

Máster en Gestión de Negocios Internacionales

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Gestión de Negocios Internacionales (Imba)

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	282,50	355,00%	337,50%	305,00%	315,00%	387,50%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	75,00%	80,00%	80,00%	87,50%	65,00%	57,50%

Máster en Gestión de Negocios Internacionales

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	113	158	40	30
2019-20	142	188	40	32
2020-21	135	173	40	21
2021-22	122	148	40	35
2022-23	126	156	40	26
2023-24	155	196	40	23

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de **preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 387,50% en el curso 2023-24 siendo un aumento considerable con respecto al/los curso/s anterior/es (315%), lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Al analizar los datos de **demanda**, el máster goza de buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda del 57,50% en el curso 2023-2024. Aunque la tendencia ha sido decreciente para esta tasa, se cubren más de la mitad de las plazas ofertadas, por lo que entendemos que, a pesar de la competencia internacional, este máster tiene un diseño adecuado respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo internacional y la diversa procedencia de sus estudiantes.

La tendencia decreciente en los datos de **matrícula** se explica, en parte, porque la alianza IBSA(International Business School Alliance) con la que se ofrece este máster internacional ha visto reducido su número de socios (esto es, en la actualidad somos menos las universidades que ofrecemos este máster internacional conjuntamente). En el curso 2021-2022 abandonó la alianza la universidad RANEPa, de origen ruso y en el siguiente curso dejó de colaborar el socio de Reino Unido, University of Herdforshire. En la actualidad es un objetivo prioritario para la alianza IBSA el aumentar el número de universidades participantes que puedan ofertar conjuntamente este máster internacional y así aumentar el número de estudiantes por curso.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un alto interés tanto académico como social y profesional, que redundará en mayores cifras de matrícula en el futuro cuando se amplie el número de universidades socias de la alianza IBSA.

Máster en Gestión de Negocios Internacionales

RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título . (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	24,00	25,00	23,00	22,00	23,00	22,00
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	20,00	22,00	21,00	20,00	19,00	20,00
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	83,33%	88,00%	91,30%	90,91%	82,61%	90,91%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	19,00	22,00	21,00	19,00	21,00	20,00
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	79,17%	88,00%	91,30%	86,36%	91,30%	90,91%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	18,00	22,00	21,00	19,00	21,00	21,00
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	75,00%	88,00%	91,30%	86,36%	91,30%	95,45%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		0	1	1	0	3	1
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		149,00	166,00	169,00	156,00	153,00	156,00
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		75,00	90,00	91,00	85,00	83,00	81,00
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		45,00	58,00	60,00	52,00	54,00	53,00

Máster en Gestión de Negocios Internacionales

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	6,00	7,00	6,00	5,00
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	13,00			14,00	14,00	14,00	12,00	9,00
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	1,00-			1,00-	-1,00	1,00-	1,00-	1,00-
PCD				1,00	1,00			
PAD							3,00	1,00
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	4,00			2,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Otros	-			-	-	-	-	-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	10,00	11,00-	12,00	11,00--	13,00	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	30,30	31,75	22,75	23,00	17,10	44,50
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	62,75	62,25	53,10	67,83	43,80	28,65
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	4,50	4,50-	4,50-	4,50-	4,50-	0,90
		PCD		0,50	0,50			
		PAD					5,55	1,95
		PA						
		Asociados/as	9,00	6,75	2,45	5,78	1,90	0,50
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS						
		Externos/as	-	6,10	5,75	5,05	6,10	6,45
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada						
		Otros						

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Gestión de Negocios Internacionales

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico)

La **estructura académica** se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en gestión de negocios internacionales (i-MBA). De hecho, las tasas del PDI doctor funcionario a tiempo completo son superiores al 90%

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en gestión de negocios internacionales (i-MBA) reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Comercialización e investigación de mercados, pues se imparte la especialidad de Marketing Internacional en el segundo cuatrimestre.

El profesorado que imparte docencia en este grado/máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios (53 en total) y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

CURSO ACADÉMICO	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
2018-19	149	75	45
2019-20	166	90	58
2020-21	169	91	60
2021-22	156	85	52
2022-23	153	83	54
2023-24	156	81	53

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado y se ajusta a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Máster de Gestión de Negocios Internacionales

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	56.55%	91.54%	57.91%	83.21%	81.84%	67.14%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	98.85%	98.72%	99.23%	99.74%	99.74%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	57.21%	92.72%	58.36%	83.43%	82.05%	67.14%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	90%	18.75%	85.71%	34.29%	26.92%	
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	93.56%	85.61%	96.05%	100%	96.43%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	22.58%	6.67%	78.13%	28%	67.65%	

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 95% para la tasa de graduación, un 5 % de tasa de abandono y un 95 % de tasa de eficiencia.

Aunque todavía no tenemos datos sobre estas tasas, ya que únicamente se han implantado y obtenido datos de dos anualidades o cursos académicos, si analizamos los datos disponibles (tasa de éxito, de rendimiento, y personas presentadas) inferimos que las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA se pueden conseguir.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

No tenemos las cifras actualizadas para el curso 2023-2024, ya que los socios tardan en enviar las notas alcanzadas por los estudiantes. Esto hace que las tasas que ofrece el sistema no estén actualizadas. En el curso 2023-2024, de los estudiantes que cursaron los módulos de la especialización en la UV aprobaron todo excepto un estudiante que no se presentó al TFM.

En el curso 2022-2023, el 94.12% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 99,74% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 81,84 %.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

b) Tasa de abandono de primer curso

La tasa de abandono que consta es del 26,9% si bien es posible que no esté actualizada debido a que las universidades internacionales en ocasiones envían las notas finales pasado el curso académico.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 96,43%.

d) Tasa de graduación

Sin embargo, si podemos calcular la tasa de graduación del estudiantado del curso anterior, cuyo valor es de 67,65%. Nuevamente pensamos que es probable que esta cifra esté afectada por el retraso en intercambiar las notas finales, debido a diferentes plazos de defensa del TFM. En ocasiones es preciso hacer diligencias en nuestras actas y esto puede ocasionar que las cifras no estén actualizadas.