

Máster en Profesor/a de Educación Secundaria

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ingeniería Electrónica

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	265,43	270,32%	344,66%	417,75%	382,75%	317,75%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	95,53%	88,83%	92,84%	100,13%	97,00%	95,38%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	2.495	2.594	940	898
2019-20	2.541	2.671	940	835
2020-21	3.033	3.181	880	817
2021-22	3.342	3.467	800	801
2022-23	3.062	3.201	800	776
2023-24	2.542	2.685	800	763

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Máster en Profesor/a de Educación Secundaria

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es superior al 100% en todos los cursos analizados, alcanzando un máximo en el curso 2021-22 con una tasa de 417,75%. Además, en los últimos cuatro cursos, la tasa supera el 300%, lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Esta gran demanda, entendemos, radica en la expectativa laboral, el trabajo docente, así como la diversidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión. Igualmente se debe considerar que existe una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes matriculados.

La tasa de matrícula de nuevo ingreso se sitúa por encima del 95% de las plazas ofertadas en los tres últimos cursos académicos, con una tendencia a situarse alrededor del 100%, lo cual denota que es un máster con una gran demanda social, que se ve reflejada en el interés de los estudios.

Como ya hemos observado, la tasa de demanda de los estudios es superior al 300% en los últimos años. Ante este hecho, la CCA ha seguido con el proceso establecido en cursos anteriores de aumento excepcional del número de personas de cada grupo en un 10%, de tal manera que las modalidades más demandadas tienen grupos con 44 personas en vez de 40, lo que supone una previsión de aulas y su equipamiento.

La evolución de la matrícula está condicionada a las expectativas laborales, tanto a través de oposiciones para funcionario docente en la Administración Autonómica, como en los contratos como interinos o en los centros de enseñanza privada o concertada. Todo ello condiciona el número de personas que deposita su título, que siempre es inferior al número de personas que supera el total de los 60 créditos del Máster.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Profesor/a de Educación Secundaria

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título. (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	291,00	312,00	296,00	322,00	315,00	306,00
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	82,00	86,00	87,00	90,00	90,00	86,00
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	28,18%	27,56%	29,39%	27,95%	28,57%	28,10%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	181,00	190,00	181,00	204,00	194,00	203,00
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	62,20%	60,90%	61,15%	63,35%	61,59%	66,34%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	167,00	180,00	174,00	203,00	191,00	204,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	57,39%	57,69%	58,78%	63,04%	60,63%	66,67%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	81	88	81	106	98	113
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	1.169,00	1.283,00	1.263,00	1.375,00	1.335,00	1.253,00
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	425,00	441,00	442,00	485,00	479,00	444,00
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	227,00	225,00	261,00	280,00	274,00	277,00	

Máster en Profesor/a de Educación Secundaria

		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
		Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	19,00	17,00	18,00	19,00	17,00
	CEU	2,00	2,00-	1,00-	1,00-	-	-	
	TU	59,00	64,00	65,00	68,00	69,00	71,00	
	TEU DOC	-	-	-	-	1,00	-	
	TEU	3,00-	3,00-	3,00-	2,00-	3,00-	2,00-	
	PCD	45,00	48,00	53,00	65,00	59,00	65,00	
	PAD	36,00	40,00	28,00	41,00	39,00	48,00	
	PA	-	-	-	-	-	-	
	PV	1,00-	1,00-	1,00-	1,00-	1,00-	1,00-	
	Asociados/as	122,00	131,00	119,00	118,00	119,00	88,00	
	Otros	-	-	-	-	-	-	
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	-	-	-	--	-	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	1,00-	1,00-	2,00-	1,00	2,00	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
		CU	82,38	70,96	71,84	61,56	58,58	47,52
		CEU	6,32-	9,04	2,16	1,68-	-	-
		TU	226,28	240,35	247,54	252,90	243,38	248,66
		TEU DOC	-	-	-	-	0,40	-
		TEU	23,04-	14,64	15,44	12,80-	11,96	23,06-
		PCD	225,90	235,27	247,24	265,84	267,74	288,36
		PAD	151,62	181,65	156,30	171,00	161,40	186,79
		PA						
		Asociados/as	831,79	769,77	719,17	666,36	665,42	555,93
		PV	8,88	9,16	7,24	8,12	5,96-	5,96-
		AACCSS						
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada		3,12	1,20	4,40	1,20	1,20
		Otros	10,20	10,24	13,44	8,56	12,80	49,90

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Profesor/a de Educación Secundaria

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster de Profesor/a de Educación Secundaria

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	97,24%	97,55%	96,01%	96,46%	96,54%	96,02%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99.62%	99.6%	99.38%	99.59%	99.46%	99.57%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	97,61%	97,94%	96,62%	96,86%	97,06%	96,43%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	19,04%	3,47%	17,99%	14,98%	17,01%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98,84%	98,56%	98,82%	98,47%	97,92%	98,45%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	76,37%	91,37%	74,47%	79,31%	76,51%	NP

Máster de Profesor/a de Educación Secundaria

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Tabla 5. Evolución de los principales indicadores y datos de la oferta y demanda del título.

Título: Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria

Centro: Florida Universit ria

	Datos memoria Verificada	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Observaciones
Oferta plazas		120	140	160	160	160	160	
N.� de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		141	136	155	166	170	161	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80%	94,63%	91,18%	89,03%	97,59%	89,41%	97,52%	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	20%	1,42%	2,21%	1,94%	0,00%	1,29%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIIU)	100%	98,85%	99,54%	99,70%	99,67%	99,73%	99,53%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIIU)		98,57%	98,58%	99,06%	99,94%	97,30%	98,40%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		6,48	8,14	6,59	7,15	6,57	6,44	
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		9,03	8,32	8,62	8,95	8,92	8,94	
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos		6,92	8,11	7,74	7,36	7,09	7,48	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		8,44	8,65	8,72	8,96	8,75	8,64	

	Datos memoria Verificada	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Observaciones
Grado de satisfacción de los egresados con el título		7,71	8,35	8,44	8,16	7,67	7,68	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		9,52	9,25	9,57	9,50	9,44	9,45	
Tasa de matriculación		117,50%	97,14%	110,71%	103,75%	106,25%	100,63%	
Tasa de oferta y demanda		171,67%	157,86%	135,71%	242,50%	215,00%	203,13%	