



E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.
- Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.
- La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.
- Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.
- Los métodos y las técnicas de

EVIDENCIAS

Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados

EGRESADOS		PUNT	
EGRESADOS	18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	4,00
EGRESADOS	19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	3,33
EGRESADOS	20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,00
EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4,67
EGRESADOS	22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	3,67
EGRESADOS	23.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,67

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
CONVENIOS CON EMPRESAS							
2017-18	Mayor número de convenios con empresas que tengan implantados laboratorios de control de calidad o I+D+i	1.Ofertar a los estudiantes las nuevas plazas, informándoles de sus características 3. Evaluar el desarrollo de las prácticas, para analizar su nivel de adecuación a las necesidades de la titulación.	MEDIA	CCA y ADEIT	2018	En proceso	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha realizado una relación de nuevas empresas, que este curso académico se han ofertado a los estudiantes. Todavía no hemos evaluado su adecuación.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



- enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.
- Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.
 - Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.
 - Grado de satisfacción de los egresados

COORDINACIÓN

2017-18	Mejorar la coordinación entre el tutor de empresa y el de Universidad	1. Sistematizar reuniones de coordinación, para explicar los objetivos de las prácticas y realizar un seguimiento de los estudiantes 2. Organizar reuniones con los tutores de prácticas 3. Mantener reuniones con el ADEIT con el fin de elaborar un listado de empresas	MEDIA	Tutor académico y Tutor de la Empresa	2018	En proceso	<input type="checkbox"/> SI X NO- Justificación: Se está evaluando el desarrollo de la coordinación y se considera que se han de mejorar las relaciones entre la Universidad y la empresa, si bien se considera que estas deben mejorar aún más
2017-18	Mayor seguimiento de los estudiantes por parte de los tutores académicos	1. Sistematizar reuniones con los estudiantes que están desarrollando las prácticas, para conocer sus avances y cómo se van consolidando los resultados de aprendizaje.	MEDIA-ALTA	CCA y tutores académicos de prácticas Estudiantes	2018	En proceso	<input type="checkbox"/> SI X NO- Justificación: Se han sistematizado y temporalizado las sesiones con los estudiantes, mejorando la relación entre ambos colectivos

COMENTARIOS:

1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.

De acuerdo con la estructura del Plan de Estudios, del Máster en Técnicas Experimentales en Química, la materia Prácticas Externas, es una asignatura obligatoria de 7 ECTS que se imparte en el segundo cuatrimestre del mismo.

El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del Máster tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en este Máster con las demandas del mercado laboral.

Esta asignatura le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el Máster.



Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo son:

1. Realizar un trabajo en una empresa u organismo relacionado con el sector químico o afín, acorde con su planificación y necesidades.
2. Utilizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos científicos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto.
3. Seleccionar y emplear de manera correcta los métodos avanzados de preparación de muestra y la técnica analítica más adecuada para la realización de un estudio concreto.
4. Trabajar en el ámbito de aplicación requerido para un estudio concreto, con la máxima seguridad para el operador y para el medio ambiente.
5. Aplicar los métodos de calibración y el tratamiento de datos más adecuados a un estudio concreto.
6. Elaborar una memoria clara y concisa de los resultados obtenidos de un trabajo.
7. Explicar de manera clara y concisa las conclusiones de un trabajo y las implicaciones de interés para la empresa u organismo en el que se ha desarrollado.
8. Familiarizarse con sistemas de calidad implantados en las empresas.

Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al estudiante la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los estudiantes, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la Universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.

No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva de lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

El objetivo básico del Máster en Técnicas Experimentales en Química es: proporcionar a los estudiantes una formación integral en el conocimiento y utilización de las técnicas experimentales en Química, necesarias para el análisis y la caracterización de sustancias, lo que le permitirá: el ejercicio de su labor profesional en un ámbito general y con las



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



competencias que le proporcionan los estudios del Máster en Técnicas Experimentales en Química, y la formación necesaria para iniciar una labor investigadora.

Las asignaturas que componen el Máster aportan a los titulados competencias relativas a conocimientos, aptitudes y habilidades que le permitirán realizar su labor profesional y/o iniciar su labor investigadora, tales como: la selección y empleo de la instrumentación de un laboratorio químico, el tratamiento de los datos, la gestión de los recursos, el desarrollo de proyectos, la resolución de problemas prácticos, la elaboración de informes y/o memorias de trabajos, la realización de exposiciones públicas. El Máster posee principalmente una orientación profesional, que le aportan sus propios contenidos experimentales que permiten una aplicación inmediata al mundo empresarial, potenciada por una materia de Prácticas externas, que facilita al estudiante la aplicación práctica de las competencias que va adquiriendo durante la realización del Máster, dentro de un entorno empresarial. A la vez, el Máster proporciona una iniciación a la investigación, tanto para su posterior aplicación en el ámbito universitario como en empresas privadas u organismos oficiales en los que se desarrolle labor investigadora.

Cabe indicar que, en la Comunidad Valenciana, el sector químico y afines está ampliamente desarrollado, existiendo numerosas empresas consolidadas en las que los titulados en el Máster en Técnicas Experimentales en Química podrían desarrollar su labor. Además, estos titulados podrán también acceder a puestos de trabajo en Centros del CSIC e Institutos de Investigación relacionados con dichos sectores. Todo ello, independientemente de que algunos titulados decidan continuar su formación investigadora realizando la Tesis Doctoral y, en su caso, iniciar una carrera académica en la Universidad.

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son empresas, organismos o instituciones del sector químico y afines en las que se realicen análisis ambientales, agroalimentarios,



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



industriales, clínico, farmacéutico, cosméticos, etc., tanto en el área de investigación como en el control de calidad de procesos y productos finales.

Las prácticas se realizan en sectores y centros afines a dichos perfiles, tales como:

- ABBA Gaia S.L.
- Ambientalys Consultoría y Análisis S.L.
- Ambitec laboratorios S.L.
- Asociación de Investigación y Desarrollo en la Industria del Mueble y Afines-AIDIMA
- Asociación de Investigación de la Industria Textil-AITEX sede Alcoi
- Asociación de Investigación de Materiales Plásticos- AIMPLAS
- Centro de Investigaciones sobre Desertificación- CIDE
- Clam Desarrollo, S.L.
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas- CSIC-IATA- Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos
- Dadelos S.L.
- Delegación del Gobierno en la Comunidad Valenciana
- Dirección General de Salud Pública. Generalitat Valenciana
- Dolmar Innova S.L.
- Fertiberia S.A.
- Fomento Agrícola Castellonense, S.A.-FACSA-EDAR Mancomunada Onda-Betxi-Vila-Real-Alqueries
- Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo- CEAM
- Fundación de la C.V. Centro de Investigación Príncipe Felipe



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



- Fundación para Investigación Hospital Clínico Universitario de Valencia-INCLIVA
- Gamaser S.L. General de Análisis, Materiales y Servicios
- Generalitat Valenciana-Dirección General de Salud Pública
- Generalitat Valenciana-Laboratori Agroalimentari de la Comunitat Valenciana
- Gobierno de la Rioja (Laboratorio Regional-Química de Resíduos)
- Guinama, S.L.
- Instituto de Investigación Sanitaria LA FE
- Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio (UPV)
- Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias -IVIA
- Intenanomat S.L.
- Labaqua, S.A.
- Laboratorios Kuora
- Laboratorios de Análisis Clínicos Dra. Celia Sanz García
- Manufacturas Ceylán S.L.
- Ministerio de Administraciones Públicas. Delegación del Gobierno de la Comunidad Valenciana
- Ministerio de Economía y Competitividad -Dirección Territorial de Comercio. SOIVRE
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. Subdelagación del Gobierno en Valencia.
- Nanta Valencia S.A.
- Penta, Centro de Análisis Clínicos y Diagnóstico Molecular, S.L.
- Polymer Char S.A.
- Polypeptide Therapeutic Solutions S.L.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



- Químicas Oro S.A
- RNB S.L. Pobla de Vallbona
- Romani import-export Laboratorio S.L.
- Universitat Politècnica de València - Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química.
- Universitat Politècnica de València - Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio de la UPV.

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 4,00 en el curso 2017-18, lo cual denota el acuerdo con esta afirmación.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, se han desarrollado los convenios previstos, adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 30 estudiantes cursaron dicha asignatura en el curso 2017-18:

EMPRESA	DEPARTAMENTO_PRACTICA
Asociación de Investigación de Materiales Plásticos y Conexas (AIMPLAS)	Síntesis
Asociación de Investigación de Materiales Plásticos y Conexas (AIMPLAS)	Laboratorio Físico-Mecánico
Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE)	Degradación y Conservación de Suelos
Fertiberia S.A.	Laboratorio
Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo (CEAM)	EUPHORE



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



	Fundación de la C.V. Centro de investigación Príncipe Felipe	Polímeros terapéuticos
	GAMASER S.L.	Laboratorio Físico- Químico
	Generalitat Valenciana, Dirección General de Salud Pública	Contaminantes Orgánicos
	Generalitat Valenciana, Dirección General de Salud Pública	Laboratorio de Salud Pública
	Generalitat Valencia , Laboratorio Agroalimentario de la Comunitat Valenciana	Sección de Investigación de Residuos de Plaguicidas
	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los Alimentos (IATA-CSIC)	Grupo de Envases
	Instituto de Investigación Sanitaria LA FE	Grupo de investigación en perinatología
	Instituto de Investigación Sanitaria LA FE	Instituto de Investigación Sanitaria LA FE
	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química (UPV-CSIC)	Diseño Molecular de Catalizadores
	Instituto Tecnológico Metalomecánico, Mueble, Embalaje y Afines (AIDIMME)	Química Analítica
	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)	Centro para el Desarrollo de la Agricultura Sostenible (CDAS)
	Internanomat S.L.	I +D
	Manufacturas Ceylán S.L.	Aromas
	Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección Territorial de Comercio (SOIVRE)	Laboratorio de Análisis
	Nanta Valencia S.A.	Calidad
	Polypeptide Therapeutic Solutions S.L.	Calidad
	Químicas Oro, S.A.	I +D/ Calidad



Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del Máster.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión General de Prácticas en la Universidad y una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Estas comisiones tienen como principales tareas las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes están invitados a participar con voz y voto en estas Comisiones.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las "Prácticas en Empresas" o "Prácticas Externas" que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como Tutor de Empresa, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor Tutor de la Universidad, o Tutor Académico, en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, Valencia capital y alrededores.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del Tutor de Empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del Tutor Académico, sus principales funciones son: contactar con el Tutor de Empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

Tal como se ha comentado anteriormente, la gestión de las Prácticas Externas corre a cargo del servicio de ADEIT de la Universitat de València, que realiza la organización siempre con la supervisión de la CCA. Se ofrece a los estudiantes un listado de empresas del sector químico y afines, seleccionado por la CCA, así como las características indicadas en cada una de ellas. Por otro lado, el listado de empresas se da a conocer a través de la carpeta propia del disco virtual y en la página web propia del Máster. En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Los estudiantes llevan a cabo la selección de la empresa en función de sus intereses.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



En caso de coincidencia de interés por parte de dos o más estudiantes en la elección de empresa, la CCA realizará la asignación teniendo en cuenta los criterios utilizados para la admisión en el Máster.

Los estudiantes dispondrán, por tanto, de dos tutores:

- Profesor Académico, que coincide con Profesor Tutor designado para el Trabajo Fin de Máster.
- Tutor de la Empresa, que será, tal y como se ha comentado anteriormente, asignado por la empresa.

El Tutor Académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica y recibirá información directa del estudiante, lo que permite conocer si se están cumpliendo las expectativas derivadas del convenio con la empresa, con el fin de poder actuar y resolver cualquier tipo de dificultad, conflicto etc.

Del mismo modo, el Tutor Académico está en constante relación con el Tutor de Empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

Al finalizar las Prácticas Externas, cada estudiante rellena un formulario en el que se encuesta sobre el desarrollo de las prácticas. Este cuestionario permitirá a la CCA realizar un estudio posterior de la calidad ofrecida por las empresas colaboradoras de interés para la organización y selección de las mismas para el próximo curso.

Para la evaluación se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación:



Se considera el informe del Tutor de la Empresa que evalúa las actividades realizadas en el trabajo (con una ponderación entre 45 y 55 %) y el informe del Tutor Académico que evalúa la memoria presentada (con una ponderación entre 45 y 55 %).

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Las Prácticas Externas son coordinadas por la CCA del Máster. Cada Tutor Académico será el responsable de la coordinación y supervisión de las actividades realizadas por el estudiante, así como de coordinarse con el Tutor de la Empresa. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la CCA.

En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.



7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las Prácticas Externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las Prácticas Externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de Prácticas Externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las Prácticas Externas Universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de Prácticas Externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de Prácticas Externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales:

- La preparación de la práctica.
- La preparación del estudiante
- El seguimiento de la práctica.
- La evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el Tutor Académico y el Tutor de la Empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el Tutor Académico y el Tutor de la Empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de Prácticas Externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de Prácticas Externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de la empresa o institución.

Anualmente intervienen en las Prácticas Externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema:

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia Universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las Prácticas Externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas. A su vez, desde la CCA se envía una encuesta propia a los egresados, en la que se pregunta sobre el grado de satisfacción, coordinación y organización de las prácticas externas realizadas.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



De los estudiantes encuestados en el periodo 2014/15 – 2017/18 el 95,24 señala que ha realizado prácticas externas, y es importante destacar que la media de satisfacción global con las mismas es de 4,00.

Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el Tutor Académico y el Tutor de la Empresa que obtienen una media de 4,21 y 4,25 respectivamente. Siendo la adecuación de la organización y gestión de las prácticas el ítem peor valorado obteniendo una media de 3,70.

De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado. Si bien, desde la CCA, se considera que existen una serie de puntos que deben ser mejorados.

Además, queremos señalar, que tal y como se refleja en el cuadro que recoge las valoraciones, durante el curso académico 2017-18 se observó una disminución en la valoración relacionada con la organización y gestión de las prácticas (3,00) respecto al curso anterior, 2016-17 (4,00). En primer lugar, queremos resaltar que el número de encuestas cumplimentadas por los egresados durante el curso 2017-18 fue de 3, valor que corresponde al 10% de los egresados en el curso 2017-18. Por otra parte, existió un problema relacionado con la empresa seleccionada por uno de los estudiantes, la cual exigió al alumno duplicar el número de horas presenciales, lo que puso en conocimiento de la dirección y la CCA, los cuales procedieron a la búsqueda de una nueva empresa donde el entonces estudiante pudo desarrollar las prácticas. La conjunción de ambos factores puede ser lo que explicaría esta valoración.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.		X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.		X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.		X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.		X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.		X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.			X			
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.		X				
Grado de satisfacción de los egresados			X			
PUNTOS FUERTES						
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.						
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.						
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.						
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.						
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.						
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.						
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE		



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA
CURSO 2017-18



Baja participación en las encuestas planteadas desde la Unitat de Qualitat parte de los egresados	Solicitar a los estudiantes que se lleve a cabo la encuesta de satisfacción	Alta	2018-19	CCA
Comunicación entre los diferentes tutores implicados	Aumentar la coordinación entre los tutores fomentando las entrevistas personales entre ambas partes	Media	2018-19	CCA