

Grado en Economía (1316)

		>40	5	-	5	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-	-
		TITULACIÓN UNIV.	5	5	5	5	5	5
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	5	5	5	5	5	-
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	5	5	5	5	-	5
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E	0,11%	2,34%	2,88%	4,85%	1,38%	6,07%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	4,76%	4,67%	1,92%	1,46%	5,07%	3,74%
		>25	2,38%	0,47%	0,96%	0,49%	-	-
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,95%	0,47%	1,44%	1,94%	2,30%	3,27%
		P.A.U.	88,57%	88,79%	91,35%	90,29%	89,86%	85,51%
		TITULACIÓN UNIV.	0,47%	3,27%	0,96%	0,97%	1,38%	1,40%
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E.	9,89	10,63	10,38	10,34	11,19	11,17
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	8,55	9,03	9,39	9,33	8,74	10,03
		>40	8	-	8	-	-	-
		>25	7,07	5,02	6,51	6,04	-	-
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	10	10,57	9,65	10,58	9,78	11,13
		P.A.U.	9,40	9,89	10,13	10,38	9,96	10,91
		TITULACIÓN UNIV.	5,60	6,87	6,83	6,79	6,78	7,58

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 345.24% en el curso 2020-21, muy superior a la del curso anterior (248.57%). Si observamos la evolución de esta tasa en los últimos seis años, apreciamos que el Grado en Economía es una titulación con gran demanda que además ha crecido respecto al curso 2015-16 (304.76%).

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 126.67% en el curso 2020-21 y 131.43% en 2015-16.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda, el porcentaje se eleva a 196.19% en el curso 2020-21 siendo semejante a la del año 2015-16 (192.86%).

Por tanto, el análisis de los datos de preinscripción nos lleva a concluir que es una titulación muy demandada. A pesar del aumento de nuevos grados y dobles grados, la demanda del título se mantiene estable.

Al analizar **los datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 101,9% en el curso 2020-21, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo

Grado en Economía (1316)

ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

En consecuencia, concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 85.51% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 3.74% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 0.00% acceden como mayores de 25 años
- 1.40% son titulados universitarios
- 6.07% acceden desde Bachiller UE
- 3.27% acceden con estudios extranjeros

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes (curso 2020-21):

- 10.25 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 5 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado (curso 2020-21):

- 10.91 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 10.03 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 7.58 de los estudiantes titulados universitarios
- 11.17 de los estudiantes con Bachiller UE
- 11.13 de los estudiantes con estudios extranjeros

En cuanto a la evolución de estas notas, la nota de corte para el grupo general ha aumentado desde el 8.4 en 2015-16 a 10.25 en el curso 2020-21 y la nota media ha pasado de 9.40 a 10.41 para estudiantes que accedieron por la P.A.U.

Por tanto, analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Grado en Economía

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	182	170	172	188	182	196
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	130	122	114	121	124	115	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	71,43%	71,76%	66,28%	64,36%	68,13%	58,67%	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	145	140	140	153	149	150	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	79,67%	82,35%	81,40%	81,38%	81,87%	76,53%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	153	146	141	155	150	147	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	84,07%	85,88%	81,98%	82,45%	82,42%	75%	
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	26	29	30	35	28	35	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	1.193	1.148	1.126	1.239	1.239	1.279	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	650	612	589	667	674	664	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	211	201	227	250	293	300	

Grado en Economía

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	22	19	28	33
		TU	84	85	71	73	79	75
		CEU	6	4	4	5	5	4
		TEU DOC	5	3	4	3	2	3
		TEU	13	11	7	7	7	6
		PCD	17	15	16	19	16	15
		PAD	8	11	12	16	11	17
		PA	1	-	-	-	-	-
		PDA	-	3	2	-	1	3
		Asociados	25	21	28	30	28	42
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	1	1	2	2	3	4
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	147,05	130,07	155,58	136,46
		TU	642,44	623,21	619,62	576,69	658,35	610,29
		CEU	21	40,16	35,53	27	34,65	27,35
		TEU DOC	17,45	4,83	10,67	8,03	6,33	8,49
		TEU	80,64	55,04	38,18	47,21	40,29	23,61
		PCD	125,74	89,06	82,63	107,67	112,62	108,16
		PAD	36,47	46,02	52,44	65,35	120,53	121,14
		PA	-	-	-	-	-	-
		PDA	-	13,86	9,55	-	1,50	14
		Asociados	97,10	111,48	140,12	137,52	137,64	201,78
		PV	-	-	-	-	-	-
		Otros	5,14	5,80	20,59	8,44	5,79	25,68

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no Doctor
- PDA- Profesores con docencia autorizada
- PV-Visitantes

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Economía. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-21 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos y **Catedráticas** implicados en el título en el curso 2020-21 fue de 15.31% (dato que ha aumentado en 8 puntos porcentuales desde 2016, fecha de la última Reacreditación), debido a que el profesorado ha promocionado. El colectivo de catedráticos imparte el 14.1% de los créditos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 38.27% del profesorado e imparten el 45.93% de los créditos en el curso 2020-21. Se observa que el aumento del peso relativo del cuerpo de catedráticos tiene como contrapartida la pérdida

Grado en Economía

de peso del cuerpo de titulares de universidad. Esto es consecuencia del proceso natural de promoción de un cuerpo a otro y de la existencia de la tasa de reposición.

- El colectivo de profesores con categoría de Catedráticos de Escuela Universitaria no es muy numeroso en el Grado de Economía. Además, es un colectivo que se mantiene estable en la medida en que no se promocionan estas plazas; tanto el porcentaje de profesores CEU (2.04%) como el de créditos que imparten en la titulación de Graduado/a en Economía (2.06%) es reducido y prácticamente igual al de años anteriores.
- Los Titulares de Escuela Universitaria con el grado de doctor ocupan también un porcentaje reducido (1.53%) debido a que los integrantes de este colectivo están promocionando a la figura de Titular de Universidad. El total de créditos impartidos por profesorado TEU doctor es 6.64%
- Los Titulares de Escuela Universitaria sin el grado de doctor son una minoría, representan el 3.06% del total del profesorado de la titulación, impartiendo un 1.78% de los créditos. Esta es una figura que siempre ha sido minoritaria en el Grado de Economía pues los Departamentos con más presencia en la docencia del Grado no la han utilizado prácticamente nunca para la contratación del personal.
- El colectivo de Profesores Contratados Doctores y de Profesores Ayudantes Doctores tiene una presencia menor, un 7.65% y un 8.67% respectivamente. El porcentaje de créditos de la titulación que imparten estos dos colectivos es del 8.14% y del 9.12% respectivamente en el curso 2020-22.
- El porcentaje de profesores asociados es del 21.4%, una cifra que ha aumentado en más de 6 puntos porcentuales el último año, probablemente como efecto de la pandemia pues los años anteriores se mantenía estable.
- No hay profesorado ayudante ni profesorado visitante.

Otros indicadores sobre la adecuación del personal académico son las tasas de PDI funcionario y las tasa de PDI doctor. La tasa de PDI funcionario es del 58.67% una cifra que ha caído en 10 puntos porcentuales el último año fruto del intenso proceso de jubilaciones que, al igual que el resto de funcionarios, se viene produciendo en la UV y que probablemente uda la pandemia ha acelerado.

El porcentaje de doctores sobre el PDI se ha mantenido prácticamente estable en los últimos cinco años ya que las jubilaciones se han cubierto con ayudante doctores (se ha duplicado su peso). Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Cursos realizados en el SFPIE por los profesores de la titulación:

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
69	38	19	20	24	44

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	76,83%	75,28%	77,16%	76,72%	86,47%	77,57%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	86,60%	85,82%	87,55%	87,62%	93,31%	86,92%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	88,72%	87,72%	88,13%	87,56%	92,67%	89,24%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	18,99%	20,17%	14,42%	19,71%	9,05%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	89,29%	87,44%	84,21%	83,50%	81,69%	82,40%

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	59%	57,84%	58,29%	55,21%	58,79%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	73,23%	74,79%	74,54%	76,66%	84,90%	73,42%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	80,99%	83,33%	83,41%	85,81%	90,87%	82,93%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	90,42%	89,75%	89,36%	89,33%	93,43%	88,54%
COMENTARIO:							
<p>a) Tasa de abandono, tasa de graduación y tasa de eficiencia</p> <p>La memoria de Verificación (VERIFICA) del plan de estudios del grado en Economía establece una estimación del 40% para la tasa de graduación, un 23% de tasa de abandono y un 75% para la tasa de eficiencia. Estos resultados se han alcanzado ampliamente. En el curso 2019-20 (último dato disponible) la tasa de abandono fue del 9.05% muy por debajo de la tasa de abandono estimada (del 23%) aunque este es un resultado atípico, probablemente consecuencia de las circunstancias derivadas de la Covid-19. En ese mismo curso la tasa de graduación fue del 54.79%, semejante a la de cursos anteriores y muy superior a la estimada (40%) en la memoria</p>							

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

de Verificación del Grado. Por último, en el curso 2020-21 la tasa de eficiencia (82.4%), también es superior a la estimada en el Verifica (75%). Desde la implantación del título, los indicadores siempre han superado ampliamente las estimaciones recogidas en el Verifica, como puede comprobarse en el siguiente cuadro, donde se presentan los datos obtenidos desde la implantación. La tasa de abandono y la tasa de graduación han mejorado a lo largo del tiempo.

Curso	Tasa de abandono de primer curso (1)	Tasa de graduación (2)	Tasa de eficiencia (3)
2010-2011	24.62%	-	-
2011-2012	20.17%	-	-
2012-2013	16.79%	-	-
2013-2014	18.04%	45.6%	94.64%
2014-2015	14.47%	55.67%	90.74%
2015-2016	18.99%	59%	89.29%
2016-2017	20.17%	57.84%	87.44%
2017-2018	14.42%	58.29%	84.21%
2018-2019	19.71%	55.21%	83.5%
2019-2020	9.05%	58.79%	81.69%
			82.4%

Indicadores Grado de Economía

- (1) Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X
- (2) Para el curso académico X (el teórico de finalización), relación porcentual entre los y las estudiantes de la cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. Restringido a estudiantes de población óptima y a tiempo completo (definiciones SIIU)
- (3) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en la titulación de los graduados y graduadas en ese curso X que pertenecen a la población óptima definida por SIIU.

Otros indicadores del desarrollo de la enseñanza son la tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados.

b) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados

Dadas las circunstancias excepcionales, comentaremos los indicadores de los cursos 2019-20 y 2020-21. En el curso 2019-20, el 92.67% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 93.31% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el grado obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 86.47%. Esta tasa de rendimiento mejora sustancialmente con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 76.72%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 87.62 % y 87.56 % respectivamente. Esta mejoría podría resultar un tanto engañosa por las

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

circunstancias excepcionales del año 2020. El curso 2019-20 fue un curso atípico debido al Covid-19 y no sólo fue necesario adaptar la docencia al formato no presencial sino también la evaluación y, para muchas asignaturas, el peso de la evaluación continua aumentó significativamente de forma excepcional y, tanto los exámenes de las asignaturas del segundo cuatrimestre como los de la segunda convocatoria del primer semestre fueron todos no presenciales.

En el curso 2020-21, el 87.56% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 87.62% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el grado obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 76.72%. Estas tasas de rendimiento han mejorado sustancialmente con respecto a la obtenida en los primeros cursos tras la implantación del grado y han permanecido estables desde aproximadamente el curso 2013-14. Los datos del curso 2020-21 retoman los valores del curso 2018-19 con una ligera mejoría. (Véase la siguiente tabla). Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Curso	Tasa de rendimiento (4)	Tasa de éxito (5)	Tasa de presentados (6)
2010-2011	62.74%	77.85%	80.58%
2011-2012	69.42%	81.51%	85.17%
2012-2013	74%	84.26%	87.82%
2013-2014	77.56%	87.02%	89.13%
2014-2015	78.18%	87.17%	89.68%
2015-2016	76.83%	86.6%	88.72%
2016-2017	75.28%	85.82%	87.72%
2017-2018	77.16%	87.55%	88.13%
2018-2019	76.72%	87.62%	87.56%
2019-2020	86.47%	93.31%	92.67%
2020-2021	77.57%	86.92%	89.24%

(4) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título

(5) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación

(6) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.

c) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados de estudiantes de primer curso

Los indicadores de los estudiantes de primero siguen una pauta similar a la del agregado de estudiantes. Los indicadores mejoraron sustancialmente en el curso 2019-20 con las circunstancias excepcionales derivadas de la Covid-19 (confinamiento, enseñanza-aprendizaje y evaluación online...). En concreto, entre el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2019-20, el 93.43 % de los créditos en que se matricularon fueron presentados a evaluación (tasa de presentados). Superaron el 90.87% de los créditos que se presentaron (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

el estudiantado de nuevo ingreso fue del 84.9%. Sin embargo, esta mejoría es transitoria pues los datos del curso 2020-21 vuelven a los valores habituales pre-Covid. Así, en el curso 2020-21, el 88.24% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 82.93% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el grado obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 73.42%.

Así pues, el grado presente unas buenas tasas de rendimiento, de éxito y de presentados de estudiantes de primer curso que, además, han permanecido estables desde su implantación.

Los datos del siguiente cuadro muestran los datos que sustentan estas afirmaciones.

Indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso			
Curso	Tasa de rendimiento (7)	Tasa de éxito (8)	Tasa de presentados (9)
2010-2011	62.95%	77.88%	80.84%
2011-2012	72.4%	80.67%	89.75%
2012-2013	75.45%	83.54%	90.32%
2013-2014	75.5%	83.01%	90.96%
2014-2015	75.32%	84.77%	88.85%
2015-2016	73.23%	80.99%	90.42%
2016-2017	74.79%	83.33%	89.75%
2017-2018	74.54%	83.41%	89.36%
2018-2019	76.66%	85.81%	89.33%
2019-2020	84.9%	90.87%	93.43%
2020-2021	73.42%	82.93%	88.54%

(7) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.

(8) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.

(9) Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.

A continuación, realizaremos un análisis detallado de los indicadores de las 65 asignaturas existentes para el grado en Economía (incluyendo el TFG y las Prácticas Externas) para el curso 2020-21.

El porcentaje de **matriculados en primera matrícula** es del 91%, siendo del 100% en las optativas de cuarto curso. Las asignaturas restantes presentan una tasa superior al 84.98%.

Respecto a la **tasa de presentados y presentadas**, 9 asignaturas (todas ellas optativas de cuarto curso) tienen un porcentaje de presentados del 100%, estas asignaturas son:

- Pensamiento Económico Contemporáneo
- Comercio Internacional
- Economía Industrial Aplicada
- Economía Social
- Análisis de Datos
- Coyuntura Económica Internacional
- Operativa del Comercio Exterior
- Políticas de Desarrollo Regional y Local en un contexto de Globalización

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	<ul style="list-style-type: none"> Macroeconomía Internacional <p>El resto de asignaturas, excepto 3, muestran una tasa de presentados y presentadas por encima del 80% de los matriculados. Las 3 asignaturas con tasas más bajas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas II, 74,63% Estadística I, 79,35% Introducción a la Contabilidad Financiera, 79,48% <p>Respecto a la tasa de éxito, hay 18 asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%. Entre estas asignaturas se encuentra la de Prácticas Profesionales, aunque el Trabajo Fin de Grado casi lo obtiene pues alcanza una tasa de éxito del 99.43%. Así pues, las asignaturas con una tasa de éxito del 100%, todas de cuarto curso, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Macroeconomía Internacional Economía Ambiental Economía Monetaria y Bancaria Comercio Internacional Evaluación Económica Pública Federalismo Fiscal: Hacienda Autonómica y Local Regulación Pública Contabilidad de entidades sin ánimo de lucro y del Sector Público Economía Industrial Aplicada Análisis de Datos Integración Económica Real y Financiera Economía Valenciana Coyuntura Económica Internacional Operativa del Comercio Exterior Políticas de Desarrollo Regional y Local en un contexto de Globalización Programación y Manejo de Datos en la era del Big Data Macroeconomía Internacional Prácticas Profesionales <p>El resto de asignaturas, excepto 4, tienen tasas de éxito por encima del 75%. Las asignaturas con menores tasas de éxito son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Contabilidad Financiera, 67,58% Matemáticas I, 70,70% Estadística I, 72,45% Economía de la Unión Europea, 74,74% <p>Por último, la tasa de rendimiento es del 100% en 7 asignaturas (todas optativas de cuarto curso):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comercio Internacional Economía Industrial Aplicada Análisis de Datos Coyuntura Económica Internacional Operativa del Comercio Exterior Políticas de Desarrollo Regional y Local en un contexto de Globalización Macroeconomía Internacional <p>Cabe destacar que la tasa de rendimiento del TFG es 81,2%, coherente con la media del grado (77.43%). Las Prácticas Profesionales presentan una tasa de rendimiento del 98.63%.</p> <p>El resto de asignaturas, excepto 8, muestran tasas de rendimiento por encima del 70%; en orden</p>					

Grado en Economía (1316)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	ascendente son las siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la Contabilidad Financiera, 53,71%• Estadística I, 57,49%• Matemáticas II, 59,33%• Matemáticas I, 62,04%• Economía de la Unión Europea, 65,44%• Macroeconomía II, 65,94%• Introducción a la Economía II, 65,97%• Macroeconomía I, 69,43%						
	Para finalizar, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las asignaturas del plan de estudios.						