

Máster en Ciencias Odontológicas

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ciencias Odontológicas.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	93,33%	63,33%	80%	80%	76,67%	96,67%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	53,33%	40%	50%	33,33%	23,33%	56,67%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	28	29	30	12
2019-20	19	19	30	12
2020-21	24	26	30	15
2021-22	24	25	30	10
2022-23	23	23	30	7
2023-24	29	29	30	17

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

De la lectura de los datos de los indicadores y la tabla con los valores absolutos del alumnado preinscrito y matriculado ya podemos constatar que no hemos sobrepasado, en ninguno de estos seis cursos, el número de plazas ofertadas (30). Por otra parte, cabe consignar que un porcentaje elevado del estudiantado matriculado en los diferentes cursos son estudiantes extranjeros (70,6% en el curso 2023-24), predominantemente de Centroamérica y Sudamérica, junto con un porcentaje menor de estudiantes de Rusia, repúblicas bálticas, oriente medio y China. Esta composición del alumnado explica la diferencia que puede observarse entre los alumnos preinscritos y los finalmente matriculados. Muchos de los alumnos que hacen la preinscripción están pendientes de la concesión de becas y ayudas específicas en sus países respectivos y, fundamentalmente, están pendientes de la concesión de los visados para poder trasladarse. La falta de consecución del visado frustra, en la mayoría de los casos, el deseo de los estudiantes de otros países para incorporarse a nuestro máster. Para intentar paliar esta situación y dar más tiempo en la tramitación de los permisos en los países respectivos, desde nuestro Servei d'Estudiants se emiten cartas de preceptación que en algunos casos han conseguido favorecer la finalización del trámite a tiempo de realizar la matrícula, ya sea en primera o segunda fase e incorporarse a la docencia en el inicio de las clases presenciales.

También hay que tener en cuenta que el impacto de la pandemia por la COVID-19 ha tenido como consecuencia una disminución en la matrícula que se ha extendido a los cursos 2021-22 y 2022-23. Observándose un progresivo aumento de las matrículas, con 17 estudiantes en el curso 2023-24 y 25 matriculados en el presente curso 2024-25.

La Comisión de Coordinación Académica del máster ha analizado las posibles mejoras que podrían aumentar las solicitudes de preinscripción al máster y, en el curso 2022-23, se tomó la decisión de condensar el horario de presencialidad en un día a la semana (viernes) al objeto de facilitar otras actividades que pueden compatibilizar los estudiantes, como la realización de algún trabajo profesional a tiempo parcial o, más frecuentemente, la realización de títulos propios o cursos de especialización. Esta decisión, que consideramos ha sido efectiva en la mejora de la aceptación del máster, viene también condicionada por la existencia de ofertas de máster en otras universidades de Valencia (hay estudios de postgrado relacionadas con la Odontología en otras tres universidades con sede en la provincia de Valencia) y en las que los horarios de presencialidad están casi siempre agrupados en uno o dos días de la semana.

Otro aspecto a considerar y que merece un comentario específico es el relativamente bajo porcentaje de estudiantes españoles del máster y, por tanto, el bajo número de alumnos de nuestro Grado en Odontología que se incorporan al máster. La explicación es bastante sencilla: nuestro alumnado egresado del Grado en Odontología por la Universitat de València recibe un título de grado con 300 créditos y esto le permite acceder directamente al doctorado. Si bien cuando un alumno obtiene el título del Máster en Ciencias Odontológicas obtiene la convalidación inmediata de los complementos de formación, actividades transversales y actividades específicas y puede pasar directamente a la fase investigadora, que suele ser una continuación de su trabajo fin de máster. Lo que observamos es que sólo en aquellos casos en los que los tutores de tesis doctoral recomiendan al doctorando/a una mejor formación en investigación éstos se inclinan por cursar el máster.

Por otro lado, también debemos tener en cuenta que parte de los estudiantes extranjeros que se matriculan en el máster han cursado en nuestra universidad alguno de los títulos propios en Odontología que actualmente imparte nuestra universidad: 3 postgrados de especialización, 10 másteres propios de formación permanente y 5 diplomas de especialización. La compatibilización con estos títulos propios es el reto que tenemos planteado para aumentar el número de alumnos del máster, ya que parte de este alumnado también tiene como objetivo la realización del doctorado en Odontología.

Máster en Ciencias Odontológicas

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	35	38	34	35	40	42
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	13	11	10	11	14	17
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	37,14%	28,95%	29,41%	31,43%	35%	40,48%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	27	29	26	28	29	34
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	77,14%	76,32%	76,47%	80%	72,50%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	23	23	21	24	26	33
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	65,71%	60,53%	61,76%	68,57%	65%	78,57%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	10	12	11	13	13	13
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	176	181	140	143	185	202
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	69	57	51	61	70	74
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	33	27	35	36	45	48	

Máster en Ciencias Odontológicas

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	4	3	3	3
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	9			8	7	8	10	13
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD	4			6	5	7	6	3
PAD	6			6	6	6	7	10
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	12			15	12	10	12	8
Otros	-			-	1	1	1	4
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	2	2	4	4	3	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	1	1	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	3,20	2,40	5,80	3,40	3,30	6,10
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	15,20	11,20	11,30	11,10	11	14,90
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	4,80	9,50	5,60	4,10	2,20	0,70
		PAD	6,50	2,80	7,60	4,70	7,20	9
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	6,60	9	10,40	8,60	4,70	3,50
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	0,60	0,40	1,40	1,80	1,80
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	0,20
		Otros	-	-	1,60	3,60	1,60	3,10

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Ciencias Odontológicas

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Ciencias Odontológicas. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en el curso 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

El profesorado funcionario representa un 40% del profesorado del máster y, en general, el profesorado a tiempo completo llega a cerca del 80%, lo que confiere solidez y estabilidad en las perspectivas de futuro en la docencia del máster.

El número de profesorado asociado con docencia en la Titulación en el curso 2023-24 es de un 19,05%. En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, dicho número se reduce si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, ya que únicamente imparten menos del 9% de créditos, mientras que el resto de creditaje corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo. También hay que significar que TODOS el profesorado asociado que imparten docencia en el máster son doctores, como también lo es el personal externo, que tiene una participación minoritaria en la docencia. Desde la Comisión de Coordinación Académica no se autoriza la participación en la docencia del máster de ningún profesor no doctor y esta norma se ha seguido desde el inicio de la docencia en el curso 2010-11.

El Departamento de Estomatología, al que se adscribe la mayor parte del profesorado del máster, está desarrollando una extraordinaria labor de renovación del profesorado, con la convocatoria de promociones a profesorado funcionario, contratado permanente y contratado temporal de tiempo completo. En los últimos tres cursos el ritmo de estas promociones se ha visto incrementado de forma significativa.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Máster en Ciencias Odontológicas

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,23%	80,00%	87,88%	69,05%	78,79%	88,24%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100,00%	100,00%	95,08%	90,63%	100,00%	100,00%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,23%	80,00%	92,42%	76,19%	78,79%	88,24%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0,00%	8,33%	6,67%	50%	14,24%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	96,30%	100,00%	96,97%	85,71%	94,12%	100,00%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	91,67%	66,67%	93,33%	40,00%	85,71%	NP

Máster en Ciencias Odontológicas

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 90% para la tasa de graduación, un 5% de tasa de abandono y un 90% de tasa de eficiencia.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

El máster tiene cuatro módulos básicos: • Metodología de la investigación en odontología • Investigación básica en odontología • Investigación clínica en odontología • Trabajo fin de máster.

Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantado suspendido. Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de personas matriculadas en primera matrícula es del 100%, excepto en el trabajo fin de estudios que es del 94,74%. Por último, el porcentaje de personal probado de primera matrícula sobre el total de personas matriculadas (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en el trabajo fin de estudios que es del 78,95%, no existiendo suspensos en ninguna materia.

El porcentaje del Trabajo Fin de Estudios se debe a que el estudiantado se matricula al trabajo fin de estudios (19 estudiantes) y no se presentan (5 de los cuales no se presentan en la primera convocatoria). Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2023-24 la tasa de abandono de primer curso es del 14.29%, lo cual se considera un poco elevado respecto a la tendencia observada en cursos anteriores. La explicación de este fenómeno se basa en que algunos alumnos ya matriculados no acaban consiguiendo el visado para viajar a nuestro país y anulan la matrícula y, además, algunos que han comenzado el curso han tenido que volver a su país por insuficiencia de medios al no poder conseguir la financiación que habían solicitado. Desde la dirección del máster y la CCA estamos reforzando la información previa a la matrícula del alumnado extranjero para que no se formalicen las matrículas hasta que no dispongan de todas las condiciones para asegurar su estancia en Valencia durante todo el curso académico.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 100%. Todo el alumnado que sigue el máster durante el curso completo consigue aprobar las asignaturas en las que está matriculado.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación del máster para el curso 2023-24 ha sido del 85.71%, cifra próxima al objetivo establecido en el VERIFICA de la titulación (90%) y que se ha mantenido con ligeras oscilaciones en los últimos años. Desde la CCA hemos analizado las causas por las que no conseguimos una tasa más próxima al 100% y encontramos que el motivo principal de que algunos alumnos retrasen su graduación es la no finalización del TFM y la causa fundamental de este retraso es la realización de trabajos de investigación experimental, ya sea "in vitro" pero sobre todo "in vivo", que se alargan en la duración prevista del trabajo de campo. Hemos recordado a los tutores que tengan en cuenta esta eventualidad a la hora de asignar los temas, sin embargo, algunos de estos trabajos suponen el inicio de futuras tesis doctorales que van a suponer cierta complejidad en la recogida de datos.