsable, en buena medida, del abandono de los estudios. Por tanto, este incremento debe a una cuestión puntual y esperamos que se corrija en los cursos siguientes.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 84,32%, muy superior a la estimada en el documento verificado del plan de estudios. Esta tasa es similar a la correspondiente al curso anterior (84,44%).

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación del curso 2018-2019 es del 50,41%, superior a la especificada en el documento verificado del plan de estudios (40%) y a la correspondiente al curso 2017-2018 (40%).

Este resultado se considera muy favorable ya que indica que el 50,41% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2019-2020, podemos establecer que el 85,87 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 79,61% de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 68,36%.

Esta tasa de rendimiento es superior a la obtenida en el curso precedente (59,09%). Asimismo, tanto la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso como la tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso son superiores a las obtenidas en el curso precedente en el que tomaron unos valores de 69,30% y 85,26% respectivamente.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.