

Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	312,50	332,50%	402,50%	300,00%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	57,50%	70,00%	70,00%	70,00%	52,50%	55,00%

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	152	173	40	23
2019-20	133	192	40	28
2020-21	161	201	40	28
2021-22	120	172	40	28
2022-23	112	169	40	21
2023-24	152	209	40	22

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 380% en el curso 2023-24 siendo un aumento considerable con respecto al/los curso/s anterior/es (280% y 300% para los cursos 2022-2023 y 2021-2022, respectivamente), lo cual denota que es un máster con gran demanda. Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** del orden de 208% al 400%, lo que revela que existe una demanda de manera constante en el periodo examinado. La gran demanda que se observa todos los años, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes. Es de destacar que se observa que la tasa de demanda ha sido de un 380% en el último curso, lo cual puede deberse al incremento en la valoración respecto de cursos anteriores por parte de los egresados de algunos aspectos muy importantes del máster, que podrían haber animado a los estudiantes de nueva matrícula a escoger esta titulación frente a otras.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 55% en el curso 2023-24. Este valor se mantiene coherente con la media obtenida en el curso anterior: 52,5% en el curso 2022-23; pero inferior a cursos anteriores (70% en el curso 21-22, 20-21 y 19-20). Sin embargo, analizando el dato absoluto se puede comprobar que no se alcanza el número máximo de plazas ofertadas, a pesar de la alta demanda. Esto se debe a la aplicación de los criterios de inscripción, especialmente a los requerimientos en referencia a la titulación de acceso. Tal y como se indica en el documento de verificación del título, “para acceder al Master en Neurociencias Básicas y Aplicadas en las mejores condiciones formativas posibles se recomienda haber cursado un grado en una titulación de ciencias (Biología, Bioquímica, Química, Física, Farmacia, Veterinaria o similares), un grado de Psicología o las titulaciones de Medicina. Esta recomendación se fundamenta en la experiencia previa de nuestro Programa de Doctorado en Neurociencias Básicas y Aplicadas, que ha incorporado con éxito a titulados de estas diferentes procedencias durante su periodo de vigencia. Básicamente, se trata de seleccionar aquellos candidatos que demuestren unos conocimientos básicos suficientes como para entender los módulos del primer cuatrimestre del máster y que muestren intereses claros y genuinos hacia la neurociencia. Los criterios de baremación se elaboran y se aplican con la intención de evaluar estos aspectos. Por lo tanto, aun habiéndose preinscrito en este máster, algunos solicitantes pueden quedar fuera si no cumplen los requisitos.

Por otra parte, hay que tener presente que el sistema de preinscripción de la UV permite elegir simultáneamente tres másters, por orden de prioridad. La experiencia de los 8 años en los que el Máster se ha impartido es que los estudiantes que han elegido el máster en segunda o tercera opción muy rara vez se matriculan, aun cuando resulten admitidos. Por tanto, es mucho más realista considerar en la demanda los estudiantes que priorizan el máster como su primera opción (que son aproximadamente un tercio de los totales). Además, los estudiantes suelen cursar la preinscripción con mucha frecuencia también (y simultáneamente) en otras universidades, con lo cual incluso dentro de los que han priorizado el máster como primera opción algunos acaban matriculándose en otras universidades. Todo ello explica que una demanda de casi el triple de las plazas disponibles acabe en una matrícula del 55% de las plazas. A este respecto, es muy importante tener presente que la primera resolución de admisión, publicada a mediados de julio, resulta en 40 estudiantes admitidos y una lista de espera de todo el resto. Nos consta que muchos de los estudiantes que quedan en lista de espera optan por matricularse en otros Másters, de dentro o de fuera de la UV, aun cuando el Máster en Neurociencias fuese originalmente su primera opción. De manera que las plazas que quedan disponibles a posteriori no se cubren porque los estudiantes no esperan a que corra la lista de espera. El Servicio de estudiantes es consciente de este problema y se está planificando un nuevo sistema de admisión que permitirá la matrícula condicional en fechas mucho más tempranas.

Estos aspectos son, por ejemplo, el ítem referente a la valoración de los egresados sobre si las competencias desarrolladas capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (que en el curso 2023-2024 fue valorado con un 3.14 sobre 5), el grado de satisfacción con el TFM realizado (alcanza un 4.26 en el curso 23-24), y, posiblemente el más relevante, frente a la pregunta “recomendaría la titulación”, se obtienen una puntuación de 3.58 sobre 5.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional. Además, el perfil de ingreso de los alumnos es apropiado y el máster proporciona un perfil eminentemente académico-investigador, y que está bien dimensionado para responder a la demanda social de este perfil en el ámbito de las neurociencias.

Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	29,00	30,00	33,00	38,00	34,00	35,00
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16,00	19,00	21,00	26,00	23,00	21,00
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	55,17%	63,33%	63,64%	68,42%	67,65%	60,00%
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	26,00	28,00	30,00	36,00	33,00	34,00
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	89,66%	93,33%	90,91%	94,74%	97,06%	97,14%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	27,00	28,00	31,00	36,00	33,00	33,00
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	93,10%	93,33%	93,94%	94,74%	97,06%	94,29%
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		11	9	10	10	10	12
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		157,00	185,00	196,00	238,00	229,00	242,00
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		88,00	102,00	109,00	128,00	119,00	117,00
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		73,00	82,00	84,00	108,00	102,00	100,00

Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	7,00	8,00	8,00	12,00
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	9,00			11,00	13,00	14,00	12,00	12,00
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD	6,00			5,00	7,00	7,00	7,00	6,00
PAD	4,00			4,00	2,00	3,00	3,00	6,00
PA	1,00			-	1,00-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	2,00			2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
Otros	-			-	-	-	-	1,00
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	17,00-	21,00	27,00	25,00	29,00	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	2,00	5,00	1,00	1,00	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	10,05	9,79	21,59	24,99	24,55	21,27
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	12,33	12,97	16,14	17,79	19,48	14,55
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	6,90	7,50	11,49	11,37	8,96	9,74
		PAD	4,05	2,65	3,65	3,96	2,50	7,13
		PA	0,32		1,23			
		Asociados/as	0,80	1,30	1,66	0,78	0,30	0,30
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS						
		Externos/as	-	6,19	8,71	12,90-	8,50	9,48
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	1,35		4,04	3,86	0,90	0,96
		Otros						2,31

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster de Neurociencias Básicas y Aplicadas

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.