Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Historia Contemporánea.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
47Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	107,5%	65%	177,5%	37,5	70%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	47,5%	30%	75%	63,33%	55%	
<p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 177,5% en el curso 2011-12 siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior (65%), la tasa cayó en el año 2012-2013 debido al aumento de los precios públicos para cursar un máster y se ha recuperado en el curso pasado, 2013-2014 fijándose en un 70%, lo cual denota que es un máster con buena demanda.</p> <p>Esta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que solicita el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 55% en el curso 2013-14. Esta tasa de matrícula ha evolucionado conforme al crecimiento de los precios públicos, pues se situó en un 47,5% en el 2009, y llegó al 75% en 2011. Luego ha sufrido un descenso ligero en los siguientes años. Esta evolución está acorde con el tipo de máster y especialidad, pues al tratarse de un máster de investigación en historia contemporánea, muchos estudiantes se preinscriben pero no formalizan la matrícula pues finalmente optan por otras opciones conectadas más directamente con el mundo laboral como el máster en secundaria. Ello supone que sólo aquellos estudiantes que verdaderamente buscan una especialización investigadora y puedes retrasar su incorporación al mercado laboral acaban matriculándose en el máster.</p> <p>(Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).</p> <p>Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.</p> <p>Concluimos señalando que el máster tiene un éxito de demanda notable (70%) y una matrícula un poco más baja (55%) acorde con el tipo de máster de especialización en un área humanística como la historia contemporánea.</p>							

INDICADORES MÁSTER HISTORIA CONTEMPORÁNEA

RECURSOS HUMANOS

UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA

RECURSOS HUMANOS								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	12	15	15	14	14	
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	75	73,3	60	78,5	71,42	
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	12	15	15	14	14	
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	92	93	100	100	100	
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	3	4	6	3	4	
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado						
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	47	52	52	55	59	
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	34	38	40	41	48	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
			CU	4	4	4	5	5
			TU	4	6	5	6	5
			CEU	1	1	0	0	0
			TEU DOC	0	0	0	0	0
			TEU	0	0	0	0	0
			PA	0	0	0	0	0

		PAD	1	1	3	1	1
		Asociado	1	1	0	0	0
		PDI visitante	0	1	1	1	1
		PCD	0	1	1	1	2
		PC	0	0	0	0	0
		Otros		0	0	0	0
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	20	20	17,5	25	25
		TU	20	27,5	22,5	30	25
		CEU	5	5	0	0	0
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	2,5	2,5	10	2,5	2,5
		Asociado	2,5	2,5	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	2,5	2,5	2,5	5
		PCD	0,00	5	5	5	7,5
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros		0,00	0,00	0,00	0,00
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR • TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PC- Profesor Colaborador • PA- Profesor Ayudante • Asociados • Visitantes • OTROS 							
COMENTARIO:							

RECURSOS HUMANOS							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	15	17	19	20	15	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	100	94,11	84,21	85	80	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	15	17	19	20	15	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.							
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado							
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		77	78	74	82	64	
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		39	47	53	55	40	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	4	5	5	5	4
		TU	11	10	10	12	8
		CEU	0	1	1	0	0
		TEU DOC	0	0	0	0	0
		TEU	0	0	0	0	0
		PA	0	0	0	0	0
		PAD	0	1	1	1	1
Asociado	0	0	0	0	0		

Procesos del Personal Docente Investigador

		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	0	0	1	1	1
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	0	0	1	1	1
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	21,4	21,4	23,9	31,9	21,6
		TU	52,8	66	69,2	67,8	60,8
		CEU	0	5	5	0	0
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	1,6	4,1	2,5	2,5
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	0,00	0,00	7,3	2,5	4,1
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	0,00	0,00	2,5	2,5	2,5

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

RECURSOS HUMANOS							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	22	22	23	24	24	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	90,90	90,90	91,3	83,33	75	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	22	22	23	24	24	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		0	0	2	4	5	
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado							
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		53	54	56	56	60	
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		49	50	52	52	54	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	13	13	13	13	11
		TU	7	7	8	7	7
		CEU	0	0	0	0	0
		TEU DOC	0	0	0	0	0
		TEU	0	0	0	0	0
		PA	0	0	0	0	0
		PAD	2	2	2	2	3
Asociado	0	0	0	0	0		

		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	0	0	0	1	2
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	0	0	0	1	1
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	55	55	55	55	45
		TU	35	35	40	35	30
		CEU	0	0	0	0	0
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	5	5	5	5	12,5
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	0,00	0,00	0,00	5	7,5
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	0,00	0,00	0,00	5	5

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

RECURSOS HUMANOS

INDICADOR		DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título		11	11	10	10	10
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.		100	100	90	90,90	90,90
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título		10	10	9	10	10
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.		90,90	90,90	90	100	100
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.		90,90	90,90	90	100	100
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.							
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado							91
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado			54	51	44	46	44
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado			37	35	29	31	30
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	4	4	3	3	3
		TU	6	6	6	7	7
		CEU	0	0	0	0	0
		TEU DOC	0	0	0	0	0
		TEU	0	0	0	0	0
		PA	0	0	0	0	0
		PAD	0	0	0	0	0
Asociado	0	0	0	0	0		

		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	0	0			0
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	1	1	1	0	0
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	19,69	19,17	11,49	8,6	7,1
		TU	26,6	27,42	37,53	34,57	34,57
		CEU	0	0	0	0	0
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	4,17	3,75	1,54	0,00	0,00

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

RECURSOS HUMANOS								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	15	15	15	15	20	
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	86,66	86,66	86,66	80	85	
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	15	15	15	15	20	
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	0	0	0	0	0	
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado					156	
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	46	52	57	54	77	
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	38	44	48	46	62	
		Número de PDI por cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
			CU	8	8	8	7	9
			TU	5	5	5	5	8
	CEU		0	0	0	0	0	
	TEU DOC		0	0	0	0	0	
	TEU		0	0	0	0	0	
	PA		0	0	0	0	0	
	PAD		0	0	0	0	0	
	Asociado		0	0	0	0	0	
	PDI visitante	0	0	0	0	0		

		PCD	0	0	0	0	0
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	2	2	2	3	3
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	30	30	30	25	24,5
		TU	17,5	17,5	17,5	17,5	21
		CEU	0	0	0	0	0
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	7,5	7,5	7,5	12,5	9,5

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

RECURSOS HUMANOS							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	16	14	16	17	17	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	68,75	71,42	68,75	70,58	73,33	
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	16	14	16	17	17	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100	100	100	94	94	
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		4	3	3	5	5	
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado							
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		55	58	60	56	60	
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		35	37	38	35	37	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	3	3	3	3	3
		TU	7	6	7	8	7
		CEU	1	1	1	1	1
		TEU DOC	0	0	0	0	0
		TEU	0	0	0	0	0
		PA	0	0	0	0	0
		PAD	0	0	0	0	0
Asociado	0	0	0	0	0		

Procesos del Personal Docente Investigador

		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	3	3	3	3	3
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	1	1	1	1	1
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	12,5	15	12,5	12,5	15
		TU	27,5	25	25,5	25	25
		CEU	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	12,5	12,5	10	10	7,5
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	5	5	5	5	5

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO

RECURSOS HUMANOS							
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	19	16	18	18	19
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	94,74	100,00	94,44	88,89	94,74
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	18	16	18	18	19
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		0	0	1	2	1
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		131	117	142	145	158
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		86	72	83	85	93
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		54	48	58	55	63	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	8	8	10	9	10
		TU	9	7	6	6	7
		CEU	1	1	1	1	1
		TEU DOC	0	0	0	0	0

		TEU	0	0	0	0	0
		PA	0	0	0	0	0
		PAD	0	0	0	1	1
		Asociado	0	0	0	0	0
		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	0	0	1	1	0
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	1	0	0	0	0
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		CU	7,01	8,01	17,54	13,00	17,96
		TU	7,99	7,99	10,46	8,20	9,16
		CEU	1,00	2,00	1,80	1,00	1,00
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	0,00	0,00	1,60	1,88
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	0,00	0,00	1,40	1,40	0,00
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.						

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PA- Profesor Ayudante
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para la impartición del título, como puede observarse por los indicadores arriba reflejados. En el curso 2013-2014 el 100% de los profesores del máster en la sede de la UV son doctores y están a tiempo completo, garantizando así no sólo la calidad formativa del profesorado sino su estabilidad y continuidad. Igualmente, puede observarse un elevado número de trienios, quinquenios y sexenios que, además, ha ido creciendo en los últimos años en relación a los cursos anteriores. Eso supone que el profesorado además de consolidar su experiencia docente también mejora su actividad investigadora relacionada con el máster. Teniendo en cuenta que de los 19 profesores del máster, uno no puede solicitar los sexenios de investigación por el tipo de contrato que tiene (Ayudante Doctor), la media de sexenios es de 3,5, lo que demuestra el alto nivel investigador y la solidez del personal docente del máster.

En el resto de las sedes en las que se imparte el máster, también puede verse que en todas ellas el porcentaje de doctores es del 100% (salvo en la UC que es del 90,9%) y el de personal a tiempo completo también es del 100% (salvo en la USC

que es del 94%). Igualmente, la media de los sexenios de investigación se encuentra entre 2,1 y 3,5, demostrando la calidad del profesorado que imparte la docencia.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	14	10	11	12	12	
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	85,71	90	90,90	91,66	91,66	
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	14	10	11	12	12	
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100	100	100	100	100	
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	2	1	1	1	1	
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado						
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	60	61	62	62	63	
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	39	40	40	41	42	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
	CU			2	2	2	2	2
	TU			10	7	8	9	9
	CEU			0	0	0	0	0
	TEU DOC			0	0	0	0	0
	TEU	0	0	0	0	0		

		PA	0	0	0	0	0
		PAD	0	0	0	0	0
		Asociado	0	0	0	0	0
		PDI visitante	0	0	0	0	0
		PCD	2	1	1	1	1
		PC	0	0	0	0	0
		Otros	0	0	0	0	0
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
		TU	42,5	27,5	32,5	37,5	37,5
		CEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU DOC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		TEU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PAD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Asociado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PDI visitante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PCD	10	5	5	5	5
		PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Otros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR • TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PC- Profesor Colaborador • PA- Profesor Ayudante • Asociados • Visitantes • OTROS 					
COMENTARIO:							

COMENTARIO:

El número de profesores que impartió docencia en el máster durante el curso 2013-2014 fue de 130. De éstos, un total de 48 son Catedráticos y 57 Titulares de Universidad. Estas dos figuras reúnen la mayor parte de créditos que se imparten en el máster, un total de 155,5 créditos los CU y 235 créditos los TU, manteniéndose estas cifras de forma estable en los últimos cursos. También otros dos profesores son Catedráticos de Escuela , lo cuales imparten 3,5 créditos. Entre las figuras contractuales existen 12 profesores Contratados Doctores que imparte 42, 21 créditos y 6 profesores Ayudantes Doctores con 19,38 créditos. A ello se añaden un profesor visitante cuya docencia es de 5 créditos y 4 profesores en la categoría de Otros que incluyen a profesores eméritos y figuras de investigación como Ramón y Cajal, en total estos imparten 19,17 créditos.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación durante el curso 2013-2014 ha sido del 82,75% frente al 83,60% del curso anterior. Este ligero descenso se debe a la incorporación de profesores contratados doctores o figuras como Ramón y Cajal, que son equiparables en nivel académico y experiencia a los funcionarios pero cuyos contratos no incluyen la funcionarización de la plaza ocupada.

La tasa de profesorado a tiempo completo durante el curso 2013-2014 es del 98,11%, la misma que en el curso anterior lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 98,86% frente al 98,75% del curso anterior. Esto contribuye a la estabilidad de la docencia y demuestra la calidad del profesorado implicado en la misma. De los datos aportados podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, como puede observarse en la tabla adjunta, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2013-14 el alumnado de nueva entrada matriculado fue de 163 estudiantes para el total de 130 profesores que impartieron docencia en el conjunto de las sedes del máster.

ALUMNADO DE NUEVA ENTRADA, CURSO 2013-2014

UNIVERSIDAD	ALUMNOS/AS	
	Nº	%
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	25	15,3
Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	19	11,7
Universidad de Cantabria (UC)	7	4,3
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	39	24,0
Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV)	24	14,7
Universidade de Santiago de Compostela (USC)	17	10,4
Universitat de València (UV)	22	13,5
Universidad de Zaragoza (UZ)	10	6,1
GENERAL 2013-2014	163	100
<i>GENERAL 2012-2013</i>	136	
<i>GENERAL 2011-2012</i>	164	

Máster en Historia Contemporánea

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	81,45%	86,2%	91,5%	94,3%	86,7%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	23%	14%	13%	16%	No procede
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	91,9%	80,8%	100%	95,4%	97,4%
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número					

	de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	total de créditos en los que se ha matriculado4.					
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	77%	86%	87%	84%	No procede
	COMENTARIO:						

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	79,47%	86,2%	91,5%	94,3%	86,7%
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.						
Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.						

Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	--	--	6,25%	24,14%	No procede
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	--	--	83,1%	97,96%	91,84%
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado4.					
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	--	--	81,25%	72,41%	No procede
COMENTARIO						

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	9,37%	12,9%	10,71%	12,5%	No procede
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	67,85%	72,28%	82,35%	81,25%	86,23%
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en					

	egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	los que se ha matriculado ⁴ .					
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	67,85%	72,28%	53,57%	75%	No procede
	COMENTARIO:						

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	63,46%	65,22%	67,74%	67,78%	79,80%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no	0%	15,38%	20%	0%	No procede

	se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.					
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	--	75%	79,41%	92,31%	82,76%
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .					
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	--	--	--	50%	No procede
COMENTARIO:						

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	72,66%	79,42%	74,58%	52,35%	88,96%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	13,33%	5,26%	5,88%	15,38%	No procede
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	124,14%	101,2%	89,19%	90,32%	92,86%
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante					

	egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .					
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	46,67%	78,95%	47,06%	--	No procede
	COMENTARIO:						

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no					No procede

	se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.					
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.					
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado4.					
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.					No procede
COMENTARIO:						

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	82,67%	71,92%	78,87%	87,21%	77,66%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	98,13%	98,59%	100%	99,07%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	82,67%	73,29%	80%	87,21%	78,39%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	15,79%	25%	23,33%	22,22%	No procede
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	100%	90%	92,98%	96,35%	84,65%
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha	100%	100%	100%	97,08%	82,95%

	Universitario) ACREDITACIÓN N SIU	matriculado4.					
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	73,68%	38,46%	53,33%	63,16%	No procede
	COMENTARIO:						

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.					
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.					
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no	10%	12,5%	18,75%	5,88%	No procede

	se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.					
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	100%	92,86%	92,86%	94,58%	85,71%
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .					
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	80%	81,25%	68,75%	82,35%	No procede
COMENTARIO:						

COMENTARIO:

La previsión que se realizó en el plan de estudios del máster (documento Verifica) para la tasa de graduación según las distintas sedes fue la siguiente:

	UV	USC	UPV	UCAN	UZAR	UAB	Media
Graduación	68,5	71,8	58,3	66,6	94,7	90	74,98
Abandono	31,5	28,1	14,2	33,3	5,2	10	20,38
Eficiencia	95	85,5	100	72,2	100	88,8	90,25

Esta previsión se realizó con los datos disponibles en las sedes para el curso 2008-2009. En este sentido, y vistos los datos aportados, podemos tomar como referencia media los valores presentados por seis de las sedes implicadas y elaborar una estimación de media de tasa de graduación de 74,98%, una tasa de abandono del 20,38% y una de eficiencia del 90,25%. Se debe tener cierta precaución al tomar estos datos ya que representaron una estimación general y en ella no se aportaron datos de todas las sedes que durante la implantación del título pueden haber variado.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que, en general, se ha llegado cerca de los valores estimados. Las tasas medias de graduación y eficiencia presentan valores muy cercanos a los estimados, 71,15% en el primer caso y 88,78% en el segundo. Por otro lado, un dato muy favorable es que la tasa de abandono desciende sensiblemente respecto a lo estimado hasta un 13,73%.

Por ello se concluye que las exigencias del plan de estudios y las características de los estudiantes son adecuadas para el correcto funcionamiento y desarrollo del master.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

Tasa de rendimiento

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
UAB	81,4	86,2	91,5	94,3	86,7
UAM	79,47	79,02	78,11	94,69	85,19
UNICAN	63,46	65,22	67,74	67,78	79,80
UPV/EHU	72,66	79,42	74,58	52,35	88,96
UV	82,67	71,92	78,87	87,21	77,66
MEDIA TOTAL	75,93	76,45	78,16	79,26	83,66

En el curso 2013-2014 la tasa de rendimiento general del conjunto de las sedes del máster es del 83,66%, reflejando un crecimiento sostenido de esta tasa en los diferentes cursos de implantación tal y como se puede apreciar en la tabla. Ello supone un crecimiento de 8 puntos porcentuales respecto a la media obtenida en el primer año de implantación del título con el actual plan de estudios.

Respecto a las tasas de éxito y de presentados sólo disponemos de datos de la UV, pero podemos utilizar éstos como media genérica del máster a la vista de los datos anteriores. En este caso, la tasa de presentados para el curso 2013-2014 fue de 78,39%, presentando un ligero descenso respecto a los dos cursos anteriores que fue de 80% y 87,21% (2011 y 2012 respectivamente). En cuanto a la tasa de éxito, el curso anterior fue de 99,07% manteniendo una media estable respecto a los cursos anteriores que fue de 98,59% y 100% (2011 y 2012 respectivamente).

Estos valores indican un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos- asignaturas del plan de estudios.

El máster consta de tres módulos:

1. Módulo I (general a todas las sedes)
2. Módulo II (asignaturas optativas en cada sede)
3. Módulo III (TFM)

En todas las sedes todos los módulos tienen un porcentaje de tasa de éxito superior al 85%, los estudiantes que no superan alguna de las asignaturas son muy pocos y en general se debe al abandono de la misma.

El módulo I presenta una tasa del 100% en el ciclo de conferencias y también en más de la mitad de las sedes. Tan solo en algunas de ellas el curso en red no es superado por todos los estudiantes, aunque la tasa de éxito en estos casos se sitúa entre el 85% y el 95%

El módulo II presenta una tasa de éxito del 100% en la mayoría de las sedes, tan sólo en algunas de ellas existen asignaturas que no son superadas por todos los estudiantes, en este caso el porcentaje de éxito se sitúa entre el 87% y el 93%, no siendo destacables estos datos de ningún problema específico con ninguna asignatura en concreto.

El módulo III presenta una tasa de éxito del 100% en la mayor parte de las sedes, tan sólo en dos de ellas el porcentaje es del 68% y 74%. Esto es debido, generalmente, a que muchos estudiantes matriculan el TFM pero no se presentan en el curso que les correspondería.

Para finalizar el análisis, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
UAB	23	14	13	16
UAM	-	-	6,25	24,14
UCM	9,37	12,9	10,71	12,5
UNICAN	0	15,38	20	0
UPV/EHU	13,33	5,26	5,88	15,38
UV	15,79	25	23,33	22,22
UZ	10	12,5	18,75	5,88
Media total	11,95	14,17	13,98	13,73

De acuerdo con los datos facilitados por las distintas sedes, obtenemos que en el curso 2012-2013 la tasa de abandono de primer curso es del 13,73%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.

La tasa ha mejorado en los últimos cursos, pues como se infiere de los datos proporcionados ha ido descendiendo progresivamente en los últimos tres años. Además, está casi 7 puntos por debajo de los estimado en la memoria de verificación.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
UAB	91,9	80,8	100	95,4	97,4
UAM	-	-	83,1	97,96	91,84
UCM	67,85	72,28	82,35	81,25	86,3
UNICAN	-	75	79,41	92,31	82,76
UPV/EHU	124,14	101,2	89,19	90,32	92,86
UV	100	90	92,98	96,35	84,65
UZ	100	92,86	92,86	94,58	85,71
Media Total	96,77	85,35	88,55	92,59	88,78

La tasa media de eficiencia de las y los graduados para el curso 2013-2014 ha sido de 88,78%. A la vista de los resultados en el resto de los cursos, la tasa presenta un ligero descenso respecto al curso anterior pero se mantiene en una media estable dentro del conjunto de los cinco cursos analizados.

En aquellas universidades que se incorporaron al master en el curso 2009-2010 la tasa es del 100%.

Es lógico que sea así ya que para la primera promoción de graduados del máster, el indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse y todos los que han concluido los estudios lo han realizado en el tiempo previsto.

d) Tasa de graduación

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
UAB	77	86	87	84	-
UAM	-	-	81,25	72,41	-
UCM	67,85	72,28	53,57	75	-
UNICAN	-	-	-	50	-
UPV/EHU	46,67	78,95	47,06	-	-
UV	73,68	38,46	53,33	63,16	-
UZ	80	81,25	68,75	82,35	-
Media Total	69,04	71,38	65,18	71,15	-

En la tasa de graduación **no procede** realizar el análisis de esta tasa para el curso 2013-2014, ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año).

Sin embargo, si podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor medio según los datos proporcionados por las sedes es de 71,15%, lo cual supone un ligero incremento respecto al curso anterior y un mantenimiento de esta tasa en los valores medios cerca del 70% en el conjunto de los cursos analizados.