

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas a las Drogodependencias.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	236,67%	216,67%	375,00%	435,00%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) (1)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	70,00%	66,67%	110,00%	100,00%	
	PREINSCRITOS(1ª+2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)		
2015-16	71	95	30	21		
2016-17	52	70	24	16		
2017-18	75	91	20	22		
2018-19	87	103	20	20		
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 435% en el curso 2018-2019 siendo un aumento considerable con respecto al/los curso/s anterior/es (375%), lo cual denota que es un máster con gran demanda.</p> <p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 236,67% en el curso 2015-2016, de 216,67% en el curso 2016-20X17, de 375 % en el curso 2017-2018 y de 435% en el curso 2018-19, lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 2,36, 2,16, 3,75 y 4,35 veces por cada una de las plazas ofertadas.</p> <p>Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia</p>						

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

de sus estudiantes. Se observa que la tasa de demanda ha sido de un 435% lo que indica que con la matrícula se cubren muy pocas plazas de las demandadas.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 100% en el curso 2018-2019. Al analizar los datos de la matrícula observamos que el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de matrícula** de 70% en el curso 2015-2016, del 66,67% en el curso 2016-2017 y del 110% en el curso 2017-2018, lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios.

La relación de los preinscritos en 1ª y 2ª opción, los preinscritos totales, las plazas ofertadas y los matriculados, se observa que en el curso 2018-2019 se han cubierto el total de las plazas ofertadas (20) y que los preinscritos han ido aumentando en estos cuatro años.

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en
Drogodependencias

RECURSOS HUMANOS							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2015-16	2016-17		2017-18	2018-19
221Procesos del Personal Docente Investigador	Código del Máster		2096	2096	2225	2225	2225
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	20	17	14	22	25
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	12	10	10	14	16
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	60%	58,82%	71,43%	63,64%	64%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	19	14	13	20	21
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	95%	82,35%	92,86%	90,91%	84%
	Total de PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	18	14	14	19	21
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	90%	82,35%	100%	86,36%	84%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	5	3	3	4	5
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	111	88	83	124	131
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	55	39	41	62	63
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	27	22	26	35	45

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

			2015-16	2016-17		2017-18	2018-19
		CÓDIGO	2096	2096	2225	2225	2225
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	1	1	1	4	4
		TU	11	9	9	10	12
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD	4	2	3	3	4
		PAD	1	1	-	1	1
		PA					
		PC					
		Asociado	1	2	-	2	1
		PAA					
		PV					
		Otros	2	2	1	2	3
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2015-16	2016-17		2017-18	2018-19
		CÓDIGO	2096	2096	2225	2225	2225
		CU	7,72	5,92	1,40	21,26	32,26
		TU	34,60	22,35	22,11	28,15	46,56
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD	10,78	5,08	4,20	4,72	7,97
		PAD	3,82	4,78	-	3,53	3,09
		PA					
		PC					
		Asociado	1,40	1,80	-	1	3,38
		PAA					
PV							
Otros	2,10	0,92	0,66	1,70	6,73		
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES							
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 							
COMENTARIO:							
<p>La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-2019 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p> <p>La tasa de profesorado funcionario (Catedrático, Profesor Titular) implicado en la titulación del Master Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en drogodependencias ha sido del 64%.</p>							

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2018-2019 fue de 4 profesores sobre un total de 25, los cuales impartieron el 32,26 créditos (dato que ha mejorado en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado).

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 12 profesores que imparten 46,56 créditos en el curso 2018-2019 (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable).
- El número de Profesor Contratado Doctor es 4, que imparten el 7,97 de los créditos, dato similar a los años anteriores.
- El número de Profesor Ayudante Doctor es 1 que imparten el 3,09 de los créditos que han ido descendiendo ya que los profesores han promocionado
- El número de Profesor Asociado es 1 que imparte el 3,38 de los créditos, dato ligeramente superior pues se ha aumentado su participación en el Máster.
- El número de profesores en la categoría otros es de 3 que imparten el 6,73 de los créditos, dato que ha aumentado pues tenemos profesionales que se van incorporando a colaborar en el Máster como profesorado externo.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 64% frente al 63,64% experimentado en el curso anterior.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 84% frente al 86,36% del curso 2017-2018, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. Consideramos que esta disminución puede ser por la colaboración con profesorado externo y colaborados de los centros de prácticas y alumnos egresados.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 84% frente al 90,91% del curso anterior. Tenemos que indicar que todos los profesores que imparten docencia en el Máster son Doctores, por tanto, es posible que en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los profesores asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Por tanto podemos garantizar que el profesorado (interno y externo) es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2015-16	2016-17		2017-18	2018-19
		CÓDIGO MÁSTER	2096	2096	2225	2225	2225
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	98,45%	95,08%	93,75%	92,56%	88,41%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	98,61%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	98,45%	96,42%	93,75%	92,56%	88,41%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	2096 0%	2225 6,25%		2225 9,09%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	2096 99,38%	2096 99,01%	2225 --	2225 100%	2225 100%

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proce	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
			2096	2096	2225	NP
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	88,89%	85,71%	81,25%	

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 90% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 95 % de tasa de eficiencia. Como se puede observar las tasas son adecuadas en función de estas previsiones. Teniendo en cuenta los datos que poseemos de los cursos implantados podemos concluir que se han conseguido los valores estimados.

A continuación se analizan las diferentes tasas de este apartado

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2018-2019, el 88.41% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el Máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 88.41%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 92.56% %. Asimismo, la tasa de éxito es igual que el año anterior 100%, mientras que la de presentados/as también disminuye respecto del curso anterior que alcanzó un valor de 92.56%.

Aunque existe este ligero descenso consideramos que existe un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Entre las causas posibles señalamos que es precisamente la estabilidad que tiene el Máster con diez ediciones junto con el alto índice de ocupabilidad demostrado, provoca que muchos alumnos ralenticen su finalización pues encuentran trabajo. Además, muchos de nuestros alumnos están trabajando ya cuando lo inician, por lo que la realización del TFM se realiza al tercer año. Otro factor es la concesión de beca para realizar el Máster, y el poder permanecer en España ya que varios alumnos no han podido finalizar sus estudios al ser extranjeros y no obtener financiación.

En cuanto a la tasa de graduación es de 81.25%, la tasa de abandono es del 9.09% y la tasa de eficiencia de los graduados y de los egresados es del 100%, dos de los valores están dentro de lo especificado en el VERIFICA mientras que uno es inferior. Con ligeras diferencias y según hemos

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proce	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		<p>explicado consideramos que se cumplen lo especificado en el VERFICA.</p> <p>Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos- asignaturas del plan de estudios.</p> <p>El máster tiene ocho módulos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MÓDULO I: 42465 Drogodependencia en el ámbito social y de la salud - MÓDULO II: 42466 Neurobiología de las drogodependencias - MÓDULO III: 42467 Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias - MÓDULO IV: 44704 Avances en el tratamiento de las drogodependencias y patología dual - MÓDULO V: 42469 Formación especializada: investigación en drogodependencias - MÓDULO VI: 42470 Formación complementaria, ética y deontología profesional - MÓDULO VII: 42471 Prácticas externas - MÓDULO VIII: 42472 Trabajo fin de máster <p>Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.</p> <p>El porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100% en los módulos I, II, V, VI y VII, del 94,44% en los módulos III y IV y en el VIII o Fin de Máster que es del 90,48%.</p> <p>Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en el módulo V y VI, del 95.24% en el módulo VI, del 94.44 en el módulo II, del 88.89% en los módulo I y III, del 83,33% en el módulo IV y del 47.62 en el módulo VIII.</p> <p>El porcentaje del Trabajo Fin de Máster se debe a que los estudiantes se matricularon al trabajo fin de Máster (21 estudiantes) y no se presentan en la primera convocatoria y varios lo dejaron para la convocatoria extraordinaria pues ya estaban trabajando.</p> <p>Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".</p>				

Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proce	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		<p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2017-2018 la tasa de abandono de primer curso es del 9.09%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es menor del 10%.</p> <p>La tasa ha empeorado en los últimos cursos, y como se ha comentado anteriormente varios factores hay que señalar, disponibilidad económica, alumnado extranjero y disponibilidad de horario por haber encontrado trabajo.</p> <p>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 100%, tanto en el curso 2018-2019 como en el anterior.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>La tasa de graduación de los estudiantes del curso 2017-2018 es del 81.25%, inferior a la del año anterior que fue del 99.01%. En general se ha observa un descenso desde los cursos anteriores. Sin embargo, como ya se ha explicado tenemos varios alumnos que no han finalizado el TFM ya que han comenzado a trabajar.</p>				