

E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

**GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2020-21**

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS
	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores, PAS, estudiantes, etc.)
	Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:
	<p>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES: En este apartado no indicaremos nada, puesto que la Facultad de Enfermería y Podología se trasladó en marzo de 2021 a un nuevo edificio de reciente construcción sita en Av. Menéndez y Pelayo, s/n (adyacente al nº 19), cumpliendo con todas las carencias que tenía la antigua Facultad.</p> <p>COMENTARIOS: 1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo</p> <p>El Grado en Enfermería se imparte en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València (FIP-UV), que está situada en el Campus de Blasco Ibañez. La FIP-UV dispone de los medios materiales necesarios para la implantación de este grado, que se complementan con los de otras instalaciones propias de la Universitat de València.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las 	

<p>infraestructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales. 	<p>La FIP-UV dispone de una nueva sede inaugurada en el año 2021 con todas las infraestructuras y equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas del grado. El edificio de la FIP-UV contiene aulas, laboratorio, salas de prácticas, completamente equipadas para actividades docentes (incluyendo acceso a la red), servidores informáticos, un aula informática de libre acceso, una sala de lectura con acceso telemático a los fondos electrónicos y salas para el estudio y el trabajo en grupo.</p> <p>Las actividades a realizar de modo autónomo por los y las estudiantes podrán realizarse tanto en la sala de lectura como en las salas de estudio y en las de trabajo en grupo. Las actividades informáticas se podrán realizar en un ordenador propio o en el aula informática de libre acceso, siendo posible en cualquier caso la conexión a los servidores informáticos disponibles.</p> <p><i>Resumen de instalaciones del edificio de la FIP-UV</i></p> <p>La FIP-UV ha incrementado sustancialmente la dotación de espacios de todas las titulaciones del centro desde la inauguración en este año 2021 tras su nueva ubicación. A continuación, se resumen las instalaciones comunes del centro:</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA – Av. Menéndez y Pelayo, s/n (pendientes del número de policía)</p> <table border="1" data-bbox="533 863 1865 1369"> <thead> <tr> <th>DEPENDENCIAS</th> <th>CANTIDAD Y SUPERFICIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aulas de teoría (1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2)</td> <td>5 aulas con un total de 466,08 m2</td> </tr> <tr> <td>Aulas de práctica (1.1, 1.2, 1.3)</td> <td>3 aulas con un total de 174,55 m2</td> </tr> <tr> <td>Sala de Lectura +Sala de trabajo en grupo</td> <td>1 de 72,08 m2</td> </tr> <tr> <td>Salón de actos</td> <td>1 de 105,36 m2</td> </tr> <tr> <td>Salón de Grados</td> <td>1 de 208,87 (Planta 1ª + entresuelo)</td> </tr> <tr> <td>Sala de Juntas</td> <td>1 de 69,25 m2</td> </tr> <tr> <td>Sala de Reuniones</td> <td>1 de 30,46 m2</td> </tr> <tr> <td>Sala de profesorado</td> <td>1 de 45,70 m2</td> </tr> <tr> <td>Despacho de profesorado (Del 2.2 al 2.15 y del 3.1 al 3.30)</td> <td>44 despachos con un total de 698,47 m2</td> </tr> <tr> <td>Despachos administrativos</td> <td>Administrador 1 de 32,18 m2 Gestión económica 1 de 32,18 m2</td> </tr> <tr> <td>Despacho operador</td> <td>1 de 11,86 m2</td> </tr> </tbody> </table>	DEPENDENCIAS	CANTIDAD Y SUPERFICIE	Aulas de teoría (1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2)	5 aulas con un total de 466,08 m2	Aulas de práctica (1.1, 1.2, 1.3)	3 aulas con un total de 174,55 m2	Sala de Lectura +Sala de trabajo en grupo	1 de 72,08 m2	Salón de actos	1 de 105,36 m2	Salón de Grados	1 de 208,87 (Planta 1ª + entresuelo)	Sala de Juntas	1 de 69,25 m2	Sala de Reuniones	1 de 30,46 m2	Sala de profesorado	1 de 45,70 m2	Despacho de profesorado (Del 2.2 al 2.15 y del 3.1 al 3.30)	44 despachos con un total de 698,47 m2	Despachos administrativos	Administrador 1 de 32,18 m2 Gestión económica 1 de 32,18 m2	Despacho operador	1 de 11,86 m2
DEPENDENCIAS	CANTIDAD Y SUPERFICIE																								
Aulas de teoría (1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2)	5 aulas con un total de 466,08 m2																								
Aulas de práctica (1.1, 1.2, 1.3)	3 aulas con un total de 174,55 m2																								
Sala de Lectura +Sala de trabajo en grupo	1 de 72,08 m2																								
Salón de actos	1 de 105,36 m2																								
Salón de Grados	1 de 208,87 (Planta 1ª + entresuelo)																								
Sala de Juntas	1 de 69,25 m2																								
Sala de Reuniones	1 de 30,46 m2																								
Sala de profesorado	1 de 45,70 m2																								
Despacho de profesorado (Del 2.2 al 2.15 y del 3.1 al 3.30)	44 despachos con un total de 698,47 m2																								
Despachos administrativos	Administrador 1 de 32,18 m2 Gestión económica 1 de 32,18 m2																								
Despacho operador	1 de 11,86 m2																								

Secretaría Facultad	1 de 97,44 m2 Office secretaría 1 de 13,14 m2 Archivo 1 de 18,50 m2
Departamento	Secretaría 1 de 71,22 m2 Dirección 1 de 32,18 m2 Cap Unitat 1 de 19,32 m2
Decanato	Decano 1 de 32,18 m2 Secretaría decanato 1 de 32,18 m2
Conserjería	1 de 43,64 m2
Despacho Vicedecanos	1 de 21,42 m2
Secretario Facultad	1 de 21,42 m2
ADR	1 de 22,29 m2
Botiquín y primeros auxilios	1 de 17,30 m2
Cocina	1 de 7,02 m2
Aseos	24 aseos con un total de 340,57 m2
Aula de informática	1 de 90,97 m2
Laboratorio	1 de 20,88 m2
Despacho Oficial de laboratorio	1 de 11,37 m2
Sala audiovisuales	1 de 33,88 m2
Sala de Observación+Salas de simulación (1-2- 3)	1 de 72,03 m2
HOSPITAL GENERAL	
Aulas (1 , 4 , 4B)	3 aulas con un total de 290 m2
Despachos	2 de 15,00 m2
Sala de reuniones	1 de 20,00 m2
Biblioteca	La Biblioteca del Hospital también es utilizada por el alumnado de la Facultad de Enfermería y Podología
EQUIPAMIENTO DISPONIBLE EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA	

		<p>Aulas de Teoría (1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2)</p>	<p>Pizarra mural Sillas básicas Mesa y silla para el profesor Mesas aulas dos plazas Mesas aulas tres plazas 3 mesas adaptadas (1.5, 2.1, 2.2) Proyector de distancia ultra corta Desembebedor 3 amplificadores de audio (1.4, 1.5, 1.6) 18 altavoces empotrables (1.4 (6), 1.5 (6), 1.6 (6)) 3 Sistemas de micrófono inalámbrico emisor petaca (1.4, 1.5, 1.6) Panel de conexionado Altavoces autoamplificados 30W (2.1, 2.2)</p>	
		<p>Aula de Prácticas (1.1, 1.2, 1.3)</p>	<p>Pizarra mural 3 camas hospitalarias eléctricas 1 vitrina puertas abatibles 3 carros de material (1.1, 1.2, 1.3) 2 carro de curas (1.2, 1.3) 5 biombos clínicos de 2 cuerpos (1.1 (2), 1.2 (2), 1.3(1)) Panel de conexionado 7 palos de gotero antivuelco (1.1 (3), 1.2 (3), 1.3(1)) 3 cubos clínicos a pedal Sillas de pala Mesa y silla para el profesor 6 mesas supletorias Proyector de distancia ultracorta Desembebedor Altavoces autoamplificados 30W</p>	
		<p>Salón de Grados y Salón de actos</p>	<p>Butacas fijas con pala Sillas ponencia Mesa ponencias (Salón grados)</p>	

		<p>Mesa presidencia (Salón actos) Proyector láser Desembebedor Pantalla proyección Pupitre micrófono Alimentador Caja acústica (Salón de actos) Etapa de potencia (Salón de actos) Mueble rack (Salón de actos) Amplificador de audio (Salón de grados) 6 Altavoces techo empotrables (Salón de grados) Sistema micrófono inalámbrico emisor de petaca Sistema micrófono inalámbrico de mano (Salón de actos) Varios tipos de Paneles de conexionado Altavoces autoamplificados 38W (Salón De actos) Previo de audio (Salón de actos) Switcher señal HDMI (Salón de actos) Switcher señal VGA (Salón de actos)</p>
	Sala de Juntas	<p>Mesas Sillas dirección</p>
	Sala de reuniones	<p>Mesa Sillas Pizarra</p>
	Aula de Informática	<p>Pizarra mural Mesa y silla para el profesor Proyector de distancia ultracorta Desembebedor Amplificador de audio 6 Altavoces techo empotrables Sistema micrófono inalámbrico emisor de petaca</p>

	<p>Biblioteca de Ciencias de la Salud (ubicada en el edificio de la Facultad de Medicina)</p>	<p>Panel de conexionado Más de 8.000 libros de enfermería Más de 250 revistas de enfermería 181 revistas on-line 15 portales de revistas Más de 150 DVD/cintas de vídeos</p>	
<p>El aula de Informática de la FIP-UV dispone de los recursos de software y hardware necesarios. Estos recursos están actualizados, ya que la FIP-UV tiene una dotación presupuestaria que se dedica a la renovación de los mismos.</p> <p>La configuración hardware del Aula Informática (Aula S6) está formada por ordenadores personales con procesadores Intel Core i5 con 4 y 8GB de RAM y 500GB de capacidad de disco duro. Por optimización de recursos y dado que el aula de informática se comparte entre los distintos grupos de las titulaciones que se imparten en la FIP-UV, la configuración software que se utiliza para la docencia de los grados es similar. La solución software corresponde con una imagen clonada en cada puesto y mantenida por el personal técnico del grupo de Aules del Servicio de Informática de la Universidad.</p> <p>En el aula hay 35 ordenadores con Linux Centos y Windows 10 virtualizado.</p> <p>El aula de informática dispone de los programas de libre distribución convenientes para la docencia (p.ej. R (RStudio), PSPP, Epidat,etc.) así como programas con licencia como el Atlas.ti o el SPSS.</p> <p>Recursos Virtuales de la Universitat de València</p> <p>El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el servicio responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual los estudiantes y las estudiantes del grado pueden conectarse a la hora que deseen estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).</p> <p>Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial derivada de la situación sanitaria actual. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.</p>			

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso; para obtenerla es necesario dirigirse a la dirección <http://aulavirtual.uv.es> y validarse con la cuenta de la Universitat que se proporciona a todos los estudiantes y todas las estudiantes del título. Los usuarios y las usuarias disponen de un manual de uso aplicado y de la ayuda de la aplicación, y la plataforma permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por los profesores que imparten docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por los alumnos matriculados, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o de usuarios de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por investigadores de esta universitat y otras.

Por defecto, los administradores pueden añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que los miembros solamente tienen permiso para consultar la información añadida por los administradores. Además, los administradores también pueden modificar los permisos otorgados a los miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son:

- **Blackboard Collaborate**

Blackboard es la solución de conferencias web que el Servei d'Informàtica ofrece al personal (PDI /PAS) de la Universitat de València para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Durante el resto del curso académico 2019-20 y dada la situación actual que estamos viviendo, cualquier usuario de Aula Virtual con rol de Profesor o Gestor puede usar Blackboard Collaborate Ultra para la realización de

videoconferencias en todos sus cursos/comunidades. Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.
Desde Aula Virtual, Profesores y Gestores pueden crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

- **Teams**

Microsoft Teams permite la realización de videoconferencias. Puedes utilizar esta herramienta para la realización de videoclases con el alumnado mediante la opción "Reunirse ahora". Esta herramienta no está preparada para diferenciar los diferentes roles (estudiante y profesor) por lo que ambos usuarios tendrán los mismos permisos.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Durante el curso 2019-20 se llevó a cabo una encuesta de valoración del profesorado y estudiantado para conocer cómo se estaba desarrollando el proceso de adaptación a la docencia no presencial y así poder llevar a cabo mejoras. Los resultados los vamos a analizar comparando la opinión del estudiantado y del profesorado.

	ESTUDIANTADO			PROFESORADO		
	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)
Funcionamiento del aula virtual	15.124	81,35%	3,43	1238	93,05%	4,04
Funcionamiento blackboard Collaborate	12.986	76,72%	3,35	1014	91,12%	4,06
Funcionamiento correo electrónico	14.880	85,47%	3,58	1246	92,77%	4,16

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

El Campus de Blasco Ibañez dispone de una biblioteca general, la Biblioteca de Ciencias de la Salud "Pelegri Casanova"

que da servicio a los tres Centros del Campus. La Biblioteca cuenta con 400 puestos de lectura en el propio edificio de la Biblioteca. Dispone también de 2 salas de trabajo en grupo, 1 sala multiusos, 51 ordenadores de consulta, 63 ordenadores portátiles, 33 atriles, 3 escáneres y 2 fotocopiadoras. alas de acceso restringido para el profesorado, investigadores e investigadoras y estudiantes de tercer ciclo.
 Además, la Biblioteca tiene un salón de actos (133 plazas) equipado con un sistema de megafonía, proyectores de vídeo, diapositivas y transparencias, y pizarra que se suele usar como Salón de Grados y como sala de conferencias. La Biblioteca funciona con horario 24 h durante los periodos de exámenes y dispone de un servicio de préstamo que permite la renovación telemática y la gestión de peticiones.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

El Servei de Biblioteques i Documentació mantiene un catálogo de recursos específicos para el Grado en Enfermería que está directamente accesible en la web del grado y que permite una consulta rápida de la bibliografía y los recursos materiales recomendados por las asignaturas del grado.

Financiación y mantenimiento de recursos materiales para la docencia

La Universitat de València dispone de una serie de programas para la renovación y ampliación de los materiales e instalaciones docentes y de apoyo a la docencia. Por una parte, anualmente se hace la convocatoria del Programa de mejora y confort docente, dirigido a la renovación y/o incorporación de elementos en las aulas. Por otra, también se hace una convocatoria para Laboratorios docentes, tanto para la reposición de material como para la creación de nuevos espacios. El Servicio de Informática de la Universitat de València dispone también de un programa de renovación de equipos informáticos en las aulas informáticas de todos los centros, de modo que –por fases– todo el material es sustituido periódicamente.

Otros centros como la Biblioteca disponen también de sus propias convocatorias y mecanismos para la conservación de las instalaciones y la compra de nuevos materiales. Por todos estos aspectos, consideramos que existen suficientes recursos y que son adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el GRADO DE ENFERMERÍA se trabaja continuamente en la eliminación de las barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

En este apartado debe tenerse en cuenta, que las encuestas de satisfacción de los grupos de interés son en relación al anterior edificio que tenía la FIP-UV y no al nuevo edificio que tiene en la actualidad la FIP-UV, inaugurado en marzo de 2021.

Hecha esta aclaración y para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes de Primero	Infraestructuras	5 y 6
Satisfacción de Estudiantes de Tercero	Infraestructuras	7 y 8
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 11 al 13
Satisfacción del PAS	Instalaciones y Recursos	Sin Ítem
Satisfacción de Graduados	GENERAL	Sin Ítem

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 3,13 (sobre 5) en los estudiantes de primero y 2,73 en los estudiantes de tercero, en el curso 2020-21. En primero, la media ha bajado ligeramente durante el periodo de implantación del grado, obteniendo en el curso 2014-15 una puntuación de 3,31. Las puntuaciones de los/as estudiantes de tercero son estables con un insignificante descenso en el curso 2014-15 (2,84).

En los/as estudiantes de primero, el ítem con una puntuación más baja ha sido "los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorio) son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)" que ha obtenido una media de 2,95. En el alumnado de tercero el ítem con menor puntuación es el mismo ítem que el de los estudiantes de primero con una media de 2,94 mejorando ligeramente los datos referidos al curso 2014/15.

PROFESORADO
<p>El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,27 sobre 5 en el curso 2020-21, siendo ligeramente superior a los resultados obtenidos en los cursos anteriores (en el curso 2014-15 fue de 3,49). En el curso 2020-21, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales a las necesidades del grado, con una media de 4,44. El ítem con la puntuación más baja de este bloque, con un 4,17 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo de la titulación.</p>
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
<p>Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Enfermería y Podología, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 3,87 sobre 5, enfatizando el ítem que hace referencia a la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación que ha obtenido un 4,33 La puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la adecuación de las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde ejerzo mi trabajo, cuya media es de 3,60</p>
GRADUADOS
<p>En la encuesta de satisfacción de los graduados hay un ítem que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 3,06, siendo superior a la obtenida el curso pasado.</p>
<p>4-Propuesta de futuro.</p>
<p>La Universidad de Valencia ha creado un centro de simulación para atender las necesidades de las titulaciones de ciencias de la salud, denominado «Centro de Simulación Interdisciplinar en Salud, UV» (CESIS-UV), situado en el antiguo edificio que ocupaba la Facultad de Enfermería y Podología. En el proyecto se encuentran involucradas todas las Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Valencia: Medicina y Odontología, Enfermería y Podología, Farmacia, Fisioterapia, Psicología y Logopedia. El Centro cuenta con diversas salas de simulación básica, con modelos de distinto grado de fidelidad; salas de «debriefing», un aula de habilidades, la emulación de un domicilio, una ambulancia SAMU, un quirófano para asistir partos, unas dependencias par farmacia hospitalaria y dietoterapia, un gimnasio para fisioterapia, una sala de simuladores para odontología, etc.</p>

		<p>5-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.</p> <p>La Universitat tiene los suficientes recursos materiales y de servicios para atender la docencia con una óptima calidad.</p>				
VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo		X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras			X			
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)		X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.		X				
PUNTOS FUERTES						
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo						
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)						
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.						
PUNTOS DÉBILES		PROPUESTAS DE MEJORA		IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Existencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras		Instalar en las Aulas de Teoría una barandilla con pasamanos en la escalera que hay en la tarima de profesor		Media	A medio plazo	Universitat de València, Decanato