



E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - GRADO

DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Grau en Odontologia

CURSO 2023 - 2024



1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO DE PRIMERO			
5.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)	3.59	3.60	3.75
6.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grupo) y su equipamiento son adecuados	3.64	3.97	3.85
ESTUDIANTADO DE TERCERO			
7.- Los espacios destinados a la docencia son adecuados para el desarrollo de la titulación (aulas de teoría, aulas de práctica, aulas de informática y laboratorios)	3.72	3.41	3.54
8.- Los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo (aulas de lectura, espacios para el trabajo en grupo) y su equipamiento son adecuados	3.40	3.74	3.61
PROFESORADO			
11.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del grado	3.58	3.83	3.97
12.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y las actividades programadas	3.48	3.74	3.99
13.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del grado	4.34	4.33	4.38
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	3.92	4.06

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaría, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.71	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.08	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.86	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	3	3.45	3.26
* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.			

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.		x			
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.		x			
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).		x			
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.		x			

3. COMENTARIO

1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El Grado en Odontología se imparte en las instalaciones de la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València. Conviene especificar que la docencia del Grado de Odontología se reparte entre el edificio principal de la Facultad (utilizado principalmente en los 2 primeros cursos) y la Clínica Odontológica (utilizado principalmente en los 3 últimos cursos) que están ambos situados en el Campus de Blasco Ibáñez.

La Facultad, incluyendo la Clínica Odontológica, cuenta con los recursos adecuado para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas, observando los criterios de accesibilidad y diseño para todos.

El edificio principal de la Facultat de Medicina i Odontologia cuenta actualmente con los siguientes espacios docentes:

Aulas

- 14 Seminarios (6 de uso común y 8 ubicados en los distintos departamentos) para grupos reducidos, de 30-40 estudiantes.
- 17 aulas, de las cuales 7 son medianas (60/80 estudiantes) y 10 grandes (80/120 estudiantes)
- 4 Aulas de Informática: 2 aulas de docencia, 1 aula de libre acceso y 1 aula de uso polivalente, con una capacidad de 50 alumnos por aula

Puede encontrarse un directorio de estos espacios en la web de la Facultad: <https://www.uv.es/uvweb/medicina-odontologia/es/facultad/espacios-recursos/directorio-espacios-1285849537018.html>

Laboratorios

Los departamentos están dotados de laboratorios propios con diversos equipamientos en función de la docencia:

- Departamento de Patología: cuenta con dos laboratorios de 105 plazas y un seminario de 40 plazas • Departamento de Farmacología: tiene 2 laboratorios de 105 plazas y dos seminarios de 60 plazas • Departamento de Fisiología: dos laboratorios de 75 plazas y un seminario de 25 plazas
- Sección departamental de Microbiología: tiene un laboratorio de 50 plazas
- Sección departamental de Bioquímica: un laboratorio de 50 plazas y un seminario de 25 plazas.

Sala de Disección:

El Departamento de Anatomía y Embriología Humana dispone de una sala de disección constituida por tres Áreas o Espacios diferenciados y auxiliada por un Laboratorio de Tanatopraxia.

- Sala de Disección. En ella se realizan las prácticas de Anatomía Humana para la formación práctica de estudiantes. Hay mesas de trabajo y material audiovisual como complemento de la formación.
- Sala de Maquetas: con material óseo para seminarios y actividades complementarias de la formación médica.
- Sala de Cámaras frigoríficas y congeladores para el mantenimiento de cadáveres y material de conservación.
- Laboratorio de Tanatopraxia: donde los Técnicos de Laboratorio trabajan y preparan el material por conservación y para el estudio práctico de nuestra docencia.
- Mesas clínicas de trabajo con instrumental apropiada para el estudio.

Todos los espacios de la facultad, tanto teórico-prácticos como de laboratorio, están equipados con infraestructura de apoyo a la docencia, que incluye:

- Pantalla de proyección
- Proyector de vídeo interactivo
- Ordenador para el profesorado

- Pizarra
- Conexión de red, tanto cableada como inalámbrica (red Eduroam)
- Sistema de audio

El centro de impartición, por tanto, dispone de un número de aulas y laboratorios docentes suficientes para adaptarse a las necesidades reales de matrícula, aportando, si fuese necesario recursos adicionales. Además, el estudiantado del grado dispone de los espacios y servicios comunes en igualdad de condiciones al resto de titulaciones impartidas en el Centro.

Centro de Simulación Interdisciplinar en Salud (CESIS)

Inaugurado en el curso 2021-22, el Centro de Simulación Interdisciplinar en Salud es un edificio de 1.400 metros cuadrados, distribuidos en dos plantas y destinados a la simulación interdisciplinar para grados de ciencias de la salud: Medicina, Odontología, Fisioterapia, Farmacia, Nutrición, Psicología, Logopedia, Enfermería y Podología.

Dicho centro consta de los siguientes espacios distribuidos en dos plantas del edificio:

2ª Planta CESIS

2.01 Aula Habilidades 1 / Almacén 1

2.02 Personal Técnico 1

2.03 Sala de reuniones

2.04 Debriefing 1

2.05 Odontología

2.06 Consulta 1

2.07 Debriefing 2

2.08 Consulta 2

2.09 Debriefing 3

2.10 Consulta 3

2.11 UCI

2.12 Urgencias

2.13 Debriefing 4

2.14 Debriefing 5

2.15 Hospitalización

2.16 Farmacia 1

2.17 Farmacia 2

3ª Planta CESIS

3.01 Almacén 2

3.02 Almacén 3

3.03 Taller

3.04 Personal técnico 2

3.05 Personal técnico 3

3.06 Vestuario 1

3.07 Consulta 4

3.08 Vestuario 2

3.09 Consulta 2

3.10 Vestuario 3

3.11 Consulta 5

3.12 Rack

3.13 Consulta 6

3.14 Consulta 7

3.15 Consulta 8

3.16 Domicilio

3.17 Aula Habilidades 2

3.18 Ambulancia / Emergencias

3.19 Quirofano

3.20 Fisioterapia y Rehabilitación

Específicamente para Odontología se dispone de una sala con cinco simuladores virtuales de la casa comercial SIMtoCARE Dente®. (Vreeland, Holanda), un ordenador, una pantalla táctil donde se puede proyectar la práctica que está realizando el alumno con el simulador y 20 sillas. Tras haber realizado la práctica tutorizados por sus profesores, los alumnos analizan de forma conjunta su experiencia tras haber utilizado los simuladores de realidad virtual. Todos los resultados de la práctica quedan registrados dentro del servidor lo que permite por un lado a los alumnos intentar mejorar sus resultados y sirve de evaluación formativa. Actualmente 6 asignaturas realizan prácticas con los simuladores en 3er, 4º y 5º cursos, y hay varias asignaturas que están trabajando para empezar a utilizarlos a medida que el fabricante incorpora nuevas funciones a los simuladores.

Además, los alumnos de tercero de Odontología participan en un caso clínico simulado interdisciplinar que se elaboró entre los Grados de Ciencias de la Salud y en el que interactúan con alumnos de Farmacia y Nutrición. En este caso interdisciplinar los alumnos de Medicina y Enfermería actúan en la 1ª fase de un paciente politraumatizado de 25 años varón que sufre accidente de patinete contra un coche. En el accidente choca directamente con la cabeza en el parabrisas del automóvil y posteriormente queda inmóvil y obnubilado al lado del coche. Los alumnos se encargan de atender al paciente tras el accidente, inmovilizarlo y estabilizarlo hasta que llega la ambulancia que lo traslada al hospital y es ingresado en la UCI donde está consciente. Una vez trasladado a

planta, los alumnos de Odontología, Nutrición y Farmacia participan en la 2ª fase del caso interdisciplinar cuyo motivo de consulta es un traumatismo en el sector anterior del maxilar superior.

Unidad Central de Investigación de Medicina (UCIM).

Con una extensión de más de 1700 m² construidos dispone de un equipamiento adecuado, centralizado y bien coordinado, cercano a importantes centros hospitalarios y dotado de las medidas de bioseguridad necesarias. Está constituida por un servicio de expresión de genes (plataforma Affymetrix), microscopia confocal multifotón, tomografía por emisión de positrones (PET) para animales de experimentación, resonancia magnética espectroscópica, secuenciación, RT-PCR, etc. Además de un estabulario adaptado a la normativa actual, instalación para radionúclidos aprobada por el Consejo de Seguridad Nuclear, laboratorio de cultivos celulares y otros servicios comunes necesarios.

Clínica Odontológica de la Universitat

Finalmente destacaremos las instalaciones de la Clínica Odontológica de la Universitat, donde se imparte la docencia teórica-práctica del segundo ciclo del grado y específica para la formación de odontólogos.

Este edificio, consta de 5 plantas distribuidas de la siguiente forma:

Planta baja, con un doble acceso, recepción, vestuarios de alumnos (masculino y femenino, que disponen de taquillas individuales con acceso restringido), un lavabo, almacén y las oficinas del Departamento de Estomatología, Vicedecanato y Administración de la Clínica Odontológica, la clínica de Odontología de Comunitaria y el Servicio de Radiología, con aparatos digitales para radiografía panorámica y telerradiografía y para tomografía computerizada de haz cónico. Así mismo se cuenta, en esta planta, con el archivo de las historias clínicas y servicio de atención al paciente y de mantenimiento.

Primera planta, donde se ubica la Unidad Docente Medico-Quirúrgica. Se cuenta con los despachos de dicha UD, las clínicas de posgrado de Cirugía Bucal, de Periodoncia, de Medicina Oral, y de Pacientes Especiales, salas de espera para pacientes y un seminario para 40 alumnos. Se dispone de aseos masculinos, femeninos, uno con acceso especial para silla de ruedas, y aseo reservado para PAS con funciones de vestuario.

Segunda planta, en ella se encuentran las 2 salas de prácticas clínicas, cada una de ellas con 20 equipos dentales completos y unidades de esterilización y radiología. En esta planta hay una zona de recepción y sala de espera para los pacientes. Se dispone de aseos masculinos, uno femenino y uno reservado para el PAS con funciones de vestuario.

Tercera planta, en ella se encuentran dos aulas con una capacidad docente de 86 alumnos cada una. En esta planta está también ubicados el aula de habilidades prácticas con capacidad para 20 alumnos así como el laboratorio docente, con 40 puestos de trabajo y 2 mesas para el docente, equipado con

mesa de trabajo de taller con aspiración, motor electrónico y equipo de simulación clínica con toma para turbina, pieza de mano y jeringa de triple uso. Cada puesto dispone de una cabeza fantomas de simulación clínica. Además de este equipamiento individual, el laboratorio cuenta con 2 unidades de Rx intraoral perfectamente protegidas y con reveladora digital, 3 recortadoras, calentadores de agua, vibradores de escayola y material fungible necesario para la realización de las prácticas. Así mismo se encuentra la clínica de posgrado de Prótesis Dental y una zona de espera para pacientes. En esta planta hay un aseo femenino, otro masculino y uno reservado como vestuario para el PAS.

Cuarta planta, en ella se disponen los despachos de la UD de PTD y Prótesis Dental, las clínicas de posgrado de PTD y Odontopediatría, un laboratorio con microscopios dentales, un aula informática con 12 equipos con conexión a internet y una impresora compartida para los alumnos. También se dispone de un laboratorio experimental de uso compartido por profesores y alumnos y que cuenta con aparataje de ensayos de tracción, microscopios ópticos de reflexión, termociclado, etc. En esta planta se dispone de aseos masculinos 2 femeninos.

Quinta planta, destinada a albergar los despachos de la UD de Ortodoncia y la clínica de posgrado de ortodoncia. Además dispone de 2 seminarios con 30 plazas, y otro seminario de 40 plazas, todos ellos con un cañón de proyección para presentaciones a su vez conectado a un ordenador con conexión a internet situado en una mesa con posibilidad de conectar ordenadores portátiles o de video, etc.

La seguridad de todas las instalaciones es una constante preocupación para la dirección del edificio. En la actualidad este capítulo está supervisado por los pertinentes servicios que en materia de seguridad dispone esta Universidad. El centro dedica un importante capítulo presupuestario a este mantenimiento, contando además con un técnico especializado en equipos e instalaciones de clínica con horario de mañana.

El Edificio de la Clínica Odontológica dispone de dos accesos en su planta baja desde la zona de Campus de Blasco Ibáñez. Los dos accesos son de planta baja y sin ningún escalón u obstáculo que impida el acceso a todas las personas sea cual sea su condición física. La existencia de ascensores y ningún otro tipo de obstáculo físico en ninguna de sus instalaciones garantiza el libre acceso. Por todo ello estimamos que se dan las condiciones para el cumplimiento de la Ley 51/2003 de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Concluimos así, destacando que existen suficientes recursos materiales, siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi

mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universidad y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTGAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

Dentro de la Facultad de Medicina y Odonología encontramos la Biblioteca de Ciencias de la Salud. La Biblioteca cuenta con varias salas de lectura abiertas al estudiantado. Dispone también de salas de acceso restringido para el profesorado, personal investigador y estudiantado de tercer ciclo. En total, la Biblioteca dispone de 744 puestos de lectura. La Biblioteca funciona con horario 24 h durante los periodos de exámenes y dispone de un servicio de préstamo que permite la renovación telemática y la gestión de peticiones.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

El Servei de Biblioteques i Documentació mantene un catàleg de recursos específics para el Grado en Odontología (<https://uv-es.libguides.com/odontologia>) que está directamente accesible en la web del grado y que permite una consulta rápida de la bibliografía y los recursos materiales recomendados por las asignaturas del grado.

Financiación y mantenimiento de recursos materiales para la docencia

La Universitat de València dispone de una serie de programas para la renovación y ampliación de los materiales e instalaciones docentes y de apoyo a la docencia. Por una parte, anualmente se hace la convocatoria del Programa de mejora y confort docente, dirigido a la renovación y/o incorporación de elementos en las aulas. Por otra, también se hace una convocatoria para Laboratorios docentes, tanto para la reposición de material como para la creación de nuevos espacios. El Servicio de Informática de la Universitat de València dispone también de un programa de renovación de equipos informáticos en las aulas informáticas de todos los centros, de modo que –por fases– todo el material es sustituido periódicamente.

Otros centros como la Biblioteca disponen también de sus propias convocatorias y mecanismos para la conservación de las instalaciones y la compra de nuevos materiales. Por todos estos aspectos, consideramos que existen suficientes recursos y que son adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad

Unidad Técnica

Servicio Técnico y de Mantenimiento

Servicio de Prevención y Medioambiente

Servicio de Contratación Administrativa

Servicio de Bibliotecas y Documentación

VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Grado de Odontología no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

El resultado en el Grado de Odontología para todos los items está por encima de 3, pero, la mayoría, están ligeramente por debajo de las medias para el Centro y para la UV. De esto se deduce que los distintos grupos de interés consultados están satisfechos con los recursos materiales e infraestructuras existentes pero que hay margen para mejorar las instalaciones.

4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

En el informe de la última renovación de la acreditación (2017) la última recomendación era relativa a los recursos materiales: “Se recomienda, quizá, una renovación y modernización futura de las instalaciones y de los sillones dentales.” En respuesta a esta recomendación caben destacar las siguientes mejoras:

desde 2020 se han aplicado novedades en el programa de gestión de clínica (Cliniwin) que se han dirigido fundamentalmente a la mejora en la consignación y validación de los tratamientos que realizan los alumnos y en la digitalización y firma de los consentimientos informados por parte de los pacientes.

En el año 2021 se realizó una mejora de las condiciones de los equipos de aspiración y aire comprimido que dan servicio tanto a los gabinetes odontológicos como a los equipos de los laboratorios, dando solución a las carencias que se observaban en los picos de utilización de ambos equipamientos.

En diciembre de 2022 se ha producido la sustitución de 12 de los 40 equipos odontológicos que se encuentran en las clínicas generales de la segunda planta de la Clínica Odontológica, mayoritariamente de uso por parte de los alumnos del Grado. En cursos sucesivos se prevé seguir con la sustitución del resto de equipos de las clínicas generales, atendiendo a la priorización por el criterio técnico de obsolescencia que nos indican desde el personal de mantenimiento de la clínica.

En septiembre de 2024 se ha renovado completamente todo el mobiliario móvil auxiliar de las clínicas generales por una unidades más funcionales y robustas.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.
- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.
- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

Copiar en este apartado LAS AFIRMACIONES QUE HEMOS SEÑALADO COMO C Y D ya que se consideran puntos débiles.

Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Mejorar el programa de gestión de clínica (Cliniwin)	[X] SAIC [] Informe externo de evaluación	ACCIONES: -Mejora de la consignación y validación de los tratamientos que realizan los alumnos -Digitalización y firma de los consentimientos informados que firman los pacientes	[] Dirección Centro [x] CAT/CCA [] Comité Calidad Centro [X] Administrador/a [] Unidad de calidad [] Otro	[X] Alta [] Media [] Baja	Curso Inicio: 2020 Curso fin: 2024	Mejora del programa de gestión de la clínica	[] Fase inicial [] En desarrollo [x] Finalizado	si	Se han conseguido el objetivo y todas las acciones
RM1-2	Mejorar las condiciones de los equipos de aspiración y aire comprimido de los gabinetes odontológicos y equipos de los laboratorios	[] SAIC [X] Informe externo de evaluación	ACCIONES: Mejora de la sala donde se encuentran los equipos, para mejorar su rendimiento. Mantenimiento y renovación de los equipos de aspiración y aire comprimido existentes.	[] Dirección Centro [X] CAT/CCA [] Comité Calidad Centro [] Unidad de Calidad [X] Administrador/a [] Otro	[X] Alta [] Media [] Baja	Curso inicio: 2021 Curso fin: XXXX	Mayor capacidad de utilización de los equipos en picos de trabajo	[] Fase inicial [] En desarrollo [X] Finalizado	SI	Se han realizado todas las acciones y se ha conseguido el objetivo
RM1-3	Sustituir los equipos odontológicos de las clínicas generales	[] SAIC	ACCIONES: Sustitución de los equipos odontológicos a medida	[] Dirección Centro [X] CAT/CCA	[X] Alta [] Media [] Baja	Curso inicio: 2022		[] Fase inicial [X] En desarrollo	NO	En cursos sucesivos se prevé seguir con la sustitución del resto de equipos de

		<input checked="" type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	que van quedando obsoletos. Por ahora se han sustituido 12 de 40 equipos.	<input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input type="checkbox"/> Unidad de Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a <input type="checkbox"/> Otro		Curso fin: En proceso		<input type="checkbox"/> Finalizado		las clínicas generales, atendiendo a la priorización por el criterio técnico de obsolescencia que nos indican desde el personal de mantenimiento de la clínica.
RM1-4	Renovar el mobiliario móvil auxiliar de las clínicas generales por unidades más funcionales y robustas	<input type="checkbox"/> SAIC <input checked="" type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	ACCIONES: Sustitucion de todo el mobiliario móvil	<input type="checkbox"/> Dirección Centro <input checked="" type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input type="checkbox"/> Unidad de Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a <input type="checkbox"/> Otro	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja	Curso inicio: 2024 Curso fin: 2024	Sustitución de todo el mobiliario	<input type="checkbox"/> Fase inicial <input type="checkbox"/> En desarrollo <input checked="" type="checkbox"/> Finalizado	SI	Se ha sustituido todo el mobiliario