



E.RM1.2 - INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte CURSO 2021 - 2022

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras 	EVIDENCIAS							
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesorado, PAS, estudiantado, etc.)							
		Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
		INSTALACIONES DEL CENTRO							
2021-2022	Mejorar los espacios y zonas de reuniones, trabajo colaborativo y trabajo personal.	1. Creación de una sala de reuniones y coworking para las necesidades de PDI, PAS y alumnado del centro.	MEDIA	Facultad Equipo Decanal	2021	2022	X SI NO- Justificación: Finalizado y en funcionamiento.		
AULAS									
2017-2018	Mejora los sistemas audiovisuales de las aulas.	1. Análisis de las necesidades de los grupos de interés 2. Duplicar las pantallas en las aulas. 3. Eliminación de la tarima del personal docente para que la docencia sea más interactiva	ALTA	Facultad Equipo Decanal	2017	2018	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Todas las aulas del centro están actualizadas y son acordes para responder a las necesidades de los grupos de interés		
2018-2019	Mejorar los equipos del aula de informática.	1. Se analizan y revisan los ordenadores de la sala. 2. Se compran nuevos ordenadores para sustituir los que no funcionan y se reparan los que se aconseja.	ALTA	Facultad Equipo Decanal PAS	2018	2019	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se consigue tener un ordenador por alumno/a y tener los equipos en funcionamiento y mantenidos.		



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales. 			3. Se adquieren nuevos equipos para poder trabajar por un ordenador por alumno/a.						
	2020-2021	Reducir barrearas arquitectónicas	1. Adaptación de una de las tarimas para poder acceder personas con movilidad reducida. 2. Eliminación de tarimas de las aulas.	ALTA	Facultad Equipo Decanal	2018	2021	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Con las eliminación y adaptación de tarimas se permite una mayor accesibilidad tanto para docentes como alumnado.	
	2020-2021	Adaptación de las aulas a las necesidades docentes no presenciales	1. Se colocan cámaras de grabación en todas las aulas 2. Se generan dos aulas de grabación con la posibilidad de realizar vídeo apuntes. 3. Se adaptan los softwares y el aula a las necesidades	ALTA	Facultad Equipo Decanal Servicios Universidad	2020	2021	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han adaptado todas las aulas para la docencia en línea, además, se han mejorado en generar los sistemas audiovisuales.	
	2021-2022	Mejorar aula informática para el seguimiento de las clases	1. Se procede a implementar pantallas de gran tamaño para facilitar el seguimiento de las presentaciones del profesorado.	MEDIA	Facultad Equipo Decanal	2021	2022	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Actualmente se pueden seguir las presentaciones sin mayor dificultad.	
	2021-2022	Mejora de la sala de expresión	1. La sala de expresión se ha actualizado a las necesidades escenográficas y audiovisuales actuales. 2. Se ha realizado un manual para el correcto uso de los materiales audiovisuales	MEDIA	Facultad Equipo Decanal	2021	2022	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se consigue mejorar y adecuar a las necesidades actuales de la docencia.	
	EQUIPAMIENTO LABORATORIOS								
	2017-2022	Adaptar a las necesidades actuales y a los requerimientos del mercado los materiales y maquinaria necesaria	1. Análisis de las necesidades de los grupos de interés 2. Informe para conocer el coste del material 3. Compra del nuevo equipamiento para la docencia de la titulación	ALTA	Facultad Equipo Decanal	2017	2022	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha comprado el material y por ello la mejora se ha desarrollado correctamente	
	COMENTARIOS:								



1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

Cabe señalar que el grado se imparte en dos Campus, completamente equipados para la docencia. En el **campus de Valencia**, existen aulas de distinto tamaño e instalaciones deportivas que se utilizan en el grado en CAFD. Existen despachos individuales y comunes para el profesorado y la atención a estudiantes. También hay espacios para las cuatro unidades de investigación, en los que está adscrito la mayoría de profesorado que imparte clases en el Grado. Se cuenta con 9 aulas de diferentes capacidades para las clases, equipadas con ordenadores, conexión por cable y wifi para los y las estudiantes, cañón proyectos, en algunas de ellas más de uno para facilitar el acceso a la información, sistema de grabación, climatización, pizarras y mobiliario adecuado para la docencia del grado.

Se cuenta con un aula de informática con 50 ordenadores equipados y con el software actualizado a las necesidades y requerimientos de la docencia. Se dispone de espacio para seis laboratorios docentes. El laboratorio de audiovisuales, dotado de puestos informáticos, sistema de grabación de espacios de práctica deportiva. Laboratorios de biomecánica, fisiología, anatomía, rendimiento deportivo y actividad física y salud, todos ellos equipados con maquinaria, material y tecnología que permite ofertar una docencia adecuada y actualizada a las necesidades laborales del mercado.

En el grado en CAFE, se necesitan instalaciones específicas deportivas. Entre las mismas, el edificio cuenta con un tatami, una sala de expresión, una sala multiusos, una sala de musculación, dos canchas polideportivas cubiertas, todas ellas equipadas y con almacenes de material para facilitar la docencia. Fuera del edificio, pero anexos al mismo, se encuentran dos campos de fútbol, un pabellón deportivo cubierto, un frontón, pistas de tenis, pádel, baloncesto, fútbol sala y balonmano.

En el edificio también se cuenta con una Salón de Grados, con una capacidad de 75 personas, se utiliza para actividades complementarias y eventos puntuales, para pequeñas reuniones, ponencias, defensas de proyectos, trabajos, etc. Esta perfectamente equipado a nivel audiovisual. Ubicado en el edificio también se encuentran los espacios para el departamento y la secretaría, administración y servicios de la facultad.

Contiguo al edificio de la FCAFE, se encuentra la Biblioteca de Psicología y Deporte, para permitir la consulta y el estudio, equipada con ordenadores y acceso a las bases de datos y referencias actualizadas a la docencia, así como básicas y de consulta.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



En el edificio tenemos espacios equipados con sillas y mesas para permitir trabajo en grupo, descanso y reuniones informales por parte del alumnado.

Además, por las concretas características de algunas asignaturas, se necesita contar con otras instalaciones. En concreto, se cuenta con acuerdos en piscinas municipales para la práctica de natación y con las instalaciones municipales de atletismo. También se realizan prácticas concretas en la Facultad de Medicina, muy cercana a la nuestra.

En el **campus de Ontinyent**, también se tiene facilidades suficientes para impartir la docencia. A nivel de aulas, existen suficientes aulas y de buen tamaño, todas ellas con posibilidad de más de 50 alumnos y alumnas que son los grupos máximos del grado. Las aulas, se encuentran equipadas con el mobiliario y los equipos audiovisuales necesarios para la correcta actividad docente. Además, existen dos aulas de informática, así como dos laboratorios, el de anatomía y fisiología, y el de biomecánica y rendimiento. También se utiliza el aula magna, con mayor capacidad, principalmente para jornadas o actividades.

Se cuenta también con salas polivalentes y multiusos que permiten la práctica de actividades prácticas y grupales. Se cuenta con despacho comunes para el profesorado. Además, se cuenta con despachos para el personal de administración en el propio campus. El personal de servicios, para el apoyo para el material deportivo, también tiene un despacho en las instalaciones del polideportivo. Además, se cuenta con despachos para la dirección del campus, y salas de reuniones.

Para las prácticas deportivas, se utilizan las instalaciones del polideportivo municipal, muy cercano a las instalaciones del Campus. Concretamente, la pista de atletismo, campo de fútbol, dos pabellones cubiertos, frontón, sala de musculación, gimnasio, y pistas polideportivas exteriores. También se hace uso de la piscina municipal, contigua al polideportivo.

Por todo ello, se considera que existen suficientes recursos materiales y servicios para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.



Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Unversitat de Valencia (SIUV) es el servicio responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial derivada de la situación sanitaria actual. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso; para obtenerla es necesario dirigirse a la dirección <http://aulavirtual.uv.es> y validarse con la cuenta de la Universitat que se proporciona al personal estudiante del título. El colectivo usuario dispone de un manual de uso aplicado y de la ayuda de la aplicación, y la plataforma permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES



Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universitat y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas seleccionadas por la Universitat de València durante el curso 19-20 y 20-21 fueron:

- **Blackboard Collaborate**

Blackboard es la solución de conferencias web que el Servei d'Informàtica ofrece al personal (PDI /PAS) de la Universitat de València para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Durante el resto del curso académico 2019-20 y dada la situación actual que estamos viviendo, cualquier persona usuaria de Aula Virtual con rol de Profesorado o personal Gestor puede usar Blackboard Collaborate Ultra para la realización de videoconferencias en todos sus cursos/comunidades. Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

- **Teams**

Microsoft Teams permite la realización de videoconferencias. Puedes utilizar esta herramienta para la realización de videoclases con el estudiantado mediante la opción "Reunirse ahora". Esta herramienta no está preparada para



diferenciar los diferentes roles (estudiantado y profesorado) por lo que ambos colectivos tendrán los mismos permisos.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Durante el curso 2019-20 se llevó a cabo una encuesta de valoración del profesorado y estudiantado para conocer cómo se estaba desarrollando el proceso de adaptación a la docencia no presencial y así poder llevar a cabo mejoras. Los resultados los vamos a analizar comparando la opinión del estudiantado y del profesorado.

	ESTUDIANTADO			PROFESORADO		
	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)
Funcionamiento del aula virtual	15.124	81,35%	3,43	1238	93,05%	4,04
Funcionamiento blackboard Collaborate	12.986	76,72%	3,35	1014	91,12%	4,06
Funcionamiento correo electrónico	14.880	85,47%	3,58	1246	92,77%	4,16

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.



El Servei de Biblioteques i Documentació manté un catàleg de recursos específics per al Grau en Ciència de Dades (<https://uv-es.libguides.com/cienciadedades>) que està directament accessible en la web del grau i que permet una consulta ràpida de la bibliografia i els recursos materials recomanats per les assignatures del grau.

Financiación y mantenimiento de recursos materiales para la docencia

La Universitat de València disposa d'una sèrie de programes per a la renovació i ampliació dels materials i instal·lacions docents i de suport a la docència. Per una part, anualment es fa la convocatòria del Programa de millora i confort docent, dirigit a la renovació i/o incorporació d'elements en les aules. Per altra, també es fa una convocatòria per a Laboratoris docents, tant per a la reposició de material com per a la creació de nous espais. El Servei d'Informàtica de la Universitat de València disposa també d'un programa de renovació d'equips informàtics en les aules informàtiques de tots els centres, de manera que –per fases– tot el material és substituït periòdicament.

Altres centres com la Biblioteca disposen també de seves pròpies convocatòries i mecanismes per a la conservació de les instal·lacions i la compra de nous materials. Per tots aquests aspectes, considerem que existeixen suficients recursos i que són adequats per desenvolupar l'organització del títol i les activitats formatives.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificat d'Accesibilitat Universal de la Associació Espanyola de Normalització i Certificació (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantat un Sistema de gestió de l'Accesibilitat que aposta per la millora contínua. La obtenció d'aquest certificat té lloc en el marc del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, amb la financiació del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport mitjançant el programa d'Accesibilitat Universal i Integració del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificació d'Accesibilitat Universal de AENOR- entitat líder en certificació- garanteix a totes les persones, amb independència de la seua edat o discapacitat, que els entorns i serveis de les organitzacions són accessibles i així se mantenen en el temps. En esta actuació liderada per la Unitat per a l'Integració de Persones amb Discapacitat, que gestiona la Fundació General de la Universitat de València, han participat diferents serveis de la institució acadèmica:



- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Grado de CC de la Actividad Física y el Deporte, no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo en ambos campus.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción del Estudiantado de Primero	Infraestructuras	5 y 6
Satisfacción del Estudiantado de Tercero	Infraestructuras	7 y 8
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 11 al 13
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción del personal graduado	GENERAL	44

Ejemplo:

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las



encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTADO

La encuesta de satisfacción del estudiantado tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 3,49 (sobre 5) en el colectivo de estudiantes de primero y 3,3 en el estudiantado de tercero, en el curso 2021-22, media se ha ido aumentando en las diferentes ediciones del grado, obteniendo en el curso 2017-18 la puntuación más baja que fue de 2,88 en el estudiantado de primero.

El ítem con una puntuación más baja ha sido el referente a los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo que ha obtenido una media de 3,39 en el estudiantado de primero y 3,22 en los de tercero. Sin embargo, este ítem se ha ido incrementado de forma positiva en los últimos años, de tal modo que los estudiantes de tercero en el curso 21-22 le otorga la puntuación más alta de todos los años analizados (incluso ligeramente por encima de la media de la UV).

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 3,72 sobre 5 en el curso 2021-22, siendo superior a los obtenidos en los cursos anteriores (en el curso 2013-14 fue de 3,11), y siendo la puntuación más alta de la serie. Si nos centramos en el curso 2021-22, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la calidad, cantidad y accesibilidad de la información en la biblioteca (3.98), seguido del ítem relacionado con las aulas destinadas a la docencia y sus equipamientos para el adecuado desarrollo del grado.

El ítem con la puntuación más baja de este bloque, con un 3,48 sobre 5, es el que hace referencia a adecuación de los laboratorios y de los espacios experimentales teniendo en cuenta las actividades programadas y el número de estudiantes que cursan este grado.

PERSONAL DE ADMISNISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la actividad física y el deporte, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 3,71 sobre 5, enfatizando el ítem que hace referencia al equipamiento de las instalaciones de las titulaciones, que ha obtenido un 4,17.



La puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación, cuya media es de 3,17.

PERSONAL GRADUADO

En la encuesta de satisfacción del colectivo de graduados hay un ítem que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 2,71, siendo inferior a la media de la Universidad (3,25). En este sentido, el resultado puede deberse a que algunas de las instalaciones del campus de Valencia, como la pista de atletismo y la piscina están fuera del recinto del campus de la FCAFE (igual que en el campus de Ontinyent, aunque su cercanía es mayor que en Valencia). Esto hecho afecta, no únicamente a las propias materias de atletismo o natación, sino también a la organización horaria de los cursos que están en 2º,3º y dos optativas de 4º curso. Sin embargo, y a pesar de la dificultad, la docencia de estas materias tiene buenos resultados.

Tal y como se ha comentado en procedimientos previos, está aprobada la construcción de la piscina dentro del propio Campus de Valencia, lo que seguramente mejore estos resultados en la satisfacción.

4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, No obstante, durante el informe de seguimiento y renovación, los estudiantes muestran su insatisfacción por el desplazamiento a la piscina ubicada fuera del campus, pero tal y como se comenta en la propuesta de mejora, hay un compromiso ya para empezar la construcción de una nueva piscina en el mismo campus donde se imparte la titulación en Valencia.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo		X			
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	X				



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

X

PUNTOS FUERTES

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Sala de estudio	No se dispone en el campus de Valencia de una sala de estudio dentro del propio edificio de la FCAFE. Cabe señalar que el edificio es compartido con la titulación de fisioterapia, por lo que de habilitar un aula como sala de estudio, supondría una pérdida necesaria para la docencia. En este sentido, se han habilitado mesas de estudio en los pasillos, y se espera que con la rehabilitación de espacios colindantes al campus (Ejm: Lluís Vives), se pueda dotar de una sala de estudio y aumentar el despacho del profesorado.	Alta	Largo/medio plazo	Vicerrectorado de economía, infraestructura tecnologías de la información Decanato FCAFE



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



Piscina	Tal y como se ha podido observar, existe una insatisfacción de los estudiantes, fundamentalmente asociada a la falta de una piscina. Puede deberse también al desplazamiento de los estudiantes al desplazarse a la pista de atletismo, pero desde la FCAFE se intentará realizar la mejor gestión en los horarios para evitar las mayores molestias a los estudiantes. En cuanto a la Piscina existe el compromiso y el acuerdo de iniciar las obras de construcción de la piscina en breve, lo cual mejorará la percepción en los estudiantes afectados por estas dos instalaciones: 2º y 3º curso, así como dos optativas de 4º curso.	Alta	Medio/corto plazo	Vicerrectorado de economía, infraestructura tecnologías de la información Decanato FCAFE Servicio de deportes
Reducir barreras arquitectónicas	<ol style="list-style-type: none">1. Adaptación de una de las tarimas para poder acceder personas con movilidad reducida.2. Eliminación de tarimas de las aulas.	ALTA	Corto plazo	Facultad Equipo Decanal
Adaptación de las aulas a las necesidades docentes no presenciales	<ol style="list-style-type: none">1. Se colocan cámaras de grabación en todas las aulas2. Se generan dos aulas de grabación con la posibilidad de realizar video apuntes.3. Se adaptan los softwares y el aula a las necesidades	ALTA	Corto plazo	Facultad Equipo Decanal Servicios Universidad



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



	Mejorar aula informática para el seguimiento de las clases	1. Se procede a implementar pantallas de gran tamaño para facilitar el seguimiento de las presentaciones del profesorado.	MEDIA	Medio Plazo	Facultad Equipo Decanal
	Mejora de la sala de expresión	1. La sala de expresión se ha actualizado a las necesidades escenográficas y audiovisuales actuales. 2. Se ha realizado un manual para el correcto uso de los materiales audiovisuales	MEDIA	Medio Plazo	Facultad Equipo Decanal
	Mejorar aula informática para el seguimiento de las clases	1. Se procede a implementar pantallas de gran tamaño para facilitar el seguimiento de las presentaciones del profesorado.	MEDIA	Medio Plazo	Facultad Equipo Decanal