

INDICADORES UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	136,67%	163,33%	140,00%	173,33%	140,00%	196,67%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	86,67%	56,67%	60,00%	60,00%	66,67%	73,33%

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	41	55	30	26
2019-20	49	75	30	17
2020-21	42	74	30	18
2021-22	52	76	30	18
2022-23	42	65	30	20
2023-24	59	79	30	22

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 263% en el curso 2023-24. Esta cifra se mantiene constante desde el curso 19/20, lo cual demuestra que es un Máster con una gran demanda. Concretamente, del curso 18/19 al curso 19/20, se produjo un aumento considerable del número de preinscritos, que representa porcentualmente un aumento del 136%, llegando ese aumento al 143% en el curso 23/24.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 136,67% en el primer año de su implantación (curso 2018-2019), de 163,33% en el segundo año (curso 2019-2020) y de 140% en el tercer año de implantación (curso 2020-2021), lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 1,3 y 1,6 veces por cada una de las plazas ofertadas. Incluso, en el pasado curso 23/24 se llegó al 196,67%. Esta gran demanda, entendemos, radica en tres factores principales: En primer lugar, la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión. En segundo lugar, en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo. Finalmente, pero no por ello menos importante, por el perfil variado de alumnado que atrae nuestro máster: nuestro título atrae no sólo a graduados en Filosofía, sino a estudiantes de otras titulaciones relacionadas con las ciencias sociales, sanitarias y técnicas, que demandan unos contenidos humanísticos que complementen su capacitación profesional en para sus futuros empleos. Destacar que en los últimos ha aumentado el alumnado de procedencia china, esto explica la diversa formación y procedencia de nuestros estudiantes. Además, se observa que la tasa de demanda ha crecido un 40% respecto al curso 2022/23 y un 43% respecto al curso 18/19%).

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 73% en el curso 2023-24, Si bien en el curso 18/19 esa tasa era del 86%, desde el curso 19/20 hasta el 23/24 la tasa se ha mantenido en un aumento continuo, pasando del 56% en el curso 19/20 hasta el 66% en el curso 22/23 y el 73% en el curso 23/24. Esto ha supuesto un aumento de 13 puntos en los últimos años.

El hecho de que durante todos estos años no se hayan cubierto todas las plazas ofertadas a pesar del alto número de preinscritos se explica por varios factores:

En primer lugar, porque el alumnado, al realizar la preinscripción del Máster, señala varias opciones de prioridad, de tal forma que, si nuestro Máster no está en primera opción, probablemente no acaba siendo cursado por el alumnado al ser aceptados en un máster que han colocado en primera opción.

En segundo lugar, muchos alumnos de Filosofía ponen en primer lugar el Máster de Secundaria como primera opción. De esta forma, el alumnado deja nuestro Máster en segunda opción y, si son elegidos en el de Secundaria, ya no eligen el nuestro.

Por último, también se da la circunstancia de que alumnos que habían puesto nuestro Máster en 1ª o 2ª opción, pero a la vez son aceptados en otro Master por el que tienen preferencia o en el que estaban en lista de espera, finalmente eligen el otro máster y no terminan matriculándose en el nuestro.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y con respecto a la matrícula destacar que en el curso 2024/25 ha aumentado considerablemente el número de matriculados por encima de las 30 plazas inicialmente ofertadas (la Universitat de València nos permite matricular un 10% más de alumnado), en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Ética y Democracia UV

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	11	14	12	12	13	12
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	6	6	7	8	7	7
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	54,55%	42,86%	58,33%	66,67%	53,85%	58,33%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	11	12	10	10	11	12
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	85,71%	83,33%	83,33%	84,62%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	8	8	8	8	8	9
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	72,73%	57,14%	66,67%	66,67%	61,54%	75%
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		2	2	1	-	1	2
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		54	59	64	64	68	62	
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		32	33	28	30	31	35	

Máster en Ética y Democracia UV

	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	22	24	20	23	27	28
--	---	----	----	----	----	----	----

Máster en Ética y Democracia UV

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	1	2	2	2	1	1
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	5	4	5	6	6	6
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	1	1	-	-	-	-
		PAD	1	1	1	-	1	2
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	2	5	4	4	4	2
		Otros	1	1	-	-	1	1
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	--	
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	7,48	6	13,20	13,20	3,60	6,60
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	31,80	16,80	22,20	35,85	30	32,40
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	8,60	7,80	-	-	-	-
		PAD	4,20	4,20	6,60	-	2,70	6,30
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	8,98	21,30	12	10,80	14,70	6,90
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	3,74	1,50	-	-	9	5,40

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Ética y Democracia UV

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

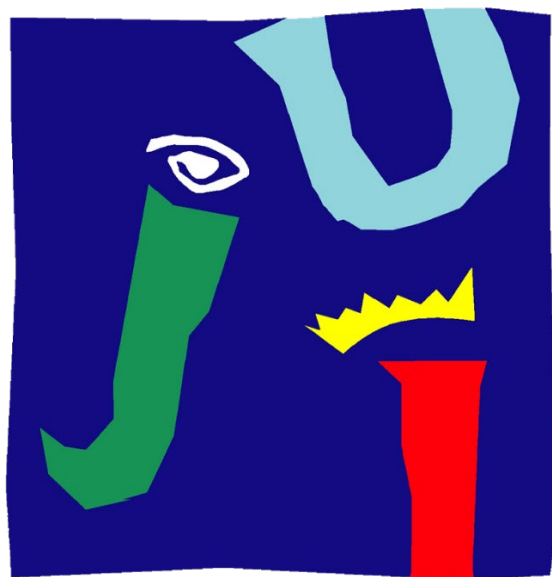
Máster de Ética y Democracia UV

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	89.82%	90.27%	82.41%	87.1%	94.19%	90.91%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	98.34%	100%	100%	96.49%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	89.82%	90.27%	83.8%	87.1%	94.19%	94.21%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	3.85%	11.76%	16.67%	11.11%	10%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	96%	97.3%	97.96%	90.38%	93.06%	96.3%
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un	90.91%	92.86%	92.86%	77.78%	85%	NP

		título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.						
COMENTARIO: El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.								

INDICADORES UNIVERSITAT JAUME I



UNIVERSITAT
JAUME ♦ I

Máster en Ética y Democracia

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ética y Democracia.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	80%	230%	220%	230%	150%	150%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	50%	120%	40%	60%	20%	20%

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	8	8	10	5
2019-20	23	23	10	12
2020-21	22	22	10	4
2021-22	23	23	10	6
2022-23	15	15	10	2
2023-24	15	15	10	2

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

En la UJI se contempla un acusado descenso de matrícula a pesar de tener 15 preinscritos. La CCA tiene previsto solicitar la modificación del convenio entre las dos universidades para que todo el alumnado de la UJI se matricule en la UV. Con ello esperamos aumentar el número de alumnado matriculado en las asignaturas de la UJI.

Máster en Ética y Democracia UJI

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	7	7	7	7	9	7
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	3	4	4	4	5	4
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	42,85	57,14	57,14	57,44	55,55	57,14
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	7	7	7	7	8	7
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	100%	90%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	7	5	5	5	7	5
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	71,43	71,43	57,14	71,43	80	71,43
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		3	2	2	1	0	0
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		27	29	25	25	46	27
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		14	15	10	11	21	11
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		11	12	10	13	19	12

Máster en Ética y Democracia UJI

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	1	1	1	1	1	-
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	2	3	3	3	4	4
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	1	-	-	-	-	1
		PAD	1	1	1	-	1	-
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	2	2	3	3	2	2
		Otros	-	-	-	-	1	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	--
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	5	7,2	7,2	5,41	6,9	0
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	13,25	23,9	21,3	26,32	14	28
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	7	--	-	-	4,5	7
		PAD	14,75	9,4	-	-	10,6	-
		PA			-	-	-	-
		Asociados/as	5	4,5	16,5	13,27	9	10
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	-	-	-	-	-	-

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Ética y Democracia UJI

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster de Ética y Democracia UJI

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	84,00	73,25	52,34	44,44	25,32	71,59
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100,00	97,46	98,15	96,3	100	98,44
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	No hay datos desde el curso 2027/2018	No hay datos desde el curso 2017/2018	No hay datos desde el curso 2017/2018	No hay datos desde el curso 2017/2018	No hay datos desde el curso 2017/2018	No hay datos desde el curso 2017/2018
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	12,50	0,00	20,00	18,18	50	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100,00	90,32	94,12	100	72,73	88,89
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un	75,00	60,00	72,73	66,67	Sin datos	NP

		título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.						
	COMENTARIO: El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.							