

## Grado en Psicología (1319)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Psicología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	428,67%	381,11%	372,89%	398,67%	483,11%	640,44%
Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	224,44%	206,89%	213,11%	201,11%	248,44%	287,78%	
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	282,44%	251,33%	264,89%	259,56%	321,56%	376,89%	
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	52,36%	54,29%	57,15%	50,45%	51,43%	44,93%	
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	96,22%	95,56%	94,44%	92,89%	91,78%	91,11%	
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	81,29%	87,90%	88,23%	85,88 %	79,42%	77,56%	

## Grado en Psicología (1319)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	<b>GENERAL</b>	<b>8,89</b>	<b>8,94</b>	<b>9,17</b>	<b>9,07</b>	<b>10,82</b>	
		<b>&gt;25</b>	<b>5,09</b>	<b>5,56</b>	<b>5,06</b>	<b>8,95</b>	<b>8</b>	
		<b>&gt;40</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>&gt;45</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
		<b>DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>TITULADOS UNIVERSIT.</b>	<b>7,89</b>	<b>7,77</b>	<b>7,93</b>	<b>7,8</b>	<b>8,14</b>	<b>8,1</b>
		<b>DEPORTISTA ALTO NIVEL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
		<b>BACHILLER U.E</b>	<b>2,08%</b>	<b>2,09%</b>	<b>4,23%</b>	<b>2,87%</b>	<b>4,11%</b>	<b>2,19%</b>
		<b>CICLO FORMATIVO SUPERIOR</b>	<b>13,86%</b>	<b>11,86%</b>	<b>10,35%</b>	<b>13,64%</b>	<b>10,17%</b>	<b>10,24%</b>
		<b>&gt;40</b>	<b>-</b>	<b>0,23%</b>	<b>-</b>	<b>0,24%</b>	<b>-</b>	<b>0,24%</b>
		<b>&gt;45</b>	<b>-</b>	<b>0,46%</b>	<b>0,70%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,49%</b>
		<b>&gt;25</b>	<b>3,23%</b>	<b>3,02%</b>	<b>3,53%</b>	<b>2,39%</b>	<b>1,94%</b>	<b>3,17%</b>
		<b>ESTUDIOS EXTRANJEROS</b>	<b>-</b>	<b>0,46%</b>	<b>0,47%</b>	<b>1,91%</b>	<b>1,45%</b>	<b>1,71%</b>
		<b>P.AU.</b>	<b>78,29%</b>	<b>79,30%</b>	<b>78,35%</b>	<b>76,08%</b>	<b>79,66%</b>	<b>79,51%</b>
		<b>TITULACIÓN UNIV.</b>	<b>2,54%</b>	<b>2,56%</b>	<b>2,35%</b>	<b>2,63%</b>	<b>2,42%</b>	<b>2,44%</b>

## Grado en Psicología (1319)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nota media de acceso	BACHILLER U.E.	9,25	9,85	10,29	10,44	10,98	10,98
	CICLO FORMATIVO SUPERIOR	9,05	8,93	9,13	8,75	9,90	10,10
	>40	-	7,50	-	8	-	5,50
	>45	-	5,64	7,57	7,92	6,55	6,15
	>25	6,19	6,90	6,44	6,33	6,85	6,30
	PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	9,75	9,95	9,73	10,35	11,25
	P.A.U.	9,60	9,69	9,92	9,57	10,59	10,89
	TITULACIÓN UNIV.	8,49	8,40	8,29	8,02	8,48	8,54
	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.						

### COMENTARIO:

Si analizamos los **datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 640.4% en el curso 2021-22. Esta tasa presenta un aumento considerable con respecto a curso anteriores, lo que denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 287.8%. Esta tasa también ha ido subiendo desde el curso 2016-17 (224.4%).

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 376.9%, mostrando también un aumento constante desde el curso 2016-17 (282.4%).

Analizando estos datos, se puede concluir que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 91.1% en el curso 2021-22, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 79.5% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 10.2% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 3.17% acceden como mayores de 25 años
- 2.44% son titulados universitarios
- 1.71% de estudios extranjeros

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 10.82 ha sido la nota de corte para el estudiantado que accede por el cupo general.
- 8 para el estudiantado mayor de 25 años y
- 8.1 para el estudiantado que accede como titulado universitario.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, la nota media de acceso del alumnado que se ha matriculado es la siguiente:

- 10.89 nota media del estudiantado de PAU
- 10.98 del estudiantado de Bachiller U.E.
- 10.10 del estudiantado de Ciclos Formativos
- 6.30 del estudiantado mayor de 25 años
- 8.54 del estudiantado titulado

## Grado en Psicología (1319)

---

- 11.25 para el estudiantado que procede de estudios extranjeros

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 77.56% del alumnado matriculado eligió la titulación en primera opción. Esta tasa se ha mantenido en cifras similares, en torno al 80% en los últimos cursos.

## Grado en Psicología (1319)

### RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	215	219	218	204	220	214
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	126	123	122	116	114	110
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	58,60%	56,16%	55,96%	56,86%	51,82%	55,6%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	165	161	165	157	161	164
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	76,74%	73,52%	75,69%	76,96%	73,18%	76,64%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	155	154	157	149	153	159
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	72,09%	70,32%	72,02%	73,04%	69,55%	74,30%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		30	31	36	34	35	40
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		1184	1187	1206	1215	1240	1225
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		620	616	621	613	625	617
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		306	312	322	359	372	379

Procesos del Personal Docente Investigador

## Grado en Psicología (1319)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	31	43	39	41	38	36	
		CEU	3	3	3	3	2	2	
		TU	91	77	80	72	78	81	
		TEU DOC	1	-	-	-	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	
		PCD	15	12	10	11	13	14	
		PAD	15	19	26	23	22	26	
		PA	-	-	-	-	-	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	58	65	60	53	66	55	
		Otros	1	-	-	1	1	-	
Otros tipos de profesorado		AACCSS	19	22	33	32	33	34	
		Externos/as	-	-	-	-	-	-	
		Convenio	-	-	-	-	-	-	
		Docencia Autorizada	26	26	25	22	31	37	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
			CU	340,64	410,55	371,14	359,26	302,76	306,56
			CEU	54	61,08	57,60	49,70	41,75	43,70
			TU	1052	893,45	854,35	766,57	798,47	826,28
			TEU DOC	0,48	-	-	-	-	-
			TEU	-	-	-	-	-	-
			PCD	166,46	121,21	103,03	120,36	155,16	186,41
			PAD	186,78	231,07	316,13	329,23	317,55	321,07
			PA	-	-	-	-	-	-
			Asociados/as	437,96	486,97	500,17	455,55	581,24	432,44
			PV	-	-	-	-	-	-
			AACCSS	162,70	191,97	294	282,43	297	288,30
			Externos/as	-	-	-	-	-	-
			Convenio	-	-	-	-	-	-
			Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
	Otros	6	-	-	3	0,96	-		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

## Grado en Psicología (1319)

### COMENTARIO:

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Psicología de acuerdo con la estructura del profesorado del curso 21-22 según categoría docente y porcentaje de créditos que imparten:

- Un 16.82% son Catedráticos de Universidad (CU), impartiendo el 11.85% de los créditos. El porcentaje de profesorado perteneciente a esta categoría es superior al señalado en la Memoria de Verificación del Título (12.3%), mientras que el porcentaje de créditos impartidos es ligeramente inferior (13%). Son equivalentes a las obtenidas en el curso 20/21 (respectivamente: 17.27% y 11.48%).
- Un 0.93% son Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU), impartiendo el 1.69% de los créditos. El porcentaje de profesorado perteneciente a esta categoría es superior al señalado en la Memoria de Verificación del Título (0.5%), mientras que el porcentaje de créditos impartidos es inferior (3.7%). Cifras también equivalentes a las obtenidas en el curso 20/21 (respectivamente: 0.91% y 1.58%).
- El colectivo más numeroso es el de profesorado Titular de Universidad (TU, 37.85%), asumiendo un 31.93% de los créditos. Si bien tanto el porcentaje de profesorado como de créditos asumidos es inferior al señalado en la Memoria de Verificación (respectivamente: 65.7% y 50.9%), estas cifras han aumentado con respecto a las obtenidas en el curso anterior (2020-21: 35.45% y 30.27%, respectivamente).
- El porcentaje de profesorado Contratado Doctor (CD) implicado en el título es 6.54%, impartiendo el 7.2% de los créditos. Estas cifras son superiores tanto a los valores establecidos en la Memoria de Verificación (respectivamente: 6.4% y 2.8%) como a los datos del curso anterior (respectivamente: 5.91% y 5.88%).
- El porcentaje de profesorado Ayudante Doctor (AD) implicado en el título es 12.15%, impartiendo el 12.41% de los créditos. No se especifican datos en la Memoria de Verificación en cuanto a esta categoría profesional. Son cifras superiores a las del curso anterior (respectivamente: 10% y 12.04%).
- El profesorado Asociado supone un 25.7%, impartiendo el 16.71% de los créditos. Si bien el porcentaje del profesorado en esta categoría profesional es superior a lo establecido en la Memoria de Verificación (9.8%, en el cual se incluye también al profesorado asociado asistencial de Ciencias de la Salud, AACSS), el porcentaje de créditos impartidos es inferior (17.6%). Además, estas cifras son inferiores a las obtenidas en el curso pasado (respectivamente: 30% y 22.04%), aspecto que podría reflejar una mejoría en la estabilización de la plantilla, gracias al aumento en las cifras de las otras categorías profesionales (TU, CD y AD).
- El porcentaje de profesorado AACSS implicado en el título es de 11.93%, impartiendo el 11.14% de los créditos. No se dispone de datos concretos en la Memoria de Verificación sobre esta figura, dado que está incluida dentro de la categoría de profesorado asociado. Con respecto al curso 2020-21, las cifras son equivalentes (respectivamente: 11.62% y 11.26% de créditos impartidos), aunque se puede observar un ligero aumento en el porcentaje de profesorado debido al aumento de plazas de prácticas externas curriculares.
- Por último, el porcentaje de profesorado con Docencia autorizada es de 12.98%, impartiendo el 7.07% de los créditos. Tampoco se dispone de datos en la Memoria de Verificación sobre esta figura. Con respecto al curso 2020-21 (respectivamente: 10.92% y 5.41% de los créditos), se observa que estas cifras han aumentado, reflejando un incremento en la incorporación de personal investigador en formación en la titulación.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación es del 55.6%, cifra superior al 51.82% del curso anterior. La tasa de profesorado a tiempo completo es del 74.3% frente al 69.55% del curso 20-21, lo que refleja, tal y como se ha mencionado anteriormente, un incremento en la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. La tasa de profesorado doctor con docencia en la titulación es del 76.64% frente al 73.18% del curso anterior. Tales datos permiten garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atención al estudiantado.

## Grado en Psicología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>89,90%</b>	<b>89,12%</b>	<b>89,07%</b>	<b>92,37%</b>	<b>89,69%</b>	<b>88,27%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>94,60%</b>	<b>94,04%</b>	<b>94,24%</b>	<b>96,68%</b>	<b>93,98%</b>	<b>93,05%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>95,03%</b>	<b>94,77%</b>	<b>94,51%</b>	<b>95,55%</b>	<b>95,43%</b>	<b>94,87%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>7,82%</b>	<b>8,99%</b>	<b>7,14%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,86%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>89,09%</b>	<b>89,43%</b>	<b>90,58%</b>	<b>90,65%</b>	<b>89,78%</b>	<b>91,34%</b>



## Grado en Psicología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	73,66%	77,51%	77,70%	80,49%	77,48%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	92,15%	87,93%	88,62%	93,08%	88,25%	86,34%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	95,22%	93,02%	92,85%	96%	91,98%	90,83%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	96,77%	94,53%	95,44%	96,95%	95,93%	95,06%

**COMENTARIO:**

***Tasas de rendimiento de la titulación***

En la Memoria de Verificación del Título se establece una estimación del 75% para la tasa de rendimiento (o relación entre el número de créditos superados y matriculados), un 92% para la tasa de éxito (o relación entre el número de créditos superados y evaluados), un 82% para la tasa de presentados y presentadas, un 22% para la de tasa de abandono, un 60% para la tasa de graduación y un 83% para la tasa de eficiencia. Como puede observarse, todos los indicadores del curso 2021/22 son adecuados y acordes a lo establecido en el plan de estudios.

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22

### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2021/22, la tasa de rendimiento (relación entre el número de créditos matriculados y superados) alcanzó un valor del 88.27%, superior al establecido en la Memoria Verificación del Título (75%) y ligeramente inferior al del curso 2020/21 (89.69%). Cabe indicar que la tasa de rendimiento se ha mantenido estable a lo largo de los últimos cursos académicos (entre el 88% y el 90%), con un repunte notable en el curso 2019/20 (92.37%) posiblemente debido a las características de la evaluación *online* como consecuencia de la COVID-19.

Respecto a la tasa de éxito, o relación entre el número de créditos superados y evaluados, se observa una tendencia similar. La tasa de éxito para el curso 2021/22 alcanza un valor de 93.05%, superior al señalado en la Memoria Verifica (92%) y ligeramente inferior al del curso 2020/21 (93.98%). Al igual que ocurría con la tasa de rendimiento, la tasa de éxito se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos (entre el 93% y el 94.6%), con un repunte en el curso 2019/20 (96.6%).

En cuanto a la tasa de presentados y presentadas, o relación entre el número de créditos evaluados y matriculados, en el curso 2021/22 se alcanzó un valor de 94.87%, por encima del determinado en la Memoria Verifica (82%) y equivalente al del curso anterior (95.43%). Esta tasa también se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos, con valores comprendidos entre el 94.5% y el 95.5%.

Estas tasas podrían estar indicando un buen ajuste entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas en la titulación.

### b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos corresponden al curso académico 2020/21, ya que como indica el propio nombre de este indicador, es necesario que transcurra una anualidad para tener los datos del curso 2021/22. En este sentido, de acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, en el curso 2020/21 la tasa de abandono de primer curso fue del 7.86%, inferior a la establecida en la Memoria Verifica del título (22%) y a la obtenida en el curso 2019/20 (8.9%).

### c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado, o relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en la titulación de los graduados y graduadas en el curso 2021/22, cabe señalar que alcanza un valor del 91.49%, superior al establecido en la Memoria Verifica (83%) y al del curso 2020/21 (89.78%). Al observar la evolución de los valores a lo largo de los últimos cursos académicos (i.e., desde el curso 2015/16), se detecta que se han mantenido bastante estables (entre el 89% y el 91%), superando por primera vez en el curso 2021/22 el valor del 91%.

### d) Tasa de graduación

Al igual que en el caso de la tasa de abandono de primer curso, los datos analizados para la tasa de graduación corresponden a los del curso 2020/21, ya que es necesario que transcurra un año para poder obtener estos datos. En ese sentido, en el curso 2020/21 se alcanzó una tasa de graduación del 77.48%,

## Grado en Psicología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	<p>superior a la establecida en la Memoria Verifica (60%). Según este dato, el 77.48% del estudiantado que se matricula en los estudios, lo concluye en el tiempo previsto.</p> <p>Cuando se compara la evolución de este indicador a lo largo de los últimos cinco años, podemos decir que, salvo en el curso 2019/20 en el que esta tasa alcanza un valor máximo del 80.25%, en el resto de los cursos se ha mantenido en un valor estable (77.70% en el curso 2018/19, 77.27% en el curso 2017/18), con un ligero incremento respecto a los cursos previos (73.66% en el curso 2016/17, 73.68 en el curso 2015/16).</p> <p><b>e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso</b></p> <p>En cuanto al estudiantado de nuevo ingreso que se incorporó al grado en el curso 2021/22, podemos establecer que tanto la tasa de rendimiento (86.34%), como la de éxito (90.83%) y como la de presentados/as (95.06%), son adecuados y acordes con lo establecido en la Memoria de Verificación del título. Estos valores son ligeramente inferiores a los obtenidos el curso anterior, con un 88.25% para la tasa de rendimiento, un 91.98% para la tasa de éxito y un 95.93% para la tasa de presentados y presentadas.</p>						