

Máster en Física Médica

Tabla 5- Evolución de los Indicadores y datos globales del título						
INDICADOR		PUNTUACIÓN				
	Dato memoria verificada	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Enlace a información complementaria
Oferta de plazas	25	25	25	25	25	Apartado de CALIDAD de la Web del título en SGIC, concretamente el documento de análisis de indicadores
Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		6	17	25	27	
Tasa de graduación	95%	100%	94,12%	95,83%	NP	Indicadores disponibles en el apartado de CALIDAD del título, concretamente en INDICADORES-DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA. El análisis está disponible en la web del título- CALIDAD- SGIC en el documento de análisis de indicadores.
Tasa de abandono	5%	0%	5,88%	0%	NP	
Tasa de eficiencia	90%	100%	98,04%	99,72%	100%	
Tasa de rendimiento		96,07%	96,38%	98,76%	92,06%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		4,08	4	2,91	3,76	Los informes de las encuestas están disponibles en la web del título apartado de CALIDAD-ENCUESTAS El análisis de las encuestas en el apartado del SGIC de la web del título. En el caso de la satisfacción de los estudiantes con el profesorado, está disponible en la web del título
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		3,96				
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		4,42	4,18	3,54	4,6	

Máster en Física Médica

Tabla 5- Evolución de los Indicadores y datos globales del título						
INDICADOR		PUNTUACIÓN				
	Dato memoria verificada	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Enlace a información complementaria
Grado de satisfacción del profesorado con el título		4,38	4,48		4,4	en el apartado de CALIDAD- ENCUESTAS- EVALUACIÓN DOCENTE. Y su análisis se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, estando accesible en el apartado de CALIDAD- SGIC
Grado de satisfacción de los egresados con el título					3,98	
Tasa de matriculación		37,50%	43,75%	100%	108%	Apartado de CALIDAD de la Web del título en SGIC, concretamente el documento de análisis de indicadores
Tasa de oferta y demanda		60%	164%	192%	150,00%	

Máster en Física Médica

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	60%	164%	192,00%	150,00%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	37.50%	43.75%	100,00%	108,00%
<p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 150% en el curso 2017-18 siendo un aumento considerable con respecto los cursos anteriores (2016-17, 192%; 2015-16, 164%; 2014-15, 60%), lo cual denota que es un máster con gran demanda.</p> <p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una muy buena Esta gran demanda, entendemos, radica en la calidad del máster y en la satisfacción que muestran los egresados, asociada a una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo tanto en la investigación como en la profesión de radiofísico. Se observa que la tasa de demanda ha sido de un 224% con una evolución al alza lo que indica que se cubren todas las plazas ofertadas</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 108% en el curso 2017-18, igual que el curso anterior, pero superior a la de cursos anteriores. (Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial)</p> <p>Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.</p> <p>Concluimos señalando que en el curso 2017-2018 el número de estudiantes matriculados ha sido superior al 100%.</p> <p>En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.</p>						

Máster en Física Médica

--	--

MÁSTER EN FÍSICA MÉDICA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	13	15	17	14
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	69,23%	73,33%	70,59%	71,43%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	12	15	16	14
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	92,31%	100%	94,12%	100%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	76,92%	86,67%	82,35%	85,71%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.					
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		92	122	132	102
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		46	61	63	52
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		33	39	41	37

MÁSTER EN FÍSICA MÉDICA

			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	Número de PDI por cuerpo docente	CU	4	5
		TU	5	6	6	5
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	1	2	1	1
		PAD			1	1
		PA				
		PC				
		Asociado	3	2	3	2
		PAA				
		PV				
		Otros				
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	7,52	6,12	21,47	16,12
		TU	12,34	16,04	22,57	26,59
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	2,08	3,48	1,84	3,28
		PAD			4,28	4,28
		PA				
		PC				
		Asociado	5,20	1,40	12,02	8,72
		PAA				
		PV				
		Otros				

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Física Médica. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 17-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten, si bien conviene señalar que la estructura docente no ha cambiado respecto del curso pasado ya que el máster es fundamentalmente impartido por profesorado universitario de las escalas de Catedrático y Profesor Titular de Universidad y los 2 profesores asociados son respectivamente Jefes de Radiofísica y Protección Radiológica de los Hospitales: Clínico Universitario y General-ERESA de

MÁSTER EN FÍSICA MÉDICA

Valencia. Este conjunto de profesores se complementa con profesores externos de la Universidad de Sevilla y de la Universidad de Barcelona, Universidad de Oporto (Portugal), Universidad de Lavras (Brasil) y otra serie de profesionales del campo de la radioterapia y la medicina nuclear de centros hospitalarios públicos y privados, así como de centros de investigación Marx-Planck, INCLIVA, IFIMED y Centro Nacional de Dosimetría. Consideramos que el conjunto de profesores de que dispone el máster es uno de sus puntos fuertes, tal y como ha quedado reflejado en las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

A la hora de valorar la impartición de créditos de los distintos grupos de docentes debe tenerse en cuenta que los datos reflejados son los que aparecen recogidos en el POD de los departamentos que es menor que el número de créditos recibidos por del alumno, dado que al ser el título semipresencial la docencia on-line aparece disminuida en del 40% pero la docencia práctica si que se refleja en el 100%. Con esta consideración podemos señalar que:

- En el curso 2017-18 el número de catedráticos disminuye en 1 respecto a cursos anteriores y por tanto disminuye ligeramente la impartición de créditos de 21.47 créditos recogidos en el Plan de Organización docente de los departamentos (POD) del curso 2016-17 a los 16,12 del curso 2017-18, pero sin embargo ha aumentado el número de créditos impartidos por Profesores Titulares de 22,57% en 2016-17 a 26,59%
- También el número de Profesores Titulares de Universidad ha disminuido en 1, siendo actualmente 5 profesores, que impartieron 26.59 créditos en 2017-18, aumentando el número de créditos impartidos en 2016-17 que fue de 22.57 créditos.
- Hay un profesor contratado doctor y un profesor ayudante doctor que imparten respectivamente 3,28 y 4,28 similar a lo impartido en cursos anteriores.
- En nuestro master hay 2 profesores asociados, uno menos que en años anteriores. El número de créditos impartidos en 2017-18 fue de 8.72 ligeramente menor a los 12.02 impartidos en el curso anterior. Debe señalarse a este respecto que, tal y como se ha comentado en la cabecera de este apartado, la cualificación profesional de estos profesores asociados, todos ellos doctores y con amplia responsabilidad en tareas relacionadas con la Física Médica hospitalaria y de la protección radiológica, aseguran una docencia de gran calidad e imprescindible dentro de este máster.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación se mantiene la misma de años anteriores 10 de un total de 14 lo que representa el 71.43% del profesorado.

La tasa de profesorado a tiempo completo también se mantiene como en años anteriores 12 de un total de 14, el 95,71%

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100% igual que en el curso anterior.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Física Médica reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Como ya se ha comentado todos son doctores hay una altísima proporción de profesorado a tiempo completo y funcionario y el profesorado asociado es de

MÁSTER EN FÍSICA MÉDICA

reconocido prestigio en el campo de la Física Médica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL		
PROFESORES	TRIENIOS	QUINQUENIOS
14	102	52

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios, con el ligero aumento correspondiente a la obtención del trienio, quinquenio o sexenio del algún profesor durante el curso considerado.

Máster de Física Médica

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,07%	96,38%	98,76%	92,06%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	99,45%	99,72%	97,69%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,07%	96,91%	99,03%	94,24%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	5,88%	0%	NP
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	100%	98,04%	99,72%	100%

Máster de Física Médica

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	98,04%	99,72%	100%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	100%	94,12%	95,83%	NP

COMENTARIO:

En el plan de estudios se establece una estimación del 95% para la tasa de graduación, un 5 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que en general se han conseguido los valores estimados, ya que la tasa de graduación obtenida 100% es superior a la prevista (95%), la tasa de abandono (0%) es superior a la prevista (5%). La tasa de eficiencia 100% es superior a la prevista del 90%.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2017-18, el 94.24 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 97.69 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 92.06 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera disminución con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 98,76%. Consideramos que, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as son similares a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 99,72 % y 99,03 % respectivamente.

No obstante es importante señalar que, como se ha comentado al principio de este apartado, se ha obtenido la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos- asignaturas del plan de estudios:

El máster tiene cuatro módulos básicos:

Módulo I: Física de las radiaciones integrado por:
Estructura atómica y nuclear. Radiactividad

Interacción de la radiación con la materia
Producción de rayos X. Aceleradores.

Módulo II: Dosimetría y Protección radiológica integrado por:

Dosimetría de las Radiaciones
Detectores de radiación en medicina
Protección Radiológica en Medicina

Módulo III: Física del Diagnóstico y la Terapia integrado por:

Tecnología de la información y la comunicación
Sistemas de Imagen para el diagnóstico médico Aspectos físicos de la Radioterapia

Módulo IV: Trabajo Fin de Máster

Todas las asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%. Este valor del 100% corresponde también al módulo 4 correspondiente al trabajo fin de máster.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, en todas las asignaturas.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) tiene una media del 96.07%. Teniendo todas las asignaturas el 100%. El porcentaje correspondiente al trabajo fin de máster fue del 87.50%, debido a un solo estudiante que no completó el trabajo fin de máster.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos que vamos a analizar son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-17 la tasa de abandono es del 0%, la tasa ha sido similar a la de cursos anteriores (5,88% en 2015-16 o 0% en 2014-15). Si además se tiene en cuenta que este dato viene marcado por causas a veces ajenas al master y que el nuestro es un master semipresencial con un alto porcentaje de estudiantes que compatibilizan los estudios con la práctica profesional y estudiantes extranjeros, consideramos que es un dato muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido en todas las ediciones.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados/as, cabe señalar que en el curso 2017-18 es del 100% y se mantiene igual que en los cursos anteriores, 99,72%, 98,04% o 100%, respectivamente.

d) Tasa de graduación

Con respecto a la tasa de graduación. Todos los estudiantes del master se gradúan, ahora bien, dado que como se ha comentado anteriormente muchos compatibilizan el master con el ejercicio

Máster de Física Médica

profesional varios de los estudiantes realizaron el master a tiempo parcial, por motivos de trabajo, con lo que se gradúan un año más tarde. Además algunos estudiantes optan por presentarse a la residencia para radiofísico hospitalario y algunos de los que aprueban postponen la continuación del máster un año para poder realizarlo adecuadamente, con lo que finalizarán el máster en el año siguiente.