

Grado en Periodismo

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Periodismo.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------|
| Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza | INDICADOR | DEFINICION | PUNTUACION | | | | | |
| | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 1334 |
| | Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título. | 748,75% | 825% | 696,25% | 547,50% | 602,50% | 675% |
| | Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas | Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación. | 401,25% | 440% | 373,75% | 285% | 311,25% | 280% |
| | Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación. | 501,25% | 551,25% | 465% | 362,50% | 378,75% | 400% |
| | Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios. | 53,59% | 53,33% | 53,68% | 52,05% | 51,66% | 41,48% |
| | Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título. | 97,50% | 103,75% | 102,50% | 100% | 102,50% | 97,50% |
| | Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas. | 96,15% | 98,79% | 96,34% | 96,25% | 100% | 96,15% |

Grado en Periodismo

| | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | |
|---|---|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nota de corte por vía de acceso | Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso. | GENERAL | 10,99 | 11,10 | 11,34 | 10,88 | 10,84 | 11,13 |
| | | >25 | 6,94 | 7 | 5,28 | 7,52 | 6,73 | - |
| | | >40 | - | 5 | - | 5 | - | - |
| | | >45 | - | - | - | - | 5 | - |
| | | TITULACIÓN UNIV. | 7,8 | 7,9 | 8,33 | 8,33 | 7,93 | 8,19 |
| | | PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL | 5 | 9,02 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | DEPORTISTA ALTO NIVEL | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso) | Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios. | BACHILLER U.E | 1,28% | 1,20% | 2,44% | 1,25% | 1,22% | 3,85% |
| | | CICLO FORMATIVO SUPERIOR | 1,28% | 3,61% | - | - | 2,44% | - |
| | | >40 | - | 1,20% | - | 1,25% | - | - |
| | | >25 | 2,56% | 4,82% | 2,44% | 2,50% | 2,44% | - |
| | | ESTUDIOS EXTRANJEROS | - | - | - | - | 1,22% | 1,28% |
| | | P.A.U. | 93,59% | 85,54% | 91,46% | 93,75% | 89,02% | 91,03% |
| | | TITULACIÓN UNIV. | 1,28% | 3,61% | 3,66% | 1,25% | 2,43% | 1,28% |
| | | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Nota media de acceso | Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación. | BACHILLER U.E. | 8,10 | 12,36 | 11,36 | 10,83 | 9,36 | 11,28 |
| | | F.P.2 | - | - | - | - | - | - |
| | | CICLO FORMATIVO SUPERIOR | 10,40 | 9,54 | - | - | 9,09 | - |
| | | >40 | - | 5,25 | - | 8,10 | - | - |
| | | >45 | - | - | - | - | 5 | 6,73 |
| | | >25 | 7,48 | 7,50 | 7,22 | 7,66 | 6,67 | - |
| | | PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS | - | - | 10,71 | - | 10,95 | 12,33 |
| | | P.A.U. | 11,34 | 11,44 | 11,45 | 11,13 | 11,24 | 11,70 |
| | | TITULACIÓN UNIV. | 7,80 | 8,66 | 8,29 | 8,27 | 7,76 | 8,40 |
| | | COMENTARIO: | | | | | | |
| <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 675% en el curso 2020-21 siendo un dato superior con respecto al curso anterior (602.50%), que sigue denotando que se trata de una titulación con gran demanda.</p> <p>Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 280% en el curso 2020-21, frente al 311.25% en el curso anterior.</p> <p>Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el</p> | | | | | | | | |

Grado en Periodismo

porcentaje se eleva a 400% en el curso 2020-21 y de 378.75% en el 2019-20.
Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 97,5% en el curso 2020-21, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 91,03% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 0% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 0% acceden como mayores de 25 años
- 8,40% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 11,13 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 11,70 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 8,40 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante señalar el descenso que se ha producido en el curso 2020-21, ya que el 41,48% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 51,66% del curso 2019-20, una caída que rompe la tendencia existente en cursos anteriores.

Grado de Periodismo

| RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|
| Procesos del Personal Docente Investigador | INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | | |
| | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | |
| | | | | | | | | 1308 | 1334 |
| | Total de profesorado | Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título | 40 | 40 | 40 | 39 | 43 | 41 | 11 |
| | Total PDI funcionario | Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 17 | 16 | 17 | 14 | 14 | 14 | 4 |
| | Tasa de PDI funcionario | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 42,50% | 40% | 42,50% | 35,90% | 32,56% | 34,15% | 36,36% |
| | Total Doctores/as | Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 21 | 20 | 22 | 18 | 22 | 20+7ⁱ | 6 |
| | Tasa de PDI doctor/a | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 52,50% | 50% | 55% | 46,15% | 51,16% | 65,85% | 54,55% |
| | Total PDI a tiempo completo | Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 21 | 19 | 21 | 18 | 21 | 19 | 6 |
| | Tasa de PDI a tiempo completo | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada) | 52,50% | 47,50% | 52,50% | 46,15% | 48,84% | 46,34% | 54,55% |
| | Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas. | | 7 | 7 | 5 | 7 | 10 | 6 | 2 |
| | Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado | | 189 | 190 | 189 | 175 | 195 | 172 | 41 |
| | Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado | | 87 | 76 | 85 | 66 | 73 | 69 | 15 |
| | Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado | | 47 | 41 | 54 | 44 | 56 | 55 | 13 |

Grado de Periodismo (1308)

| | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | |
|---|--|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| | | | 1308 | 1334 | | | | | |
| Número de PDI por cuerpo docente | Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada) | CU | 6 | 5 | 9 | 6 | 8 | 7 | 1 |
| | | CEU | - | - | - | - | - | - | - |
| | | TU | 11 | 11 | 8 | 8 | 6 | 8 | 3 |
| | | TEU DOC | - | - | - | - | - | - | - |
| | | TEU | - | - | - | - | - | - | - |
| | | PCD | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| | | PAD | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | | PA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | PV | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Asociados/as | 19 | 21 | 18 | 21 | 21 | 21 | 5 |
| | | Otros | - | - | 1 | - | - | - | - |
| | | Otros tipos de profesorado | AACCSS | - | - | - | - | - | - |
| Externos/as | - | | - | - | - | - | - | - | |
| Convenio | - | | - | - | - | - | - | - | |
| Docencia Autorizada | 3 | | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | |
| Créditos Impartidos por cuerpos docentes | Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | |
| | | | 1308 | 1334 | | | | | |
| | | CU | 28,14 | 24,52 | 51,31 | 49,64 | 33,09 | 18,35 | 6 |
| | | CEU | - | - | - | - | - | - | - |
| | | TU | 79,84 | 81,08 | 82,25 | 88,43 | 68,63 | 69,42 | 22 |
| | | TEU DOC | - | - | - | - | - | - | - |
| | | TEU | - | - | - | - | - | - | - |
| | | PCD | 28,16 | 22,74 | 6 | 28,16 | 38,95 | 0 | 6 |
| | | PAD | 25,60 | 21,20 | 30,35 | 29,28 | 28,84 | 36,97 | 9 |
| | | PA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Asociados/as | 261,48 | 254,22 | 249,92 | 219,52 | 252,03 | 213,97 | 40 |
| | | PV | - | - | - | - | - | - | - |
| | | AACCSS | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Externos/as | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Convenio | - | - | - | - | - | - | - |
| Docencia Autorizada | 11,81 | 13,28 | 5,89 | 13,17 | 8,95 | 6 | - | | |
| Otros | - | - | 12,52 | - | - | - | - | | |
| SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU – Catedrático/a de Universidad • CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria • TU - Titular de Universidad • TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a • TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a • PCD - Profesorado Contratado Doctor • PAD - Profesorado Ayudante Doctor • PA - Profesorado Ayudante no Doctor • PV – Profesor/a Visitante • AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud | | | | | | | | | |

Grado de Periodismo (1308)

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

El análisis que efectuamos de la estructura académica, de acuerdo con la advertencia anterior, diferencia los indicadores según el código al que pertenecen: los relativos al plan de estudios que está en vías de extinción, Cod. 1308, y al nuevo que se implanta a partir del curso 2020-21 (Cod. 1334).

Por lo que respecta al plan de estudios MODIFICADO con el código 1308, la estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del GRADO DE PERIODISMO. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 20-21 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos/as implicados en el título en el curso 2020-21 fue del 17.07%, cifra ligeramente inferior al del curso anterior (18.6%) motivada por la jubilación de un catedrático.
- El porcentaje de Titulares en el curso 20-21 es de 19.51%, lo que indica una recuperación respecto del curso anterior (13.95%) y una vuelta a la franja media que venía teniendo el grado desde 2017.
- Por lo que respecta al porcentaje de Contratados Doctores, en el curso 20-21 se ha experimentado un descenso respecto del curso anterior, al pasar del 11.63% al 4.88%. La razón no es otra que la promoción a titular que se produjo en este curso 20-21. Con todo, situándonos de nuevo en la serie observada desde 2016, el indicador se aproxima a la media.
- En cuanto al porcentaje de Ayudantes Doctores, la cifra del curso 20-21 ha alcanzado la cifra más alta de toda la serie al situarse en 7.32 como resultado de nuevas convocatorias de plazas.
- Finalmente, el porcentaje de Asociados en el curso 20-21 ha subido ligeramente respecto del curso anterior, pero también se sitúa en la franja media de la serie con un 51.22.

En cuanto a la docencia en el grado durante el curso 20-21, observamos cómo se han producido ciertas variaciones motivadas por la promoción de contratados doctores y la convocatoria de plazas de ayudante doctor. De ahí el incremento que se observa en el volumen de créditos impartidos por titulares y por los propios ayudantes doctores. En términos generales, el balance sigue siendo muy similar al de cursos anteriores, siendo el 54.10% de la carga lectiva impartida por profesores asociados, especialmente en asignaturas con proyección básicamente práctica. Una tasa que, como en evaluaciones anteriores, pretendemos rebajar. No obstante, hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesorado asociado en el grado en Periodismo es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente, tal y como reflejan las encuestas de evaluación docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del grado, se hace evidente la necesidad de contar con personal profesional de reconocido prestigio que añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con el estudiantado y trabajar las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

- La tasa de profesorado funcionario implicado en el grado de Periodismo se sitúa en el curso 20-21 en el 41.64%, nueve puntos más que en el curso anterior, confirmando el proceso de recuperación que se produce tras la inflexión experimentada en el curso 17-18.
- La de profesorado a tiempo completo sigue manteniéndose en torno a la media registrada en los indicadores de cursos anteriores, con un 47.20%
- La tasa de profesor/a doctor/a con docencia en la titulación es del 48.78% frente al 51.16% del curso anterior. La causa de este leve descenso está directamente relacionada con el pequeño porcentaje en que ha aumentado el número de profesores asociados. En este

Grado de Periodismo (1308)

sentido, es importante destacar que buena parte de nuestro profesorado asociado son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, razón por la cual, en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Por lo que respecta al plan de estudios con el código 1334, la estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del GRADO DE PERIODISMO. Para justificar esta afirmación volveremos a analizar la estructura del profesorado del curso 20-21, distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos/as implicados en el nuevo plan asciende a 9.09%, cifra inferior a la observada en el conjunto anterior del grado al tratarse de docencia solo en primero
- Por el contrario, el porcentaje de Profesores/as Titulares es superior, con un 27.27%. La causa de esta variación puede estar en la impartición de asignaturas de formación complementaria que algunos profesores de Departamentos afines llevan a cabo
- En cuanto al porcentaje de Contratados/as Doctores, en ese año no se registra dato alguno justificado por la promoción que se había verificado en el curso anterior.
- El porcentaje de Ayudantes Doctores experimenta un importante crecimiento como resultado de la convocatoria de nuevas plazas, al situarse por encima del 18%.
- La consecuencia del crecimiento anterior se traduce en una reducción del porcentaje de profesores Asociados, que desciende hasta el 45.45%. En cualquier caso, recordemos que la tipología de las asignaturas que se imparten en primero, con un componente teórico en su mayoría, justificarían esta menor presencia de profesores Asociados frente al porcentaje observado en el resto de cursos.

En cuanto a la docencia en el grado durante el curso 20-21, en este primer curso del plan nuevo, los indicadores apenas nos permiten hacernos una idea representativa. Observamos, eso sí, cómo se produce un incremento de los créditos impartidos por el personal docente a tiempo completo, y un descenso entre los asociados. Pero, como ya hemos indicado, estos datos están directamente relacionados con la tipología de las asignaturas de primero.

La tasa de profesorado funcionario implicado en este primer curso también sube ligeramente al situarse en el 36.36%, en correlato con el incremento de profesores titulares que señalábamos en párrafos anteriores.

Lo mismo sucede con la tasa de profesorado a tiempo completo que se sitúa claramente por encima de los indicadores anteriores con el 54.55%.

Este aumento tiene su reflejo en la tasa de profesor/a doctor/a con docencia, que repite el mismo indicador anterior, con el 54.55%, estos, muy por encima de la cifra observada en el balance general anterior.

A partir de estos datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado. Y, sobre todo, con los indicadores que ofrece esta nueva modificación, en su implantación a partir del curso 2020-21, confirmamos una clara mejoría en porcentajes de personal docente a tiempo completo y con el grado de doctor. Es preciso indicar que, debido a que esta titulación ofrece una formación básica en importantes materias que permiten a los futuros profesionales ser competentes en áreas de conocimiento vinculadas a diferentes disciplinas, son diversos los profesores adscritos a otros departamentos universitarios –mayoritariamente integrados en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades, aunque también en otras- que asumen la docencia de algunas asignaturas del Grado en Periodismo, por lo que los datos comentados e interpretados en el presente informe no se refieren en exclusiva a los investigadores y docentes que integran el área de Periodismo de la Universitat de València.

Grado de Periodismo (1308)

También consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2020-21 impartían docencia 31 profesores/as (11 en el primer curso), en su mayor parte pertenecientes al Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación en el que se integra el área de Periodismo.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Periodismo reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. Esta consideración se puede comprobar directamente, ya que todo el profesorado dispone de una ficha con su currículum que es pública. Este currículum se encuentra en la página web de cada departamento, en la pestaña lista de personal, pero también se puede acceder a través de la página de cada grado, en la pestaña Plan de estudios > ficha de la asignatura > profesorado.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación, en el que se integra el área de Periodismo. No obstante, como ya se avanzó anteriormente, parte de la docencia de la titulación también recae en profesorado vinculado a departamentos de otras facultades y campus de la Universitat de València. Es el caso de las asignaturas troncales de los primeros cursos que pertenecen a la rama –compartida– de Ciencias Sociales y Humanidades (asignaturas vinculadas a la sociología de los medios de comunicación, a la economía y su tratamiento informativo, a la historia del tiempo reciente y su reflejo en los medios informativos, etc.); también se refiere a asignaturas optativas del último curso (donde se cuenta con geógrafos que explican geopolítica o cosmólogos o médicos que explican cómo se puede divulgar la ciencia a través de los medios sin incurrir en errores de consideración).

El profesorado que imparte docencia en el Grado de Periodismo se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. Como muestra, cabe resaltar que docentes integrados en el área de Periodismo dirigen en estos momentos hasta tres proyectos de investigación de carácter competitivo (uno de ellos europeo). Asimismo, son numerosas las jornadas y congresos celebrados en el marco de la titulación que permiten enriquecer de manera notable la docencia impartida en el marco de las materias del Grado con la asistencia y participación en eventos de carácter científico. Esta labor investigadora se encuentra suficientemente acreditada a partir del número de sexenios que suman los profesores que se responsabilizan de la docencia de la titulación, reconocidos por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

Por otro lado, en el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, cabe señalar que todos ellos están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la comunicación en su sentido más amplio. Así, el grado se enriquece a partir de las aportaciones de profesionales en activo tanto en medios de comunicación social (prensa, radio, televisión, medios digitales) como en otras áreas donde la gestión y producción comunicativa es el eje vertebrador de la actividad profesional (departamentos de comunicación corporativa, gabinetes de prensa, comunicación institucional...).

La asignación de la docencia se realiza atendiendo al criterio por el cual, desde nuestro primer Verifica, se consideró necesario seguir el modelo mixto expuesto. Por un lado, el profesorado no funcionario (asociados) se involucra exclusivamente en las asignaturas con mayor carga práctica (taller, laboratorio), mientras el PDI funcionario asume la docencia en materias con mayor carga teórica y teórico-práctica. La combinación nos parece muy productiva, puesto que los profesionales de los medios que actúan como profesorado asociado tienen la experiencia contemporánea de la práctica cotidiana, que es, precisamente, lo que de singular, diferenciado y cualitativo puede aportar a sus clases con fuerte carga práctica; mientras el PDI funcionario,

Grado de Periodismo (1308)

con su alto nivel, ya señalado, de implicación en la investigación y su experiencia docente, construye una sólida formación teórico-práctica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

| EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL | | | | | | |
|---|----------|------|-------------|------|----------|------|
| | TRIENIOS | | QUINQUENIOS | | SEXENIOS | |
| | 1308 | 1334 | 1308 | 1334 | 1308 | 1334 |
| Curso 15-16 | 189 | - | 87 | - | 47 | - |
| Curso 16-17 | 190 | - | 76 | - | 41 | - |
| Curso 17-18 | 189 | - | 85 | - | 54 | - |
| Curso 18-19 | 175 | - | 66 | - | 44 | - |
| Curso 19-20 | 195 | - | 73 | - | 56 | - |
| Curso 20-21 | 172 | 41 | 69 | 15 | 55 | 13 |

Es importante destacar que los datos corresponden mayoritariamente al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), que representa el 32.36% en el plan modificado (1334) y el 36.28% en el anterior (1308), con una plantilla (5 catedráticos/as y 10 profesores/as titulares). Pero también incorpora en menor medida a Ayudantes doctores (4 en 1334 y 5 en 1308) y Contratados doctores (1 en 1308).

En síntesis, podemos concluir que la estabilidad de la plantilla y la promoción que se ha producido ha redundado en una mejora de todos los indicadores, tanto de docencia como de investigación.

La facultad ofrece una página web, la OFI (Oficina de Foment de la Investigación), en la que están recogidos los grupos de investigación y las publicaciones del centro:

<https://www.uv.es/uvweb/filologia-traducccion-comunicacion/es/oficina-fomento-investigacion/visibilitzaciorecerca/grupos-investigacion/literatures-1286057258782.html>

En ese sentido el centro tiene un perfil muy activo desde el punto de vista investigador, lo cual es coherente con lo que se ha venido comentando hasta ahora y los indicadores mostrados.

ⁱ Dentro del personal asociado, siete profesores son doctores que no están computados en las bases de datos de la universidad.

Grado en Periodismo

| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
| | | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza | Tasa de rendimiento | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título. | 92,77% | 90,69% | 90,85% | 89,84% | 94,02% | 94,19% |
| | Tasa de éxito | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación. | 96,63% | 96,61% | 96,66% | 96,06% | 98,19% | 97,81% |
| | Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título. | 96,01% | 93,88% | 93,98% | 93,52% | 95,76% | 96,30% |
| | Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X. | 5,06% | 14,12% | 12,05% | 19,51% | 11,90% | NP |
| | Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario - SIIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. | 89,23% | 90,13% | 91,59% | 90,12% | 89,15% | 89,58% |

Grado en Periodismo

| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
| | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Tasa de graduación (SIU) | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. | 86,30% | 71,05% | 84,42% | 81,33% | 75,64% | NP |
| Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título. | 92,46% | 85,89% | 90,91% | 84,47% | 94,33% | 92,53% |
| Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación. | 95,18% | 93,41% | 94,61% | 92,53% | 97,95% | 96,05% |
| Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título. | 97,14% | 91,96% | 96,09% | 91,29% | 96,31% | 96,33% |
| COMENTARIO: | | | | | | | |
| Tasas de rendimiento de la titulación | | | | | | | |
| En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 69% para la tasa de graduación, un 14 % de tasa de abandono y un 92 % de tasa de eficiencia. | | | | | | | |

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|---|------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| <p>Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.</p> <p>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado</p> <p>En el curso 20-21, el 96.30% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 97.81% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 94.19%.</p> <p>Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 94.02 %, manteniéndose muy por encima de los resultados obtenidos en cursos anteriores. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 97.81 % y 96.30 % respectivamente.</p> <p>Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas, cumpliéndose de forma sobrada los objetivos previstos en el programa de VERIFICA.</p> <p>De acuerdo con el resultado de las asignaturas del plan de estudios de Grado en Periodismo referido al curso académico 2020-21 (Tabla 2), observamos que un notable número de ellas cuentan con una tasa de éxito del 100%. En concreto, observamos ese porcentaje en 33 de las 46 materias que integran la titulación, lo que implica el 71% del total. La gran mayoría del resto de asignaturas se sitúan, además, en porcentajes de éxito también muy elevados, superiores todos, excepto cinco casos, al 90%. Las únicas asignaturas que se quedan por debajo de ese valor son: Agencias de Información (66.67%), una asignatura optativa que recoge los últimos alumnos que no la pasaron en el último año de su vigencia; Historia del Mundo Actual, asignatura de primero impartida por el Departamento de Historia Contemporánea (75%); lo mismo se podría decir de Introducción a la Economía (50%).</p> <p>Es importante señalar que el 92% de los alumnos matriculados presentan el Trabajo Final de Grado.</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 19-20 la tasa de abandono de primer curso es de 11.9%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria del estudiantado.</p> <p>Si tenemos en cuenta que el resultado en el curso 2016-17 fue del 14.12; la del siguiente, 2017-18, del 12.05; y la inmediatamente anterior, la del curso 2018-19, del 19.51, podemos concluir el avance experimentado. Recordemos que una de las razones que explican este abandono temprano por parte de los estudiantes se debe a las expectativas un tanto idealizadas que tienen de la profesión. Con todo, en términos generales, la mayor parte de los y las estudiantes continúa sus estudios hasta su finalización.</p> | | | | | | | |

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

| INDICADOR | DEFINICIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
|-----------|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| | <p>c) Tasa de eficiencia del personal graduado</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado, cabe señalar que para el curso 2020-21 posee un valor del 89,58%, prácticamente la misma que se ha venido observando en todos los cursos de los que se tienen registros, oscilando entre el 89 y el 91%.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>La tasa de graduación en el curso 2019-20 se situó en el 76,92%, algo inferior a la del curso anterior (81.33%), aunque es un resultado que podríamos situar en la media observada en los últimos años. Una causa de este resultado radica, fundamentalmente, en los dos últimos cursos de carrera, en Tercero y Cuarto de grado, ya que son muchos alumnos que se suman al programa Erasmus, pasando una importante porción de tiempo en el extranjero y dejando de cursar algunos de los créditos que sí hubiesen cursado en caso de no haberse incorporado al programa de movilidad. Con frecuencia, ello conlleva la decisión de no concluir la carrera en el cuarto año natural, dejando el TFG y/o alguna asignatura (Prácticas Externas, la mayoría de las veces) para el quinto año natural, frecuentemente con el deseo de finalizar los estudios en la convocatoria extraordinaria de octubre. En todo caso, es importante volver a destacar las circunstancias especiales que rodearon el curso 2019-20, que influyeron en los procesos de tutorización y de dirección de los trabajos al no poder realizarse actividades presenciales. Sobre todo, teniendo en cuenta que, en una titulación como Periodismo, dicha tutorización tiene que ser preferentemente práctica y presencial.</p> <p>e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso</p> <p>Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2020-21, podemos establecer que el 96.33 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 96.05 % de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 96.05%.</p> <p>Esta tasa de rendimiento se sitúa en la media de obtenidas en curso anteriores, que ha oscilado entre el 97.95% del curso anterior, y el 92,53% del curso 2018-19.</p> <p>En cualquier caso, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.</p> | | | | | | |