

E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

GRADO EN MATEMÁTICAS
CURSO 2020-21

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las
	EVIDENCIAS
	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores, PAS, estudiantes, etc.)
	<p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, queremos comentar que tradicionalmente la satisfacción con los recursos materiales del centro ha sido un punto fuerte en el grado en matemáticas. De hecho, recibimos una valoración positiva en el último informe de reacreditación:</p> <p>5.2. Las encuestas de satisfacción y las opiniones en las diferentes audiencias señalan una valoración positiva de las infraestructuras.</p> <p>COMENTARIOS: 1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo</p> <p>Para el desarrollo de las actividades formativas del Grado en Matemáticas se cuenta con las infraestructuras y equipamientos de la Facultat de Ciències Matemàtiques ubicadas en el Campus de Burjassot (a unos 6 Kms de Valencia). Entre ellos se encuentra una biblioteca con acceso telemático a sus fondos, aulas, salas de estudio y aulas</p>

<p>infraestructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) • La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales. 	<p>de informática.</p> <p>Además, la Universitat de València dispone de una plataforma de e-learning llamada "Aula Virtual" que permite el control de las asignaturas de forma telemática y como apoyo a los grupos de docencia presencial, aprovechando por ello las nuevas herramientas disponibles en las TIC y aplicándolas a la docencia. La plataforma permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones. El resultado es una interacción mucho más cercana con el estudiantado. Además, al ser una herramienta de código abierto, la Universitat de València está continuamente desarrollando nuevos módulos que proponen los propios profesores/as para ir mejorando la utilidad de esta plataforma.</p> <p>La Facultat de Ciències Matemàtiques dispone de un edificio de 5 alturas construido en 1982. En él se alojan todos los departamentos adscritos salvo el de Anàlisi Matemàtica que ocupa una secció del edificio contiguo "Jeroni Munyoz". La Secretaría de la facultad se encuentra ubicada en la planta baja.</p> <p>Las infraestructuras del edificio están adaptadas para permitir el acceso a personas con necesidades especiales: rampa de acceso, baños adaptados, puertas automáticas, puertas interiores con manivelas, barandillas especiales para invidentes en las escaleras interiores. Además, está disponible una silla de ruedas en el almacén de la planta baja.</p> <p>La Facultad dispone de 12 aulas, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado para hacerlas más versátiles, en previsión de los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los nuevos planes de estudio, así las aulas 1.6, 1.7, con una capacidad de 48 personas cada una de ellas, son de banco móvil, para facilitar el trabajo en equipo.</p> <p>Las aulas están equipadas con aire acondicionado y sistema de calefacción central, pizarras, sistemas de proyección a través del ordenador y video proyector, con acceso a internet. Todo este equipamiento requiere de un mantenimiento, renovación de las pizarras, revisión de proyectores al cual se dedica todos los años parte del presupuesto anual.</p> <p>Ante la previsión de que la docencia del curso 2020-21 se viese afectada por las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de Covid19, la facultad consideró necesario hacer una inversión en cámaras de gran calidad que permitieran retransmitir las clases. Los departamentos del centro, por su parte emplearon parte de su presupuesto en la adquisición de tabletas, ordenadores y alguna cámara web para el profesorado. Estos dispositivos fueron un gran apoyo para la docencia híbrida del curso 2020-21.</p> <p>Entre el aula 0.1 y la 0.2 se encuentra una sala denominada aula Pi dedicada a diversas funciones, surgió en el año 2009 como consecuencia de la apertura de la nueva puerta de acceso a la Facultad, que proporciona al Hall una gran luminosidad.</p> <p>La capacidad total de las aulas asciende a casi 1000 personas, en la tabla que sigue veremos la información más</p>
---	--

detalladamente

Edificio de la Facultad

Ubicación	Descripción	Capacidad
Planta Baja	Conserjería	
	Sala de reuniones	
	Secretaria	
	Aula 01	128
	Aula π	
	Aula 02	88
	Aula 03	76
	Aula 04	81
Primera Planta	Aula 05	81
	Salón de Grados	84
	Aula 1.1	54
	Aula 1.2	81
	Aula 1.3	81
	Aula 1.4	104
	Aula 1.5	45
	Aula 1.6	48
	Aula 1.7	48

La Facultad también dispone de 5 aulas de informática.

El aula I es de acceso libre y cuenta con 18 ordenadores. El resto de las aulas se dedican a la docencia y disponen de 21 ordenadores (capacidad 42 estudiantes) cada una. La capacidad docente actual de las aulas de Informática es, por tanto, de 168 estudiantes.

Todos los laboratorios docentes están equipados con ordenador y proyector.

Por optimización de recursos y dado que las aulas de informática se comparten para las distintas prácticas de las titulaciones que se imparten en la facultad, la configuración software de todas las aulas de informática que se utilizan para la docencia del grado es similar. La solución software corresponde con una imagen clonada en cada puesto (que

	<p>dispone de un PC con un arranque que permite la ejecución de máquinas virtuales). Es importante destacar que los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas docentes, no solo en las aulas de informática y que el edificio cuenta con conexión inalámbrica a red (Eduroam).</p> <p>La Universitat de València dispone en la actualidad de una licencia VMWare Workstation de forma que los alumnos pueden instalarla en sus ordenadores. Esto posibilita que los alumnos dispongan de un "laboratorio portátil" con el que pueden continuar trabajando fuera de las instalaciones de la Universidad.</p> <p>La disponibilidad de espacios docentes es adecuada, teniendo en cuenta que las aulas de la facultad también se utilizan en la docencia de tres Másteres y para la docencia de algunos grupos del doble grado en Física y Matemáticas.</p> <p>El curso 2014/2015 se instaló en el vestíbulo de la Facultad un monitor en el que se difunden las noticias en relación con los eventos de la Facultad.</p> <p>En la primera planta están ubicadas, además de las aulas el salón de grados, una sala de estudio con enchufes para conectar ordenadores y capacidad para 84 personas, contigua a ésta una pequeña habitación con una mesa de trabajo para 12 personas y una sala reservada para los/las representantes del estudiantado ADR.</p> <p>El salón de grados, remodelado en el curso 2010-2011, cuenta con una capacidad para 84 personas con comodidades como butacas individuales con brazo para tomar apuntes, tribuna para el docente, control de luminosidad, aire acondicionado, etc. Cuenta, además, con sistemas de proyección y audición a través de ordenador y video proyector, con acceso a internet bien por cable o por sistema Wifi. Este salón se utiliza, especialmente, para las actividades académicas de carácter complementario (lectura de tesis, seminarios, conferencias, etc.) tanto de nuestra Facultad como del resto de las Facultades del Campus de Burjassot y también para las reuniones de la Junta de Facultad, CAT, etc.</p> <p>Cada departamento cuenta con una Secretaría, una biblioteca y un Seminario en el que se imparten conferencias y/o estudios de postgrado, y en que se realizan reuniones, etc.</p> <p>Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del grado y las actividades formativas. Además, los estudiantes del grado disponen de los espacios y servicios comunes en igualdad de condiciones al resto de titulaciones impartidas en el Centro.</p>
--	---

		<p>Recursos Virtuales de la Universitat de València</p> <p>El Servicio de Informática de la Unversitat de Velència (SIUV) es el servicio responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual los estudiantes y las estudiantes del grado pueden conectarse a la hora que deseen estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).</p> <p>Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial derivada de la situación sanitaria actual. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.</p> <p>La plataforma es una aplicación web de fácil acceso; para obtenerla es necesario dirigirse a la dirección http://aulavirtual.uv.es y validarse con la cuenta de la Universitat que se proporciona a todos los estudiantes y todas las estudiantes del título. Los usuarios y las usuarias disponen de un manual de uso aplicado y de la ayuda de la aplicación, y la plataforma permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.</p> <p>DOCENCIA</p> <p>Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por los profesores que imparten docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por los alumnos matriculados, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.</p> <p>COMUNIDADES</p> <p>Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat de València crea a petición de un grupo docente o de usuarios de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos</p>
--	--	--

	<p>de investigación formados por investigadores de esta universidad y otras. Por defecto, los administradores pueden añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que los miembros solamente tienen permiso para consultar la información añadida por los administradores. Además, los administradores también pueden modificar los permisos otorgados a los miembros de una comunidad.</p> <p>VIDEOCONFERENCIAS</p> <p>Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blackboard Collaborate Blackboard es la solución de conferencias web que el Servei d'Informàtica ofrece al personal (PDI /PAS) de la Universitat de València para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo. Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios. Desde el segundo cuatrimestre del curso académico 2019-20 y dada la situación actual que estamos viviendo, cualquier usuario de Aula Virtual con rol de Profesor o Gestor puede usar Blackboard Collaborate Ultra para la realización de videoconferencias en todos sus cursos/comunidades. Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa. Desde Aula Virtual, Profesores y Gestores pueden crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten. • Teams Microsoft Teams permite la realización de videoconferencias. Puede utilizarse esta herramienta para la realización de videoclases con el alumnado mediante la opción "Reunirse ahora". Esta herramienta no está preparada para diferenciar los diferentes roles (estudiante y profesor) por lo que ambos usuarios tendrán los mismos permisos. <p>Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.</p> <p>Durante el curso 2019-20 se llevó a cabo una encuesta de valoración del profesorado y estudiantado para conocer cómo se estaba desarrollando el proceso de adaptación a la docencia no presencial y así poder llevar a cabo mejoras.</p>
--	---

Tanto el estudiantado como el profesorado, está muy satisfecho con el funcionamiento del aula virtual, BBcollaborate y el correo electrónico. Todas las puntuaciones medias están por encima del 3,34 (en una escala del 1 al 5).

	ESTUDIANTADO			PROFESORADO		
	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)
Funcionamiento del aula virtual	15.124	81,35%	3,43	1238	93,05%	4,04
Funcionamiento blackboard Collaborate	12.986	76,72%	3,35	1014	91,12%	4,06
Funcionamiento correo electrónico	14..880	85,47%	3,58	1246	92,77%	4,16

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución. El Campus de Burjassot dispone de la Biblioteca de Ciencias Eduard Boscà que da servicio a los centros de dicho campus. El edificio cuenta con varias salas de lectura de acceso directo, abiertas a todos los usuarios o usuarias y estudiantes, en las que se contabilizan 681 puestos de lectura y estudio (412 en la primera planta y 269 en la segunda).

Estudio y lectura / Área de silencio

Estudio y lectura | Trabajo en grupo | Sala Formación | Salón de Actos | CAL | R. Internacionales | Exposiciones | UVempleo | SeDI | Reprografía
 La Tenda de la UV

La biblioteca dispone de espacios para el estudio y la lectura:

Situación	Puestos
1ª planta: Salas A, B y C	412
2ª planta: Salas A, B y C	269

La biblioteca dispone, además, de espacios para trabajo en grupo que incluyen, además, 2 salas que deben reservarse con antelación (https://www.uv.es/bibciencias/NormativaSalasTrabajoGrupo_val.pdf).

Existen salas de acceso restringido para profesorado, personal investigador y estudiantes de doctorado, junto con la hemeroteca óptimamente dotada.

El edificio se completa con un salón de actos con 102 asientos equipado con pizarra, megafonía, cañón para video, diapositivas y proyectores de transparencias, lo que permite su uso tanto para actos sociales como para sala de conferencias.

La biblioteca permanece abierta de lunes a sábado durante el periodo lectivo. En los cursos anteriores al de la pandemia de Covid 19, durante el período de exámenes el horario de la Biblioteca se ampliaba hasta las veinticuatro horas.

Horario de atención a usuarios

Contacto | Organigrama | **Horario** | Localización | Planos | Equipamiento | Conoce la Biblioteca

Horario **Abierta de lunes a viernes de 8:15 a 21:00 h.**

Sábados abierta de 9:00 a 13:45 h.

Horario de préstamo

De lunes a viernes de 8:30 a 20:30 h.

Sábados de 9:15 a 13:30 h.

El catálogo de los fondos disponibles en la biblioteca, se puede consultar online, existiendo varias terminales para este uso en la misma biblioteca. Además la biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable. La Biblioteca pertenece a la red DOCUMAT, de intercambio de fondos bibliográficos de Matemáticas, desde su fundación. La Universitat de València y, más específicamente, la Facultat de Ciències Matemàtiques, son conscientes de que el éxito de los nuevos grados depende en gran medida de que la biblioteca disponga de un fondo adecuado de textos de consulta. Es por ello que la UVEG ha realizado importantes inversiones en bibliografía básica y en bibliografía electrónica, contribuyendo tanto la Facultat de Ciències Matemàtiques como los Departaments de la Facultat.

El CAL está situado en la planta baja del edificio de la biblioteca. Se trata de un Centro de Autoaprendizaje de Lenguas donde se puede adquirir una formación lingüística completa de las siguientes lenguas: valenciano, inglés, francés y alemán, mediante el autoaprendizaje. También se encuentran recursos de portugués, polaco, italiano, castellano y chino.

(<https://www.uv.es/uvweb/servei-biblioteques-documentacio/ca/biblioteca-ciencies-eduard-bosca-/espais-diversificats-1285889599445.html>)

El Servei de Biblioteques i Documentació mantiene un catálogo de recursos específicos para el Grado en Matemáticas (<https://uv-es.libguides.com/matematiques>) que permite una consulta rápida de la bibliografía y los recursos materiales recomendados por las asignaturas del grado.

	<p><i>Financiación y mantenimiento de recursos materiales para la docencia</i></p> <p>La Universitat de València dispone de una serie de programas para la renovación y ampliación de los materiales e instalaciones docentes y de apoyo a la docencia. Por una parte, anualmente se hace la convocatoria del Programa de mejora y confort docente, dirigido a la renovación y/o incorporación de elementos en las aulas. Por otra, también se hace una convocatoria para Laboratorios docentes, tanto para la reposición de material como para la creación de nuevos espacios. El Servicio de Informática de la Universitat de València dispone también de un programa de renovación de equipos informáticos en las aulas informáticas de todos los centros, de modo que –por fases– todo el material es sustituido periódicamente.</p> <p>Otros centros como la Biblioteca disponen también de sus propias convocatorias y mecanismos para la conservación de las instalaciones y la compra de nuevos materiales. Por todos estos aspectos, consideramos que existen suficientes recursos y que son adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.</p> <p>2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras</p> <p>El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.</p> <p>La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.</p> <p>La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad • Unidad Técnica • Servicio Técnico y de Mantenimiento • Servicio de Prevención y Medioambiente • Servicio de Contratación Administrativa • Servicio de Bibliotecas y Documentación • VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence <p>Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las</p>
--	---

plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el GRADO EN MATEMÁTICAS no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes de Primero	Infraestructuras	5 y 6
Satisfacción de Estudiantes de Tercero	Infraestructuras	7 y 8
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 11 al 13
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción de Graduados	GENERAL	44

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras. La puntuación media ha sido 3,59 (sobre 5) en los estudiantes de primero y 3,43 en los estudiantes de tercero, en el curso 2020-21. Esta media se ha mantenido bastante estable en las diferentes ediciones del grado.

Cabe señalar que, si consideramos cada uno de los dos ítems que forman el bloque de infraestructuras y los datos de las encuestas de los 5 cursos anteriores, la media más baja en el colectivo de estudiantes de primero (3,00) se ha obtenido en el curso 2020-21 en el ítem sobre los espacios destinados al trabajo. Otros cursos la media en este ítem (estudiantado de primero) no ha bajado del 3,52 pero 2020-21 las aulas de estudio estuvieron cerradas.

Si ahora nos fijamos en el estudiantado de tercero, la media de bloque más baja se alcanzó en el curso 2019-20 (2,83), también marcado por las restricciones sanitarias. En los demás cursos desde 2015-16 hasta 2020-21 la media

	<p>nunca ha bajado de 3,38.</p> <p>PROFESORADO</p> <p>El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,34 sobre 5 en el curso 2020-21, en la misma línea que en cursos anteriores (desde el curso 2012-13 nunca ha bajado de 4 la media del bloque)</p> <p>Si nos centramos en el curso 2020-21, los ítems que consiguen mayores puntuaciones son: el referente a la adecuación de las aulas de docencia con una media de 4,34 y el de la satisfacción con los laboratorios y su equipamiento con 4,35.</p> <p>El ítem con la puntuación más baja de este bloque, con un 4,32 sobre 5, es el que hace referencia a la accesibilidad de la información de la biblioteca.</p> <p>PERSONAL DE ADMISNISTRACIÓN Y SERVICIOS</p> <p>Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Matemáticas, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 4 sobre 5. Aunque todos los ítems tienen la misma puntuación media nos parece importante destacar el ítem que hace referencia a la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas.</p> <p>GRADUADOS</p> <p>En la encuesta de satisfacción de los graduados hay un ítem que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 3,33, siendo algo inferior a la obtenida el curso 2019-20 (3,77).</p> <p>4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.</p> <p>La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.</p> <p><i>A continuación, realizamos una valoración teniendo en cuenta que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>A- Excelente (Punto fuerte)</i> <i>B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)</i> <i>C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)</i> <i>D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)</i> <i>EI-Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)</i>
--	--

VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo		X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras		X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)		X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.		X				
PUNTOS FUERTES						
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)						
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo						
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras						
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.						
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE		