

## Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>510%</b>	<b>577,50%</b>	<b>660%</b>	<b>650%</b>	<b>482,50%</b>	<b>475%</b>
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>100%</b>	<b>97,50%</b>	<b>100%</b>	<b>92,50%</b>	<b>97,50%</b>	<b>97,50%</b>	

  

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	204	239	40	40
2019-20	231	278	40	39
2020-21	264	308	40	40
2021-22	260	307	40	37
2022-23	193	229	40	39
2023-24	190	229	40	39

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

## Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria

---

### COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 475% en el curso 2023-2024 siendo una tasa similar respecto al curso anterior (482,5%), lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 510% en el curso 2018-2019, de 577,50% en el curso 2019-2020, de 660 % en el curso 2020-2021, de 650 % en el curso 2021-2022 y de 482,5% en el curso 2022-2023, lo que revela que existe una gran demanda para estos estudios, superior a 6-8 veces por cada una de las plazas ofertadas.

Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes. Se observa que la tasa de demanda ha sido siempre superior 475%, lo que indica que la matrícula se cubre con creces.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 100% en el curso 2018-2019, de 97,50% en el curso 2019-2020, de 100 % en el curso 2020-2021, de 92,50 % en el curso 2021-2022 y de 97,50% en los cursos 2022-2023 y 2023-2024.

En conclusión, el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

## 2021 Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria

### RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	35	35	36	39	38	35
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	20	21	21	21	22	23
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	57,14%	60%	58,33%	53,85%	57,89%	65,71%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	28	28	29	34	34	35
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	80%	80%	80,56%	87,18%	89,47%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	26	27	27	32	32	35
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	74,29%	77,14%	75%	82,05%	84,21%	100%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	6	6	6	11	10	12
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	171	172	186	199	205	194
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	85	83	88	94	101	99
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	72	73	82	84	88	87

## 2021 Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	10	9	10	11
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	10			12	11	10	11	14
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD	1			1	3	3	3	5
PAD	5			5	3	8	7	7
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	9			8	9	7	6	-
Otros	-			-	-	-	-	-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	26	31	31	30	34	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	1	1	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	21,30	20,10	21,75	26,20	17,05	10,80
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	28	34,20	29,55	15,60	20,80	38,60
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	4,50	4,50	13,50	21,30	15	18,50
		PAD	17,80	15,10	7,90	21,10	28,50	21,20
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	11,10	12,90	13,40	8,80	8,20	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	8,40	10,60	10,80	10,40	9,20
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	2,70	0,75	-
		Otros	-	-	-	-	-	-

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

### COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster de Calidad y Seguridad Alimentaria. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

La tasa de profesor funcionario en el curso 2023-2024 fue del 65,31%, de los cuales el 25,71% (9) pertenecían a catedráticos y el 40,0% (14) a profesores titulares, impartiendo un total de 10,99% y 39,27% respectivamente del total de los créditos del máster. El número de profesor titular y contratado doctor que imparte docencia ha aumentado porque han promocionado y el profesorado ayudante doctor ha aumentado por nuevos contratos en el departamento. En cualquier caso, el total de funcionarios ha aumentado desde el 57,89% en el curso 2022-2023 hasta 65,71% en el curso 2023-2024. Además, hay que indicar que imparten docencia 5 Profesores Contratados Doctores y 7 profesores ayudante doctor. Es importante resaltar que el 100% del creditaje corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo.

La tasa de profesorado doctor con docencia en la titulación es del 100%, superior a años anteriores. Respecto al profesor externo, tenemos en cuenta los perfiles profesionales del máster y contamos con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2023-2024 había 41 estudiantes matriculados e impartieron docencia un total de 35 docentes. Este número ha aumentado ligeramente, ya que en el curso 2016-2017 impartían un total de 32 profesores



# Máster de Calidad y Seguridad Alimentaria

## COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 96,1% para la tasa de graduación, un 5% de tasa de abandono y un 100% de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 2023-2024, el 95,24% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 99,17 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 94,44 %. Esta tasa de rendimiento es similar respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 95,88 %.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Es importante destacar que se ha obtenido la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos del plan de estudios. El máster tiene los siguientes módulos:

- Nutrición y Bromatología.
- Tecnología y Biotecnología.
- Seguridad alimentaria.
- Técnicas de Investigación.
- Prácticas Externas.
- Trabajo Fin de Máster.

Todos los módulos teóricos tienen una tasa de rendimiento del 100%, excepto en el módulo de tecnología y biotecnología que hubo dos estudiantes suspendidos. Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en el trabajo fin de master que es de 86,96%.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en los módulos de tecnología y biotecnología y trabajo de fin de máster que son 95,12% y 82,61% respectivamente. El porcentaje del Trabajo Fin de Máster se debe a que el estudiantado se matricula (46 estudiantes) pero, no se presentan (8 de los cuales no se presentan en la primera convocatoria). El motivo por el cual los estudiantes no se presentan a la defensa del TFM es por causa laboral o personal como, por ejemplo, incompatibilidad con el trabajo realizado en el momento de la matrícula o la maternidad.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

### b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 22-23 la tasa de abandono de primer curso es del 5,13%. El valor es similar a la estimación indicada en el documento VERIFICA. Además, ha mejorado respecto al año anterior que fue de 8,11%.

### c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que para el curso 2023-2024 posee un valor del 96,1%. Esto puede ser debido a que algunos alumnos decidieron por presentar su trabajo final de master en el año académico siguiente. Es importante destacar que en todos los cursos el porcentaje alcanzado es ligeramente inferior al indicado en el documento VERICA que es de 100% (curso 22-23, 99,27%; curso 21-22, 98,01%; curso 20-21, 96,2% y curso 19-20, 98,73%).

## **d) Tasa de graduación**

La tasa de graduación para el curso 22-23 (año previo al evaluado en este informe) fue de 94,74%, que se encuentra levemente por debajo de la tasa indicada en el documento VERIFICA (96,1%). Este valor es superior a la tasa alcanzada en el curso anterior, 21-22, que fue de 91,89%. Aunque este año la tasa de graduación es mayor al año anterior, el valor inferior al del VERIFICA puede ser debido a que los estudiantes en muchas ocasiones realizan las practicas o el trabajo fin de master en años posteriores a su primera matrícula.