

# Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>284%</b>	<b>200%</b>	<b>324 %</b>	<b>192%</b>
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>104%</b>	<b>103,57%</b>	<b>116 %</b>	<b>80%</b>	
	<b>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</b>	<b>PREINSCRITOS TOTALES</b>	<b>PLAZAS OFERTADAS</b>	<b>MATRICULADOS (1)</b>		
	<b>2015-16</b>	<b>71</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
	<b>2016-17</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	
	<b>2017-18</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	
	<b>2018-19</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Si analizamos <b>los datos de preinscripción</b>, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 280% en el curso 2018/19 siendo un descenso considerable con respecto al curso anterior (192%). Analizando las tasas de oferta y demanda, vemos que, siendo la demanda elevada siempre, fluctúa bastante a través de los cursos.</p> <p>Al analizar los <b>datos de demanda</b>, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la <b>tasa de oferta y demanda</b> elevada a lo largo de los últimos años. En el curso 2015- 2016 el porcentaje fue de 284%, el año siguiente fue de 200% (curso 2016/2017), y, como se ha comentado, en los últimos cursos las cifras han sido de 324% y 192%.</p> <p>Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las</p>						

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

---

necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes. Los datos anteriormente mencionados indican que se cubren pocas plazas de las demandadas.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 80% en el curso 2018-19. Esta cifra supone un descenso respecto a la obtenida en los años anteriores, siempre superior a las plazas ofertadas. En el curso 2015/16 fue del 104%, en el 2016/2017 del 103.57% y en el 2017/8 de 116%.

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional. Aun así en el pasado curso se observó un descenso en la tasa de matrícula. Al contar con estos datos previamente, ya se han llevado a cabo acciones de mejora para aumentar dicha tasa. En concreto, durante el mismo curso 2018/2019, el Máster de Atención Sociosanitaria a la Dependencia participó en la sesión de presentación de los Másteres que realiza la Facultad de Psicología. Podemos afirmar que dicha acción de mejora ha tenido buenos resultados, ya que en la primera fase de preinscripción ya se cuenta con 86 personas, cifra muy superior a la de años anteriores que podría anticipar un aumento en la tasa de matrículas para el curso que viene.

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>			
			<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>
<b>Procesos del Personal Docente Investigador</b>	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>62,50%</b>	<b>51,72%</b>	<b>57,14%</b>	<b>48,28%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>75%</b>	<b>82,76%</b>	<b>89,29%</b>	<b>79,31%</b>
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>87,50%</b>	<b>89,66%</b>	<b>92,86%</b>	<b>82,76%</b>
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>176</b>	<b>164</b>
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>73</b>
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	2	2
		TU	10	11	10	8
		CEU	2	1	1	1
		TEU DOC				
		TEU	1	1		
		PCD	3	3	2	2
		PAD	1	6	7	7
		PA				
		PC				
		Asociado	3	3	2	4
		PAA				
		PV				
		Otros	2	2	1	2
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	3,76	3,44
		TU	21,34	18,14	18,60	14,28
		CEU	9,94	0,50	0,45	0,50
		TEU DOC				
		TEU	1,50	1,50		
		PCD	5,44	6,90	6,36	5,44
		PAD	0,48	6,46	7,12	10,56
		PA				
		PC				
		Asociado	3	4,60	2,96	4,46
		PAA				
		PV				
		Otros	2	2,48	0,90	1,96
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante no doctor</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> <li>• PAA- Profesor Asociado Asistencial</li> <li>• PV- Profesor Visitante</li> </ul>						
<b>COMENTARIO:</b>						
<p><b>El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).</b></p> <p><b>La estructura académica</b> se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p>						

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

---

Durante el curso 2018/19, en la docencia del Máster de Atención Sociosanitaria a la Dependencia participaron un total de 29 profesores/as. Esta cifra se mantiene similar a la de cursos anteriores (29 en 2016/17 y 28 en 2017/18).

Entre este profesorado, la **tasa total de PDI funcionario** ha sido de 48,28%, frente al 57,14% experimentado en el curso 2017/18. La mejora de la implicación del personal asociado, así como de Profesores Ayudantes Doctores ha conllevado el descenso del número total de funcionarios. No obstante, se espera que las figuras de PAD se incorporen a los cuerpos docentes en los próximos dos años, lo que incrementará la tasa total de PDI funcionario.

La **tasa de profesor a tiempo completo** es de 82,76% frente la media de 90% alcanzada entre los tres cursos anteriores. Esta cifra continúa siendo elevada y es una garantía de la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. De nuevo, esto es debido al interés del Máster por implicar en su docencia al profesorado asociado, con un perfil relevante y alineado con las salidas profesionales del Máster.

La **tasa de profesor doctor** con docencia en la titulación es del 79,31%, esto supone una subida respecto a los primeros años de implantación del Máster pero un descenso si consideramos las cifras alcanzada el curso anterior.

El número de **profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 4 (en el curso 2017/18 fue de un 2). Esta cifra no es muy elevada, pero cabe destacar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles profesionales del máster se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

Es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2013-14 había 20 estudiantes matriculados e impartieron docencia 29 profesores de la Universitat de València.

**El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Atención Sociosanitaria a la Dependencia reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Atención Sociosanitaria a la Dependencia reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

---

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, en particular por la demostrada en el programa de Doctorado que va asociado a este máster. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que el número de trienios es de 164, frente a los 176 del año anterior. Pese al descenso continúa siendo una cifra alta. Respecto a los quinquenios, la cifra del curso 2018/19 ha sido de 73, frente a los 78 del curso anterior. Los sexenios se han mantenido estables en la cifra de 34.

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>96,11%</b>	<b>96,92%</b>	<b>96,03%</b>	<b>93,68%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>96,11%</b>	<b>96,92%</b>	<b>96,03%</b>	<b>93,68%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>0%</b>	<b>3,45%</b>	<b>3,70%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIIU)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>98,34%</b>	<b>98,41%</b>	<b>96,49%</b>	<b>94,67%</b>

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

---

	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>96,15%</b>	<b>82,76%</b>	<b>85,19%</b>	<b>NP</b>
--	---------------------------	--	---------------	---------------	---------------	-----------



# Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

## COMENTARIO:

### Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 70% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han mejorado los valores estimados.

#### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2018-19, el 93,68% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 93,68%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 96,03 %. Asimismo, tanto la tasa de éxito se ha mantenido en el 100% durante los últimos 4 años.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

A continuación se analizarán las tasas para cada uno de los módulos que componen el Máster de Atención Sociosanitaria a la Dependencia.

El máster tiene siete módulos básicos:

- Psicología, autonomía y dependencia
- Evaluación de la dependencia
- Cuidados de salud a las personas en situación de dependencia
- Gestión de centros
- Diseño para todos y entornos accesibles
- Prácticas externas
- Trabajo fin de Máster

Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en el trabajo fin de estudios que es del 92,72%.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en el trabajo fin de estudios que es del 67,74%, no existiendo suspensos en ninguna materia.

## Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia

---

El porcentaje del Trabajo Fin de Estudios se debe a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de estudios (31 estudiantes) y no se presentan (10 de ellos no se presentan en la primera convocatoria).

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2017-18 la tasa de abandono de primer curso es del 3,70%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.

La tasa se ha mantenido baja a lo largo de los últimos años, llegando a ser del 0% en el curso 2015-16.

### **c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)**

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 94,67%. Esta tasa, aún elevada, es la más pequeña obtenida en los últimos 4 años. Esta cifra se debe al número de alumnado que no se presenta al TFM.

### **d) Tasa de graduación**

La tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior (2017-18), cuyo valor es de 85,19%, lo cual se considera muy favorable ya que el 85,19% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluye en el tiempo previsto.