

Máster en Ciencias en Investigación y Uso Racional del Medicamento

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	128,89%	113,33%	126,67%	200%	97,78%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	46,67%	24,44%	20%	33,33%	37,78%	20%

Máster en Ciencias en Investigación y Uso Racional del Medicamento

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	58	76	45	21
2019-20	51	60	45	11
2020-21	57	66	45	9
2021-22	90	109	45	15
2022-23	44	62	45	17
2023-24	53	73	45	9

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Si analizamos los datos de preinscripción, en general es estos últimos 6 cursos académicos, la media de matriculados ha sido del 34,5 %. De hecho, este año en curso 2024-2025 tenemos 15 alumnos matriculados que supone un 33,3 % y se mantiene en la media. Hay cierta variabilidad en la matriculación a lo largo de los años, pero en conjunto la matrícula es baja.

Lo primero que debemos valorar es que ese % de matriculación es respecto a un número de estudiantes, determinados a priori en la planificación inicial del plan de estudios del Máster, y que pudiera ser demasiado alto.

Es destacable que las preinscripciones son más que suficientes para cubrir las plazas ofertadas (131,11 % en los últimos 5 años), lo que indica que el alumno tiene inicialmente interés por el Máster, pero que en último término no consolida dicha matrícula. La escasa consolidación de la matrícula podría estar relacionado con el hecho que a lo largo de los años van surgiendo mayor número de Másteres que acogen a más alumnos, por ello a igual interés (preinscripciones) existe mayor competitividad. A este respecto, se ha ido incrementando con los años la oferta de Másteres ON LINE, lo que para muchos alumnos supone una rápida y sencilla salida para obtener su Titulación de Máster, además algunos estudiantes tienen dificultad para trasladarse personalmente durante un año académico a otra ciudad. El presente Máster es presencial, el profesorado en su conjunto apoya a esta presencialidad para que el alumno adquiera las competencias del plan de estudio. Se está valorando realizar cambios en el programa y, en todo caso, si se efectuaran dichos cambios siempre sería hacia un programa mixto, agrupando docencia presencial en escasos meses (4 meses) y el resto on line. Cualquiera de estas modificaciones requiere realizarse a través de modificaciones del Verifica.

También es destacable que cuando se han convocado Programa de Ayudas para alumnos de hispano américa, se ha disparado la demanda y hemos tenidos algunos alumnos de dichos países por la afinidad con el idioma (corresponde al valor más alto de tasa de matrícula). Por tanto, el incentivar por parte de los organismos públicos ayudas al desplazamiento de estos estudiantes podría contribuir a mejorar la matriculación.

No obstante, este nivel de matrícula es una constante, y el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Valencia recientemente sugirió la posibilidad de plantear cambios, que supondrían modificaciones del Verifica actual. Actualmente, La CCA y los coordinadores de las asignaturas del Máster estamos elaborando un borrador enfocado a los siguientes objetivos:

Máster en Ciencias en Investigación y Uso Racional del Medicamento

- (1) Ofertar una única especialidad con un contenido completo desde “el nacimiento del fármaco a su uso racional”. Los contenidos y competencias similares, pero adaptados a los créditos y aplicados a salidas profesionales
- (2) Centrarnos en particular en los numerosos y diversos enfoques profesionales que requiere el medicamento
- (3) Acoger el interés de un mayor número de grados; Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, biomedicina,..), Tecnológicos (Biotecnología, Matemáticas, Informática ...), e incluso grados relacionados con la gestión del medicamento y la comunicación (Economía, ADE, Periodismo, ...) que entran dentro de una disciplinas tan multidisciplinar como el medicamento.
- (4) Valorar la opción de Programa Mixto (presencial y on line), siempre y cuando no suponga reducir las competencias y habilidades que adquiere el alumno.
- (5) En el caso de plan de estudios 100% presencial reducir el número de matriculados.

En conclusión, consideramos que el dato de % de tasa de matriculación no refleja del todo el interés por el Máster, y que con las propuestas de mejora aumentará dicha matriculación.

Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	39,00	43,00	41,00	42,00	40,00	40,00
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	29,00	33,00	30,00	32,00	30,00	31,00
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	74,36%	76,74%	73,17%	76,19%	75,00%	77,50%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	38,00	41,00	38,00	40,00	38,00	39,00
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	97,44%	95,35%	92,68%	95,24%	95,00%	97,50%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	35,00	39,00	36,00	38,00	35,00	39,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	89,74%	90,70%	87,80%	90,48%	87,50%	97,50%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	6	6	6	6	5	8
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	258,00	293,00	277,00	289,00	245,00	255,00
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	145,00	164,00	155,00	159,00	136,00	139,00
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	116,00	137,00	132,00	132,00	128,00	134,00	

Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	18,00	20,00	17,00	18,00
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	11,00			13,00	13,00	14,00	15,00	14,00
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD	5,00			4,00	4,00	2,00	1,00	
PAD	1,00			2,00	2,00	4,00	4,00	8,00
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	4,00			4,00	4,00	4,00	4,00	1,00
Otros	-			-	1,00-	-	1,00-	-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	5,00-	4,00-	-4,00	3,00	2,00	1,00	
	Externos/as	-	25,00-	32,00-	44,00	52,00	55,00	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	1,00-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	45,10	38,50	22,40	25,50	19,60	20,60
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	22,30	19,40	18,25	17,80	21,75	18,70
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	4,60	2,80	3,85	1,30	0,70	
		PAD	1,90	2,60	0,45	1,95	3,50	9,20
		PA						
		Asociados/as	6,15	4,10	5,50	3,40	4,10	1,20
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	3,90	2,80	2,70	1,25	1,10	0,90
		Externos/as	-	10,00-	9,95-	17,50-	18,00-	18,00
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada					2,00	
		Otros			0,70		0,70	

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Màster en investigació i ús racional de medicaments.

La mayoría del profesorado es funcionario a tiempo completo, sin contar al profesorado asociado asistencial de ciencias de la salud (AACCSS) y al profesorado externo. El número de profesorado AACCSS está acorde con los requerimientos de la Titulación, principalmente participando en los créditos que corresponden al Trabajo Fin de Máster, dicho trabajo acercan al alumno a la práctica diaria de centros de salud, farmacias, que son clave para su formación en la presente Titulación. No obstante, la carga docente de este profesorado es muy baja en comparación al resto de profesorado funcionario.

El número de profesores externos es muy alto, pero hay que considerar que a pesar de ser un número importante de profesores externos, la mayoría de ellos impartieron su docencia en un único curso de Máster, el curso de Actualización Terapéutica. El objetivo de dicho curso es precisamente que imparta clase aquellos profesionales que están al día y son expertos en alguna de las áreas de la Ciencias de la Salud. No obstante, a pesar de ser un número alto de profesionales, la dedicación docente por cada profesor es muy baja, de forma que imparten una media de 2 horas cada profesional. De igual forma, hay profesores externos que participan en el Trabajo fin de Máster y es una de las orientaciones profesionales muy válidas para los estudiantes, adicional a la carrera docente e investigadora de la Universidad.

Además, en este Máster el porcentaje de profesores con título de Doctor está cercano al 100%, así como su dedicación a tiempo completo, y la mitad de ellos tiene categoría profesional de Catedráticos.

Máster de Investigación y Uso Racional del Medicamento

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

Las tasas que refleja el verifica son las siguientes:

Tasas de graduados = 80%

Tasa de abandono= 3%

Tasa de eficiencia = 70%

Las tasas de graduados y eficiencia son superiores, se alcanza el objetivo. Hay un ligero incremento en la tasa de abandono, pero es referente a un curso y la media de los últimos 6 cursos si se mantiene según el verifica

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

La tasa de rendimiento se mantiene constante a lo largo de estos 6 años con una media en de dichos años superior al 90%. Se mantiene constante durante los últimos 6 años una buena tasa de rendimiento alrededor de 90%. Además, es superior a la prevista en el Verifica

La tasa del éxito ha sido del 100% a lo largo de todos los últimos 6 años, a excepción de un problema particular con una única alumna que bajo el rendimiento del curso 2022-2023 a 98,92%. En este caso el problema estuvo relacionado con el idioma.

La tasa de presentados también es alta y se ha mantenido durante los últimos 6 años entre 90 y 100%. Justo en curso 2023-2023 tiene un valor más bajo (90%) por razones ajenas al Máster.

Siempre ha habido una buena comunicación con el alumno, se le ha dado apoyo y posibilidad de adaptación, siempre cumpliendo las normativas y competencias, para incentivar que alumno complete su Titulación, pero siempre existen casos ajenos a la Titulación.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 22-23 la tasa de abandono de primer curso es del 5.88%, lo cual se considera adecuado, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido. Pero en años anteriores 2019, 2020 y 2021 la tasa ha sido del 0%. En concreto, la última tasa 2022-23 del 5.88 % es más elevada por razones ajenas al Máster que en concreto afectó a una estudiante. Respecto a la previsión del verifica, la media de estos años cumple dichas previsiones.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor muy cercano al 100% desde el año 2012. Esta tasa es superior a la prevista en el Verifica

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación se mantiene contante con una media del 90% desde el año 2012. Lo cual también es un dato positivo.