

# Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Historia de la formación del Mundo Occidental.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>113,64%</b>	<b>165%</b>	<b>100%</b>	<b>105%</b>
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>50%</b>	<b>85%</b>	<b>35%</b>	<b>75%</b>	
	<b>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</b>	<b>PREINSCRITOS TOTALES</b>	<b>PLAZAS OFERTADAS</b>	<b>MATRICULADOS (1)</b>		
	<b>2016-17</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	
	<b>2017-18</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	
	<b>2018-19</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	
	<b>2019-20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	
	(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)					
	<b>COMENTARIO:</b>					
	Se observa una tendencia creciente al ajuste entre los alumnos preinscritos y los finalmente matriculados. La limitada oferta de masters relacionados con la Historia hace que sean muchos los alumnos que escogen hasta tres masters distintos en su pre-matrícula, de los que hasta el curso pasado, 2/3 lo hacían en primera o segunda opción en el Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental. En el curso pasado esa ratio mejoró considerablemente, de manera que 21 de 22 preinscritos lo habían hecho en 1ª o 2ª opción y de ellos 15 acabaron matriculándose. Quedan todavía sin embargo plazas libres todos los años, dado que los pre-inscritos se suelen repartir entre los varios masters que ofrece la Facultad de Geografía e Historia, y el de Enseñanza Secundaria, que absorbe a buena parte de los egresados del Grado, como salida profesional más inmediata. La tendencia sigue siendo variable pero se observa una cierta consolidación en torno a los 15 alumnos anuales, a los que en este curso actual se añaden 4 del anterior que por consecuencias del COVID-19, directas o indirectas, no pudieron defender su TFM y lo harán previsiblemente en el curso actual.					

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>83,33%</b>	<b>94,12%</b>	<b>83,33%</b>	<b>66,67%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>91,67%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>91,67%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>80,95%</b>
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.					
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		<b>194</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>152</b>
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		<b>108</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		<b>74</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>58</b>

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		<b>CU</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>TU</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
	<b>CEU</b>				
	<b>TEU DOC</b>				
	<b>TEU</b>				
	<b>PCD</b>				<b>1</b>
	<b>PAD</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>PA</b>				
	<b>PC</b>				
	<b>Asociado</b>				
	<b>PAA</b>				
	<b>PV</b>				
	<b>Otros</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>4</b>
		<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>
	<b>CU</b>	<b>13,79</b>	<b>14,42</b>	<b>11,50</b>	<b>13,47</b>
	<b>TU</b>	<b>26,09</b>	<b>20,58</b>	<b>14,54</b>	<b>17,92</b>
	<b>CEU</b>				
	<b>TEU DOC</b>				
	<b>TEU</b>				
	<b>PCD</b>				<b>1,50</b>
	<b>PAD</b>	<b>4,08</b>	<b>3,52</b>	<b>4,80</b>	<b>3,96</b>
	<b>PA</b>				
	<b>PC</b>				
	<b>Asociado</b>				
	<b>PAA</b>				
	<b>PV</b>				
	<b>Otros</b>	<b>3,20</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>2</b>
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante no doctor</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> <li>• PAA- Profesor Asociado Asistencial</li> <li>• PV- Profesor Visitante</li> </ul>					

1- El personal académico del máster en Historia de la formación del Mundo Occidental es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y para atender a los estudiantes.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Historia de la formación del Mundo Occidental. Para justificar esta afirmación explicaremos la

# Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

---

estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-20 fue de 5 profesores sobre un total de 21, los cuales impartieron 13,47 créditos. El dato es similar al del curso anterior y solo ha descendido con respecto a 2017-2018 por la jubilación de un profesor. Se espera que futuras acreditaciones a esta figura puedan mejorar la proporción en los próximos cursos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 9 profesores que imparten 17,92 créditos en el curso 2019-20. El dato ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior por una jubilación, y el consiguiente rejuvenecimiento del profesorado. Se espera que los profesores no funcionarios puedan acreditarse prontamente e incrementar este número en los próximos años.
- Un profesor es Contratado Doctor e imparte 1,5 créditos. Se trata de una figura nueva en el Máster, ya que ha comenzado en este curso.
- Dos profesores Ayudantes doctores han impartido en este curso 3.96 créditos. Se consideran especialmente importante por el rejuvenecimiento de la plantilla que suponen, y se espera que sus plazas se acaben de consolidar en breve.
- Aunque en los datos de recursos humanos aparecen cuatro profesores dentro del ítem de “otros”, que como tal no computan ni como profesores funcionarios ni como doctores, en realidad, se trata de los 4 profesores invitados que participaron en el Máster el año pasado. Los cuatro son funcionarios (1 catedrática y 3 profesores titulares), y por su puesto doctores, lo que eleva al 100% el profesorado doctor del Máster. En total han impartido 2 créditos, correspondientes a la asignatura “Actualización historiográfica”.
- Las tasas de profesorado funcionario son muy elevadas, ya que solo 3 profesores de un total de 21 pertenecen a categorías profesionales que no entran en esta consideración, en concreto 2 profesores ayudantes doctores y un contratado doctor. Todo el profesorado es a tiempo completo e igualmente todos son doctores, lo que garantiza un nivel docente y de especialización muy alto, y le otorga una gran estabilidad a la plantilla del Máster.

A partir de estos datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente. Desde luego, una plantilla de 21 profesores para 15 alumnos en el curso 2019-2020 es un privilegio para los mismos, que pueden gozar así de una enseñanza prácticamente personalizada y con profesores muy especializados en la materia que imparten y en las destrezas que les pueden transmitir.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Historia de la Formación del Mundo Occidental reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

---

requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. La docencia la imparten profesores de cuatro departamentos distintos, tres de la Facultat de Geografia i Història, de la que depende oficialmente esta titulación, en concreto los de Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas e Historia Moderna y Contemporánea, lo que permite un amplio recorrido por la historia occidental, como corresponden a la temática del Máster. A ello se unen profesores del Departamento de Filología Clásica de la Facultad de Filología y Comunicación, que imparten la asignatura de “Latín para Historiadores”, básica para la investigación futura de los egresados. A ello se unen cada año los profesores invitados, 5 en total habitualmente, 2 de Historia Medieval, 1 de Paleografía, 1 de Historia Antigua y 1 de Historia Moderna, que se escogen entre aquellos profesores más reputados en su campo de las universidades españolas o extranjeras. El año pasado fueron dos catedráticas de las Universidades de Cantabria y Pública de Navarra, y tres titulares, un profesor de la Université de Toulouse-Jean Jaurès (Francia), un profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona y otro de la Complutense de Madrid. Este profesorado en general está avalado por su trayectoria docente, en muchos casos en posgrados, másteres y doctorados, y también por el reconocimiento de su labor investigadora. Con 76 quinquenios y 58 sexenios, lo que arroja una media en estos últimos de más de 4 sexenios por profesor funcionario, se trata sin duda de uno de los Másteres con un profesorado más selecto y preparado y con currícula más amplios. La capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes se observa también en la dirección de tesis doctorales, cuyo número se ha incrementado considerablemente en los últimos años, estando inscritas muchas más que se defenderán en los próximos dos o tres cursos.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

### EXPERIENCIA DOCENTE INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

CURSO	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
2016-2017	194	108	74
2017-2018	149	77	57
2018-2019	155	76	59
2019-2020	152	76	58

Los datos que aparecen en la presente tabla corresponden al profesorado funcionario, es decir a 14 profesores, que suponen casi el 70% de la plantilla del máster. Se observa una estabilidad en general, con un descenso importante entre el curso 2016-17 y el siguiente, que se debió a la jubilación de varios catedráticos con un extenso currículum. El proceso de sustitución de ese profesorado por otro más joven, además de necesario está siendo muy satisfactorio, ya que en general todos los profesores son altamente valorados en las encuestas, por lo que sus quinquenios se incrementan, y además se mantienen activos en la investigación. La previsible estabilización de los profesores contratados doctores y ayudantes doctores hará que pronto se incrementen esas cifras. Se debe tener en cuenta además que no se incluyen aquí los quinquenios y sexenios de los profesores invitados de cada año, que incrementarían sin duda su número de forma importante.

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

---

En conclusión, la estabilidad de la plantilla, con la lógica sustitución de los profesores retirados por nuevas generaciones, ha sido la norma desde la implantación del plan de estudios, y todo hace indicar que seguirá siéndolo en el futuro.

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>90,83%</b>	<b>97,09%</b>	<b>94,29%</b>	<b>93,24%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>90,83%</b>	<b>97,09%</b>	<b>94,29%</b>	<b>93,24%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>9,09%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>98,04%</b>	<b>99,67%</b>	<b>97,22%</b>	<b>100%</b>

## Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>90%</b>	<b>94,12%</b>	<b>83,33%</b>	<b>NP</b>

#### 6- Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 80% para la tasa de graduación, un 15 % de tasa de abandono y un 65 % de tasa de eficiencia.

Aunque todavía nos falta la tasa de graduación correspondiente al curso pasado, los datos obtenidos de las otras tasas, y la tendencia, nos hacen pensar que se pueden conseguir, e incluso superar, los valores estimados.

#### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2019-2020, el 93,24% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 93,24 %.

Esta tasa de rendimiento se sitúa ligeramente por debajo de la obtenida en el curso anterior que fue de 94,29%. Asimismo, la tasa de éxito alcanza el máximo, como en el curso anterior, mientras la de presentados/as está un poco por debajo, ya que en ese año se situó en el 94,29%.



# Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

---

Los altos índices alcanzados en todas las anualidades, en todo caso, indican un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Las dos tasas que han descendido ligeramente lo han hecho por las dificultades de la pandemia, que han obligado a retrasar para este curso actual las lecturas de algunos TFM's, lo cual la Universitat de València ofreció sin coste a sus alumnos y alumnas, dada la excepcionalidad de las circunstancias

El máster tiene siete módulos básicos:

- Iniciación a la investigación: El taller de la Historia
- Actualización Historiográfica
- La ciudad y el campo
- Modelos y relaciones sociales
- Las formas de poder
- Cultura y religiosidad
- Formación complementaria
- Trabajo fin de máster

Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en el trabajo fin de estudios que es del 88,24%.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en el trabajo fin de estudios que es del 70,59%, no existiendo suspensos en ninguna materia.

El porcentaje del Trabajo Fin de Estudios se debe a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de estudios (15 estudiantes) y no se presentan (4 de ellos no se presentan en la primera convocatoria).

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

# Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental

---

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener

los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es inexistente.

La tasa ha mejorado/empeorado en los últimos cursos, pues del 9,09% del curso 2016-2017 se pasó al 5,88% en el 2017-2018, y de ahí al 0% del curso 2018-2019.

## c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

La tasa de eficiencia del Máster en Historia de la Formación del Mundo Occidental ha llegado en el curso pasado al 100%, lo que enormemente favorable, y culmina la evolución de los años anteriores, en que en ningún caso bajó del 97%, rozándose ya la máxima eficiencia en 2017-2018, con un 99,67%, lo que finalmente se ha obtenido en a presente anualidad.

## d) Tasa de graduación

No se cuenta en este caso todavía con los datos del último curso, pero en el anterior, el 2018-2019, fue del 83,33%, algo inferior a los de los cursos anteriores, que fueron del 90 y el 94,12%. Aun así sigue siendo muy favorable, ya que supone que casi nueve de cada diez estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto. Los que no lo hacen normalmente son aquellos que comparten el máster con algún trabajo, y se planifican para dejar el TFM para la siguiente anualidad.