



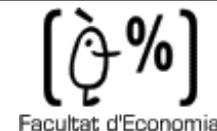
E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas. Los métodos y las técnicas de 	EVIDENCIAS			
	Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados			
	EGRESADOS	18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	2,38
	EGRESADOS	19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	3,00
	EGRESADOS	20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,00
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4,23
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,08
	EGRESADOS	23.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,46
<p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p> <p>Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias establecidas en el apartado 5 de la memoria VERIFICADA del Máster y en la guía docente de la materia. Atendiendo a la estructura del Plan de Estudios, el Máster en Ciencias Actuariales y Financieras tiene orientación profesional, lo que justifica la existencia de una materia obligatoria de 14 créditos denominada Prácticas Externas.</p> <p>El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del máster tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en este máster con las demandas del mercado laboral.</p> <p>Esta asignatura le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el máster.</p>				



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



- enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.
- Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.
 - Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.
 - Grado de satisfacción de los egresados

Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo son capacidades y competencias para:

1. Aplicar los conocimientos adquiridos durante el programa de estudios al desarrollo de la práctica profesional.
2. Facilitar el tránsito del mundo académico al profesional, familiarizándose con los principios que rigen la vida laboral: hábitos de trabajo, respeto a la estructura jerárquica, cumplimiento de horarios, relaciones con los compañeros de trabajo, agentes externos a la organización, etc.
3. Identificar la incidencia sobre la gestión empresarial y el desarrollo profesional de los diferentes organismos y estructuras administrativas autonómicas, estatales y supranacionales y la importancia de la relación con ellas.
4. Conocer los diferentes elementos que interactúan en la toma de decisiones y ser capaz de plantear objetivos claros, realizables, específicos y medibles.
5. Adaptarse a distintos entornos y distintas culturas empresariales.

Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.



No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

A. Prácticas en Entidades Financieras

En el área de Intervención General, Contabilidad y Administración.

- Colaboración en la confección de toda la información económico-financiera de la entidad.
- Colaboración en la elaboración del Plan de Acción, proporcionando información a los responsables de su elaboración.

En el Área de Tesorería y Mercados de Capitales.

- Colaborar en la gestión de excedentes de liquidez en referencia a las directrices COAP.
- Contratación de productos de renta fija.
- Colaboración en el servicio de Gestión de Carteras especialmente a nivel de asesoramiento de clientes.
- Colaboración en el diseño de productos de renta fija.

En el Área de Control de Riesgo Global.

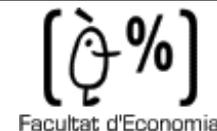
- Colaboración en el desarrollo de herramientas de control de los riesgos de crédito, mercado y operacional.
- Elaboración de la información precisa para el cumplimiento del régimen de supervisión que este en vigor (Basilea II,III...).

B. Prácticas en Entidades Aseguradoras

- Colaboración en la cuantificación, tarificación y análisis de los riesgos de la compañía, con referencia especial a los nuevos estándares previstos en Solvencia II.
- Participación en la adecuación de los productos existentes a las nuevas necesidades del mercado.
- Colaboración en la valoración y estimación de la exposición al riesgo del asegurado.
- Colaboración en el cálculo de provisiones técnicas y su adecuación a las bases técnicas de la entidad.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



- Cálculo de reservas matemáticas en los seguros de vida ahorro y pensiones.
- Colaboración en la elaboración de la DEC trimestral y anual a presentar a la DGSFP.
- Elaboración de la información precisa para la cobertura de las magnitudes financieras y actuariales de los Planes y Fondos de Pensiones.

C. Prácticas en Consultorías y Corredurías de Seguros

- Elaboración de la información precisa para el análisis, valoración y tratamiento de riesgos.
- Elaboración de informes solicitados por las aseguradoras para el desarrollo de sus estrategias empresariales o para atender los requerimientos de las autoridades supervisoras.
- Colaboración en el diseño de programas de gestión de riesgos, adaptados a las especificidades de cada asegurado o compañía de seguros.
- Colaboración en el proceso de certificación de reservas y elaboración de notas técnicas.
- Colaboración en el control de las provisiones de riesgos y en la auditoría de los estados contables.

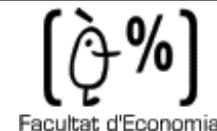
D. Prácticas en Departamentos Financieros de Entidades no financieras

- Colaboración en el análisis y evaluación de los riesgos de la compañía y su cobertura adecuada en mediante pólizas de seguros y otros instrumentos de transferencia de riesgos.
- Participación en las decisiones de adquisición de activos financieros para la adecuada gestión de la liquidez.
- Colaboración en la valoración y estimación de la exposición al riesgo de crédito, al riesgo de mercado, al riesgo de liquidez y al riesgo de cambio.
- Colaboración en la valoración, en el cálculo del deterioro y la contabilización de los activos financieros de la cartera de la empresa.
- Elaboración de la información precisa para la cobertura de los compromisos de los Planes y Fondos de Pensiones con el personal de la compañía.
- Ayudar en la elaboración de la información financiera y contable.
- Contribuir al desarrollo de un sistema de gestión integral del riesgo y a la elaboración del mapa de riesgos de la empresa.

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una puntuación de 2,38, lo cual denota cierto desacuerdo con esta afirmación. No obstante, cabe señalar que en el curso 2015-



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



2016 se publicaron los resultados de las encuestas de empleadores potenciales (tutores de prácticas), gestionada por UVempleo, dentro del Segundo Estudio de Inserción Laboral de los Egresados y Egresadas de Máster oficial de la Universitat de València (2013-2015), estudio realizado por el área de estudios del Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL) en colaboración con el departamento de prácticas de la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT). En lo que respecta al Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras, el informe indica que la valoración se extiende al 92% de estudiantes del Máster que han realizado prácticas externas, y en el ítem referente a “Competencias y técnicas propias del área profesional”, uno de los dos ítems que componen la competencia A del Marco Español de Cualificaciones (MECES), la puntuación media es de 8,4 sobre 10.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, excepto en un caso, se han desarrollado los convenios previstos. Adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 17 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2018-19:

EMPRESA	DEPARTAMENTO_PRACTICA
Allianz Compañía de Seguros y Reaseguros, S.A.	Área de Pricing
Ame, S.A.U.	Administración Logística
Ayuntamiento de L'Alcudia	Intervenció Municipal
Banco Santander, S.A.	Ciudad Financiera del Santander
BanSabadell Seg. Grales, S.A. de Seguros y Reaseguros	Reserving Actuarial No Vida
Ernst & Young, S.L.	Consultoría
Fiatc Seguros	Vida i Personals
Juan José Gómez Martínez Correduría de Seguros, S.L.	Gerencia de Riesgos y Departamento Comercial
La Unión Alcoyana de Seguros y Reaseguros, S.A.	Actuarial



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



Manuel Vicente Belda Correduría de Seguros, S.L.	Administración
Quality Brokers, S.L.	Financiero
Santalucía Servicios Compartidos AIE	Vida y Pensiones
VidaCaixa	Técnico Oferta Planes de Pensiones y Unit Linked

Por ello concluimos afirmando, que en general la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del máster.

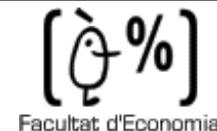
La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión General de Prácticas en la Universidad y una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Estas comisiones tienen como principales tareas las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes están invitados a participar con voz y voto en estas Comisiones.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las "prácticas en empresas" o "prácticas externas" que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

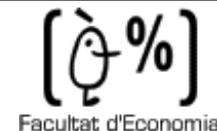
Las empresas y entidades se encuentran ubicadas tanto en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital, alrededores y también en otras poblaciones de la provincia, como en el resto del estado español.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad. En una primera reunión informativa, los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Se establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica. Del mismo modo, el tutor/a



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



académico está en relación con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

Para la evaluación se sigue lo establecido en la memoria de verificación y en la guía docente, valorándose la información proporcionada por los tutores (15% tutor académico, 50% tutor en empresa), así como el informe o memoria final, presentado por el estudiante sobre las actividades realizadas (35%).

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son razonablemente adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

A través de diferentes medios (principalmente correo electrónico y teléfono) los respectivos tutores, académicos y de empresa, se mantienen en contacto para comentar, evaluar y tomar las oportunas decisiones en relación con el desarrollo de las prácticas y el desempeño específico del estudiante tutelado. También, si así se considera por parte del tutor académico, puede procederse a entrevistas personales en el centro de trabajo. Todo ello, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica del Máster.

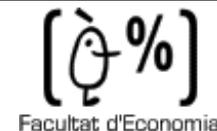
En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.



Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València.**

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

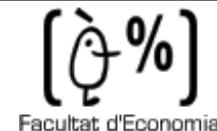
- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos, de los cuales dos son profesores de este máster.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

De los estudiantes encuestados el 72,22% señala que ha realizado prácticas externas, siendo la media de este bloque de 3,36.

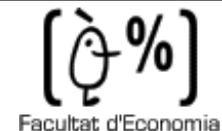
Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el tutor/a académico/a que tiene una media de 4,23 y la satisfacción con el tutor de la empresa o institución que obtiene una media de 4,08.

De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado, obteniendo un 3,46 el ítem en el que se pide que valoren de forma general el desarrollo de las prácticas.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.		X			
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos		X			
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.		X			
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				



DE4 - PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
CURSO 2018-19



Grado de satisfacción de los egresados					X			
PUNTOS FUERTES								
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.								
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.								
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos								
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.								
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.								
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.								
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.								
Grado de satisfacción de los egresados.								
PUNTOS DÉBILES		PROPUESTAS DE MEJORA		IMPORTANCIA		TEMPORALIZACIÓN		AGENTE