Tabla 5- Evolución de los Indicadores y datos globales del título								
INDICADOR		**PUNTUACIÓN**						
	Dato memoria verificada	**2018-19**	**2019-2020**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**Enlace a información complementaria**
Oferta de plazas	**45**	**45**	**45**	**45**	**45**	**45**	**45**	**Apartado de CALIDAD de la Web del título en SGIC, concretamente el documento de análisis de indicadores**
Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		**26**	**32**	**21**	**25**	**21**	**24**	
Tasa de graduación	**65%**	**66,67%**	**80,77%**	**74,19%**	**60,00%**	**80,77%**		**Indicadores disponibles en el apartado de CALIDAD del título, concretamente en INDICADORES- DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA.** **El análisis está disponible en la web del título- CALIDAD- SGIC en el documento de análisis de indicadores.**
Tasa de abandono	**6%**	**3.85%**	**15.63%**	**4.76%**	**0%**	**4.76%**	**NP**	
Tasa de eficiencia	**80%**	**96.18%**	**96.28%**	**95.74%**	**95.51%**	**93.7%**	**96.23%**	
Tasa de rendimiento	**-**	**90.96%**	**92.86%**	**90.76%**	**91.12%**	**94.38%**	**93.94%**	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		**4,28**	**3,57**	**3,31**	**4,18**	**4,02**	**3,86**	**Los informes de las encuestas están disponibles en la web del título apartado de CALIDAD- ENCUESTAS** **El análisis de las encuestas en el apartado del SGIC de la**

Tabla 5- Evolución de los Indicadores y datos globales del título								
INDICADOR		**PUNTUACIÓN**						
	Dato memoria verificada	**2018-19**	**2019-2020**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**	**Enlace a información complementaria**
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		**4,55**		**4,36**	**4,16**	**4,3**	**4,24**	**web del título. En el caso de la satisfacción de los estudiantes con el profesorado, está disponible en la web del título en el apartado de CALIDAD- ENCUESTAS- EVALUACIÓN DOCENTE. Y su análisis se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, estando accesible en el apartado de CALIDAD- SGIC**
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		**4,15**	**3,82**	**3,66**	**4,29**	**4,15**	**4,23**	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		**-**	**4,53**	**-**	**4,58**	**-**	**4,58**	
Grado de satisfacción de los egresados con el título		**3,62**	**3,54**	**3,61**	**4,65**			
Tasa de matriculación		**57,78%**	**71,11%**	**46,67%**	**62,50%**	**45,65%**	**53,33%**	**Apartado de CALIDAD de la Web del título en SGIC, concretamente el documento de análisis de indicadores**
Tasa de oferta y demanda		**255,56%**	**295,56%**	**311,11%**	**260,00%**	**250,00%**	**255,56%**	

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Cooperación al Desarrollo.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	255,56%	295,56%	311,11%	260,00%	250,00%	255,56%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	57,78%	71,11%	46,67%	62,50%	45,65%	53,33%

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	115	155	45	26
2019-20	133	177	45	32
2020-21	140	183	45	21
2021-22	104	137	45	25
2022-23	115	161	45	21
2023-24	115	142	45	24

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO MCAD UV:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 255,56% en el curso 2023-24 dentro del rango de los valores de demanda registrados en cursos anteriores (311,11% - 250,00%), lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Esta alta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 53,33% (24/45) en el curso 2023-24, superior al curso anterior (45,65%) y el curso 2020-21 (46,67%), pero inferior a los cursos 2019-20 y 2021-22 (71,77% y 62,50 %, respectivamente). A pesar de la alta demanda en el periodo de preinscripción, finalmente no se llegaron a cubrir todas las plazas ofertadas, debido entre otras razones a la alta demanda por parte de potenciales estudiantes extranjeros, que en ocasiones no llegan a obtener los permisos y visados a tiempo, o no consiguen la beca de estudios para la que postularon. Además, hay una especialidad más demandada que la otra, y al cubrir todas sus plazas quedan interesados/as en esta primera fuera. De cara a futuro se debería mejorar el proceso de selección y matriculación para tratar de mejorar las tasas de matriculación en cada especialidad ofertada.

De momento, para el curso 24-25 ya se incrementó el número de admitidos/as en cada especialidad por encima del 100% contando que no todos llegarían a formalizar la matrícula, y se ha conseguido una mejora de la tasa de matriculación a un 75,5% (34/45). Por otro lado, a partir del curso 25-26 con la aprobación del nuevo plan de estudios y teniendo en cuenta que se oferta una tercera especialidad se ha planificado una oferta de 30 plazas para la especialidad de más demanda (Planificación Integral del Desarrollo Local), 15 para la especialidad e Salud Global (con menor demanda hasta el momento) y 15 para Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo (nueva especialidad).

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda, como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional, y con las medidas de mejora en los procesos de difusión y en el de admisión y matrícula (ya implementadas en 2024-25), esperamos conseguir recuperar los datos de matrícula a niveles aceptables.

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título. (sin contabilizar en el cómputo al profesorado ACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**24**	**32**	**40**	**38**	**42**	**41**
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**17**	**19**	**21**	**20**	**22**	**24**
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**70,83%**	**59,38%**	**52,50%**	**52,63%**	**52,38%**	**58,54%**
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**22**	**31**	**36**	**35**	**36**	**36**
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**91,67%**	**96,88%**	**90%**	**92,11%**	**85,71%**	**87,80%**
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**22**	**31**	**36**	**35**	**36**	**36**
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**91,67%**	**96,88%**	**90%**	**92,11%**	**85,71%**	**87,80%**
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		**5**	**12**	**15**	**15**	**14**	**12**
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		**160**	**211**	**242**	**242**	**273**	**266**
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		**83**	**100**	**118**	**118**	**124**	**124**
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		**30**	**47**	**70**	**67**	**70**	**72**

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	**CU**	**4**	**7**	**9**	**8**	**8**	**7**
		CEU	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TU	**12**	**11**	**12**	**12**	**14**	**17**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PCD	**5**	**9**	**12**	**12**	**10**	**10**
		PAD	**-**	**3**	**3**	**3**	**4**	**2**
		PA	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Asociados/as	**2**	**1**	**4**	**3**	**6**	**5**
		Otros	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Otros tipos de profesorado		**AACCSS**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Externos/as	**-**	**16**	**28**	**24**	**25**	**19**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
		CU	**6,40**	**10,50**	**10,80**	**9,80**	**8,40**	**7,80**
		CEU	**-**	**0,60**	**0,68**	**-**	**-**	**-**
		TU	**12,90**	**20,96**	**20,60**	**18,20**	**25**	**34,70**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PCD	**14,90**	**31,70**	**38,40**	**36,60**	**30,40**	**29,90**
		PAD	**-**	**8,60**	**10,80**	**4**	**7**	**2,20**
		PA	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Asociados/as	**1,80**	**1,20**	**1,60**	**1,40**	**4,20**	**3,40**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		AACCSS	**0,40**	**0,40**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Externos/as	**-**	**16,20**	**24,80**	**21**	**22,20**	**18,40**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Otros	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje y en el de captación y selección del profesorado, ambos disponibles en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
5	**18**	**26**	**23**	**30**	**26**

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	90.96%	92.86%	90.76%	91.12%	94.38%	93.94%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	98.95%	100%	99.49%	100%	98.72%	99.42%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	91.92%	92.86%	91.22%	91.12%	95.6%	94.5%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	3.85%	15.63%	4.76%	0%	4.76%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	96.18%	96.28%	95.74%	95.51%	93.7%	96.23%
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes	66.67%	80.77%	74.19%	60%	80.77%	NP

		de nuevo ingreso de la misma cohorte.						
	COMENTARIO: **El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.**							

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (Especialidad en Sostenibilidad Ambiental) de la Universidad de Alicante.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (Tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	104%	132%	180%	224%	208%	224%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	44%	56%	32%	36%	40%	44%

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	26	30	25	11
2019-20	33	41	25	14
2020-21	45	65	25	8
2021-22	56	85	25	9
2022-23	52	69	25	10
2023-24	56	93	25	11

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD).

COMENTARIOS MCAD UA:

La progresión de las tasas de oferta y demanda y de matriculación para el MCAD de la UA en los últimos seis años deben interpretarse a la luz de la evolución del proceso de preinscripción y matriculación. De esta forma, hay una tendencia creciente muy importante en la preinscripción de estudiantes en este Máster, cuyo número se ha triplicado desde el curso 2018-2019 al 2023-2024, pasando de 30 a 93 solicitantes. Tengamos en cuenta que el proceso de preinscripción para este Máster oficial y presencial se realiza a través del Campus Virtual (UACloud) y exige presentar

la totalidad de los documentos solicitados, que en el caso de estudiantes extranjeros son más amplios. De manera que la tasa de oferta y demanda del MCAD de la UA es elevada y creciente, con una gran aceptación en preinscripción.

Sin embargo, hay un salto notable entre la demanda del Máster, en términos de preinscripción, y la matriculación final llevada a cabo, que se sitúa en torno al 44% (tasa de matriculación) y que requiere de algunas explicaciones importantes sobre cuestiones que, en algunos casos, exceden de las competencias establecidas a esta titulación. El proceso de preinscripción en la UA se inicia en el mes de marzo, con dos períodos de matriculación, uno ordinario y otro extraordinario, que en ambos casos son de muy pocos días; dos días en julio y dos en septiembre, respectivamente. Al dilatarse tanto en el tiempo, de marzo a julio o septiembre, y ante la oferta creciente de titulaciones, hay estudiantes que optan por matricularse en otro Máster, generalmente en otras universidades. Al mismo tiempo, durante los meses en que está abierto el proceso de preinscripción, las y los potenciales estudiantes tienen situaciones personales y laborales que gestionar, y que a veces afectan de manera determinante a la realización de los estudios, desde la búsqueda de empleo hasta encontrar alojamiento que puedan pagar ante una crisis habitacional que también afecta al alumnado.

En todo caso, desde el MCAD de la UA insistimos desde hace tiempo en que, al analizar y evaluar la evolución de estudiantes en el Máster, se tenga en cuenta tanto los estudiantes de primer curso como los de segundo, que también implican matriculación, así como compromisos docentes y académicos, ya que al ser una titulación de 90 ECTS no podemos analizarla y evaluarla como si fuera de 60 ECTS, dejando fuera al alumnado de segundo curso.

Desde esta perspectiva, en los últimos seis cursos, el MCAD de la UA ha tenido una media de 24 estudiantes, contando el estudiantado total del Máster en primer y segundo curso con matrícula en vigor.

RECURSOS HUMANOS								
Procesos del Personal Docente Investigador	**INDICADOR**	**DEFINICIÓN**	**PUNTUACIÓN**					
			2018-19	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
	Total de profesorado	Número total de profesorado que ha participado en la docencia del Título.	19	19	20	20	23	23
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que ha participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/ Externos/Convenio/Docencia Autorizada).	13	12	12	12	13	9
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/ Convenio/Docencia Autorizada).	68%	63%	60%	60%	57%	39%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/ Convenio/Docencia Autorizada).	19	18	20	18	20	17
	Tasa de PDI Doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/ Convenio/Docencia Autorizada).	100%	95%	100%	90%	87%	74%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/ Externos/Convenio/Docencia Autorizada).	15	13	15	16	17	13
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/ Convenio/Docencia Autorizada).	79%	68%	75%	80%	74%	57%
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA. que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		2	1	3	4	4	4
	Número total de **TRIENIOS** el conjunto del profesorado.		112	104	108	121	131	136
	Número total de **QUINQUENIOS** del conjunto del profesorado.		48	49	52	56	51	38
	Número total de **SEXENIOS** del conjunto del profesorado.		20	26	25	25	32	24

Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (Universidad de Alicante)

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada).	**CU**	1	1	2	3	5	3
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	11	10	9	8	6	5
		TEU DOC	1	1	1	1	1	1
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	1	-	-	-	-	1
		PAD	1	1	2	4	3	3
		PA	-	-	1	-	1	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	4	6	5	4	6	10
		Otros	-	-	-	-	1	-
Otros tipos de profesorado		**AACCSS**	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
		CU	1,50	1,50	8,00	7,75	8,25	5,25
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	57,00	52,50	49,00	48,25	37,00	26,75
		TEU DOC	2,00	2,00	2,00	4,00	4,75	5,00
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	3,00	-	-	-	-	3,00
		PAD	3,00	3,00	5,00	8,50	7,00	4,50
		PA	-	-	0,50	-	1,00	-
		Asociados/as	8,50	16,00	10,50	6,75	15,75	28,75
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	-	-	-	-	1.25	-

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Número de profesores/as con cursos del SFP:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
9 (47%)	**10** (53%)	**12** (60%)	**5** (25%)	**10** (43%)	**10** (43%)

COMENTARIOS MCAD UA:

La asignación de docentes al MCAD de la UA corresponde a los departamentos universitarios que tienen asignadas las diferentes materias del programa de la asignatura, de manera que al ser un Máster oficial esta docencia está recogida en el POD oficialmente aprobado por los órganos universitarios.

Desde esta perspectiva, el número de docentes totales ha tenido una evolución creciente desde el curso 2018-2019, pasando de 19 a 23 en los dos últimos cursos. Es un número relevante desde el punto de vista académico y organizativo, porque implica exigencias docentes y técnicas muy importantes, en mayor medida cuando pertenecen a 9 departamentos universitarios distintos. La tasa de PDI funcionario, que se situaba en el 68% en el curso 2018-2019, ha permanecido en torno al 60% a lo largo de los últimos años, salvo en el último en que ha descendido hasta el 39%. Pero tengamos en cuenta que el profesorado funcionario tiene años sabáticos, jubilaciones, períodos de investigación externa y también desempeña cargos académicos y orgánicos, por lo que estas variables (que no dependen del Máster ni son indicadores de calidad) también hay que considerarlas. Al mismo tiempo, la tasa de PDI doctor, que era del 100% hace seis cursos, ha ido bajando ligeramente, situándose en el último curso en el 74%. También, la tasa de PDI a tiempo completo, que venía rondando el 75-80%, ha descendido en el último curso, si bien habría que tener en cuenta algunos factores enumerados anteriormente. Todo ello se complementa con el hecho de que el número de docentes acreditados por agencias de evaluación, que no son funcionarios de carrera, ha aumentado en estos seis años de 2 a 4.

El número de trienios totales del conjunto del profesorado del MCAD de la UA se sitúa en 136, con una evolución creciente desde el curso 2019-2020, en que representaban 104. Los quinquenios totales ascienden a 38 y los sexenios a 24.

La distribución de la docencia por cuerpos docentes exige tener en cuenta que es realizada por los departamentos, como antes se comentaba, y que se consideran variables profesionales, docentes y de experiencia laboral e investigadora que en ocasiones (y más en titulaciones con un alto componente de especialización) no se relacionan con la categoría profesional del profesorado. En esta línea, vemos que las cifras fluctúan notablemente con el paso de los cursos, con una tendencia creciente de catedráticos (CU), que han pasado de impartir 1,5 créditos en el curso 2018-2019, a 5,25 en el curso 2023-2024. A su vez, los profesores titulares (TU), que impartían 57 créditos hace seis cursos, en el último curso tenían asignados 26,75 créditos. Por otro lado, se observa un aumento de la docencia de los TEU Doctores, y de los Profesores Ayudantes Doctor y Profesores Contratados Doctor, que se ha consolidado en los últimos tres cursos. A su vez, también hay un incremento sustancial, sobre todo en el último curso, de la presencia y carga docente de profesores asociados, que, en algunos casos, han tenido que sustituir la docencia de profesores funcionarios que han accedido a la jubilación.

En cuanto al porcentaje de docentes, asignados al Máster por los diferentes departamentos implicados en la UA, que han realizado cursos de formación del profesorado, vemos que, si bien hay un punto de inflexión en el curso 2021-2022 (explicable al ser un curso afectado por las consecuencias de la pandemia, de la que estábamos recuperándonos en todos los órdenes), se sitúa en niveles satisfactorios; concretamente en el 43% en los últimos dos cursos, con diez profesores y profesoras vinculadas a estas acciones formativas. Tengamos en cuenta que, en un Máster con un alto componente de especialización en un área poco habitual en las universidades, buena parte de las acciones formativas realizadas e impartidas por el profesorado se llevan a cabo fuera de la propia Universidad, siendo, además, de un alto nivel, a pesar de lo cual no se contabilizan, en general, en esta estadística.

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	**Tasa de rendimiento**	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	93%	96%	87%	94%	96%	91%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	93%	96%	87%	94%	96%	91%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	7%	14%	0%	N.D. (La tasa de abandono no puede calcularse por la duración del plan de estudios del Máster; 2 años)	N.D. (La tasa de abandono no puede calcularse por la duración del plan de estudios del Máster; 2 años)
	Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados) Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	94%	100%	100%	95%	95%	96%
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	60%	86%	71%	78%	N.D. (La tasa de graduación no puede calcularse por la duración del plan de estudios del Máster; 2 años)	N.D. (La tasa de graduación no puede calcularse por la duración del plan de estudios del Máster; 2 años)

COMENTARIOS MCAD UA:

Todas las tasas relacionadas con el desarrollo de la enseñanza obtienen resultados muy positivos, por encima, en general, de los valores previstos estimados en la Memoria Verifica de la titulación. Así, la tasa de rendimiento se ha situado por arriba del 90% en el pasado sexenio, salvo en el curso 2020-2021, debido a la pandemia, que bajó

	ligeramente al 87%. Pero en los cinco cursos restantes la tasa de rendimiento ha superado el 90%, alcanzando un máximo del 96% en 2022-2023 y 2019-2020. Al mismo tiempo, la tasa de éxito del MCAD de la UA, en los seis años analizados, ha sido del 100%, con unas tasas de presentados y presentadas (tasa de evaluación) también muy altas, por encima del 90% (salvo en el curso 2020-2021 de la pandemia), obteniéndose en varios cursos máximos del 96%. Para las tasas de abandono no hay datos disponibles de los dos últimos cursos, porque para su cálculo los y las estudiantes deben de haber podido concluir la titulación, que es de 90 ECTS y dos cursos académicos. En los cuatro cursos con resultados disponibles, en dos de ellos la tasa de abandono ha sido del 0%, mientras que en los otros dos cursos estas cifras han sido del 7% en 2019-2020 y del 14% en el curso siguiente, sin duda afectado por los efectos de la pandemia. Por otro lado, la tasa de eficiencia de esta titulación en la UA es muy elevada y está por encima de los resultados previstos, superando en todos los seis últimos cursos el 94%, con dos cursos con valores del 100% (2019-2020 y 2020-2021), para situarse en el 95% en los dos siguientes cursos y elevarse al 96% en el último curso 2023-2024. Por último, y en cuanto a la tasa de graduación (teniendo en cuenta que no hay datos disponibles de los dos últimos cursos, porque para su cálculo el alumnado debe de haber podido concluir la titulación, que es de 90 ECTS y dos cursos académicos), los resultados han avanzado desde el 60% en el curso 2018-2019, elevándose hasta el 86% en el curso siguiente, y situándose en el 71% en 2020-2021 y en el 78% en 2021-2022; valores bastante satisfactorios, por arriba de los establecidos en la Memoria Verifica para la titulación.

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	**36,6%**	**20%**	**100%**	**73,3%**	**70%**	**56%**
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	**36,6%**	**10%**	**33,3%**	**No se impartió**	**16,6%**	**No se impartió**

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2017-18	2/0	2	30	3
2018-19	7/4	11	30	11
2019-20	5/1	6	30	3
2020-21	19/11	30	30	10
2021-22	15/7	22	30	0
2022-23	10/11	21	30	5
2023-24	9/8	17	30	0

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es variable a lo largo de los años, aunque se ha ido viendo una reducción gradual en los últimos años.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 36% en curso 2018-2019, de 20% en el siguiente año (curso 2019-2020) y de 100 % en el curso 2020-2021, l en los años consecutivos ha descendido ligeramente es por eso que la UMH ha decidido ofertar un menor número de plazas y se quedará en 15 plazas de nuevo ingreso.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un del 16,6% en el curso 2022/2023 el último curso del que se tienen matriculados. Tras el análisis de los últimos años, se ha procedido a un cambio en la estructura interna y comunicativa del máster y se espera que en los próximos cursos estos datos mejoren. Hay que tener en cuenta que en los últimos años hay varias ediciones que no se han llevado a cabo.

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	**37**	**30**	**42**	**-**	**35**	**-**
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**9**	**8**	**8**	**-**	**8**	**-**
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**37,5%**	**38%**	**36,3**	**-**	**50%**	**-**
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**100%**	**100%**	**100%**	**-**	**100%**	**-**
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**100%**	**100%**	**100%**	**-**	**100%**	**-**
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**19**	**18**	**19**	**-**	**15**	**-**
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**79,2%**	**85,7%**	**86,4%**	**-**	**94,1%**	**-**
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		**15**	**13**	**14**	**-**	**8**	**-**

Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	77	73	84	-	67	-
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	39	40	44	-	36	-
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	40	39	47	-	32	-

			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	-	3	3	3	-	3
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	7	6	5	5	-	5
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	2	4	5	5	-	4
		PAD	1	3	2	3	-	-
		PPL	-	-	-	-	-	2
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	4	5	3	3	-	1
		Otros (PCOL)	-	3	3	3	-	1
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	17	13	9	20	-	19
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-

			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	CU	-	3	7	6,75	-	4,6
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	28,1	31,5	24	24,05	-	21,5
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	27,25	15,5	24	19,5	-	40,1
		PAD	4	6,5	4,25	25,15	-	-
		PPL	-	-	-	-	-	2,44
		Asociados/as	7,8	11	5	4,35	-	0,2
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	36,86	26,5	25,25	28,95	-	30,28
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros (pcol)	-	20,5	20,5	7,5	-	0,88

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PPL- Profesor permanente laboral
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

Desde 2018, el número de profesores ha fluctuado un poco, hasta estabilizarse en unos 35, de los cuales 8 son funcionarios y el resto son PDI o externos. A destacar que todos los profesores del máster son dctores y 15 de ellos trabajan a tiempo completo. En general hay menos profesores a tiempo parcial, pero hay más profesores externos en el máster.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
4	**5**	**7**	**9**	**7**	**8**

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	**96,2%**	**83,8%**	**86,9%**	**90,5%**	**97,3%**	**92,3%**
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	**96,67%**	**64,29%**	**86,94%**	**90,48%**	**97,3%**	**92,31%**
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	**-**	**0%**	**0%**	**66,7%**	**40%**	**-**
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	**100%**	**95,7%**	**94,7%**	**94,7%**	**94,7%**	**100%**
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	**-**	**100%**	**44,4%**	**33,3%**	**40%**	**-**

COMENTARIO:

De manera general, la tasa de rendimiento se mantiene alrededor del 92% y la de éxito en el 100%. Sin embargo, la tasa de presentados bajó drásticamente en la pandemia (2019-2020) y se ha ido recuperando en los últimos años. La tasa de abandono tuvo un pico 66,75% en el curso 2021-2022 pero se va recuperando. A destacar que la tasa de eficiencia ha ido en aumento hasta el último año registrado donde alcanzó el 100%.

5. EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES Y DATOS DE OFERTA Y DEMANDA DEL TÍTULO (Data d'actualització: 03/10/2022)

	Dato memoria Verificada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	45	33	30	33	25
(en el caso de Cursos de Adaptacion al Grado) Nº de plazas por curso					
Tasa de graduación (conforme a su definición de SIIU)	65	80	90,91	66,67	62,96
Tasa de abandono (conforme a su definición de SIIU)	6	16,67	9,09	26,67	22,22
Tasa de eficiencia (conforme a su definición de SIIU)	80	96,43	94,44	93,86	98,9
Tasa de rendimiento (conforme a su definición de SIIU)		86,93	76,60	88,76	84,25
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		-	3,86	4,53	4,35
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		4,23	4,6	4,68	4,61
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos		-	4,88	3,54	4,52
Grado de satisfacción del profesorado con el título		-	4,89	-	4,92
Grado de satisfacción de los egresados con el título		3,85	3,2	-	-
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		-	-	-	-
Tasa de matrículación		73,33	66,67	73,33	55,56
Tasa de oferta y demanda		126,67	113,33	175,56	135,56

La fórmula para el cálculo de los indicadores es la establecida por la AVAP en el programa de Seguimiento de Títulos.

Enlaces a información complementaria

5. EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES Y DATOS DE OFERTA Y DEMANDA DEL TÍTULO (Data d'actualització: 24/01/2025)

	Dato memoria Verificada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	45	33	25	23	21
(en el caso de Cursos de Adaptacion al Grado) Nº de plazas por curso					
Tasa de graduación (conforme a su definición de SIIU)	65	66,67	62,96	72,73	82,61
Tasa de abandono (conforme a su definición de SIIU)	6	26.67	22,22	21,21	17,39
Tasa de eficiencia (conforme a su definición de SIIU)	80	93,86	98,9	98,1	100
Tasa de rendimiento (conforme a su definición de SIIU)		88,76	84,25	86,86	89,91
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		4,53	4,53	-	-
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		4,68	4,61	4,72	4,45
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos		3,54	4,52	-	-
Grado de satisfacción del profesorado con el título		-	4,92	-	4,83
Grado de satisfacción de los egresados con el título		-	-	-	-
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		-	-	-	-
Tasa de matrículación		73,33	55,56	51,11	46,67
Tasa de oferta y demanda		175,56	135,56	146,67	124,44

La fórmula para el cálculo de los indicadores es la establecida por la AVAP en el programa de Seguimiento de Títulos.

Enlaces a información complementaria

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Máster Universitario en Cooperación Al Desarrollo (4311725)

Tabla 5. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título

Indicador	*Dato memoria Verificada*	*Curso 2018-2019*	*Curso 2019-2020*	*Curso 2020-2021*	*Curso 2021-2022*	*Curso 2022-2023*	*Curso 2023-2024*	*Enlace a Información complementaria*	*Unidades*
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	25	21	23	23	25	22	22		nº
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	85,0%	85,7%	95,8%	87,0%	56,0%	62,5%	72,0%		%
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15,0%	4,8%	0,0%	12,0%	12,5%	4,0%	16,0%		%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIIU)	15,0%	98,8%	98,6%	99,0%	98,0%	98,0%	97,7%		%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIIU)		98,0%	98,2%	89,6%	95,6%	93,5%	98,1%		%
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		8,03	8,68	8,31	9,48	8,62	9,73		0-10
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		8,25	8,44	8,65	9,25	9,10	9,62		0-10
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos		7,75	9,00	7,50	10,00	8,44	8,75		0-10
Grado de satisfacción del profesorado con el título		9,20	9,17	9,72	7,86	9,69	9,64		0-10
Grado de satisfacción de los egresados con el título		9,25	8,63	8,44	6,92	9,34	7,94		0-10
Grado de satisfacción de los empleadores con el título									-
Tasa de matriculación		92,0%	96,0%	96,0%	100,0%	100,0%	96,0%		%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		272,0%	320,0%	272,0%	272,0%	380,0%	448,0%		%