



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



E.DE4.5 - Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

Máster en dirección y gestión de la actividad física y el deporte

CURSO 2019 - 2020

Durante el curso 2019/20 ha habido una incidencia importante debido al confinamiento producido por el estado de alarma provocado por la epidemia del COVID-19, de tal manera que se paralizaron las prácticas externas y se tuvo que arbitrar soluciones para poder cumplir con las mismas.

¿Quién detecta la incidencia?

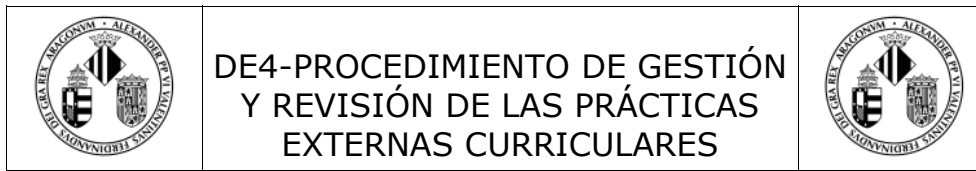
La propia Universidad a través de las instrucciones de la Gerencia que paralizan las actividades presenciales.

Breve descripción del problema detectado (tipología)

Estado de alarma aprobado por el Gobierno de España provocado por la epidemia del COVID-19, que suspende las actividades académicas presenciales y, consecuentemente, las prácticas externas en entidades o empresas deportivas.

Ello provocó una modificación en las Guías Docentes que contemplaron la realización de las prácticas vía On-Line, cuando fuera posible, la prolongación hasta el mes de junio de la realización de las mismas y su aprobación con un porcentaje de presencial superior al 50%.

Se resuelve: Si ¿quién lo resuelve?. El Vicerrectorado de Estudios con una instrucción general al respecto y la concreción de la solución por parte de la CCA.



Máster en dirección y gestión de la actividad física y el deporte

CURSO 2019 - 2020

Se incluyen únicamente prácticas curriculares- integradas en el plan de estudios (sean optativas u obligatorias). Y se acompaña listado de empresas, departamento, fecha de inicio y final de las prácticas, total de horas, así como los tutores y el número de alumnos en cada caso.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Empresa	Departamento	Fecha inicio	Fecha fin	Total horas	Tutor académico	Departamento del tutor académico	Número alumnos prácticas
Always Sports Management	Estrategia	20/01/2020	06/03/2020	140	Núñez Pomar Juan Manuel	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Ayuntamiento de Paterna	Piscina Climatizada Municipal	24/02/2020	13/03/2020	72	Gómez Tafalla Ana María	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
	Servicio Municipal de Deportes	24/02/2020	12/03/2020	72	Gómez Tafalla Ana María	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Club de Tenis Valencia	Deportivo	24/02/2020	14/03/2020	140	Núñez Pomar Juan Manuel	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Consell Insular de Menorca	SERVEI D'ESPORTS	15/04/2020	15/06/2020	100	Mundina Gómez José Javier	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Federación Baloncesto Comunidad Valenciana	Competencias, Dpto. Licencias y Área técnica	20/02/2020	11/03/2020	40	Mundina Gómez José Javier	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Federación de Atletismo de la Comunidad Valenciana	Federación de Atletismo de la Comunidad Valenciana	17/02/2020	08/04/2020	140	Añó Sanz Vicente	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
					Añó Sanz Vicente	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Federación de Hockey de la Comunidad Valenciana	Poliesportiu Verge del Carmen Beteró	02/03/2020	31/05/2020	140	Crespo Hervás José Juan	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
					Crespo Hervás José Juan	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
			30/06/2020	30	Crespo Hervás José Juan	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Fundación Deportiva Municipal de Valencia	Servicio Deportivo	24/02/2020	15/05/2020	140	Gómez Tafalla Ana María	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Global Yachting & Training Group S.L.U	Área de proyectos	03/02/2020	11/03/2020	140	Crespo Hervás José Juan	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Instituto Municipal de Deportes de Albacete	Instituto Municipal de Deportes de Albacete	24/02/2020	16/06/2020	140	Añó Sanz Vicente	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Real Federación Española Tenis de Mesa	Dirección deportiva	03/03/2020	04/05/2020	140	Ayora Pérez Daniel	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Sporting Club de Tenis	Deportivo	20/02/2020	12/03/2020	68	Gómez Tafalla Ana María	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Tour Sport, S.L.	Organización eventos	03/02/2020	30/06/2020	140	Crespo Hervás José Juan	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Universitat de València - Estudi General	Càtedra Pilota Valenciana	24/02/2020	29/05/2020	140	Añó Sanz Vicente	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
		11/05/2020	15/06/2020	140	Añó Sanz Vicente	Departament d'Educació Física i Esportiva	1
Total							19



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN
Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS
EXTERNAS CURRICULARES



**E.DE4.7 - Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
Máster en dirección y gestión de la actividad física y el deporte
CURSO 2019 - 2020**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

EVIDENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas. Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes. Coordinación entre el tutor académico de 	Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados			
	EGRESADOS	18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,82
	EGRESADOS	19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	3,76
	EGRESADOS	20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,29
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	3,65
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,12
	EGRESADOS	23.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,82
	<p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, queremos indicar que la CCA del Máster en la reunión celebrada el 22 de junio de 2016 no propuso ninguna acción de mejora considerando que las prácticas funcionan adecuadamente, tal y como se refleja en los informes anteriores.</p> <p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p> <p>Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Consideramos que las prácticas son adecuadas a los objetivos y las competencias que se plantean en el máster, y así lo han manifestado los estudiantes que cada año aumentan el número de personas que se matriculan de las prácticas, habiendo teniendo que limitar su número, y así se refleja en los datos de las encuestas de los egresados.</p> <p>La planificación de las prácticas se realiza siempre antes del comienzo del curso, y la CCA del máster aprueba el calendario de prácticas y los centros en los que se realizarían. Para el curso 2015/16 esta aprobación en la reunión celebrada del 8 de setiembre de 2015. El sistema de evaluación de los alumnos lo realizará cada tutor académico, que recaba un informe del tutor de prácticas del centro de trabajo. Los estudiantes realizan una memoria de las mismas, en donde existe un apartado de Valoración de las prácticas, que nos sirve de referencia de su funcionamiento.</p> <p>El Grado de satisfacción de los egresados consideramos que es correcto, debiendo mejorar para próximos cursos algunos aspectos organizativos que es donde se obtiene una puntuación más baja, teniendo el resto de los ítems una puntuación adecuada.</p>			



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



prácticas y el tutor de empresa.

- Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.
- Grado de satisfacción de los egresados

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación puesto que pueden realizarse en Servicios Municipales de deportes, en instalaciones deportivas y/o centros deportivos, en clubs y en organizaciones que gestionan eventos deportivos.

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 3,38, lo cual denota el acuerdo con esta afirmación.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos. Las empresas donde se realizan las prácticas son públicas (mayoritariamente ayuntamientos) o privadas (clubs, federaciones o centros deportivos) y en todos los casos se han desarrollado los convenios de prácticas previstos.

Adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 21 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2019-20:

Esta tabla la hemos completado con los datos facilitados por ADEIT para este apartado. Dicha información también será incluida por la Unidad de Calidad en la EVIDENCIA 16.

Empresa	Departamento
Always Sports Management	Estrategia
Ayuntamiento de Paterna	Piscina Climatizada Municipal
	Servicio Municipal de Deportes



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Club de Tenis Valencia	Deportivo
Consell Insular de Menorca	SERVEI D'ESPORTS
Federación Baloncesto Comunidad Valenciana	Competencias, Dpto. Licencias y Área técnica
Federación de Atletismo de la Comunidad Valenciana	Federación de Atletismo de la Comunidad Valenciana
Federación de Hockey de la Comunidad Valenciana	Poliesportiu Verge del Carmen Beteró
Fundación Deportiva Municipal de Valencia	Servicio Deportivo
Global Yachting & Training Group S.L.U	Área de proyectos
Instituto Municipal de Deportes de Albacete Real Federación Española Tenis de Mesa	Instituto Municipal de Deportes de Albacete Dirección deportiva
Sporting Club de Tenis	Deportivo
Tour Sport, S.L.	Organización eventos
Universitat de València - Estudi General	Cátedra Pilota Valenciana

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del máster.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión General de Prácticas en la Universidad y una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Estas comisiones tienen como principales tareas las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes están invitados a participar con voz y voto en estas Comisiones.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las "prácticas en empresas" o "prácticas externas" que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica. En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

Para llevar a cabo los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas se realiza una reunión inicial con los estudiantes donde se les explica el funcionamiento de las prácticas. Previamente han recibido una relación de tutores entre los que pueden elegir. Los estudiantes eligen el centro de prácticas, se les valida, remiten a ADEIT el formulario de prácticas y dentro de la CCA existe un coordinador de las prácticas que realiza un seguimiento de las mismas, apoyado por el director del máster. Con posterioridad la CCA analiza el funcionamiento de las mismas y propone acciones o cambios para el próximo curso.

Para la evaluación se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación, que es la realización de una memoria de prácticas.

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, consideramos que son adecuados y coherentes, ya que se intenta principalmente que los estudiantes tengan una experiencia práctica del mundo laboral.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

La Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa es muy importante y se ha desarrollado a plena satisfacción ya que ni los estudiantes del máster son un número elevado en comparación con los estudiantes de grado, ni hay muchas empresas donde se realizan las prácticas, lo que permite una cercanía entre unos y otros tutores.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos, de los cuales dos son profesores de este máster.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

De los estudiantes encuestados el 58,62% señala que ha realizado prácticas externas. Hay que tener en cuenta que el número está limitado y las realizan aquellos estudiantes que se matriculan en itinerario profesionalizante. Hay estudiantes que realizan prácticas extracurriculares del itinerario de investigación.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



De sus respuestas observamos que el nivel más alto de satisfacción es con el tutor de empresa que tiene una puntuación de 4,12, mientras que el ítem "las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación", obtiene un 3.82, y el ítem "Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación" cuenta también con una puntuación alta de 3,76. Por su parte, el tutor académico tiene una puntuación de 3.65 y la media del bloque es de 3,75.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.		X			
Grado de satisfacción de los egresados	X				
PUNTOS FUERTES					
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.					
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.					
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos					
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.					
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.					
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.					
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.					
Grado de satisfacción de los egresados					
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN
Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS
EXTERNAS CURRICULARES



No los hay				



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión de Coordinación Académica del Máster, en fecha 14-10-2020, aprueba el Informe de Evaluación de los Resultados de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés, planteando los puntos fuertes, débiles y las propuestas de mejora que se suscitan de su análisis.

Asistentes:

- Vicente Añó (director)
- Ferran Calabuig
- Juan Núñez. Coordinador módulo 1.
- Javier Mundina
- Daniel Ayora

Firma del responsable