

Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	135%	107,5%	160,00%	162,5%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	62,50%	50%	65,00%	60%
COMENTARIO:						
<p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 162,5% en el curso 2017-18 presentando una tendencia al alta respecto a cursos anteriores (2016-17: 160%, 2015-16: 107,5%, 2014-15: 135%) lo que denota que es un máster con gran demanda.</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 60% en el curso 2017-18, datos que se mantiene en valores muy similares en los últimos cuatro cursos (2016-17: 65%, 2015-16: 50%, 2014-15: 62,5%).</p> <p>(Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).</p> <p>Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.</p> <p>En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.</p>						

MÁSTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	20	14	15	16
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	60%	71,43%	66,67%	62,50%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	15	11	11	11
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	75%	78,57%	73,33%	68,75%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	65%	71,43%	66,67%	62,50%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	1			
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	111	94	96	103
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	68	55	55	55
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	53	42	44	45

MÁSTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	5	5	7	8
TU	7	5	3	2		
CEU						
TEU DOC						
TEU						
PCD	1					
PAD						
PA						
PC						
Asociado	3	2	2	3		
PAA				1		
PV						
Otros	4	2	3	2		

Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	19,98	21,60	38,28	35,84
TU	42,75	42,65	12,28	8,68		
CEU						
TEU DOC						
TEU						
PCD	3,96					
PAD						
PA						
PC						
Asociado	7,07	8,34	10,34	9,42		
PAA				0,60		
PV						
Otros		1,50	5,78	7,00		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 17-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de **Catedráticos** que impartió docencia en el curso 2017-18 fue de 7 profesores sobre un total de 16, de la UV, los cuales impartieron el 43,91% de los créditos (dato que ha mejorado sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado). Gran parte del profesorado que imparte docencia en el máster es Catedrático de Universidad.
- El número de **Profesores Titulares** que impartió docencia en el curso 2017-18 fue de 3 profesores sobre un total de 17 de la UV, los cuales impartieron el

MÁSTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES

18,73% de los créditos (dato que ha disminuido sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado a CU).

- El número de **profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 3 (en el curso 2016-17 fue de 2). En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; sin embargo, dicho número se reduce si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, ya que imparten el 15,48% de los créditos, mientras que el 62,64% corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo. Hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del máster se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.
- El número de **Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud** (Hospital Universitario y Politécnico La Fe) es de 2, que imparte el 0,80% del total de créditos ECTS del master. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia clínica con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.
- El número de **Visitantes** es de 18 e imparte el 11,47% de total de créditos ECTS del Master. Estos Profesores son otra de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente, ya que son profesionales, investigadores, o docentes de reconocido prestigio que vienen a compartir su experiencia en la materia de la que son especialistas. Incluyen Profesores tanto de Universidades Españolas (Salamanca, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Madrid, Complutense, Barcelona CEU San Pablo), como de Universidades extranjeras (Université de Perpignan, Université Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia). También intervienen investigadores adscritos a centros de investigaciones científicas Nacionales (Instituto de Parasitología y Biomedicina "López Neyra" de Granada, CSIC; Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid, Centro de Investigaciones Biológicas de Madrid, CIB-CSIC) y extranjeros (FioCruz, Rio de Janeiro, Brasil), así como centros sanitarios (Instituto de Salud Carlos III de Madrid, Hospital Universitari i Politécnic La Fe, Hospital General Universitario de Valencia) y Fundaciones relacionadas con las enfermedades parasitarias (Fundación Mundo Sano). Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.
- El número de profesores incluido como "**Otros**" es de 2. Uno de ellos es un Investigador Doctor, contratado por la RED de EXCELENCIA DEL MINISTERIO DE SANIDAD ESPAÑOL, RED DE INVESTIGACION DE CENTROS DE ENFERMEDADES TROPICALES – RICET – y un Investigador Doctor Senior contratado por el PROGRAMA PROMETEO PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA de la Generalitat Valenciana.

La tasa de profesorado funcionario de la UV implicado en el Master en Enfermedades Parasitarias Tropicales ha sido del 58,82% frente al 66,67% experimentado en el curso anterior, debido al incremento de 2 a 3 asociados en el claustro de Profesores del Master.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 58,82% frente al 66,67% del curso 16-17, debido al mencionado incremento de 2 a 3 asociados.

MÁSTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100%, igual que el curso anterior. Es importante destacar que todos los asociados, profesionales relacionados con la docencia del Master en Enfermedades Parasitarias Tropicales son doctores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 23 estudiantes matriculados e impartieron docencia 17 profesores de la Universitat de València y 18 externos (total 35 profesores).

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster Universitario en Enfermedades Parasitarias Tropicales reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, al ser especialistas en diversos ámbitos docencia/investigación/profesional del entorno de la titulación.

El profesorado del Máster perteneciente a la UVEG está especializado en enfermedades parasitarias tropicales y la mayoría de ellos tiene una amplia experiencia en la investigación/cooperación internacional relacionada con estas enfermedades desatendidas. La mayoría del profesorado de la Facultad de Farmacia de Valencia, el Instituto de Salud Carlos III y Centro de Biología Molecular de Madrid, pertenecen a la RED de EXCELENCIA DEL MINISTERIO DE SANIDAD ESPAÑOL, RED DE INVESTIGACION DE CENTROS DE ENFERMEDADES TROPICALES – RICET – que con el objetivo científico de las “Enfermedades Tropicales: de la Genómica al Control” se ocupa casi exclusivamente de las enfermedades parasitarias (Programa de Redes Temáticas de Investigación Cooperativa del Fondo de Investigación Sanitaria – FIS; véase <http://www.ISCIII.es/fis>). A su vez, tras una larga y sólida historia de contribuciones a actividades programadas por la WHO, la unidad de Parasitología de la UVEG, es WHO Collaborating Centre on Fascioliasis and Its Snail Vectors (<http://apps.who.int/whocc>) y además Centro de Referencia Internacional para enfermedades parasitarias zoonóticas de la Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO) de Naciones Unidas. Los profesores responsables de la epidemiología parasitaria pertenecen al Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (<http://www.ciberesp.es/>), del Ministerio de Ciencia e Innovación. Los 2 profesores participantes de la Universidad de Perpignan pertenecen al WHO Collaborating Center for Host-Schistosome Interactions. Finalmente, cabe indicar que TODO el Profesorado del Área de Parasitología de la UVEG, está incluida dentro de dos proyectos del PROGRAMA PROMETEO PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA de la Generalitat Valenciana. El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su labor docente como por su labor investigadora, reconocida a

MÁSTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES

través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas.

Por ello, los criterios para asignar la docencia en el Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del

Máster. Cabe comentar que 4 de los profesores del master figuran en la lista de los más importantes investigadores del área de Parasitología de toda España según a su índice h. Estos valores son los que se obtienen usando Web of Science ISI la que tienen acceso todos los centros públicos de investigación a través de FECYT (<http://indice>

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	103	55	45

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 62,50% de la plantilla (7 profesores).

Es de destacar que en el curso 14/15, 3 Profesores Titulares dejaron de impartir el master por voluntad propia, siendo esta la causa de la disminución del % de la tasa de funcionarios en relación al curso 2013-14 (86.67%).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

Máster de Enfermedades Parasitarias Tropicales

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	99,60%	99,54%	95,53%	95,22%
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%	
Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	99,60%	99,54%	95,53%	95,22%	
Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	4,76%	3,57%	NP	
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	97,13%	100%	100%	100%	

Máster de Enfermedades Parasitarias Tropicales

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98,07%	100%	100%	100%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	96%	95,24%	96,43%	NP

COMENTARIO:

En el informe de verificación del título, se establecieron las siguientes tasas:

INDICADORES

Tasa de Graduación (%): 90%

Tasa de Abandono (%): 10%

Tasa de Eficiencia (%): 100%

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2017-18 el 95,22% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95,22 %.

La tasa de rendimiento es estable con respecto a la obtenida en cursos anteriores (2016-17: 95,53%; 2015-16:99,54; 2014-15: 99,60%). Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as son similares a las obtenidas en cursos anteriores que alcanzaron un valor de (2016-17:100%; 2015-16:100%; 2014-15: 100%) y (2016-17: 95,53%; 2015-16:99,54; 2014-15: 99,60%), respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Máster de Enfermedades Parasitarias Tropicales

Por último, es importante hacer hincapié que se ha obtenido la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos- asignaturas del plan de estudios

El máster tiene cuatro asignaturas troncales:

- Protozoosis humanas
- Helmintiasis y entomología médica
- Epidemiología y diagnóstico de enfermedades parasitarias
- Trabajo de fin de Máster

Y dos asignaturas optativas.

- Trabajo investigación
 - Prácticas externas
- Todas las asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.
 - Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100% en todas las asignaturas.
 - Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es:

Asignatura	tasa de rendimiento
• Protozoosis humanas	95,65%
• Helmintiasis y entomología médica	95,65%
• Epidemiología y diagnóstico de enfermedades parasitarias	95,65%
• Trabajo de fin de Máster	87
• Trabajo investigación	100%
• Prácticas externas	91,30%

Estos valores reflejan que un estudiante con la optativa de practicas externas no se presentó a ninguna prueba de evaluación de ningún modulo, y que además otra persona declino hacer su defensa del TFM.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan

de estudios y que la causa principal de que los estudiantes no se presenten es que compatibilizan su trabajo con

los estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 16-17 la tasa de abandono de primer curso es del 3,57%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.

La tasa es muy similar a la del curso anterior y ligeramente superior en los últimos cursos (15-16: 4,76%, 14-15:0%).

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 17-18 la tasa de eficiencia de los graduados es del 100%, lo cual se considera muy favorable. La tasa es muy similar a la de los cursos anteriores (16-17: 100%, 15-16: 100%, 14-15:98,07%).

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación, no procede realizar el análisis de esta tasa para el curso 17-18, ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año).

Sin embargo, si podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor es de 96,43%, lo cual se considera muy favorable ya que el 96,43% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto.