

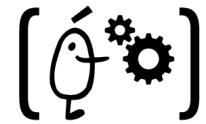


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



#### 1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
<b>EGRESADOS/AS</b>			
18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	4.5	4.57	4.26
19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	4.39	4.57	4.28
20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	4.5	3.93	3.87
21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	4.72	4.20	3.88
22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	4.47	4.13	4.19
23.-Satisfacción con las prácticas externas	4.5	4.20	4.25

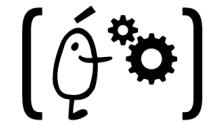


**E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)**

**PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES**

**Màster en Ciència de Dades**

**CURSO 2023 - 2024**



**2. ASPECTOS A VALORAR**

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

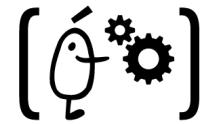


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



#### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES (DE4)

	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos.	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el/la tutor/a académico/a de prácticas y el/la tutor/a de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados/as.	X				

#### 3. COMENTARIO

##### 1- Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.

Las prácticas externas que se desarrollan en el Máster en Ciencia de Datos son acordes con los objetivos y competencias establecidos en el programa formativo.

Según la estructura del Plan de Estudios, las prácticas externas constituyen una materia obligatoria de **10 créditos ECTS** que se desarrolla durante el segundo semestre del máster.

El objetivo principal de las prácticas externas es proporcionar al estudiantado la oportunidad de **aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en un entorno profesional real**, permitiendo su integración en el mercado laboral y la adquisición de experiencia directa en las áreas donde son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el máster.

**Resultados de aprendizaje específicos** que se adquieren con el desarrollo de este módulo son:

- Saber aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en un entorno profesional
- Ser capaz de integrarse en un entorno laboral
- Aprender a trabajar con otros científicos de datos en un problema común

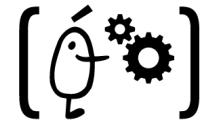


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



Las prácticas se desarrollan en **empresas, organismos públicos o centros de investigación**, donde el estudiantado realiza actividades relacionadas directamente con la actividad profesional del científico de datos. Esta experiencia permite integrar la formación teórico-práctica recibida con las demandas reales del mercado laboral.

Las **competencias específicas** que se desarrollan durante las prácticas incluyen la capacidad de análisis y síntesis, organización y planificación de actividades de investigación y desarrollo en ciencia de datos, y la capacidad para tomar decisiones de forma autónoma en contextos profesionales reales.

Se considera que las prácticas externas constituyen un complemento formativo esencial que permite adquirir competencias tanto generales como específicas, ayudando al estudiantado a constatar los requerimientos del mundo profesional y facilitando su inserción laboral efectiva.

Se considera que la realización de prácticas en instituciones/empresas proporciona al estudiantado la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

#### 2- Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Los perfiles profesionales del Máster en Ciencia de Datos están claramente alineados con los sectores y empresas donde el estudiantado realiza las prácticas externas.

##### Perfiles profesionales de la titulación:

Según se especifica en la memoria de verificación, el Máster en Ciencia de Datos forma profesionales capacitados para identificar problemas de análisis de datos en aplicaciones reales en **múltiples ámbitos de actuación**, entre los que destacan:

- **Áreas industriales:** Aplicación de técnicas de análisis de datos en procesos productivos, optimización industrial y sistemas de gestión de calidad
- **Áreas de negocio:** Análisis de mercados, inteligencia de negocio, desarrollo de modelos predictivos para la toma de decisiones empresariales
- **Áreas de gestión:** Gestión de información, análisis de rendimiento organizacional y optimización de procesos administrativos
- **Administración:** Análisis de datos públicos, mejora de servicios ciudadanos y optimización de recursos públicos
- **Sector salud:** Análisis de datos médicos, investigación sanitaria y desarrollo de sistemas de apoyo al diagnóstico

##### Competencias específicas desarrolladas:

Las prácticas permiten desarrollar competencias directamente relacionadas con estos perfiles, incluyendo la capacidad para extraer conocimiento de conjuntos de datos en diferentes formatos, aplicar técnicas de análisis de datos avanzado para la extracción de información científica y de mercado, y diseñar soluciones basadas en análisis de datos teniendo en cuenta los requisitos específicos para cada aplicación.

##### Correspondencia con las empresas colaboradoras:

Las prácticas externas se desarrollan en **empresas, organismos públicos y centros de investigación** que requieren profesionales con estas competencias específicas, garantizando que

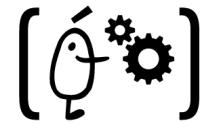


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



los modelos de programa de prácticas respondan efectivamente a los perfiles profesionales establecidos para la titulación.

Los resultados de las encuestas de satisfacción confirman esta alineación, con una valoración de **4.5 puntos** en el ítem "Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación", superando tanto la media del centro (4.57) como la media de la Universidad de Valencia (4.26).

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a las personas egresadas si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de **4.5 puntos** en el ítem "Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación", superando la media de la Universidad de Valencia (4.26).

#### 3- La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, se han desarrollado los convenidos previstos, dichas prácticas se realizan en sectores afines a los perfiles profesionales del máster.

En general, se han desarrollado los convenios previstos y las prácticas se realizan en sectores afines a los perfiles profesionales del Máster en Ciencia de Datos.

#### Tipología de empresas colaboradoras:

Las prácticas externas se desarrollan en tres tipos principales de organizaciones que responden directamente a los perfiles profesionales de la titulación:

- ◆ **Empresas del sector privado:** Especializadas en análisis de datos, inteligencia de negocio, tecnologías de la información, consultoría tecnológica y desarrollo de soluciones basadas en datos
- ◆ **Organismos públicos:** Que requieren profesionales para el análisis de datos administrativos, optimización de servicios públicos y desarrollo de sistemas de información ciudadana
- ◆ **Centros de investigación:** Donde se desarrollan proyectos de investigación aplicada en ciencia de datos en diversos ámbitos científicos y tecnológicos

#### Adecuación a los perfiles profesionales:

La tipología de empresas colaboradoras está perfectamente alineada con las **competencias específicas** que desarrolla el máster, incluyendo la extracción de conocimiento de conjuntos de datos en diferentes formatos, la aplicación de técnicas de análisis de datos avanzado para la extracción de información científica y de mercado, y el diseño de soluciones basadas en análisis de datos.

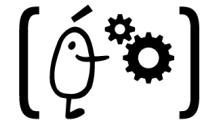


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



#### Distribución geográfica:

Las empresas y entidades colaboradoras se encuentran ubicadas principalmente en el entorno geográfico de la Universitat de València (Valencia capital y alrededores), aunque también se disponen en otras poblaciones de la provincia y el resto del estado español proporcionando diversidad de experiencias al estudiantado.

#### Gestión de convenios:

La gestión de estos convenios se realiza a través del modelo integrado de la **Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)**, que facilita la colaboración entre la universidad y los sectores productivos, garantizando que las empresas colaboradoras dispongan de los medios materiales y servicios suficientes para el desarrollo efectivo de las prácticas.

Por tanto, la tipología de empresas responde adecuadamente a los perfiles profesionales de la titulación, ofreciendo al estudiantado experiencias prácticas en los ámbitos industriales, de negocio, gestión, administración y salud que caracterizan el campo profesional de la ciencia de datos.

#### 4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

**Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiantado la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del máster.**

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiantado y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, tiene como objetivo facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Por su parte, la Comisión de Prácticas de nuestro centro coordina las prácticas de todas las titulaciones adscritas, en particular las del máster. Las principales tareas de esta comisión son las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que debe cumplir el estudiantado, personal que tutoriza y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que el estudiantado está invitado a participar con voz y voto en estas Comisiones.

#### Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las "prácticas en empresas" o "prácticas externas" que tienen suscrito las empresas y colaboradoras, y además, un acuerdo específico para cada una de los y las estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada una de los y las estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del estudiantado a una persona profesional que tutoriza, dirigiendo y orientando las actividades del colectivo de estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesorado tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiantado.

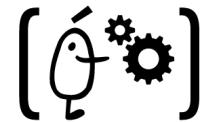


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades y se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por el estudiantado.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Como se ha comentado, las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones de la persona que tutoriza de empresa son: asignar tareas al estudiantado, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del responsable tutor académico, sus principales funciones son: contactar con la persona tutora de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiantado y evaluar su actividad.

#### 5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual al estudiante se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el personal tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

#### 6. Coordinación entre el tutor/a académico/a de prácticas y el tutor/a de empresa.

La coordinación entre los tutores académico y de empresa en el Máster en Ciencia de Datos se desarrolla de manera eficiente y estructurada, con características específicas que garantizan un seguimiento óptimo de las prácticas externas.

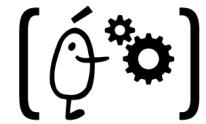


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



#### Modelo de coordinación implementado:

Las prácticas externas están coordinadas por un profesor que actúa como **tutor académico**, siendo este en la mayoría de los casos el **director del máster**. Esta coordinación se complementa con el tutor de empresa, estableciéndose un sistema de doble tutoría que asegura tanto la calidad académica como la relevancia profesional de la experiencia práctica.

#### Metodología de comunicación:

La comunicación con el tutor de empresa se establece principalmente a través de **correo electrónico** en dos momentos clave:

- **Contacto inicial:** Para establecer los objetivos, tareas específicas y cronograma de la práctica
- **Contacto final:** Para la evaluación final y elaboración del informe de seguimiento

Esta metodología permite una comunicación fluida y documentada, facilitando el seguimiento sin interferir en el desarrollo normal de las actividades profesionales del estudiantado.

El hecho de que el **director del máster** ejerza habitualmente como tutor académico de prácticas representa múltiples ventajas estratégicas:

- **Visión integral del programa:** Al conocer profundamente todos los aspectos del máster, puede asegurar que las prácticas estén perfectamente alineadas con los objetivos formativos y competenciales del programa
- **Capacidad de coordinación institucional:** Su posición le permite coordinar eficientemente con la Comisión de Coordinación Académica y gestionar las relaciones con las empresas colaboradoras.
- **Garantía de calidad:** Su conocimiento detallado del perfil de egreso permite supervisar que las tareas asignadas respondan efectivamente a los resultados de aprendizaje previstos
- **Continuidad y coherencia:** Asegura la coherencia entre la formación teórico-práctica recibida y su aplicación en el entorno profesional **Seguimiento personalizado:** Establece un calendario de entrevistas periódicas con el estudiantado para supervisar la evolución de la práctica y garantizar el cumplimiento de los compromisos formativos

El tutor académico mantiene una **relación constante** con el tutor de empresa para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, supervisando que las competencias específicas del científico de datos se desarrollen adecuadamente en el entorno profesional real. Esta estructura de coordinación, liderada por la dirección del máster, asegura que las prácticas externas mantengan la excelencia académica mientras proporcionan una experiencia profesional auténtica y relevante para la formación del futuro científico de datos.

#### 7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Comisión de Prácticas Externas del Centro es la encargada de velar por la organización, revisión, evaluación y seguimiento de las prácticas, tal y como se establece en los artículos 4.3 y 4.5 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València. Este mecanismo ha funcionado perfectamente como lo refleja el hecho que no se ha producido ninguna incidencia en estos años.

Para la evaluación de las prácticas se han desarrollado una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas ([Prácticas - ADEIT | Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València \(adeituv.es\)](http://Prácticas - ADEIT | Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (adeituv.es))) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

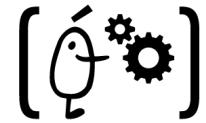


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación del personal tutor de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso “Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas”.
- Un sistema para la evaluación del personal tutor de prácticas externas.

Objetivos de este sistema son:

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiantado, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dentro de este programa se desarrollan **cursos de formación**, cuyos objetivos son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el personal tutor académico y el responsable tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el personal tutor académico y el responsable tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para la plantilla de tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación del personal tutor de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeña el cuerpo de tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para el personal tutor académico y la Acreditación para las personas que tutorizan de empresa o institución.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación del personal tutor.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación del personal tutor externo de prácticas
- Acreditación de los responsables tutores de las prácticas externas.
- Menciones de calidad a las personas que tutorizan prácticas externas

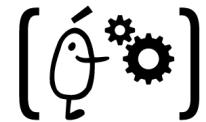


## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024



#### 8-Grado de satisfacció del personal egresado

Cuando el estudiantado concluye los estudios, y concretamente cuando realiza el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

Los resultados de las encuestas de satisfacció realizadas a los egresados del Máster en Ciencia de Datos durante el curso 2023-2024 muestran una **valoración muy positiva** de las prácticas externas, con puntuaciones superiores a 4 en todos los aspectos evaluados.

##### Análisis detallado de los resultados:

Los datos obtenidos en los diferentes ítems de evaluación son los siguientes:

- ◆ **Coherencia con los perfiles profesionales (4.5):** El resultado se sitúa ligeramente por debajo de la media del centro (4.57) pero **supera significativamente la media de la Universidad de Valencia (4.26)**
- ◆ **Ayuda a mejorar la formación (4.39):** Puntuación inferior tanto a la media del centro (4.57) como a la media de la UV (4.28), aunque mantiene una valoración alta
- ◆ **Organización y gestión adecuada (4.5):** **Supera notablemente tanto la media del centro (3.93) como la media de la UV (3.87)**, destacando como uno de los aspectos mejor valorados
- ◆ **Satisfacció con el tutor académico (4.72):** **Resultado excelente que supera considerablemente la media del centro (4.20) y la media de la UV (3.88)**, siendo la puntuación más alta obtenida
- ◆ **Satisfacció con el tutor de empresa (4.47):** **Supera tanto la media del centro (4.13) como la media de la UV (4.19)**, mostrando una buena coordinación externa
- ◆ **Satisfacció general con las prácticas (4.5):** **Supera la media del centro (4.20) y la media de la UV (4.25)**, reflejando una valoración global muy satisfactoria.

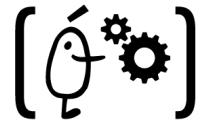
##### - Valoración general:

Todos los valores obtenidos son **superiores a 4**, lo que indica una **tendencia muy positiva** en la satisfacció del estudiantado egresado. Especialmente destacables son los resultados en "satisfacció con el tutor académico" (4.72) y "organización y gestión" (4.5), que superan claramente las medias de referencia.

Esta alta satisfacció confirma la eficacia del modelo de prácticas externas implementado en el Máster en Ciencia de Datos, validando tanto la estructura organizativa como la calidad del acompañamiento académico y profesional proporcionado durante la experiencia práctica.



## E.DE4.4- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)



### PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

#### Màster en Ciència de Dades

CURSO 2023 - 2024

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

#### 4. PUNTOS FUERTES

Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.

Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos.

Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Coordinación entre el/la tutor/a académico/a de prácticas y el/la tutor/a de empresa.

Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

Grado de satisfacción de los egresados/as.

#### 5. PUNTOS DÉBILES

No se considera la existencia de puntos débiles en el análisis

#### 6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

			ACCIONES:  Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX):	<input type="checkbox"/> Dirección Centro <input type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input type="checkbox"/> Unidad de Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a	<input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a	Curso inicio:  Curso fin:	<input checked="" type="checkbox"/> Fase inicial <input type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Finalizado		
			<input checked="" type="checkbox"/> SAIC <input type="checkbox"/> Informe externo de evaluación						