

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria de la UV.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	364%	560%	592%	560%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	112%	116%	112%	120%	
	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)		
	2015-16	91	115	25	28	
	2016-17	140	172	25	29	
	2017-18	148	193	25	28	
	2018-19	140	175	25	30	
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la razón de preinscritos sobre las plazas ofertadas (número de preinscritos por cada plaza disponible) es de 5,6 en el curso 2018-19 siendo un aumento considerable con respecto al curso de referencia 2015-16 (razón de 3,6), lo cual denota que es un máster con gran demanda de forma sostenida.</p> <p>Al examinar los datos de demanda desde su implantación, y año tras año, queda patente que el máster goza de una muy buena aceptación con demanda que ha ido desde 3 preinscritos a 6 preinscritos por plaza ofertada.</p> <p>Esta gran demanda, entendemos que tiene su base no solo en la multidisciplinariedad/pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño</p>						

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Complementariamente, se observa que lo que hay quien denomina “tasa de demanda” (término genérico no estrictamente epidemiológico) ha pasado de 364% a 560%, lo que en cualquier caso indica que con la matrícula se cubren muy pocas plazas de las demandadas.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, pasando de un 112,00% en el curso de referencia 2015-16 a 120,00% curso 2018-19, lo cual viene a insistir en la solidez de la demanda consolidada.

Concluimos señalando que hay que tener en cuenta que en el diseño de su programa formativo para atender adecuadamente la multidisciplinariedad / pluralidad de titulaciones de acceso, el máster tiene un Módulo de Nivelación integrado en el Plan, por lo que algunos/as estudiantes no tienen que realizar todas las materias de ese módulo siendo convalidadas cuando se encuentra objetivamente justificado.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional, lo cual es motivo de satisfacción pero a su vez de responsabilidad.

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	21	19	22	23
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	16	12	13	12
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	76,19%	63,16%	59,09%	52,17%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	19	17	19	18
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	90,48%	89,47%	86,36%	78,26%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	17	15	16	14
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	80,95%	78,95%	72,73%	60,87%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	1	3	3	2
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	128	97	121	122
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	66	49	59	55
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	41	33	42	34

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	4	3
	TU	12	9	7	8
	CEU				
	TEU DOC				
	TEU				
	PCD		1	1	1
	PAD	1	2	2	1
	PA				
	PC				
	Asociado	4	4	6	8
	PAA				1
	PV				
	Otros				
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	CU	13,36	6,84	23	18,20
	TU	32,12	29,48	11	11,96
	CEU				
	TEU DOC				
	TEU				
	PCD		0,96	0,48	0,80
	PAD	0,80	2,40	2,40	1,60
	PA				
	PC				
	Asociado	5,16	7,92	16,92	18,12
	PAA				0,96
	PV				
		Otros			

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2013-14 fue de 4 profesores sobre un total de 23, los cuales impartieron 18,20 créditos (dato que ha muestra mayor implicación de los profesores de mayor rango en las actividades docentes de este Máster).

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es, por un lado, Titular de Universidad, siendo 8 profesores que imparten 11,96 créditos en el curso 2018-19, o bien Asociado, que en total ha impartido 19,08 (lo que es razonable dado que el profesorado asociado suele aportar conocimiento especializado en áreas específicas de conocimiento del Master).

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación objeto de este análisis ha sido del 52,17% frente al 59,09% experimentado en el curso anterior. La tasa ha descendido al haber dinamizado las contrataciones que aún no han consolidado posición de funcionariado.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 60,87% frente al 72,73% del curso anterior, con razonable estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación, aunque ha disminuido un poco la tasa de profesorado a tiempo completo.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 78,26% frente al 86,36% del curso anterior. La tasa ha descendido, y un posible factor determinante ha sido la incorporación de personas jóvenes con perfiles especializados y que aún tienen por completar sus respectivos doctorados. En cualquier caso, más de las $\frac{3}{4}$ del profesorado del Master tiene el grado de doctor.

Un dato importante que se puede incluir en el comentario:

Es importante destacar que hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2015-16 había 21 profesores y en el 2018-19 23, y ese número razonablemente estable de profesores de la Universitat de València está en relación a una cifra de alumnos de alrededor de 25 estudiantes matriculados (en el curso 2018-19 fueron 23 alumnos matriculados).

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	99,30%	93,16%	96,10%	95,96%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	99,36%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	99,30%	93,76%	96,10%	95,96%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	14,29%	25,93%	26,92%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIIU)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98,41%	99%	94,74%	100%

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	83,33%	68%	65,22%	NP
--	---------------------------	--	---------------	------------	---------------	-----------

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

COMENTARIO:

Respecto al plan de estudios (VERIFICA), se supera de forma positiva las cifras. Así, si VERIFICA FIJA la tasa de rendimiento en 90%, en el Master objeto de análisis se llega al 95,96% en el curso 2018-19, prácticamente igual que en los cursos anteriores); la tasa de éxito es también sobresaliente (del 100%, reflejando la relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación); la Tasa de presentados y presentadas (esto es, la Tasa de evaluación), de nuevo con un excelente 95,96%); Y si VERIFICA se fija el objetivo de Tasa de eficiencia en 90%, en nuestro Master se obtiene una valor en 2018-19 de 100% (y el año anterior también cercano al pleno).

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

El Máster tiene cinco materias básicas complementadas por el TFM:

- Materia Metodología en Salud Pública que comprende: Salud y Salud Pública, Estadística, Epidemiología y técnicas cualitativas, y Protocolos de investigación y publicación científica.

- Materia Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad que comprende: Promoción y educación para la salud, Epidemiología y prevención de enfermedades y lesiones, Medicina Preventiva, y Vigilancia

de la Salud.

- Materia Protección de la Salud, que comprende: Ambiente y Salud, Salud laboral, y Seguridad alimentaria.

- Materia Economía Sanitaria, que comprende: Economía y Macroeconomía, y Microeconomía sanitaria.

- Materia Gestión y Planificación sanitarias que comprende las asignaturas de: Planificación sanitaria, y

Gestión de servicios de salud.

- Trabajo fin de máster

Esos son los "bloques principales", pero si se quiere más detalle, a continuación se desarrollan los módulos o asignaturas específicas:

- Salud y salud pública
- Estadística
- Epidemiología y técnicas cualitativas
- Protocolos de investigación y publicación científica
- Promoción y educación para la salud
- Epidemiología y prevención de enfermedades y lesiones
- Medicina preventiva
- Vigilancia de la salud
- Ambiente y salud
- Salud laboral
- Seguridad alimentaria

Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

- Economía y macroeconomía sanitaria
- Microeconomía sanitaria
- Planificación sanitaria
- Gestión de servicios de salud
- Trabajo final de máster

Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, objetivando la mejor adaptación posible a los objetivos del VERIFICA sobre este aspecto.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados que superan los requisitos en primera matrícula es cercano al pleno (al 100%), excepto en el trabajo fin de Master que es del 92,86%.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento)

es del alrededor del 97% de promedio estando todas las asignaturas siendo la excepción el Trabajo fin de Master

que obtiene (82,14%) ello porque es frecuente que haya estudiantes que se matriculan al trabajo fin de estudios que finalmente deciden no presentarse o dejarlo para años posteriores.

Como conclusión, para finalizar el estudio de este apartado, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios matriculados y debemos hacer hincapié en que si se ha obtenido la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2017-18 la tasa de abandono de primer curso es del 26,92%, lo cual se considera razonable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es reducido.

La tasa ha aumentado (empeorado ligeramente) en los últimos cursos, lo cual puede estar determinado por los flujos de convocatorias / oposiciones o contrataciones que han coincidido localmente en estos periodos recientes y que han hecho priorizar la obligación de incorporación a los nuevos puestos de trabajo.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

El indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse y todos los que han concluido los estudios lo han realizado en el tiempo previsto. En este caso se ha obtenido un 100% para el curso 2018-19, que en este caso es el valor más alto en los últimos cuatro años.

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación, no procede realizar el análisis de esta tasa para el curso 2018-19, ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año).

Sin embargo, si podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor es de 65,22%, lo cual se considera muy favorable, concluyendo los estudiantes mayoritariamente los estudios en el tiempo previsto.