



**E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
GRADO EN FILOSOFIA
CURSO 2015-16**

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo
- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas,

EVIDENCIAS

Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores, PAS, estudiantes, etc.)

COMENTARIOS:

1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El edificio de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación es un edificio que carece de barreras arquitectónicas y se encuentra conectado en todas sus dependencias a la red Wifi.

Los despachos individuales para el trabajo del profesorado y la atención a los estudiantes se encuentran en los Departamentos de Filosofía (planta baja), Lógica y Filosofía de la Ciencia (planta séptima), Metafísica y Teoría del Conocimiento (planta quinta), y la Sección departamental de Filosofía Moral (planta sexta). Cada uno de estos departamentos tiene una Sala de Seminario con los medios que se especifican:

	Departamento	Puestos	Medios
Salas de seminario	Departamento de Filosofía	20	Mesas alargadas, Sillas, Wifi, Audiovisuales, Pizarra, Videoprojector, aire acondicionado, control de luminosidad
Salas de seminario	Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia	16	Mesas alargadas, Sillas, Wifi, Audiovisuales, Pizarra, Videoprojector, aire acondicionado, control de luminosidad
Salas de seminario	Departamento de Metafísica y Teoría del Conocimiento	20	Mesas alargadas, Sillas, Wifi, Audiovisuales, Pizarra, Videoprojector, aire acondicionado, control de luminosidad



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

Salas de seminario	Sección departamental de Filosofía Moral	16	Mesas alargadas, Sillas, Wifi, Audiovisuales, Pizarra, Videoprojector, aire acondicionado, control de luminosidad
---------------------------	--	----	---

En las dependencias del edificio de la facultad, en la planta baja y en la primera planta, se dispone de varias salas que permiten la realización de reuniones, charlas, seminarios, conferencias, congresos, actividades académicas, en general, etc., etc.

Denominación	Puestos	Medios
Sala de Grados	56	Audiovisuales, ordenador con acceso a internet, videoprojector, butacas, aire acondicionado, mesa alargada en estrado, control de luminosidad
Sala de Juntas	56	Audiovisuales, mesa alargada, butacas, wifi, ordenador portátil con acceso a Internet, pizarra portátil, videoprojector
Sala de Reuniones	30	Audiovisuales, mesa alargada, butacas, wifi, ordenador portátil, videoprojector portátil, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula Magna	300	Audiovisuales, ordenador con acceso a internet, videoprojector, butacas, aire acondicionado, mesa alargada en estrado, control de luminosidad

Por otro lado, y en la primera planta, la Facultad dispone de varias aulas, espacios de trabajo y estudio a disposición del estudiantado:

Denominación	Puestos	Medios
Aula FCE 1	77	Audiovisuales, con acceso a internet, pizarra, videoprojector, sillas de pala, aire acondicionado, control de luminosidad



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

Aula FCE 2	77	Audiovisuales, con acceso a internet, pizarra, videoprojector, sillas de pala, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula FCE 3	77	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas y sillas, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula FCE 4	112	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas y sillas, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula de informática INFO 1	66 / 33	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, ordenadores personales conectados a red, mesas y sillas, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula de informática INFO 2	42 / 21	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, ordenadores personales conectados a red, mesas y sillas, aire acondicionado, control de luminosidad
Aula de informática INFO 3 (libre acceso)	54 / 32	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, ordenadores personales conectados a red, mesas y sillas, aire acondicionado, control de luminosidad
Laboratorio multimedia	60	Modernos medios audiovisuales, sillas de pala, aire acondicionado
Sala de estudios y lectura	100	Espacio con mesas y sillas adecuadas a su finalidad, con acceso a Internet vía Wifi, aire acondicionado, control de luminosidad

Adicionalmente, la facultad dispone de varias aulas en el Aulario III del campus, —a escasos metros del edificio principal de la facultad y tras cruzar la avenida Blasco Ibáñez—, y en el Aulario VI —también a escasos metros de la facultad y junto a la Biblioteca de Humanidades. Ambos edificios carecen de barreras arquitectónicas, se encuentran conectados en todas sus dependencias a la red Wifi, y contienen aulas de diferente tamaño. La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación tiene adscritas para la docencia en el grado en Filosofía las siguientes:



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

Denominación	Puestos	Medios
Aulario III Aula 21	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas movibles y sillas
Aulario III Aula 22	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas movibles y sillas
Aulario VI Aula 5.1	48	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas movibles y sillas
Aulario VI Aula 5.2	80	Audiovisuales, con acceso a Internet, pizarra, videoprojector, mesas movibles y sillas

Contiguo al edificio de la Facultad se encuentra la Biblioteca de Humanidades "Joan Reglà", donde el estudiantado puede realizar buena parte de sus tareas (consulta bibliográfica, estudio, trabajo, etc.). Dotada de conexión Wifi, con ordenadores portátiles que se pueden tomar prestados, y con servicio de información bibliográfica a los usuarios. El catálogo automatizado de la Universidad da noticia de los documentos bibliográficos existentes. Desde él se puede acceder a bases de datos electrónicas, libros electrónicos, documentos de trabajo, guías de recursos por área temáticas, etc., pues la institución cuenta con diferentes tipos de subscripciones a bases de datos, recursos electrónicos, revistas, etc. de gran interés. En la planta baja, además de los servicios de préstamo, hay dos amplias salas que albergan la información bibliográfica básica que suele recomendarse en las diferentes asignaturas. En las plantas segunda y tercera, encontramos documentación más especializada. Concretamente las salas 5ª y 6ª contienen documentación específica de Filosofía. La tercera planta concentra la hemeroteca. En todas las salas hay servicio de personal de bibliotecas para atender consultas y hacer accesible el material disponible en depósito. Asimismo, hay servicio de ordenadores conectados a red para dar acceso a los fondos bibliográficos y las bases de datos. El edificio carece de barreras arquitectónicas y se encuentra equipado con red Wifi, y posee varias pequeñas salas habilitadas para que los estudiantes puedan trabajar en equipo. El edificio contiene unos 700 puestos de trabajo, con amplias mesas y sillas adecuadas a su finalidad.

La Universitat de València dispone, además, de interesantes recursos para la docencia, como el Aula Virtual —disponible on-line desde cualquier ordenador conectado a la UVEG—, que permite la comunicación e interacción con el estudiantado, y el intercambio de recursos, que el profesorado pone a disposición. Tanto la facultad como todos los departamentos cuentan con página web institucional, y muchos profesores utilizan sus propias páginas como recursos para la docencia.



Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales que son adecuados para desarrollar la organización del grado y todas las actividades formativas relacionadas.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR —entidad líder en certificación— garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS—Valencia, Internacional Campus of Excellence

La actuación ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

Concretamente, con las actuaciones de 2012, se pasó de un 80% del porcentaje del Campus sin barreras arquitectónicas a un 89%. Sin embargo, y en la actualidad, en las dependencias de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, no hay ningún tipo de barrera arquitectónica, como ya se ha indicado. Por tanto, para el Grado en Filosofía, no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.



3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes de Primero	Infraestructuras	7 y 8
Satisfacción de Estudiantes de Tercero	Infraestructuras	8 y 9
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 11 al 13
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción de Graduados	GENERAL	44

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 3,67 (sobre 5) en los estudiantes de primero y 3,37 en los estudiantes de tercero, en el curso 2015-16, estando próximo en el primer caso a la media de la universidad y ligeramente inferior en el segundo. En los 4 años anteriores la media había sido de 3,56, obteniendo la puntuación más baja, 3,27, en el curso 2011-12, en los estudiantes de primero. En los 2 años anteriores la media había sido 3,68. La puntuación más baja fue 2,26, en el curso 2012-13, en los estudiantes de tercero. Ello denota la conveniencia de continuar mejorando los espacios. De hecho, este año (2016) se ha intervenido con obras en parte de las aulas del Aulario III, lo cual cabe suponer redundará en una percepción favorable de la mejora que se percibe.

El ítem con una puntuación más alta ha sido el referente a los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo que ha obtenido una media de 3,55 en los estudiantes de primero y 3,59 en los de tercero, en el curso 2015-16, estando muy próximo en el primer caso a la media de la universidad e idéntico en el segundo. En los 4 años anteriores la media había sido de 3,48, obteniendo la puntuación más baja, 3,19, en el curso 2011-12, en los estudiantes de primero. En los 2 años anteriores la media había sido de 2,71, obteniendo la puntuación más baja, 2,53, en el curso 2012-13, en los



estudiantes de tercero. Ello denota una mejora sensible en este tipo de espacios, que sin duda se debe continuar.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos obtiene una media de 3,96. Concretamente en el relativo a las aulas y los espacios de docencia, obtiene una media de 3,68 sobre 5 en el curso 2015-16, siendo superior a la media de los 4 cursos anteriores, cuando en el curso 2010-11 fue de 3,0, pero quedando un poco por debajo de la media de la universidad. Como ya se ha dicho para el caso de los estudiantes, ello denota la conveniencia de continuar mejorando los espacios.

Si nos centramos en el curso 2015-16, el ítem que consigue mayor puntuación, 4,44, es el relativo a la cantidad, cualidad y accesibilidad de la información en la biblioteca, superando a la media de la universidad, y superior a la media, 3,95, de los 4 años anteriores.

El bloque referente a la adecuación de los laboratorios y de los espacios experimentales la media es de 3,69, en 2015-16, pasando a la media de la universidad, y a la media, 3,45, de los 4 años anteriores, cuando se obtuvo una media de 3,00 en el curso 2010-11.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, destacamos que el bloque del equipamiento de las instalaciones es el más valorado con un 4,0 sobre 5, mientras que el de la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación es el menor con 3,5. Entre ambos se encuentra el bloque de la adecuación de las infraestructuras con un 3,89, y el de la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas que ha obtenido un 3,71. Todos ellos sin embargo, son ampliamente superiores a la media global de la universidad.

GRADUADOS

En la encuesta de satisfacción de los graduados hay un ítem que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 3,13, siendo superior a la obtenida el curso pasado y por encima de la media de la Universidad.



4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

PUNTOS FUERTES

Los recursos materiales son suficientes y adecuados a las necesidades del grado

Las infraestructuras son adecuadas

No existen barreras arquitectónicas

Los grupos de interés están satisfechos con los recursos disponibles

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE