

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	<b>Tasa de oferta y demanda</b> (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>110,00%</b>	<b>157,50%</b>	<b>165,00%</b>	<b>127,50%</b>	<b>112,50%</b>
<b>Tasa de Matriculación</b> (tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>32,50%</b>	<b>60,00%</b>	<b>30,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>35,00%</b>	<b>45,00%</b>

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
14-15	sin dato	61	40	15
15-16	sin dato	53	40	23
16-17	sin dato	51	40	15
17-18	sin dato	43	40	10
<b>2018-19</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>13</b>
<b>2019-20</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>2020-21</b>	<b>66</b>	<b>103</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
<b>2021-22</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
<b>2022-23</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>14</b>
<b>2023-24</b>	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
24-25 (2)	64	80	40	32

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

(2) Datos provisionales facilitados por el Servicio de Estudiantes de la Universidad de Valencia

## COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 135% para el último curso del que disponemos de datos (23-24). Este hecho evidencia que hay un elevado interés por el máster, dado que los preinscritos en 1era y 2da opción son siempre muchos más que el total de plazas ofertadas. Este interés se mantiene en toda la serie de datos analizada en este proceso de reacreditación (18-19 a 23-24); pero, además, los datos de los tres últimos cursos evidencian una tendencia en aumento, y que muestra como poco a poco se están recuperando las cifras previas a la pandemia de la COVID19 (descenso coyuntural del curso 20-21 al 21-22).

De hecho, la pandemia tuvo un impacto considerable en el máster; recordemos que este es completamente presencial, lo que afectó a la tasa de matriculación. Así se observa, precisamente, el curso que evidenció mayor demanda (20-21) (tasa de preinscripción), con un 165%; ese curso la tasa de matriculación fue, por el contrario, la más baja de todo el período analizado.

Desde entonces (20-21), la tasa de matriculación ha mejorado lentamente, hasta llegar a los datos del curso actual (24-25) que, si bien no entran en el período que se está revisando en la presente reacreditación (18-19 a 23-24), confirman que las acciones emprendidas van en buena dirección (si tenemos en cuenta los datos de matrícula recogidos provisionalmente por el Servicio de Estudiantes de la UV, de confirmarse, muestran una demanda del 160% y un 80% en la tasa de matriculados, cifra esta última nunca conseguida desde la implantación del máster - curso 09-10).

Hay que tener en cuenta que lograr un resultado del 100% en la tasa de matriculación es complicado, debido a que la oferta inicial del máster está cifrada en 40 plazas. Esta cantidad se ha de contextualizar en el momento en el que aparece el máster, en el marco del proceso de Bolonia y ante un panorama educativo novedoso. En ese momento, apenas existían ofertas similares, ni en el ámbito público (misma universidad de Valencia u otras próximas) ni en el privado. En ese contexto, la dirección de la propia Universidad de Valencia planteaba una relativa amplia oferta de plazas para cada máster, con la que atender a la demanda potencial de las licenciaturas, pero fundamentalmente, de los grados que estaban surgiendo. Desde el curso 2009-2010 hasta el actual (24-25), la universidad española ha cambiado notablemente (contamos en la actualidad con una nueva ley universitaria), pero más aún el contexto socioeconómico y político. La oferta pública se ha incrementado notablemente, también en el ámbito temático del presente máster dado el atractivo que supone cursar estudios centrados en el medioambiente ante el cambio global y los constantes riesgos climáticos. Una oferta tanto presencial (en la propia ciudad de Valencia existe otra

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

universidad pública con formación medioambiental, como es la UPV) como on-line (UNED, UOC, etc.); pero, sobre todo, en el ámbito privado. En este sentido, los nuevos títulos de máster, tanto con temáticas similares al presente como con cualquier otra, suelen aparecer con un total de plazas considerablemente inferior (horquilla entre 20 y 25).

Por otro lado, tampoco podemos obviar que el cambio demográfico acontecido en los últimos años en España, pero igualmente en la Comunidad Valenciana, ha supuesto un descenso del público destino. Es cierto que, por el contrario, han aumentado los estudiantes procedentes del marco europeo (si bien no se suelen matricular de todas las materias del máster, dado que los programas de procedencia tienen una temporalidad distinta a este título), y de otras regiones, fundamentalmente Latinoamérica. Pero esta es una región que, en su conjunto, está muy condicionada por la coyuntura político-económica para suponer un flujo constante (y elevado) de estudiantes, que permitan sustituir a la potencial demanda local. Sin tener en cuenta, por otro lado, que las tasas de matriculación son, para este público extranjero, el doble que las destinadas a la población autóctona. Y, además, no existe programa estatal, autonómico o propio de la UV que ofrezca becas para que estos estudiantes extranjeros puedan hacer frente al coste que suponen, tanto los aspectos académicos-universitarios como el nivel de vida de una ciudad internacional como Valencia (con graves problemas en el acceso en alquiler a la vivienda por constantes e intensos procesos de gentrificación y turistificación).

Aparte de estas cuestiones relativas al contexto general sociodemográfico y universitario, hemos de tener en cuenta que en la propia Universidad de Valencia existen ofertas de postgrado que, sin ser idénticas, ofrecen contenidos que para los estudiantes resultan similares. Básicamente, nos referimos a los siguientes títulos: Máster en Teledetección, Máster en Ingeniería Ambiental, Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales, y Máster en Biodiversidad: Conservación y Evolución. También, aunque no supone una competencia directa en cuanto a contenidos, sí lo es en cuanto a la salida profesional que ofrece y la orientación laboral que muchos de los estudiantes del Grado en Geografía y Medio Ambiente (principal origen de los preinscritos) deciden seguir: Máster en Profesorado en Educación Secundaria (tabla 1).

Tabla 1. Másteres ofertados por la UV que compiten en la matrícula de estudiantes (24-25)

Máster ofertado por la UV	Preinscripción en 1era opción	Preinscripción en 2da opción	Total
Profesorado en Educación Secundaria	8 veces	1 vez	9 veces
Ingeniería Ambiental	6 veces	8 veces	14 veces
Teledetección	6 veces	13 veces	19 veces
Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales	5 veces	6 veces	11 veces
Biodiversidad: Conservación y Evolución	3 veces	6 veces	9 veces

Fuente: Servicio de Estudiantes de la UV

Otro aspecto propio de la organización y funcionamiento de la UV que influye en la tasa de matrícula, detectado en los últimos años, se vincula con los distintos tiempos que hay en la UV para requerir o resolver los procesos de matriculación. Esto es, para realizar la matrícula en 1era convocatoria se demanda la evidencia de finalización del grado, incluida la superación del TFG. Pero en muchas universidades españolas, de las que este máster recibe preinscritos, no finalizan los procesos de defensa-lectura del TFG hasta después de la fecha en que se cierra el proceso de matrícula en el máster. Esto no supondría mayor problema si tenemos en cuenta que hay una 2da fase de preinscripción en septiembre. Pero los estudiantes suelen querer tener la matrícula realizada de forma efectiva lo antes posible, para poder dedicarse a buscar y encontrar alojamiento. Este “problema” se ha comentado al Servicio de Estudiantes y nos han ofrecido la posibilidad de valorar los casos en los que así sea a partir de ahora, y por tanto evitar perder esos posibles estudiantes por este hecho.

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

---

Paralelamente está un proceso parecido: muchas otras universidades realizan los periodos de matriculación antes que los de la Universidad de Valencia, lo que retrae de nuevo alumnos al máster. Como el caso de, para determinados estudiantes extranjeros que sí pueden acceder a financiación en su país de origen (habitualmente, Latinoamérica), los trámites a realizar exigen contar con la matrícula realizada. Pero el desfase entre ambos aspectos redundaba en que desestimen nuestra oferta. Así, dado que la matrícula en la UV no es hasta mitad de julio, estos estudiantes, que requieren de la evidencia de este proceso en mayo-junio, se dirigen hacia otras universidades. De nuevo, el Servicio de Estudiantes de la UV nos ofrece una alternativa: un comprobante de que el estudiante en cuestión se encuentra preinscrito y, por tanto, en el proceso de matriculación. Sin embargo, hemos detectado que esta documentación no suele servir en los procesos señalados (no es la que se pide en las bases de las becas en cuestión).

Desde la CCA del máster somos muy conscientes de todos estos aspectos problemáticos. Sobre algunos, ya hemos realizado acciones concretas para intentar reducir su impartido (como el tema del desfase entre la evidencia de superación del grado y lectura del TFG, y el proceso de matriculación en 1era fase). Sobre otros aspectos, estamos trabajando intensamente con planes de mejora focalizados en una mayor y mejor difusión del título, sobre todo a través de internet (con una web propia continuamente actualizada) y redes sociales (con perfiles en los principales canales empleados por el público potencial del máster -según franja de edad). Pero también, con acciones específicas de carácter presencial y próximo a los estudiantes considerados como “propios” de este título, y que se encuentran en la propia UV, como los estudiantes del Grado en Geografía y Medio Ambiente, pero también de grados afines al título, como Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas, Biología, etc.

En relación con los del Grado en Geografía y Medio Ambiente, desde hace varios cursos se vienen desarrollando acciones como, por ejemplo, combinar el Acto de Clausura del máster (habitualmente en marzo) con actividades complementarias de distintas materias de 4to curso (como son Espacios Naturales Protegidos, Planificación de Espacios Urbanos y Rurales, y Construcción del Paisaje); de este modo, los estudiantes del grado pueden conocer de primera mano los contenidos que se trabajan en el máster, y compartir un espacio distendido con estudiantes del máster que, tan solo un curso antes, eran compañeros de clase, lo que favorece el intercambio de opinión y valoraciones sobre el título de máster (<https://www.uv.es/uvweb/master-tecnicas-gestion-medi-ambiente-territori/es/novedades/acto-clausura-edicion-23-24-seminario-medio-natural-paisaje-participacion-1285923431117/Novetat.html?id=1286379200596>;

[https://www.instagram.com/p/DH3HzVRNHUC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/DH3HzVRNHUC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)). Una acción que se refuerza con la asistencia, durante el mes de mayo (uno de los más importantes en cuanto a los procesos de preinscripción en másteres, dado que es el previo a cuando tienen lugar los exámenes en la UV), con la visita a las materias de 4to de grado de dos estudiantes de máster, que son a su vez egresados del propio grado, para que cuenten abiertamente su valoración sobre este, sobre los contenidos, la organización del título, las salidas profesionales, la elaboración del TFM, la realización de las prácticas externas, etc. Todo ello, sin olvidar la presencia de la dirección del máster para hacer difusión de este, en foros y eventos destinados a dar a conocer la oferta de postgrado tanto de la Facultad de Geografía e Historia entre el alumnado de esta ([https://www.instagram.com/p/DGU\\_E92t8oo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/DGU_E92t8oo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)), como de la propia UV entre todo su estudiantado (Programa Conèixer els Màsters UV, del Servei d'Informació i Dinamització (SEDI)).

Con relación al resto de grados afines, son igualmente diversas las acciones que venimos desarrollando: por ejemplo, a través de los compañeros del Dpto. de Geografía que participan en el máster y, a su vez, imparten materias en distintos grados de la UV. Así, cada mayo a través de ellos enviamos una comunicación a todos los estudiantes de sus materias, personalizada, incidiendo en la relación que existe entre su formación de grado y la ofertada por el máster.

Todo ello, sin olvidar otros posibles colectivos interesados como, por ejemplo, los arquitectos, los trabajadores sociales, etc., para lo que el contacto a través de los Colegios Oficiales resulta clave. En algunos casos, la comunicación se ha transformado en una colaboración sostenida, como el caso del Colegio de Ambientólogos de la Comunidad Valenciana, o el Colegio de Geógrafos también de la Comunidad Valenciana, mientras que, en otros, esta se encuentra todavía en desarrollo.

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

Y, tanto para unos como para otros, a través de las redes sociales e internet realizamos actividades en abierto con el fin de darnos a conocer. Por ejemplo, desde el curso 2020-2021 se elabora un Taller sobre Experiencias Profesionales (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPfxnKunmbYsfJ67paZLbRPM75-rd9B4Q>). Para lograr la máxima asistencia, aparte de la difusión en las plataformas señaladas, se contacta con todos los preinscritos en el máster, según curso (dado que el Servicio de Estudiantes nos facilita sus datos personales), e igualmente con todos los interesados en el título que escriben a través del apartado oportuno que está disponible en la web específica del máster, solicitando información (se cuenta con un histórico de todos los interesados desde el curso 22-23) (figura 1). Puesto que estos talleres son días antes de la finalización del 1er período de preinscripción de la UV, ofrecemos la posibilidad de que conozcan el máster de la mano de potenciales empleadores y egresados que se encuentran en activo y, con frecuencia, trabajando en un empleo relacionado con la titulación. Pero, además, en la ronda de preguntas o turno abierto de palabra, los asistentes pueden interactuar con el responsable del máster que dirige la sesión, habitualmente, el director, para lanzar cualquier tipo de duda. Este hecho ha sido muy bien valorado por estudiantes del máster, que indicaron a la vez que de este modo “ponían cara” al mismo, lo que les ofrecía una sensación de atención personal. E igualmente que estos talleres, también se invita a la asistencia a los actos que se realizan de forma presencial, como el citado acto de clausura, la realización de mapatones (<https://www.uv.es/uvweb/master-tecnicas-gestion-medi-ambient-territori/es/novedades/nuestros-estudiantes-docentes-participan-mapaton-solidario-medicos-fronteras-1285923431117/Novetat.html?id=1286350060318>), etc.

Figura 1. Contacto a través de la web específica del máster

The image shows a contact form titled "Contáctanos" (Contact Us) on a website. The form includes input fields for "Nombre:" (Name), "Correo:" (Email), "País:" (Country), "Teléfono:" (Phone), and "Comentarios:" (Comments). To the right of the form, there is a checkbox for "Acepto la Política General de Privacidad de la UV" (I accept the UV General Privacy Policy) and a reCAPTCHA widget with the text "No soy un robot" (I am not a robot) and "reCAPTCHA Privacidad - Términos" (reCAPTCHA Privacy - Terms). Below the form is a grey "Enviar" (Send) button. Underneath the form, there is a section titled "Segueix-nos" (Follow us) with icons for Instagram and YouTube. At the bottom of the page, there is a dark footer containing the logo of "UNIVERSITAT DE VALÈNCIA" (University of Valencia), the text "Máster Universitario en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio", and social media icons for RSS, Apple, Telegram, YouTube, and Instagram.

Fuente: [www.uv.es/master-medioambiente](http://www.uv.es/master-medioambiente)

Por todo lo expuesto, consideramos que la demanda actual radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

## RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	19	20	20	17	19	19
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	15	14	14	11	11	10
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	78,95%	70%	70%	64,71%	57,89%	52,63%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	19	20	20	17	18	18
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	100%	94,74%	94,74%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	18	19	16	17	16
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	89,47%	90%	95%	94,12%	89,47%	84,21%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		2	4	5	5	6	6
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		153	143	152	125	131	119
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		85	83	78	62	66	66
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		41	49	52	43	48	47

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	11	11	11	8
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	4			3	3	3	2	2
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD	2			2	2	3	3	3
PAD	-			2	3	2	3	3
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	1			1	1	1	2	1
Otros	1			1	-	-	-	2
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	5	10	10	8	8	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	28,36	25,06	20,82	20,44	22,94	18,32
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	8,34	8,98	6,12	6,12	4,32	6,72
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	5,14	7,78	6,60	9,96	7,16	6,80
		PAD	-	1,68	3,12	1,44	2,88	4,08
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	2,96	2,16	2,16	2,64	3,08	3,24
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	4,80	10	10	9,40	7,40
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	1	0,80	-	-	-	1,68

## SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

# Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

---

## COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje y en el de captación y selección del profesorado, ambos disponibles en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
3	5	7	6	9	9

# Máster de Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	89.69%	95.67%	74.38%	89.35%	82.53%	88.82%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	97.4%	100%	97.64%	100%	98.09%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	92.09%	95.67%	76.18%	89.35%	84.14%	88.82%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	4.17%	25%	6.67%	14.29%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	96.49%	95.11%	95.24%	96.72%	95.24%	89.23%
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes	92.31%	91.67%	41.67%	66.67%	58.33%	NP

# Máster de Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

---

		de nuevo ingreso de la misma cohorte.							
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**COMENTARIO:**

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje y en el de captación y selección del profesorado, ambos disponibles en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.