



**E.DE1.5: Informe de evaluación y propuestas de mejora
MÁSTER EN I +D en Biotecnología y Biomedicina
CURSO 2018-19**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
<ul style="list-style-type: none"> Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes. Existencia programas de orientación profesional para el estudiante, 	EVIDENCIAS			
	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés			
	ESTUD-02 (Final)	9- La información que se proporciona a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	PUNT	2,83
	ESTUD-02 (Final)	10- Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster ha sido adecuados	PUNT	2,91
	ESTUD-02 (Final)	18- La atención tutorial ha sido adecuada	PUNT	3,56
	ESTUD-02 (Final)	19- Los profesores han cumplido con su horario de atención tutorial	PUNT	4,5
	PROF	8- Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes,...) son adecuados.	PUNT	4,45
	EGRESADOS	14- He recibido suficiente información sobre las salidas profesionales relacionadas con mi titulación	PUNT	2,4
	EGRESADOS	15- Me he sentido orientado y asesorado durante el desarrollo de mis estudios	PUNT	2,4
	EGRESADOS	16- La información publicada en la página web ha sido de utilidad	PUNT	2,8
<p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:</p>				



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



analizando su alcance y efectividad.

- Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
ORIENTACION ACADEMICA y PROFESIONAL							
2017-18	Mejorar el grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional	1.Análisis de necesidades, haciendo hincapié en los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes realizadas por la Unidad de Calidad de la UV. 2.Desarrollo de sesiones tutoriales colectivas con los estudiantes durante su periodo de estudios en el màster (esto se ha llevado a cabo fundamentalmente a través de jornadas de presentación y valoración del màster). 3.Establecer mecanismos de seguimiento y contacto con los egresados (Uvempleo)	Media	Dirección del Master Servicio responsable de la orientación profesional (Uvempleo)	2018	2019	Si NO X Justificación: Las acciones se han desarrollado pero no han conseguido el objetivo planteado.

Las acciones de mejora se han desarrollado pero no han sido suficientes para alcanzar satisfactoriamente el objetivo planteado. Por lo tanto, se mantiene el objetivo y se propone alcanzarlo desarrollando nuevas acciones de mejora (ver acciones de mejora al final del documento).

COMENTARIOS:



• **Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad**

En primer lugar, destacar que en la memoria de Verificación dentro del apartado de Apoyo a estudiantes, tenemos descritos los siguientes órganos y servicios de apoyo y orientación de la Universitat de València:

- **SEDI**: Servicio de la UVEG de Información y documentación, así como para el asesoramiento y dinamización de los y las estudiantes mediante el establecimiento e impulso de programas de soporte personal al estudiante/a (ayudas al estudio, movilidad, asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.) y de acciones para incentivar la participación, el asociacionismo y el voluntariado, asesorando la creación y gestión de asociaciones.
- **Uvempleo** (antes OPAL): Servicio de la UVEG cuyo objetivo fundamental es potenciar la inserción laboral de los graduados y postgraduados de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de relacionar de manera eficaz la oferta y la demanda, es, en esencia, un puente entre la formación y la ocupación.
- **ADEIT**: Servicio de la Fundación Universidad-Empresa cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas externas desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de aproximar la formación y el empleo.
- **UPD**: Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat, es un servicio de atención y asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de discapacidad. Ante la solicitud pertinente se realizará una evaluación de las necesidades específicas de cara a determinar los recursos técnicos y humanos necesarios, así como, si procede, las posibles adaptaciones curriculares.
- **Servicio de Postgrado** de la Universitat de València.

En cuanto a los órganos y servicios de apoyo y orientación específicos del máster, son los siguientes:

La primera aproximación de los interesados al contenido, objetivos y planificación de Máster, se ofrece a los estudiantes de la Facultad de Biología de la Universidad de Valencia, por medio de reuniones informativas por parte de la directora del Máster y de los miembros de la Comisión de Coordinación Académica.

Acogida y orientación de los estudiantes.

El curso se inicia con una recepción para la acogida de los/las estudiantes (**sesión inaugural**). En ella, la Dirección del máster expone las características y organización del curso, presentando a los miembros de la Comisión de Coordinación



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



Académica del máster, al resto del profesorado del máster, a la administrativa encargada directamente de los asuntos de Secretaría del Máster y de la atención a estudiantes. En la sesión inaugural se incluye un seminario científico impartido por un investigador de prestigio que presenta a los estudiantes su línea de investigación, así como su trayectoria científica.

La Dirección junto con los servicios administrativos asociados al máster, atienden directamente a los estudiantes para asistirles en las dudas o problemas relacionados con la gestión o administración que puedan surgir durante el inicio y desarrollo del curso. En caso de incidencias o conflictos importantes, se convoca al resto de los miembros de la Comisión de Coordinación Académica para estudiarlos y decidir la forma más apropiada de resolverlos. En el caso de ser necesarias acciones de apoyo a estudiantes con necesidades especiales se lleva a cabo en colaboración con los servicios de la UVEG dedicados a tal fin.

Tutorización de los estudiantes

Según las normativas de la UVEG, la Comisión de Coordinación Académica del Máster (CCA) deberá asignar un Profesor Tutor del máster a cada estudiante al inicio del curso, que además de orientarle y aconsejarle será quien le proponga el Trabajo Fin de Máster (TFM) a realizar. El procedimiento que se utiliza en nuestro máster es el que se describe a continuación: Todo el profesorado del Máster tiene la oportunidad de ofertar temas cada curso académico para actuar como tutores de dos estudiantes del Máster. Además, los TFMs pueden ser dirigidos por investigadores de otros centros de investigación, contando con la tutorización de un profesor de la UVG. La lista de temas y tutores se hace pública para conocimiento de los estudiantes, tras aprobación por la CCA. El profesor/tutor del TFM elabora un informe de seguimiento del TFM y lo entrega a la CCA al finalizar el curso. Este informe será requisito indispensable para la presentación del TFM.

Órganos de representación de los estudiantes

Según las normativas de las UVEG, los estudiantes del máster pueden presentarse como candidatos al Consejo de Departamento en las elecciones anuales correspondientes, así como a la asociación de representantes del centro (ADR). Además de esto, al inicio del curso, desde la Dirección del Máster, se anima a los estudiantes a escoger un representante que actúe como delegado de curso para agilizar la resolución de los posibles problemas que se planteen, transmitir sugerencias, etc. Esta representatividad, si bien no es oficial, tiene la ventaja de que puede ser operativa ya al inicio del curso, y a la vez prepara a la persona seleccionada para su posible presentación como candidato oficial al Consejo o ADR. La representación de los estudiantes es muy aconsejable ya que, además de favorecer la exposición de sus intereses o problemas, contribuye también a que desde la Dirección del máster se pueda ir perfilando la gestión del mismo para que en siguientes ediciones se puedan evitar los posibles problemas surgidos y se vaya mejorando el proceso docente y organizativo del Máster.



Por otro lado, para orientar a los estudiantes en lo relativo al plan de estudios y la organización de su itinerario profesional se desarrollan las siguientes acciones:

1. Reuniones a nivel individual con la directora del máster, si son solicitadas por los estudiantes.
2. Tutorías: basado en la relación entre profesor/a tutor/a y estudiante tutorizado. El tutor/a proporciona información, orientación y asesoramiento a fin de favorecer la adaptación del estudiante a la formación en el postgrado.
3. Guías docentes de las asignaturas, en las cuales se especifica la información de las competencias y de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos del plan de estudios. Cada una de las asignaturas tiene un profesor coordinador que será la persona de contacto para los estudiantes, para cada una de las asignaturas concretas.
4. El Aula Virtual también es una plataforma de gran utilidad en la que se especifica a los estudiantes toda la información relacionada con la organización de la titulación. En el Aula Virtual, los estudiantes encuentran toda la información e instrucciones detalladas del curso académico, con los horarios y profesores, de cada sesión (agendas), las fechas concretas de las actividades y las pruebas a realizar.
5. Tutorías ordinarias por parte de los diferentes profesores y profesoras del Máster.

En relación con este aspecto, en los resultados de las encuestas se obtiene una media de 2,83 (en una escala de 1 a 5) en el ítem sobre si la información proporcionada sobre la gestión/organización del máster ha sido adecuado; puntuación situada por debajo de la media de la Universidad. Esta puntuación debemos mejorarla para las próximas ediciones (ver propuestas de mejora al final del documento).

Por otro lado, los estudiantes valoran con un 3,56 la atención tutorial que ha recibido del profesorado del máster enfatizando que el profesorado ha cumplido con el horario que tiene asignado para la atención tutorial (4,5), valor por encima de la media de la Universidad.

- **Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.**

Desde la Comisión de Coordinación Académica (CCA), se analizan y diagnostican las posibles dificultades que pueden existir en relación con los diferentes módulos que se desarrollan en el máster.

Cada anualidad, se estudian los resultados de aprendizaje y las tasas de rendimiento de cada uno de los módulos, comparándolo con lo que se ha especificado en las guías docentes.



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



En general, no han existido problemas concretos, ya que los resultados académicos son adecuados, es decir si el estudiante asiste a clase y realiza las diferentes pruebas de evaluación no hay dificultades concretas relacionadas con el rendimiento académico o los procesos de aprendizaje.

- **Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.**

Desde la Universitat de València existen diferentes programas de soporte personal al estudiante (ayudas pedagógicas, conocimiento de las posibilidades de movilidad, asesoramiento psicológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.), los cuales tienen como principal objetivo el apoyo y orientación de los estudiantes.

Todas las acciones de apoyo y orientación (asesoramiento, inserción laboral, prácticas externas, movilidad e intercambio, becas y ayudas, formación complementaria...) se encuentran disponibles para el estudiante accediendo desde la página web de la Universitat, concretamente en el apartado denominado ESTUDIANTES UV (http://www.uv.es/uvweb/estudiantes_UV/es/novetats-1285852853619.html)

Concretamente en esta página se encuentra información detallada de todos los programas de apoyo y los servicios responsables de su desarrollo, destacando información referente a:

- Matricula
- Información Académica (calendario, convocatorias, información específica del Trabajo Fin de Máster, Transferencia y Reconocimiento de Créditos, normativas...).
- Becas y ayudas para postgrado (en este apartado se especifican las becas existentes e información de las convocatorias).
- Movilidad e Intercambio, se clarifican los diferentes programas de movilidad y los requisitos e información de interés para su desarrollo.
- Prácticas Externas. En este aspecto se explica información sobre las prácticas curriculares y extracurriculares, especificando las convocatorias, regulación, solicitud y documentos. En este apartado se remite a la Fundación Universidad- Empresa ADEIT: Servicio cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas externas con la finalidad de aproximar formación y empleo. Este servicio tiene la función de asesorar y apoyar a los estudiantes que están realizando prácticas externas.
- Cursos de libre elección, en este apartado se incluye la normativa para la realización de los cursos, las entidades que los organizan y la propuesta de cursos que pueden desarrollar.
- Inserción profesional, el Servicio encargado de la Inserción Laboral en la Universitat de València es UVempleo (<https://www.uv.es/uvempleo>). Su objetivo es potenciar la inserción laboral de los titulados de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias para relacionar de forma eficaz la oferta y la demanda de empleo,



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



consecuentemente es el servicio encargado de asesorar a los estudiantes en todo lo referente a la orientación profesional.

- Formación Complementaria, en este apartado se especifican todos los servicios que se encargan de ofrecer formación complementaria a la desarrollada en el plan de estudios, destacan el Servicio de Deportes, Servicio de Normalización Lingüística, Centro de Idiomas, ...
- Vivir en la Universidad. En este apartado se ofrece información sobre el alojamiento, transporte, programas culturales, bibliotecas, deportes y las ventajas universitarias.
- Participación, asociacionismo y voluntariado, en este apartado se informa a los estudiantes de todos los aspectos relacionados con las asociaciones y colectivos (creación, censo, espacios, ayudas, normativas ...), el voluntariado, la cooperación y la participación en los órganos de gobierno de la universidad.
- Asesoramiento y orientación.

En la UV existe una asesoría que ofrece orientación y asesoramiento en cuestiones psicológicas, sexológicas y psicopedagógicas. Ofreciendo información sobre las técnicas y el trabajo psicológico que hay que desarrollar para resolver o superar un conflicto, y los recursos adecuados para facilitar un mejor rendimiento académico.

Por otro lado, también se puede solicitar orientación y asesoramiento en todas las cuestiones jurídicas que se planteen. El objetivo de este servicio es dar información de las vías legales para superar un conflicto. Esta asesoría da a conocer los derechos y los deberes que como ciudadanos tenemos ante la administración y ayuda y pone a disposición de los estudiantes toda la información para desarrollar un escrito, un recurso, redactar un contrato o llenar una solicitud.

Es importante especificar el asesoramiento y apoyo que se ofrece a las personas con alguna discapacidad, concretamente la Unidad para la Integración de Personas con Discapacitado (UPD), es un servicio de la Universitat de València (UV) que nace con la finalidad de velar por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación. Desde esta unidad se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilización, acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, ...)

Para concluir, se considera que desde la Universitat de València se desarrollan muchos programas de apoyo y orientación a los estudiantes, cuyo principal objetivo es atender sus necesidades y potenciar una formación integral de nuestros estudiantes.

- **Existencia programas de orientación profesional para el estudiante, analizando su alcance y efectividad**



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



Uno de los criterios de calidad de la enseñanza superior es la capacidad de la misma de facilitar la inserción profesional y el desarrollo de carrera de los titulados/as. Es en este contexto donde cobra sentido la actividad del Servicio de Empleo de la Universitat de València (UVempleo).

UVempleo surge como un servicio de orientación profesional y de fomento de la empleabilidad de los estudiantes y titulados/as de la Universitat de València, con el propósito de servir de puente de unión entre la formación y el empleo.

UVempleo, ofrece un servicio integral que contempla las diferentes áreas que se consideran fundamentales para convertir al universitario en un agente activo de su inserción, facilitándole el acceso a recursos relevantes para optimizar su empleabilidad y su acceso a un mercado de trabajo de calidad.

Para alcanzar este fin, UVempleo ha implantado una gama de actividades orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que puedan facilitar la inserción profesional de los estudiantes y egresados/as y que se llevan a cabo desde su departamento de orientación.

El departamento de Orientación está compuesto por técnicos especializados en la orientación profesional de universitarios, los cuales llevan a cabo, entre otras, las siguientes acciones:

1-Asesoramiento personalizado, presencial y On-Line.

A través del cual se detectan intereses y necesidades de los usuarios, se clarifican salidas y objetivos profesionales y se identifican líneas de actuación y los recursos necesarios para su consecución.

En este sentido, requiere una mención especial el hecho de que UVempleo cuenta con una persona especializada en el asesoramiento para la inserción laboral de personas universitarias con discapacidad.

2-Asesoramiento Colectivo presencial y On-line.

Con motivo de acercar los recursos de inserción a un grupo más amplio de usuarios y en el entorno académico del universitario, los técnicos de UVempleo, imparten cursos, seminarios, jornadas en los propios centros.



3-Difusión de noticias, convocatorias y recursos relevantes para la inserción.

La publicación de noticias de interés para la inserción, así como la constante difusión de convocatorias e información relevante a través de las redes sociales, es otra de las actividades de este departamento.

4-Mantenimiento y Actualización de la base de datos con recursos para la inserción.

Es fundamental la labor de los técnicos de orientación en la adquisición, mantenimiento y actualización de los recursos de inserción que permiten que el usuario se acerque y explore de modo eficiente el mercado de trabajo.

5-Formación

Una de las labores del área de orientación consiste en la identificación de acciones formativas de interés para la inserción y, además, la elaboración e implementación de cursos y tutoriales que permitan la adquisición de competencias relevantes para la inserción y el desarrollo profesional.

Para finalizar, se podría concluir que, a través de toda la actividad de este servicio, se hace hincapié en que el universitario/a:

- Llegue a un conocimiento de sí mismo/a que le facilite la toma de decisiones (preferencias, fortalezas, debilidades, objetivo profesional, etc)
- Sepa analizar y tenga información acerca del mercado de trabajo (competencias profesionales más valoradas, información la oferta y demanda, fuentes de información, etc)
- Conozca los modos más eficaces de actuación (herramientas y técnicas de búsqueda de empleo, formación en habilidades personales, comunicación efectiva, etc).
- Se familiarice con el modo más eficaz de afrontar un proceso de selección
- Adquiera competencias de autonomía y desarrollo personal
- Tenga acceso al mayor número posible de recursos relevantes para la inserción

Toda la información acerca del servicio de asesoramiento para la inserción laboral está disponible para toda la comunidad universitaria a través de la siguiente página Web: <https://www.uv.es/uvempleo/es/orientacion-profesional/area-orientacion/area-orientacion.html>



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



Por ello, se finaliza este apartado especificando que existen suficientes programas de orientación profesional, motivando a todos los estudiantes para que participen en sus acciones y enfatizando la importancia de su conocimiento en todos los estudiantes que desarrollan este título.

Por otra parte, la dirección del Máster publica regularmente en aula virtual ofertas de trabajo dirigidas a estudiantes de Máster (contratos, becas, etc) que le son transmitidas por todo el profesorado del Máster, para incorporarse a diferentes instituciones públicas o privadas, tanto en España como en el extranjero.

- **Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.**

Vamos a realizar un análisis de los implicados en el plan de estudios respecto a la información recibida y su satisfacción con los programas de orientación académica y profesional.

ESTUDIANTES

Los estudiantes consideran que la información que se les proporciona sobre la gestión/organización del máster es mejorable, obteniendo una valoración en la encuesta del curso 2018-2019 de un 2,83 sobre 5. Por otro lado, consideran que los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster si bien son adecuados, obteniendo una puntuación media en el curso 2018-19 de 2,91, son mejorables. Las puntuaciones de estos ítems han empeorado con respecto a los datos de las encuestas de satisfacción de la anualidad anterior 2017-2018 (que fueron de 3 y 3,4, respectivamente). Por tanto debemos intentar mejorar estas valoraciones en próximas ediciones (ver propuestas de mejora al final del documento).

Es importante resaltar que los estudiantes consideran que la atención tutorial es adecuada, obteniendo este ítem un 3,56 sobre 5, esto denota que las acciones que llevan a cabo los profesores para informar sobre todos los aspectos del plan de estudios son valoradas positivamente por los estudiantes.

PROFESORADO

En la encuesta del profesorado, se ha incluido un ítem que hace referencia al nivel de adecuación de los mecanismos utilizados para difundir la información del máster, obteniendo dicho ítem una valoración de 4,45 sobre 5. Esta puntuación ha mejorado con respecto a la anualidad anterior que fue de 3,79.



EGRESADOS

Por último, a los estudiantes que han concluido los estudios se les ha realizado tres preguntas en relación con los programas de orientación y apoyo a los estudiantes y estas son las puntuaciones:

- El ítem sobre si ha recibido suficiente información sobre las salidas profesionales, ha obtenido una media de 2,4 sobre 5.
- El ítem sobre si consideran que se han sentido orientados y asesorados durante la realización de los estudios, ha obtenido una media de 2,4 sobre 5. Este es el ítem con más baja puntuación se puede considerar como un punto débil y con necesidad de mejora.
- Por último, obtiene un 2,8 el ítem que hace referencia a la utilidad de la información publicada en página web.

Hay que indicar que estos datos corresponden únicamente a 5 encuestas pero consideramos importante mejorar estas valoraciones en ediciones posteriores del Máster (ver propuestas de mejora al final del documento).

Todas las acciones de mejora que lanzamos al final de la tabla tratarán de aumentar la satisfacción de los estudiantes y egresados. Iremos implantando las acciones y evaluando su desarrollo.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante, analizando su alcance y efectividad.		x			



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad	x				
Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.	x				
Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.	x				
Existencia de programas de orientación profesional para el estudiante, analizando su alcance y efectividad.	x				
Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.			x		

PUNTOS FUERTES

Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad.
Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.
Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.
Existencia de programas de orientación profesional para el estudiante, analizando su alcance y efectividad.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Información proporcionada sobre la organización y gestión del máster	Ofrecer más información en la jornada inaugural y a lo largo del curso, tanto a través de la web como de las herramientas del aula virtual	Alta	Curso 2019-2020	Dirección del Máster



DE1 - PROCESO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE



<p>Mejorar la orientación profesional que se da a los estudiantes, ofreciendo información sobre las salidas profesionales</p>	<p>Dado que existe el servicio de orientación profesional (UVempleo) pero los estudiantes no valoran muy positivamente la información recibida, proponemos mejorar desde la dirección del Master y Uvempleo el canal de comunicación con los estudiantes e intentar orientar sobre el futuro laboral de la mejor manera posible.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planificación de un programa de orientación profesional junto con UVempleo (servicio responsable de la orientación profesional)2. Desarrollo de sesiones de asesoramiento colectivo para informar a los estudiantes proporcionándoles salidas profesionales y el apoyo que pueden solicitar a UVempleo.3. Se incluirá en la web del máster noticias sobre las actividades de UVempleo.4. Evaluación del desarrollo para analizar si responde a las necesidades de los estudiantes.	<p>Media</p>	<p>Próximos cursos</p>	<p>Dirección del Master CCA Uvempleo</p>
---	---	--------------	------------------------	--